

青年学哲学

题解

利兴民 梁锡棉主编

250 题

广东高等教育出版社

青年理论丛书

青年学哲学题解

利兴民 梁锡棉 主编

广东高等教育出版社

青年理论丛书
青年学哲学题解

利兴民 梁锡棉主编

*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

广东印刷务有限公司印刷

787×1092毫米32开本 9.5印张 195千字

1986年2月第1版 1986年2月第一次印刷

印数1—12,000册

书号 2343·5 定价 1.50元

编者的话

广大共青团员和青年同志们，响应中国共产党全国代表大会的号召，正在刻苦认真学习马克思主义理论。马克思主义的理论基础是马克思主义哲学。为要学好马克思主义理论，首先就要学好马克思主义哲学。一个学习马克思主义哲学的新热潮，正在广大青年中兴起。这本《青年学哲学题解》就是为适应青年学习马克思主义哲学的需要而编写的。在编写过程中，我们力求把马克思主义哲学的基本原理和基础知识，通过问答的形式，完整地准确地阐明清楚，力求贯彻理论联系实际的原则，把四化建设和科技发展中提出的新问题，结合起来，加以叙述，使之具有时代气息，力求从青年的特点和需要出发，写得简明扼要，通俗易懂，便于学习和记忆。我们的主观意图是这样的，但由于我们的能力所限，本书出版后的客观效果可能会有一定距离。请在阅读过程中积极思考，以弥补它的不足。

参加本书编写的同志有：华南师范大学利兴民、劳保华，广东省团校梁锡棉、陈杰珍、张文邦。主编利兴民、梁锡棉。黄家驹审定。

我们编写本书时，曾参考目前已经出版的哲学问题解答，获益不浅。但由于我们水平不高，书中一定存在不少的缺点和错误，我们恳切期望读者的批评指正。

编者

一九八五年十二月

目 录

1. 什么是哲学？为什么说哲学是一门使人聪明的
学问？ (1)
2. 哲学和世界观的关系怎样？“哲学与己无关”
和“哲学不学自通”的说法对不对？ (2)
3. 哲学同各门具体科学有什么关系？为什么哲学
对各行各业都有指导作用？ (3)
4. 为什么把哲学叫做“科学的科学”是错误的？
..... (4)
5. 什么是马克思主义哲学？为什么说马克思主义
哲学是我们“时代精神的精华”？ (5)
6. 马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基
础是什么？ (6)
7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是什么？
..... (7)
8. 什么是费尔巴哈唯物论的“基本内核”？马克
思主义唯物论与费尔巴哈唯物论有什么联系和
区别？ (8)
9. 什么是黑格尔辩证法的“合理内核”？马克
思主义辩证法和黑格尔辩证法有什么联系和区
别？ (9)
10. 怎样理解马克思主义哲学的创立是哲学发展史
上的伟大革命变革？ (11)
11. 为什么说马克思主义哲学是整个马克思主义的

- 理论基础? (12)
12. 学习马克思主义哲学对实现四化有什么重要意义? (13)
13. 学习马克思主义哲学, 对青年一代的世界观和人生观的形成有什么作用? (14)
14. 有些坚持唯心主义、形而上学世界观的自然科学家, 为什么在科学研究上也能取得成就? (15)
15. 什么是哲学基本问题? 为什么说哲学基本问题也是青年人实际生活和工作中的根本问题? (16)
16. 什么是唯物主义? 它经历了哪些历史形态? (17)
17. 什么是唯心主义? 它有哪些基本形式? (18)
18. 唯心主义是错误的, 为什么它能产生和一直存在着呢? (19)
19. 什么是一元论? 什么是二元论? (20)
20. 什么叫做经院哲学? (20)
21. 什么是物质? 哲学上讲的物质是看得见摸得着的物体吗? (21)
22. 怎样理解列宁的物质定义? 列宁的物质定义会不会过时? (22)
23. 辩证唯物主义的物质概念和自然科学的物质结构观念有什么区别和联系? (23)
24. 既然说物质世界不能创造也不能消灭, 那为什么又说劳动人民创造世界呢? (24)
25. 如何理解世界的统一性在于它的物质性? (26)
26. “世界统一于存在”的说法对不对? (27)
27. “存在就是被感知”、“物是感觉的复合”错在哪里? (28)

28. “心外无物”的观点为什么是错误的? (29)
29. 为什么说人类社会也是物质的? (30)
30. 信息的本质是什么? (31)
31. 什么是运动? 物质和运动的关系怎样? (32)
32. 怎样理解运动形式可变而运动总量是不变的?
..... (33)
33. 宇宙会不会因为“热寂”, 运动停止, 导致灭亡? (34)
34. 什么是静止? 运动和静止的关系是怎样的? (35)
35. 既然一切事物都是运动的, 那么承认静止还有什么意义? (36)
36. 在实际工作中, 应如何处理变革与稳定的关系? (37)
37. 青年人怎样才能使自己的思想跟上客观形势的发展? (38)
38. 什么是时间空间? 如何理解时间空间是物质的存在形式? (39)
39. 时间空间的特点是什么? (41)
40. 青年人为什么要特别珍惜自己的年华? (42)
41. 宇宙的无限性可以证明吗? (43)
42. 为什么说规律是客观的? (44)
43. 人的意识是怎样产生的? (45)
44. 意识的本质是什么? (47)
45. 怎样理解意识按其形式来说是主观的, 按其内容来说是客观的? (48)
46. 动物心理和人类意识有什么联系和区别? (49)
47. 世界上不存在“鬼神”, 为什么会有鬼神的观

- 念? (50)
48. 怎样帮助青年人摒弃宗教迷信观念? (52)
49. “别人的思想存在于我的意识之外, 那么别人的思想也是客观物质世界的一部分”, 这种观点对吗? (53)
50. “电脑”比人脑更聪明吗? (55)
51. 物质和意识的辩证关系是怎样的? (56)
52. 为什么说实事求是辩证唯物主义的根本要求? (57)
53. 我们党的思想路线是什么? 它的哲学理论根据是什么? (58)
54. 坚持从实际出发的唯物主义原则, 对建设具有中国特色的社会主义有什么重要意义? (59)
55. 青年人在实际工作中, 怎样才能更好地发扬求实、务实的精神? (60)
56. 什么是主观能动性? 它主要表现在哪里? (61)
57. 主观能动性和主观随意性的本质区别是什么?
..... (62)
58. 尊重客观规律性和发挥主观能动性的辩证关系是怎样的? (63)
59. 如何运用物质和意识的原理, 说明物质文明建设和精神文明建设的关系? (64)
60. 发挥意识的能动作用与社会主义精神文明建设有什么关系? (65)
61. 什么是唯物辩证法? 它的总特征是什么? 它有哪些基本规律和范畴? (66)
62. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和

- 核心? (66)
63. 唯物辩证法和形而上学的根本区别主要表现在哪里? (67)
64. 为什么说辩证法不是“变戏法”，也不是诡辩论? (69)
65. 如何理解辩证唯物主义哲学是唯物主义和辩证法的有机统一? (70)
66. 什么是联系? 如何理解联系的客观性和普遍性? (71)
67. 运用普遍联系的原理，说明为什么在实际工作中既要树立“全国一盘棋”的观点，又要贯彻“因地制宜”的原则? (71)
68. 什么是系统? 为什么说任何事物都是作为系统而存在的? (73)
69. 什么是唯物辩证法所理解的发展? (73)
70. 什么是新生事物? 什么是旧事物? 区别新旧事物的标志是什么? (74)
71. 为什么说新生事物是不可战胜的? 青年人应当怎样对待新生事物? (74)
72. 什么是矛盾? 有矛盾是好事还是坏事? (76)
73. 什么是矛盾的同一性? (77)
74. 什么是矛盾的斗争性? 哲学上讲的斗争和政治生活中讲的斗争有什么不同? (77)
75. 矛盾的同一性和斗争性的关系怎样? 它们在事物发展中各起何种特定的作用? (78)
76. 什么是唯物辩证法的转化观点? 怎样理解好事可以变坏事、坏事可以变好事? (80)

77. “虚心使人进步，骄傲使人落后”，符合哲学中的哪个原理？…………… (81)
78. 什么是内因？什么是外因？两者的辩证关系是怎样的？…………… (82)
79. 青年人应如何运用内因和外因的辩证法，来指导自己的学习、工作和思想修养？…………… (83)
80. 如何运用内因和外因辩证统一的原理，说明在革命和建设，坚持自力更生为主，争取外援为辅，实行对外开放的方针的正确性？…………… (84)
81. 什么是矛盾的普遍性？掌握这一原理对实际工作有何意义？…………… (85)
82. 什么是矛盾的特殊性？为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂？…………… (86)
83. 怎样理解矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系？为什么说这一原理为建设有中国特色的社会主义提供了理论基础？…………… (88)
84. 什么是主要矛盾？什么是次要矛盾？两者的关系如何？…………… (89)
85. 在实际工作中，为什么要抓重点、抓关键、抓中心环节，才能带动全面工作？…………… (89)
86. 为什么说党的工作着重点的转移，反映了国内主要矛盾的变化？…………… (90)
87. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？它们之间的关系是怎样的？…………… (92)
88. 在复杂的情况下，怎样才能把握事物的本质和主流，辨明方向，认识大局？…………… (92)
89. 为什么既要坚持两点论，又要坚持重点论？…………… (93)

90. 什么是质、量、度? (94)
91. 为什么事事都要注意掌握分寸, 不能忘乎所以?
为什么“过”和“不及”都不对? (95)
92. “矫枉必须过正”是普遍规律吗? (95)
93. 什么是量变? 什么是质变? 两者的辩证关系怎样? (97)
94. 什么是总的量变过程中的部分质变? 什么是质变过程中量的扩张? (98)
95. 为什么在思想上要注意防微杜渐? 它对于青年一代的成长有什么重要意义? (98)
96. 为什么在工作中要培养“天下事必作于细”的工作作风? 它对于胸怀大志的青年一代也是必不可少的吗? (100)
97. 什么是肯定方面和否定方面? 两者的辩证关系是怎样的? (101)
98. 辩证法的否定观和形而上学的否定观的根本分歧在哪里? (102)
99. 为什么肯定一切和否定一切都是错误的? 应该怎样对待古今中外的文化科学成果? (103)
100. 青年人在对人对事方面, 如何才能避免肯定一切或否定一切的片面性? (104)
101. 马克思主义哲学的“否定之否定”同黑格尔的“否定之否定”有什么不同? (105)
102. 如何理解事物的发展过程是前进性和曲折性的统一? (106)
103. 怎样理解“前途是光明的, 道路是曲折的”论断? 青年人应如何根据这个论断, 去克服四化

- 建设中的困难，实现四化的宏伟目标？…… (107)
104. 什么是范畴？范畴在人类的认识中有什么作用？…… (108)
105. 唯物辩证法有哪些基本范畴？唯物辩证法范畴的本质特征是什么？…… (109)
106. 什么是原因？什么是结果？原因和结果的辩证关系是怎样的？…… (110)
107. 掌握因果关系原理，对于提高科学的预见性和实践的自觉性有什么指导意义？…… (110)
108. 一切献身于科学的青年，为什么都应该有“凡事问个为什么”这样一种勇于探索和思考的求知精神？…… (111)
109. 什么是必然性？什么是偶然性？它们之间的关系是怎样的？…… (111)
110. 有些青年人喜欢不受限制的“绝对自由”，这种想法对吗？在现实生活中能行得通吗？…… (112)
111. 什么是可能性？什么是现实性？怎样理解两者的辩证关系？…… (113)
112. 为什么青年人的理想应当建立在客观可能性的基础上？…… (114)
113. 什么是形式？什么是内容？形式和内容的辩证关系怎样？…… (116)
114. 重视形式对内容的反作用同搞形式主义的区别在哪里？…… (117)
115. 什么是现象？什么是本质？两者的辩证关系是怎样的？…… (118)
116. 如何理解假象也是本质的一种表现？为什么说

- 一切假象都是可以被识破的? (119)
117. 青年人怎样才能提高透过现象, 认识事物本质的能力? (120)
118. “天不变, 道亦不变”的错误在哪里? (121)
119. 为什么说“停止的论点、悲观的论点、无所作为和骄傲自满的论点”都是错误的? (122)
120. 青年人容易犯的形而上学错误主要有哪些? 应如何防止和克服? (124)
121. 什么是认识论? (125)
122. 唯心主义认识论的主要错误是什么? (126)
123. 什么是不可知论? 它错在哪里? (128)
124. 形而上学唯物主义认识论的主要缺陷是什么? ... (129)
125. 怎样理解马克思主义认识论是能动的革命的反映论? (130)
126. 什么是实践? 它有哪些特点和基本形式? (131)
127. 实践对认识的决定作用表现在哪里? 为什么说实践的观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点? (132)
128. 既然实践出真知, 为什么还要强调认真读书? ... (134)
129. 青年人为什么既要积极参加实践又要认真读书学习? (135)
130. 经验是可贵的, 为什么经验主义又是错误的? ... (137)
131. “聪明在于学习, 天才由于积累”的名言包含了什么哲学道理? 它对青年人有什么启发作用? (138)
132. 什么是感性认识? 它的特点、形式和作用是什么? (139)

- 133.什么是理性认识？它的特点、形式和作用是什么？…………… (140)
- 134.理论和理性认识是否有区别？…………… (141)
- 135.什么是科学理论？它有什么作用？…………… (142)
- 136.科学预见是不是唯心主义？…………… (143)
- 137.为什么说没有调查就没有发言权？…………… (144)
- 138.怎样理解物质变精神，精神变物质？…………… (145)
- 139.什么是归纳和演绎？它们在认识过程中有什么作用？…………… (146)
- ✓ 140.什么是分析和综合？两者的关系怎样？…………… (148)
- 141.什么是抽象和具体？它们在认识过程中的作用是怎样的？…………… (149)
- 142.什么是真理？为什么真理是客观的？…………… (150)
- 143.什么是绝对真理和相对真理？怎样理解真理都是相对真理和绝对真理的统一？…………… (152)
- 144.相对真理是否包含错误？…………… (153)
- 145.能否说马列主义、毛泽东思想既是绝对真理，也是相对真理？…………… (154)
- 146.有没有永恒不变的、终极的真理？…………… (155)
- 147.真理是否有阶级性？…………… (156)
- 148.为什么说“在真理面前人人平等”？如何才能做到？…………… (157)
- 149.实践为什么能够成为检验真理的唯一标准？… (158)
- 150.怎样理解实践标准的绝对性和相对性？…………… (159)
- 151.逻辑证明能否作为检验真理的标准？…………… (160)
- 152.马克思主义是否可以作为检验真理的标准？… (161)
- 153.为什么说“共产主义没有经过实践检验”的说

法是错误的?	(162)
154. “两个凡是”为什么是错误的?	(163)
155. 人在认识中为什么会犯错误?	(164)
156. 什么是谬误? 真理和谬误的关系怎样?	(165)
157. 在什么条件下, 真理转化为谬误, 谬误转化为真理?	(166)
158. 真理一定能够战胜谬误吗?	(167)
159. 青年人应如何处理坚持真理、修正错误的关系?	(168)
160. “有用就是真理”的观点错在哪里?	(169)
161. “有权就有真理”的说法对吗?	(170)
162. “多数人的意见是真理”的说法与党的组织原则“少数服从多数”是一回事吗?	(172)
163. 青年人怎样才能做到象张志新那样“为真理而战斗, 为真理而献身”?	(173)
164. 怎样才能做到主观和客观、理论和实践的具体的、历史的统一?	(173)
165. 改造客观世界和改造主观世界的关系是怎样的?	(175)
166. 人类认识运动过程的总规律是什么?	(176)
167. 怎样理解人类认识过程中无限和有限、至上性和非至上性的辩证统一?	(177)
168. 如何理解唯物论、辩证法、认识论三者是有机统一的?	(178)
169. 为什么说马克思主义认识论和党的群众路线是一致的?	(179)
170. 青年人在认识事物的过程中, 容易造成失误的	

- 地方在哪里？应如何防止和克服？…………… (181)
171. 什么是历史唯物主义？为什么说它与辩证唯物主义同样是马克思主义哲学不可分割的组成部分？…………… (182)
172. 世界观和历史观的区别和联系是怎样的？…… (184)
173. 社会历史观的基本问题是什么？为什么？…… (185)
174. 什么是历史唯心主义？它同历史唯物主义的根本分歧在哪里？…………… (186)
175. 马克思主义唯物史观产生以前，为什么唯心史观能够长期占统治地位？…………… (187)
176. 马克思主义以前的社会历史观的主要缺陷是什么？…………… (189)
177. 为什么说历史唯物主义的产生是社会历史观的伟大革命变革？…………… (189)
178. 历史唯物主义与各门具体社会科学是什么关系？…………… (191)
179. 什么是社会存在？什么是社会意识？两者的辩证关系是怎样的？…………… (192)
180. 存在和社会存在的区别是什么？…………… (193)
181. 意识和社会意识的区别是什么？…………… (194)
182. 什么是社会规律？它和自然规律有什么异同点？… (195)
183. 社会规律的作用是通过有意识的人来实现的，但它又不以人的意志为转移，这该怎么解释？… (196)
184. 怎样理解人类社会的发展是一个自然历史过程？…………… (197)
185. 什么是社会物质生活条件？它和社会存在是一回事吗？…………… (198)

186. 地理环境对社会的存在和发展起什么作用? ... (199)
187. 地理环境决定论的错误在哪里? (200)
188. 人口因素对社会的存在和发展起什么作用? ... (201)
189. 什么是马尔萨斯人口论? 它有什么错误? (202)
190. 有计划地控制人口的增长, 对社会发展有何重要意义? (203)
191. 计划生育是我国的一项基本国策, 青年人应怎样去认识和贯彻执行? (204)
192. 什么是生产力? 它包括哪些要素? (206)
193. 怎样理解科学技术也是生产力? (207)
194. 什么是生产关系? 它包含的内容是什么? (208)
195. 怎样理解生产力和生产关系的辩证关系? (209)
196. 为什么说生产方式是社会存在和发展的决定力量? (210)
197. 根据唯物史观, 应如何认识和处理生产方式与生活方式、生产水平与生活水平的关系? (211)
198. 生产关系一定要适合生产力发展状况的规律的基本内容是什么? (212)
199. 用生产关系一定要适合生产力发展状况的规律, 能说明资本主义必然灭亡, 社会主义必然胜利吗? (213)
200. 资本主义生产关系早已成为生产力发展的桎梏, 为什么在一些发达的资本主义国家的生产力还会有较快的发展? (215)
201. 什么是经济基础? 它和生产关系是不是一回事? (216)
202. 什么是上层建筑? 它包括哪些内容? (217)