

MACROECONOMICS

世界范围内宏观经济学的主流教材

请访问本书网址 www.mhhe.com/dornbusch8e


宏观经济学

第8版



多恩布什 / 费希尔 / 斯塔兹 / 著

王志伟 / 译

 中国财政经济出版社

经济学

F015
2D722

宏观经济学

第8版

世界范围内宏观经济学的主流教材

请访问本书网址 www.mhhe.com/dornbusch8e



A1084427

[美]多恩布什 / 费希尔 / 斯塔兹 ■ 著
王志伟 ■ 译



中国财政经济出版社

MACROECONOMICS

图书在版编目 (C I P) 数据

宏观经济学 / (美) 多恩布什等著; 王志伟译. - 北京: 中国财政经济出版社, 2003.4

书名原文: **Macroeconomics**

ISBN 7-5005-6448-1

I. 宏… II. ①多…②王… III. 宏观经济学 - 教材 IV. F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 017079 号

著作权合同登记号: 图字 01 - 2001 - 4547

Macroeconomics

Rudiger Dornbusch Stanley Fischer Richard Startz

ISBN 0 - 07 - 231485 - 0

Copyright © 2001 by McGraw - Hill/Irwin

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic or otherwise without the prior permission of McGraw - Hill Companies, Inc. Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw - Hill Education (Asia) Co. and China Financial and Economic Publishing House.

本书中文简体字版由中国财政经济出版社和美国麦格劳 - 希尔教育出版集团合作出版。未经出版者书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封底贴有 McGraw - Hill 公司防伪标签, 无标签者不得出售。

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: webmaster@ewinbook.com

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行电话: 010 - 88191017

北京印刷一厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 38.75 印张 650 千字

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 1 - 10000 定价: 60.00 元

ISBN 7-5005-6448-1/F·5629

(图书出现印装问题, 本社负责调换)



财经易文

使用指南

www.mhhe.com/dornbusch8e

《宏观经济学》(第8版)由中国财政经济出版社易文出版中心隆重推出。新版不仅保持了该教材原有的特色,还进行了精心的修改、补充。您在学习本书时,请注意本书的下列特色与课件:

1. 本书难度适中,融合经济学领域的学术共识,具有较强的兼容性,能客观中性地表述和评价各家各派观点。
2. 结构安排灵活、开放,设置了诸如核心章节、阅读专栏、选读材料等内容,以适应不同的使用者或学习课程(详见序言)。
3. 本书还配有丰富的学习和教学课件:
 - 1) 教师手册、学生手册、教学幻灯片、题库等相关课件
 - 2) 配备了教学网页 www.mhhe.com/dornbusch8e
4. 教学网页 www.mhhe.com/dornbusch8e 包括:
 - 1) 本教材的一般介绍、背景资料、作者资料等
 - 2) 教师资源库(仅供教师使用,需密码),包括:
 - 网络版教师手册
 - 教学幻灯片
 - 国际著名经济学网站链接
 - 一些专业软件
 - 3) 学生中心(全开放,自由链接),包括:
 - 学生手册(www.ewinbook.com)
 - 题库
 - 作者联系方式
 - 一些学习软件及专业软件
 - 国际著名经济学网站链接

 财经易文 学习的伙伴
www.ewinbook.com

关于作者

鲁迪格·多恩布什是美国麻省理工学院的经济学和国际管理学福特讲座教授。他在瑞士完成大学本科学业，后来在美国芝加哥大学获得哲学博士学位。他曾先后在芝加哥大学、罗切斯特大学任教，并从1975年起一直执教于麻省理工学院。他的研究领域基本上是在国际经济学方面，主要是其中的宏观经济学部分，但对汇率行为、高通货膨胀、恶性通货膨胀以及资本高度流动性给发展中经济所带来的问题与机遇等方面的研究更有特殊的兴趣。他经常造访欧洲和拉丁美洲，并举行演讲，他对那些地方实施稳定性政策的问题表现出了浓厚的兴趣。此外，他还担任过巴西和阿根廷的客座教授职务。他的著作包括《开放经济的宏观经济学》以及与斯坦利·费希尔和理查德·施马伦西合著的《经济学》。出于对公共政策问题的兴趣，他经常到美国国会作证，并参加一些国际会议。他还经常为各地的报纸供稿，撰写讨论国内外现行政策问题的文章。<http://web.mit.edu/rudi/www/>

斯坦利·费希尔就职于美国麻省理工学院经济系，曾在休假期间担任国际货币基金组织首席副总裁。他在英国伦敦经济学院获本科学位，后获麻省理工学院哲学博士学位。他在芝加哥大学任教时，鲁迪格·多恩布什恰好是该校学生。由那时起，两人就开始了长期的友谊与合作。从1973年起，他一直是麻省理工学院经济系的教员。在此期间，他曾在休假时担任耶路撒冷的希伯来大学和斯坦福大学的教职。1988年到1990年间，他出任世界银行首席经济学家。1994年他进入国际货币基金组织。他的研究兴趣主要集中在经济增长与发展、国际经济学与宏观经济学方面，特别是通货膨胀及其稳定措施和转型经济学等方面。www.imf.org/external/np/omd/bios/sf.htm

理查德·斯塔兹是美国华盛顿大学的经济学卡斯特讲座教授。他在耶鲁大学读完本科，后在斯坦利·费希尔和鲁迪格·多恩布什的指导下就读于麻省理工学院，并获得该校哲学博士学位。到华盛顿大学之前，他曾在宾夕法尼亚大学沃顿商学院任教。他曾在休假期间执教于加利福尼亚大学圣迭戈分校、斯坦福商学院和普林斯顿大学。他的主要研究领域是宏观经济学、计量经济学与种族经济学。在宏观经济学领域，他的许多著作都是集中研究宏观经济理论的微观经济学基础的。他论述种族问题的著作是与谢利·伦德伯格长期合作成果的一部分。www.econ.washington.edu/user/startz

献给费恩、罗达和谢莉！

To Fine, Rhoda, and Shelly

序 言

《宏观经济学》第8版在第1版问世23年之后出版。我们一直为我们的书在这些年中所得到的反响而感到惊奇与兴奋。除在许多美国大学的课堂上使用外，该书也被译为多种语言，在从加拿大到阿根廷再到澳大利亚，全欧洲，印度、印度尼西亚和日本，从中国和阿尔巴尼亚到俄罗斯的许多国家得到使用。甚至在捷克共和国脱离共产主义阵营以前，本书的一部地下译本就曾经被布拉格的查尔斯大学宏观经济学讨论班使用过。对于教师和教科书的作者来说，没有比看到他们的努力在全世界获得如此成功更加愉快的事了。

我们相信，我们的教科书成功地反映了它带给本科阶段宏观经济学的普遍而独有的特征。这些特征可以概括如下：

- **必要的难度。**这些年来，我们一直认为，最好的教科书就是对学生和教员以一种持久尊重的态度来写的教科书。准确地说，这意味着什么呢？实际上，它意味着我们的探索比起通常的本科教科书来说，更显得是一种艺术性的研究，它允许学生对各种课题深入探讨，也允许教师在更多细节上强调课题重点的灵活性。但同时我们也提供一些直接而简明的解释，在技术上强调一些概念，并且将难懂的材料放到合适的大框架中，以便使学生能够明白其相互联系。这样就相应降低了这本书的难度。此外，我们还强调经验数据能够怎样通过大量使用真实资料的图形来解释和检验宏观经济理论。
- **对模型的关注。**最优秀的经济学家都有一个他们用来分析各方面经济问题的、内容丰富的、模型简单的“工具箱”，并且知道什么时候运用正确的模型去解决具体的问题。我们始终在提供一系列有关说明具体问题的简单模型，我们注重帮助学生理解基于模型的方法对于宏观经济学分析以及各种模型怎样相互联系的重要性。我们的目标是培养这样的学生——他们具有在有关经济结构的联系中，即在整套宏观经济学模型中分析当前经济问题的能力。
- **国际的视角。**对于生活在某些经济高度开放的国家中的学生来说，理解外国经济同他们本国经济之间的重要联系是十分重要的。这在美国正变得日益现实，当商品市场和金融市场更加紧密地联系在一起的时候，更是如

此。基于这一认识，我们利用两章详细讨论国际联系的问题。首先，在第12章，介绍了关于主流中级宏观经济学课题的讨论。其次，在第19章，给学得较好的学生提供机会探讨国际收支危机、汇率的决定因素和汇率制度选择方面的现代理论。这些章节的内容从对少数国际课题的接触到持续几周的彻底讨论，在范围上具有灵活性。

- **对时代变动的关注。**在准备这一版的过程中，我们对本教科书的前一版本出版以来，这短短的三年中出现的诸多问题以及有诸多问题成为提案而感到吃惊。我们的重点是修改全书的数据，展现重要的趋势和彻底讨论这些趋势如何用传统的宏观经济学模型来进行解释。例如，我们增加了对美国近期联邦预算平衡、亚洲金融危机和20世纪90年代美国劳动生产率波动问题的讨论。

攻读计划

我们写作本书的主要目的是提供一本易于理解并且非常灵活的教材，以使教师们能够按照他们自己的兴趣和时间要求来集中上好这门课。我们个人的意见倾向于从头开始通读全书（当然，这就是我们为什么要按照现有方式安排和组织材料的原因），但是，也可以采用许多有不同侧重点或者只是减少其中大量材料的方法。这些不同方法可以列举如下：

- **概论性课程：**采取这种授课方式的，其内容应当包含我们认为属于该教科书核心的那些章节：第1章和第2章，介绍本教科书并提供关于国民收入核算的详细内容；第5章，总供求的概述；第6章，更详细地给出总供给曲线；第7章，讨论通货膨胀和失业的重要问题；第9、10、11章，介绍商品市场、资产市场以及一些基本的货币政策和财政政策。除这些核心章节之外，该课程可以省略宏观经济理论之下集中陈述微观经济学细节的各章，如详细讨论消费、投资和货币市场的第13~17章和第20章，使篇幅被大大压缩。而第8章与第18章详细介绍了当前政策制定中的几个问题，可以省略或者只讲授部分内容。在美国使用该教材的，可以删去提供了许多国际相互依存关系和增长政策方面内容的第4、12、19章（尽管也许所有的人都应该了解第12章的第1、2节内容）。
- **传统总需求导向的课程：**就凯恩斯主义者而言，对该课程的短期安排应该强调概论性课程的核心章节，并加上讨论政策问题的第8章。讨论重大宏观经济事件的第18章可以移到第13章之前。关于经济增长和促进经济增长政策问题的第3章和第4章，可以移到本课程的最后。而对于那些水平较高的学生，第20章中论新凯恩斯主义经济学的部分也可以包含在内。
- **古典的“供给学派”课程：**对于有古典倾向的课程而言，概论性课程的核

心章节可以不强调第9章至11章中的 *IS-LM* 材料。在前面的章节中，可以更多地强调论长期增长的第3章和第4章。在讨论恶性通货膨胀问题（第18章）时，第13~15章中关于宏观经济学中的微观经济学内容也可以作为重点。水平较高的学生们也许希望探讨第20章中有关GDP的随机变动问题和论述实际经济周期的各节内容。

- **商学院课程：**除概论性课程的核心章节以外，商学院的课程应该侧重论述联邦储备系统和金融市场的第16章和第17章。论述经济增长的第3章和第4章可以不加强调，第20章中更高深的课题部分也可删去。对于那些具有国际视角的学生，具体讨论汇率决定的第12章和第19章的部分内容，也可加以强调。

尽管在全书中我们已对某些学术性较强的材料标上了“选读”的字样，但对于那些乐于接受学术性挑战的学生来说，学习许多选读的内容会是一种乐趣。但教师应明确规定这些章节中哪些是必修的，哪些才真正是选读的。

第八版的改动

1977年，本教科书第一版是以下面一段话作为开场白的：“我们写作这本书的目的是，解释现代宏观经济学怎样被用于理解重要的经济问题，并帮助读者（他或她）自己来分析宏观经济问题……本书是以政策和问题为导向的。”

尽管这些话在今天看来仍然是正确的，但是，自从第一版以来的这些年里，特别是上一版以来的这几年来，经济的确发生了很大的变化。这就要求我们在这一版做出一些变动。除更新和修改一些材料外，我们也必须进行一些重新安排，以便使材料的变动更加容易。

较大的改动

第一个大的变动是更新了第8章。我们把关于不确定情况下的决策制定的材料放在了一起。在这一点上，学生们将充分掌握总供给和总需求的工具，去理智地思考通货膨胀、GDP目标以及动态的一致性这类问题。

第二个大的变动是，将关于“宏观经济学的进展”那一章放在了本书的末尾并进行了适当的改写。这一章包括了几个比普通水平更深的课题，我们建议教师只将它安排给那些对此有特殊兴趣的学生去学习。

第12章现在包含了一个对欧元的介绍部分。第14章对“投资支出”进行了较大的改写，并使之大大地简化。第18章现在讨论了大萧条、恶性通货膨胀、巨额预算赤字和社会保障制度的崩溃问题等“重大事件”（我们希

望它不要发生但是它依然可能会发生的), 当然, 了解这些事件的方式和说明那些原理的方式都很难在顺利运行的经济中得到证实。最后, 通过适当的删除和重新安排材料, 与以前的版本相比, 本教科书现在的每一章篇幅都更短一些。

较小的改动

当然, 我们也做了许多小的改变。这里, 我们列出这些小的改变中较大的一些来:

1. 对于实际利率的讨论和一系列相关问题将增加到第 2 章中。
2. 第 5 章简单介绍了总供求, 其中包括作为总需求曲线渊源的货币数量论的一个具体运用。
3. 第 6 章现在做了一个总供给(在价格/产出平面内)和菲利普斯曲线(在通货膨胀和失业平面内)之间的更直接的转换。我们也把通货膨胀预期的内容后移, 并且对理性预期进行了讨论。
4. 关于李嘉图等价理论的选读部分移到第 13 章(消费与储蓄)中。
5. 第 19 章包含了一个新的关于汇率制度选择的部分, 也包含了对目标区和美元化的讨论。

致 谢

过去, 我们曾经向帮助过我们的机构、同事和学生表示了感谢。尽管已经不再有必要这么做, 但是, 我们仍然必须另外感谢杰利米·毕格尔(Jeremy Piger)在准备这部鼓舞人心的第 8 版时所提供的帮助。

此外, 作者和麦格劳-希尔公司还要感谢以下一些教员给予本版的评论, 他们是: 休斯顿大学的迈克尔·本·盖德(Michael Ben Gad, University of Huston)、西澳大利亚大学的戴维·巴特勒(David Butler, University of Western Australia)、芝加哥劳约拉大学的 E·麦恩·西纳尔(E. Mine Cinar, Loyola University—Chicago)、罗杰斯大学的莫诺岩坚·达塔(Monoranjan Dutta, Rutgers University)、纽约州立大学皇后学院的迈克尔·埃德尔斯斯坦(Michael Edelstein, Queens College—CUNY)、密歇根理工大学的詹姆斯·R·盖尔(James R. Gale, Michigan Technological University)、贝勒尔大学的斯迪温·L·格林(Steven L. Green, Baylor University)、加利福尼亚大学戴维斯分校的奥斯卡·约达(Oscar Jorda, University of California—Davis)、克尔丁大学的加里·麦克唐纳(Garry MacDonald, Curtin University)、新罕布什尔大学的内尔·B·尼曼(Neil

B. Niman, University of New Hampshire)、加利福尼亚大学伯克利分校的玛莎·奥尔尼 (Martha Olney, University of California—Berkley)、埃蒂斯·柯万大学的约翰·普雷斯泰兹 (John Prestage, Edith Cowan University)、乔治·梅森大学的威雷姆·托尔贝克 (Willem Thorbecke, George Mason University) 以及马里兰大学的罗伯特·温德尔 (Robert Windle, University of Maryland)。

补充材料

霍林斯学院的尤尔根·弗赖克教授 (Professor Juergen Fleck of Hollins College) 已经准备了与本书配套的《教师手册》和《测试用书》。《教师手册》进行了实质性修订, 并且包含了各章小结、学习目标、各章最后面的习题的答案, 以及许多为课堂讨论、布置家庭作业或问题测验所增加的问题 (包括答案)。《测试用书》也扩充了, 现在包括 750 多个问题。还有布朗斯通的文凭机构所提供的一部计算机的 (Windows) 题库。这是精心设置的软件, 最大限度上保证了测试拓展方面的灵活性。

华盛顿大学的杰西卡·拉特里奇 (Jessica Rutledge of the University of Washington) 编写的《学习指南》也再次进行了修订和数据修改。它包含了从非常容易的和逐章进行的, 到对更高水平的学生构成挑战的范围广泛的问题。《学习指南》对于学习有很大帮助, 特别是在积极的学习掌握新内容是如此重要的情况下, 更是这样。

本版对于书中所有的图形也将配有 Transparency masters 和 PowerPoint 幻灯片, 同时还有一个为学生提供学习帮助和为教师提供有用资源的网址 (www.mhhe.com/economics/dornbusch)。

鲁迪格·多恩布什
斯坦利·费希尔
理查德·斯塔兹

多恩布什等人的《宏观经济学》自1978年问世以来，就成为世界范围内的主流教材。不仅美国的多所著名大学在使用，还被翻译成多种语言。在欧洲、日本、拉美、南亚、东南亚和非洲，大学经济系的学生都在使用这本教材。

中国自1997年起开始翻译、使用本教材，很快就受到经济院校师生们的普遍欢迎。专家们认为，该教材内容全面，结构合理，理论联系实际，难度适中，能融合经济学领域的学术共识，具有较强的兼容性，能客观中性地表述和评价各家各派观点，是一本易于理解并且非常灵活的经济学教材。中国财政经济出版社隆重推出最新的第8版。新版不仅保持了该教材的上述特点，作者还进行了精心的修改、补充（详见封底）。

美国大学主流教科书选译

宏观经济学 (第八版)

作者: Dornbusch

经济学 (第十五版)

作者: McConnell

财务报表分析与证券定价

作者: Penman

成本管理 (第二版)

作者: Hilton

管理会计 (第十版)

作者: Garrison

财务报表分析 (第八版)

作者: Wild

战略物流管理 (第四版)

作者: Stock

组织行为学 (第三版)

作者: McShane

人员配置 (第四版)

作者: Heneman

组织发展与变革 (第五版)

作者: French

工作中的激励与领导 (第六版)

作者: Steers

消费者行为与营销策略 (第六版)

作者: Peter

整合营销传播

作者: Duncan

数据、模型与决策

作者: Hillier

战略管理

作者: Dess

国际人力资源管理

作者: Evans

责任编辑: 孙忠 刘占彬

Email: szbook@sina.com

封面设计: 谢安

Email: xiean0000@sina.com

特约编辑: 陈言卿

销售热线: 010-88191017

简要目录

第1篇 绪论与国民收入核算

- 第1章 绪论····· (2)
- 第2章 国民收入核算····· (19)

第2篇 增长、总供给与总需求以及政策

- 第3章 增长与积累····· (44)
- 第4章 增长与政策····· (65)
- 第5章 总供给与总需求····· (83)
- 第6章 总供给：工资、价格与失业····· (98)
- 第7章 通货膨胀与失业的解剖····· (127)
- 第8章 政策····· (162)

第3篇 几个重要的模型

- 第9章 收入与支出····· (192)
- 第10章 货币、利息与收入····· (217)
- 第11章 货币政策与财政政策····· (246)
- 第12章 国际联系····· (272)

第4篇 行为的基础

- 第13章 消费与储蓄····· (304)
- 第14章 投资支出····· (328)
- 第15章 货币需求····· (357)
- 第16章 联邦储备、货币与信用····· (378)
- 第17章 金融市场····· (401)

第5篇 重大事件、国际调整和前沿课题

- 第18章 重大事件：萧条经济学、恶性通货膨胀和赤字····· (418)
- 第19章 国际调整与相互依存····· (462)
- 第20章 前沿课题····· (503)

目 录

序 言	(1)
-----	-------

第 1 篇 绪论与国民收入核算

第 1 章 绪论	(2)
1.1 概括为三类模型的宏观经济学	(4)
1.2 重复申明	(10)
1.3 本书概要与预告	(16)
1.4 必备条件与学习方法	(17)
第 2 章 国民收入核算	(19)
2.1 产品的生产与对生产要素的支付	(20)
2.2 支出与需求的组成	(23)
2.3 一些重要的恒等式	(27)
2.4 计量国内生产总值	(30)
2.5 通货膨胀与价格指数	(33)
2.6 利率和实际利率	(37)
2.7 在哪里可以立即找到可用的数据	(39)

第 2 篇 增长、总供给与总需求以及政策

第 3 章 增长与积累	(44)
3.1 增长核算	(46)
3.2 增长的经验估算	(49)

3.3 增长理论：新古典模型	(53)
第4章 增长与政策	(65)
4.1 增长理论：内生增长	(66)
4.2 增长政策	(74)
第5章 总供给与总需求	(83)
5.1 总供给曲线	(87)
5.2 总需求曲线	(90)
5.3 不同供给假定下的总需求政策	(92)
5.4 供给学派的经济学	(94)
第6章 总供给：工资、价格与失业	(98)
6.1 总供给曲线与价格调整机制	(100)
6.2 通货膨胀和失业	(103)
6.3 滞胀、预期通货膨胀及附加通货膨胀预期的菲利普斯曲线	(106)
6.4 理性预期革命	(111)
6.5 工资—失业关系：为什么工资是粘性的	(112)
6.6 从菲利普斯曲线到总供给曲线	(118)
6.7 供给冲击	(120)
第7章 通货膨胀与失业的解剖	(127)
7.1 失业	(130)
7.2 通货膨胀	(131)
7.3 失业的解剖	(132)
7.4 充分就业	(138)
7.5 失业的代价	(146)
7.6 通货膨胀的代价	(147)
7.7 通货膨胀与指数化：防止通货膨胀影响的经济	(152)
7.8 轻微通货膨胀对经济有好处吗？	(155)
7.9 政治性经济周期理论	(156)
第8章 政策	(162)
8.1 政策：运行背景	(163)
8.2 政策效应的时滞	(165)