



大学英语 语法及训练

刘晓丹 高淑珍 侯小玉 主编
杨传礼 主审

哈尔滨工业大学出版社

大学英语语法及训练

主 编 刘晓丹 高淑珍 侯小玉
副主编 刘长远 李 穆
主 审 杨传礼

哈尔滨工业大学出版社

内 容 提 要

《大学英语语法及训练》是根据国家教委审定的文理科与理工科《大学英语教学大纲》的要求,收集了大量的原版材料编写的。

本书分五大部分:语法及词汇辨析、翻译及简短回答问题、听写、完型填空和综合练习。本书从学生必备的语言知识和技能出发,联系实际,有的放矢,力图最大限度地提高学生的英语水平。本书目标明确,针对性强,注重实用,可供大学生使用,也可供其他学习英语的人员参考。

大学英语语法及训练

Xue Deyu Yufa Ji Xunlian

主编 刘晓丹 高淑珍 侯小玉

哈尔滨工业大学出版社出版发行

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12 字数 277 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-5603-1239-X/H·101 定价 15.80 元

前 言

根据国家教委审定的文理科与理工科《大学英语教学大纲》，编者在总结丰富的大学英语教学经验的基础上，广泛地参阅了国内外有关文献，精心编写了这本《大学英语语法及训练》。

本书的特点是讲解规范严谨，构思独特，编排新颖，针对性强，难度适中，突出实用性，信息量大，条理性强。书中例句简明扼要，通俗易懂，练习精炼，代表性强。

本书分五大部分。第一部分包括语法及词汇辨析共十三章，每章配有练习。语法部分采用与一般语法不同的编排体系，略去基本语言知识，重点语法有所扩展，尤其是词汇和语言的固定结构系统方面。目的在于对英语语言的规则进行重点归纳和总结，揉语法和词汇于一体，通过示例对比，力求使读者不但能知其然，而且能知其所以然。第二部分英译汉及简短回答问题共五篇。第三部分听写包括词、短语、句子和篇章。第四部分完型填空共五篇。第五部分综合习题共十套，书后附有答案。

通过本书的学习和实践，学生能够将理论与语言实践结合起来，编者相信，广大读者会从中获益匪浅，从而达到熟练掌握英语的目的。

本书不仅是大学生的良师益友，也可供其他学习英语的人员参考。

本书由刘晓丹、高淑珍、侯小玉任主编，刘长远、李穆任副主编，由杨传礼主审。

参加编写本书工作的有(按章序排列)：第一、二章由蒙雪梅编写；第三、八、九章由高淑珍编写；第四章由周瑾序编写；第五章由李穆编写；第六章由王斌宏编写；第七章由王松编写；第十章由郭志岩编写；第十一章由刘长远编写；第十二章由史兴松编写；第十三章由刘晓丹编写。第二部分由李慧杰编写。第三部分由侯小玉编写。第四部分由齐秀珍编写。综合练习部分由一至十三章的编者各编写一套。

限于编者的水平，书中可能会有不妥之处，期望专家和读者不吝赐教。

编 者

1997年10月

目 录

(Content)

第一部分 语法与词汇

(Grammar and Vocabulary)

第一章 动词时态、语态	1
第二章 动词的非限定形式	7
第三章 情态动词、虚拟语气	15
第四章 短语动词和动词后接续关系	26
第五章 主谓一致和反意疑问句	35
第六章 名词、代词、限定词	42
第七章 形容词和副词	56
第八章 介词	67
第九章 连词和由连词引起的部分从句	89
第十章 定语从句	97
第十一章 否定、平行结构	105
第十二章 强调句、省略句、倒装句	113
第十三章 同义词辨析	122

第二部分 英译汉、简短回答问题

(Translation from English into Chinese, Short Answer Questions)

Passage 1	136
Passage 2	137
Passage 3	138
Passage 4	139
Passage 5	140

第三部分 听 写 (Dictation)

1. Word Dictation	142
2. Phrase Dictation	143
3. Sentence Dictation	144
4. Spot Dictation	145

第四部分 完型填空 (Cloze)

Passage 1	147
Passage 2	148
Passage 3	149
Passage 4	150
Passage 5	151

第五部分 综合练习 (Exercises)

Exercise 1	153
Exercise 2	155
Exercise 3	157
Exercise 4	159
Exercise 5	162
Exercise 6	164
Exercise 7	166
Exercise 8	168
Exercise 9	170
Exercise 10	172

附录 答案(Keys)	175
-------------------	-----

第一部分 语法与词汇

(Grammar and Vocabulary)

第一章 动词时态、语态

一、时态

在英语中,不同时间发生的动作或存在的状态,要用不同的动词形式来表示。谓语动词发生时间的各种形式称为时态。各种时态的构成形式列表如下:

式 时	一般式	进行式	完成式	完成进行式
现在 时态	work works	am is working are	have worked has	have been working has
过去 时态	worked	was working were	had worked	had been working
将来 时态	shall work will	shall be working will	shall have worked will	shall have been working will
过去 将来 时态	should work would	should be working would	should have worked would	should have been working would

在英语十六种时态中,常用的是以下八种时态:

1. 一般现在时

(1)表示经常性或习惯性动作,如:

Percy often goes to his office by underground 波西经常乘地铁上班。

(2)表示客观真理、科学事实、格言及其他不受时间限制的客观存在,如:

Action speaks louder than words. 行动胜过言辞。

(3)有些表示感觉的动词,可用于一般现在时,如:

be, love, like, hate, prefer, wish, think, understand, believe, feel, see, matter, hurt, find.

I feel a sharp pain in my chest. 我胸口疼得厉害。

(4)表示现在瞬间动作,但进行时不自然,如:

Now I extend my heartfelt thanks to you. 现在我向你们表示衷心感谢。

这种用法常用于专门用语或日常用语,主语一般都用第一人称,类似的动词还有如:

agree, apologize, deny, name, object, promise, say, sentence, suggest, sympathize, extend 等。

(5)在口语中,这个时态有时用来表示一个按规定、计划或安排要发生的情况,但只限于少数几个动词,如: begin, come, go, leave, start, arrive, return, end, stop, depart, open, close, be 等,如:

Their delegation arrives here tomorrow. 他们代表团明天到这儿。

(6)在某些句型中一般现在时表示将来时,如:

I hope, I bet 后面的宾语从句; see (to) it / make sure / make certain + that 一从句; 由 if / when 引导的条件从句和时间从句,如:

I'll see (to) it / make sure / make certain that you don't get lost.

我确信你不会迷路。

I bet he likes to go to Arizona some day.

我打赌他有一天也想去亚利桑那洲。

2. 现在进行时

(1)现在进行时主要表示现在或现在这一阶段正在进行的动作,如:

He is showing a foreign guest around the city. 他在带一位外宾游览市区。

(2)现在进行时有时用来代替一般现在时,表示一个经常性动作或状态,这时是为了表示一种感情(如赞叹、厌烦等),或是强调情况的暂时性,如:

New varieties are appearing all the time. 新品种不断出现。

注:系动词 be 间或用于进行时,表示一时的表现,如:

You are being a good girl today. 你今天一直是个好女孩。

3. 现在完成时

(1)表示在说话以前已经完成的动作,而且这个动作的结果对现在的情况仍有着影响,如:

As far as I know, they have registered for camp.

就我所知,他们已报名参加宿营。

(2)动作在过去完成,表示“经验”。汉语常用“过”来表示,如:

I have never heard such ridiculous excuse.

我从未听到过这样荒唐可笑的借口。

(3)动作发生在过去,并且一直延续到现在,甚至还可能继续下去。这时常和 since 所引导的短语从句或 for 引导的短语连用。但只有 know, live, work, study, teach, be 等词表示延续的动作或状态,才能这样用,如:

We have been good friends since our middle-school days.

从中学时期起,我们就一直是好朋友。

(4)现在完成时和一般过去时的区别:

它们都表示在过去完成的动作,但现在完成时强调这一动作与现在的关系,如对现在产生的结果、影响等,而一般过去时则表示动作发生在过去,不一定表示和现在的关系,如:

I have lost my pen. (意即还没找到,现在我没有笔用)

我把钢笔丢了。

She lost her pen yesterday. (笔是昨天丢的,现在找到与否,没有说明)

她昨天把笔丢了。

4. 现在完成进行时

(1)表示动作与状态从过去某时开始,继续到现在,并还将继续下去,其用法与现在完成时相似,如:

We've been sitting in the garden.

我们一直坐在花园里。

(2)现在完成进行时,还具有进行体的持续性、暂时性和未完成性的特点,而现在完成时强调结果。

I've been writing a letter. 我一直在写信。

I've written a letter. 我已经写了一封信。

5. 一般过去时

(1)表示过去某时发生的动作或情况(包括习惯动作),如:

This town was once a beauty spot.

这个镇子曾经是一个旅游景点。

(2)一个延续的动作完成在过去,如:

He lived in London for three years and then he decided to return to his hometown.

他在伦敦住了三年后,就决定返回故乡。

(3)用在 It's time, I wish...等结构后面的 that-从句中及 if 条件句中,表示虚拟语气,如:

If only he didn't drive so fast.

要是他没开这么快就好了。

6. 过去进行时

(1)表示在过去某一时刻或某一段时间进行的动作,这一特定的时间往往须用时间状语来表示,如:

He was taking physical exercise at seven this morning.

今天早晨七点钟的时候他正在做体操。

(2)过去进行时和一般过去时的差别是前者表示正在进行的动作,后者表示一个完成的动作,如:

I was reading a book yesterday. 昨天我在读一本书。

I read a book yesterday. 昨天我读了一本书。

(3)用于由 as, while, when 引导的时间状语从句,过去进行时比一般过去时多见,如:
I met Mary as I was going home. 我回家时遇见了玛丽。

(4)在强调动作延续较长时间时,用过去进行时表示;动作短的用一般过去时,如:
The phone rang while I was having my bath.

我洗澡时,电话铃响了。

7. 过去完成时

(1)表示过去某时之前已经发生的动作或情况(也可以说是过去的过去),如:

When I had gone over my lessons, I took a rest.

我复习完功课后休息了一会儿。

(2)think, suppose, hope, intend, want, plan 等动词,过去完成时,可以用来表示一个本来打算而没有做的事,如:

I had hoped to leave in the evening, but I couldn't get away.

我原打算晚上离开,但却未能脱身。

(3)在某些固定结构中,如: no sooner...than, hardly...when (before), scarcely...when (before), 通常用过去完成时表示先完成的动作,如:

Hardly had they got at the bus stop when the bus suddenly pulled away.

他们几乎刚到车站,车就开了。

6. 一般将来时

(1)表示将来某一时刻的动作或状态,或将来某一段时间内经常的动作或状态,如:

Tomorrow will be Saturday. 明天是星期六。

He will go to the technical training class every other day.

他们将每隔一天到技术训练班去。

(2)用情态助动词, will/shall + 动词原形表示将来时

A. 表示“预见”,如:

He will be there in three days. 他将三天后到那儿。

B. 表示“意图”,如:

The phone is ringing. I shall answer it. 电话铃响了,我来接电话。

(3)用 be going to 表示将来时

表示“意图”,即打算在最近的将来或者将来进行某事,如: go, come, leave, start, arrive, have 等,如:

We are having an English evening tonight. 我们今晚有英语晚会。

(4)用 be + 不定式表示将来时

A. 用来表示计划、安排即将发生的动作,如:

He and I are to meet at the railway station. 他和我约定在车站见面。

B. 表示命令、禁止或可能性,如:

The dictionary is not to be here. 这本词典不可能在这儿。

Tell her not to be back late. 告诉她不要回来晚了。

You are not stand here. Do you understand?

你不要站在这儿。你明白吗？

9. 将来完成时

主要表示将来某一时刻以前完成的动作或事情，如：

I hope we shall have got the instructions ready before you come tomorrow.

我希望明天你来之前我们已经把说明书准备好。

注：这个时态有时还表示一种揣测，如：

They will have arrived home by now.

到现在这个时候他们可能已经到家了。

二、被动语态

“态”是一个语法范畴，它是一种动词形式。被动语态是动词的一种特殊形式，表示句子中的主语是动作的承受者，也就是动作的对象。一般说来，只有需要动作对象的及物动词才有被动语态。

1. 被动语态的时态：

通常有六种形式，即一般现在时，一般过去时，现在进行时，过去进行时，现在完成时和过去完成时，如：

My father told me that the car was being repaired.

我父亲告诉我那辆车正在修理。

2. 被动语态的几种使用情况：

(1) 动作承受者是谈话的中心，如：

The songs were composed by a famous musician.

这些歌曲是由一位著名的音乐家谱写的。

(2) 出于礼貌，措词圆通等方面考虑，不说出动作的执行者，如：

It is generally considered not advisable to act that way.

这样做一般认为不妥。

(3) 被动结构能使句子得到更好的安排，如：

The plan was especially supported by those who wished to have more chances to speak English. 这个计划特别受到希望有机会多说英语的人的支持。

如果这句话写成主动语态“Those who wished to have more chances to speak English especially supported the plan.”的话，主语“those”和谓语“support”离得太远，显得头重脚轻。

注：“make”在主动句中，后面的动词不定式“to”通常省略；而在被动句中，要保留“to”，如：

Our troop made the enemy give up fighting.

我们的部队迫使敌人停止战斗。

The enemy was made to give up fighting.

敌人被迫停止战斗。

3. 被动语态和带表语的结构：

(1) 动词 be + 过去分词, 这个结构并不一定都是被动结构。主要的区别是: 被动结构表示一个动作, 带表语的结构表示主语的特点或所处的状态, 如:

The ground is covered with snow. 地上尽是雪。(表语结构)

This point has not been covered. 这一点还没有谈到。(被动结构)

另外, 如果是被动语态, 多与相应的主动结构一致; 如果是表语, 用一般时比较多。

(2) Get—passive 结构和 Be—passive 结构的区别:

Be—passive 结构侧重动作本身; 而 Get—passive 侧重动作结果, 这种结构用在人们谈到突然发生, 未曾料到的事或事故, 或用了 in the end..., eventually, at longlast 等状语时尤为常见, 如:

In the end the boy got hurt on his way home from work.

最后这个男孩在下班回家的路上受了伤。

Exercise

1. The rain _____, the farmers continued their summer harvest.
a. had stopped b. was stopped c. having stopped d. stopping
2. He must have had an accident, or he _____ here then.
a. would have been b. had to be c. should d. would be
3. The ceremony has already started. Look, the flag is _____ now.
a. being rose b. risen c. rose d. being raised
4. By the end of this year, the plant _____.
a. will run b. will have been running c. has run d. runs
5. He _____ always _____ me these stupid questions.
a. will...ask b. has...asked c. is...asking d. was...asked
6. Everyone _____ a little exercise, then we could save more life years.
a. was taking b. takes c. were to take d. take
7. Many of us spoke at the meeting, me _____.
a. being included b. including c. included d. to include
8. _____, it is true.
a. Whether believe it or not B. Believing it or not
c. To believe it or not d. Believe it or not
9. What _____ would happen if the director know you felt that way?
a. do you suppose b. you suppose
c. will suppose d. you would suppose
10. He must have had an accident, or he _____.
a. would have been here b. had to be here
c. should be here d. would be here

第二章 动词的非限定形式

英语动词就其在句中是否受主语人称和数的制约,是否体现“时”的特征,可分为限定动词(Finitive Verb)和非限定动词(Non-Finitive Verb)。英语动词有三种非限定形式:不定式(Infinitive),分词(Participle),动名词(Gerund)。

一、不定式

不定式是一种非限定动词形式,通常由 to+动词原形构成。to 是小品词,有时也可以省略。它的时态、语态形式如下:

	主动形式	被动形式
一般形式	to do	to be done
完成式	to have done	to have been done
进行式	to be doing	—

如:

To see once is better than to hear a hundred times. 百闻不如一见。

I'm glad to have seen your mother. 很高兴见到了你妈妈。

They seem to be getting along quite well. 他们似乎相处很好。

It is necessary for us to be constantly reminded of our shortcomings.

经常有人提醒我们注意缺点是必要的。

She preferred to have been given heavier work to do.

她宁愿分给她的是更重的工作。

不定式的否定式为 not+to+动词原形,如:

Be careful not to catch a cold. 小心别着凉。

不定式在句子里能担任各种成分,如主语、宾语、表语、定语或是状语,但它毕竟是一个动词,由此具有动词的特点。它可以有自己的宾语或状语,来和它构成不定式短语。

1. 不定式常用作主语,如:

To preserve means victory. 坚持就是胜利。

(1)但在很多情况下,特别是在口语中,我们常常用 it 代替它作主语,而把它移到后面去,这样使句子显得比较平稳,如:

It only took us a year to complete the project.

完成这项工程花了我们一年的时间。

(2)如果要说明不定式表示的动作是谁做的,也可以在不定式前加一个由 for 引起的短语,构成不定式的复合结构,如:

It is not hard for one to do a bit of good.

一个人做点儿好事并不难。

(3)某些形容词作表语时,不定式前常加一个由 of 引起的短语,说明不定式指的是谁的情况,如:

It's kind of you to think so much of us.

难为你替我们这样想。

2. 不定式用作宾语的时候特别多:

(1)可以用不定式作宾语的动词很多,常见的有:

ask, want, wish, hope, like, hate, promise, mean, pretend, intend, begin, attempt, decide, learn, desire, continue, try, forget, offer, start, expect, find out, choose, care, agree.

They decided to begin the experiment at once.

他们决定立刻开始那项试验。

(2)另外如 teach, decide, discuss, ask, advise, find out, learn, forget 等动词常用一个连代副词的不定式作宾语。

No one could tell me where to get the book.

没有人告诉我到哪儿能弄到这本书。

(3)在某些复合宾语中,我们常用一个 it 代表不定式,而把不定式放在后面。

They found it impossible to get everything ready in time.

我们发现不可能把一切按时准备好。

3. 不定式有时可以作表语,如:

Our main task now is to develop the students' ability to carry on independent work.

我们主要的任务是培养学生独立工作的能力。

4. 不定式用作定语,如:

(1)这种不定式很多都能和它所修饰的名词有动宾关系,如:

He usually has a lot of things to do in the morning.

他通常早上有很多事情要做。

(2)有时名词也可用不定式作定语,如:

A. 能用不定式作定语的名词很多,如: time, right, way, chance, opportunity, force, reason, effort, drive, determination, decision, tendency, struggle, intention, complaint, ambition, wish. 等。

This will be a good opportunity to exchange experience.

这将是交流经验的一次好机会。

B. 还有一些动词和形容词后面常跟不定式,它们的同源名词常用不定式作定语,如:

The enemy was destined to fail in their attempt to land on the island.

敌人在岛上登陆的企图失败了。

(3)在这类句子中作定语,这时不定式几乎等于一个定语从句,如:

The conference to take place in the New York next year is bound to be a great success.
下个月在纽约举行的会议一定会很成功的。

5. 不定式作状语,如:

不定式修饰动词,表示行为的目的、结果和原因。

(1)不定式在形容词或过去分词后边,说明产生这种情况的原因或是在哪方面存在谓语所表示的情况等,如:

We were surprised to find him there.

看到他在那儿我们很惊讶。

(2)用 easy, difficult, hard, comfortable 等形容词,主语除可以表示人的词外,还可以是表示物的词,如:

The room is comfortable to live in.

这个房间住起来很舒服。

6. 不定式的复合结构

(1)think, consider, believe, suppose, know, feel, find, understand, declare, take 这类动词后,也可有复合宾语,由 to be + 形容词构成,如:

They believed these principles to be universally true.

他们认为这些原则是普遍适用的。

注:个别动词如 think, consider, find 后,不用 to be,而直接用形容词也可以。

They found the answer satisfactory.

他们发现这个回答令人相当满意。

(2)在由 be said, be reported, be known, seemed, happened, proved, be appeared 等词构成谓语的句子,如:

She is said to come from a rich family.

据说她出身有钱人家。

(3)以 be likely, be certain, be sure, be unlikely, be destined 等构成谓语的句子,如:

We are unlikely to come back this week.

我们不可能这周回来。

(4)to 是不定式常带的一个小品词,但在下面情况下,它总被省掉,如:

A. 在 why 引起的下面这类问句中,如:

Why worry about such trifles?

为什么为这些小事烦恼?

B. 在 had better, had best, would rather...than, would sooner, would sooner...than, cannot but 等句型中,省略 to,如:

She was so resolute that we couldn't but let her try.

她是那样坚决,我们不得不让她试一下。

C. 在介词 except, but 之后,如果前面有 do 的某种形式,不定式一般不带 to;反之则必须带 to,如:

There's nothing to do but wait till it stops raining.

除了等到雨停,无事可做。

There's no choice but to wait till it stops raining.

除了等到雨停,没有别的选择。

D. 另外,在以 there (is)are 引起的句子中,用来修饰主语的不定式,可以用被动式,但有时候表示不同的意思,如:

There is nothing to see.

没有东西值得看。(nothing worth seeing)

There is nothing to be seen.

看不见有什么东西。(nothing there at all)

(5) 当一个不定式给省略掉时, to 常常保留下来,表示省略了一个不定式,如:

"Do you like to give a talk on that subject?"

"你愿意就那个题谈谈吗?"

"I prefer not to." "我想不谈为好。"

注:在个别情况下,不定式标志"to"也可以保留也可以不保留,如:

She may go if she likes(to). 她如果想去就可以去。

(6) 当两个(或更多个)作用相同的不定式并列使用时,我们总是在第一个不定式前加 to,而后面的不定式前不加,如:

She told the guests to stay there and wait till she came back.

她让客人在那里等她回来。

注:如果两者有对比关系,那么每个前面都得加 to,如:

To try and fail is better than not to try at all.

尝试而失败,总比不尝试好。

二、动名词

是动词的另外一种非限定形式。它在句中起名词作用,根据句法功能,能够在句中作主语、表语和宾语;动名词是动词的一种形式,因此具有动词的某些特点,它可以有自己的宾语或状语。动名词有下列时态和语态的变化。

	主动形式	被动形式
一般式	doing	being done
完成式	having done	have been done

动名词具有名词的大多数特征:

1. 动名词用作主语,如:

Talking mends no holes. 空谈无济于事。

2. 动名词用作表语

动名词和不定式都可以用作表语,在表示一般的抽象行为时,多用动名词;在表示某次具体动作,特别是将来的动作时,多用不定式,如:

Reading without thorough comprehension is no good.

一知半解的阅读是不好的。

It is quite necessary to read it many times.

多次阅读是完全必要的。

3. 动名词作宾语, 如:

(1) 某些动词可以用动名词作宾语(不能用不定式), 如:

practice, suggest, finish, avoid, can't help, mind, enjoy, require, mind, fancy, excuse, pardon, advise, consider, deny, endure, put off, delay, leave off, admit, escape 等.

Fancy meeting you here. 很高兴在这儿见到你。

(2) 动名词(或动名词短语)常放在某些成分后作介词宾语, 如:

He is afraid of missing too many classes. 他怕错过太多的课。

4. 动名词和不定式结构作宾语的区别:

(1) 在 begin, can't bear, cease, continue, dread, like, love, neglect, omit, prefer, propose, start 等动词之后, 如表示一般的行为, 用动名词结构作宾语较多; 如果表示特定的具体动作, 则用不定式结构作宾语为多, 如:

Mary prefers doing it this way. 玛丽喜欢以这种方式做这件事。

He prefers to go by train this morning. 他今天上午想乘火车去。

(2) 在 need, want, require, deserve 等动词之后, 可用动名词表示被动意义, 这相当于不定式的被动结构, 如:

Your car urgently required seeing to. 你的车急需(被)照看。

= Your car urgently required to be seen to.

(3) 在 begin, start 等动词之后, 既可以跟动名词也可以跟不定式。一般说来, 跟不定式时多强调新情况的发生, 动作是否继续下去不考虑; 跟动名词时, 对新动作本身注意较多, 而且这个动作还将继续下去。不过这一界线并不十分清楚, 在很多情况下, 两种结构都可以用, 意思没有太多差别, 如:

Each delegation began to sing its own songs.

每个代表团都开始唱自己的歌曲。

Computers have also begun serving agriculture.

计算机也开始为农业服务了。

注: begin 用于进行时态时, 后面通常只跟不定式, 如:

I'm glad you are beginning to see it.

很高兴你开始明白起来了。

(4) 在 attempt, intend, plan 等动词后, 用不定式结构与动名词相同, 但以不定式较为常见, 如:

You should not attempt to escape. 你不应该试图逃跑。

(5) 在 try, mean, can't help 等动词之后, 用不定式还是动名词取决于这些动词本身的不同含义, 如:

If you want to improve the taste, try adding some sugar. (试, 试用)