



人民法官 法纪风纪及素质 教育全书

本书编写组编



FAGUAN FAJI FENGJI JIAOYU
上册

中国民主法制出版社



人民法官 法纪风纪及素质 教育全书

本书编写组编



FAGUAN FAJI FENGJI JIAOYU
下 册

中国民主法制出版社

责任编辑：夏莉娜

封面设计：老 绑



ISBN 7-80078-339-1



9 787800 783395 >

ISBN 7-80078-339-1/D · 241

定价：498.00 元(上、下册)

人民法官法纪风纪 及素质教育全书

(上册)

顾问 王汉斌 陈慕华 王光英

本书编写组编

中国民主法制出版社

人民法官法纪风纪 及素质教育全书

(下 册)

顾 问 王汉斌 陈慕华 王光英

本书编写组编

中国民主法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人民法官法纪风纪及素质教育全书/《人民法官法纪风纪及素质教育全书》编写组编. —北京: 中国民主法制出版社, 1998. 10
ISBN 7-80078-339-1

I. 人… II. 人… III. 法律工作者-干部教育-中国-手册 IV.
D926.17

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 26432 号

人民法官法纪风纪及素质教育全书

本书编写组编

*

中国民主法制出版社出版发行

(北京市西交民巷 23 号)

中国建筑工业出版社密云印刷厂印刷

新华书店经销

*

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 147 字数: 3350 千字

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—1500 册

ISBN 7-80078-339-1/D·241

定价: 498.00 元 (上、下册)

(本书如有倒装、错页或破损, 我社负责调换。)

人民法官法纪风纪及素质教育全书

编委会成员

(以姓氏笔划为序)

- | | |
|-----|-----------------|
| 丁巧仁 | 江苏省高级人民法院副院长 |
| 于世平 | 天津市高级人民法院副院长 |
| 马克昌 | 武汉大学刑法教授、博导 |
| 马健华 | 吉林省高级人民法院副院长 |
| 毛善刚 | 湖南省高级人民法院副院长 |
| 王少南 | 山东省高级人民法院办公室主任 |
| 王国安 | 吉林省四平市中级人民法院院长 |
| 包志荣 | 福建省高级人民法院副院长 |
| 朱孝池 | 安徽省高级人民法院研究室主任 |
| 王宾洁 | 山东省威海市中级人民法院院长 |
| 任群先 | 山东省青岛市中级人民法院院长 |
| 吴合振 | 河南省高级人民法院副院长 |
| 范崇义 | 中国政法大学诉讼法教授、博导 |
| 张进先 | 上海市海事法院院长 |
| 张新民 | 吉林省长春市中级人民法院院长 |
| 李炳余 | 广东省高级人民法院副院长 |
| 肖 声 | 辽宁省高级人民法院副院长 |
| 陈卫东 | 中国人民大学法学院教授 |
| 李广忠 | 黑龙江省高级人民法院政治部主任 |
| 沈庆中 | 江西省高级人民法院研究室副主任 |
| 郑臣镇 | 江西省高级人民法院副院长 |
| 郑 刚 | 北京市朝阳区人民法院院长 |
| 周玉华 | 山东省济南市中级人民法院院长 |
| 周建平 | 最高人民法院办公厅综合处处长 |

周德音	江苏省连云港市中级人民法院院长
柳福华	最高人民法院《人民司法》编辑部副主任、副编审
施文	海口市海事法院院长
高述德	河南省高级人民法院行政审判庭庭长
梁作庆	青岛市市南区人民法院院长
崔新文	河北省高级人民法院办公室主任
程茂仁	山东省潍坊市中级人民法院院长
童兆洪	浙江省高级人民法院副院长
焦国群	天津市河西区人民法院院长
彭庆文	山东省济宁市中级人民法院院长

前 言

历史赋予共和国的人民法官庄严而神圣的职责。半个世纪以来,人民法官在维护共和国尊严,维护法律公正,保卫人民生命财产安全,保障社会主义政治、经济的稳定发展等方面作出了巨大贡献,为推进社会主义的依法治国发挥了巨大作用。而这些成绩与贡献的取得与人民法官自身的素质建设是须臾不可分离的。在执法中,广大人民法官秉公执法、严肃办案、清正廉明,在司法实践中造就出一批批政治可靠、业务过硬、作风优良的法官队伍。但同时也应当看到,时代的发展、改革开放的日趋深入,社会主义市场经济体系的建立和逐步完善,以及社会主义民主法制的日趋完备,科学技术的蓬勃发展,这些都对人民法官提出了新的挑战,对人民法官队伍素质也提出了更高的要求,而且,近年来,由于各方面的原因,社会上出现了个别的司法腐败现象。司法腐败,尤其是法官队伍中的腐败现象严重损害了国家司法机关的清正廉明的形象和崇高的信誉,也严重背离了国家赋予的神圣职责,破坏了司法公正,在人民群众中造成不好的印象。时代的发展、现实的需要,要求人民法官必须进一步提高自身素质,完善自我,以无愧人民法官这一光荣称号。

为积极配合党中央和国务院关于执法大检查的文件精神,加强法官队伍建设,提高法官的素质,我们组织编写了《人民法官法纪风纪及素质教育全书》一书。本书全面系统地介绍了人民法官的素质教育的理论知识、方法、手段,理论联系实际,内容翔实、观点精当,体系科学。内容分为:(一)概述。该篇全面系统地介绍了我国的法官制度,包括法官的职责、权利、义务等;以及法官素质教育的必要性和重要意义,阐述了法官素质教育的主要内容。(二)思想政治素质教育篇。该篇主要讲述了法官应具备的政治理论素养以及政治素质的培养方法等问题。(三)道德风纪素质教育篇。该篇强调了人民法官在司法过程中应具备的良好道德品质以及作风纪律。(四)法官业务素质教育篇。法官的主要业务就是秉公办案。该篇详细地阐述了法官的各项审判业务的基本理论和司法操作程序。(五)法官技能素质教育篇。该篇主要从法官的庭审艺术等方面说明了作为一名优良的法官所应必备的一些技能。(六)法官身心素质教育篇。该篇强调了法官的身心素质的培养、锻炼的重要性及日常性的锻炼培养方法。(七)法官常用法律法规及司法解释篇。该篇全面系统地收录了法官在办案过程中基本的必备的法律、法规、司法解释。

总的说来，本书具有以下特色：（一）内容含量大，覆盖面广，资料翔实、丰富。（二）深入浅出、语言生动，适合作为人民法官培训的普及读物及考试辅导材料。（三）体系完整，体例科学，便于法官的查阅，是办案人员不可缺少的案头工具书。

相信本书的出版必将对人民法官的素质教育产生重大而积极的影响，该书既可作为人民法官主管部门作为培训法官队伍的优秀参考资料，又是广大人民法官进行自我素质教育的实用工具书。

限于编者水平有限，且时间仓促，虽然在编写中我们尽了最大努力，但其中的纰漏、错讹之处实属难免，尚请广大读者不吝指正。

最后，衷心感谢中国民主法制出版社对本书出版的大力支持。

本书编写组

98年8月

目 录

第一编 概 述

第一章 法官制度概论	(3)
第一节 法官制度与法官法	(3)
一、新中国法官制度的历史发展	(3)
二、法官制度概述	(5)
第二节 法官法的制定	(6)
一、制定法官法的必要性	(6)
二、起草法官法的指导思想和立法过程	(8)
第三节 法官法的基本原则及其适用	(9)
一、法官法的基本原则	(9)
二、法官法的特点	(12)
三、法官的概念和法官法的适用范围	(13)
四、法官法的实施	(15)
第四节 人民法院组织制度概说	(17)
一、人民法院的性质和任务	(17)
二、人民法院的组织体系和职权	(19)
三、人民法院的审判机构	(22)
四、人民法院的审判组织	(24)
五、人民法院的审判原则	(25)
六、人民法院的审判制度	(27)
第五节 法官的职责	(29)
一、法官职责的概念	(29)
二、法官职责的范围	(30)

三、院、庭长的职责	(31)
第六节 法官的义务和权利	(33)
一、法官的义务和权利概述	(33)
二、国际文件中有关法官义务、权利的规定	(35)
三、法官的义务	(36)
四、法官的权利	(38)
第七节 法官的条件	(40)
一、明确法官的条件的重要意义	(40)
二、我国过去关于法官条件的规定	(41)
三、外国关于法官条件的规定介绍	(43)
四、我国担任法官的条件	(44)
第八节 法官的考试	(48)
一、法官考试的概念	(48)
二、外国法官考试的规定简介	(49)
三、对初任法官实行公开考试的重要性	(51)
四、法官考试的原则	(52)
五、法官考试的内容和方式	(53)
六、法官考试的程序	(55)
七、对初任法官的全面考核	(56)
第九节 法官的任免	(57)
一、法官任免的概念	(57)
二、外国法官任免的规定简介	(59)
三、我国法官任免的原则	(62)
四、法官任免的权限和程序	(64)
第十节 法官的回避	(67)
一、法官回避概述	(67)
二、法官的任职回避	(69)
三、法官的公务回避	(71)
四、法官的地区回避	(72)
第十一节 法官的等级	(73)
一、法官等级的概念	(73)
二、建立法官等级制度的重要意义	(74)
三、法官等级的编制、评定和晋升	(75)
第十二节 法官的奖励	(76)
一、法官奖励的概念	(76)
二、我国法官奖励制度的发展概况	(78)
三、法官奖励的原则	(79)
四、法官奖励的标准和条件	(81)

五、法官奖励的权限和程序	(83)
第十三节 法官的惩戒	(85)
一、法官惩戒的概念	(85)
二、外国法官的纪律和惩戒简介	(87)
三、我国法官惩戒的原则	(90)
四、法官惩戒的条件和界限	(91)
五、法官惩戒的种类和方式	(92)
六、法官处分的权限和程序	(93)
第十四节 法官的工资和保险福利	(97)
一、工资的概念	(97)
二、我国法官工资制度的发展概况	(98)
三、外国法官的工资制度简介	(101)
四、我国法官的工资制度	(103)
五、我国法官的保险和福利	(107)
第十五节 法官的辞职和辞退	(108)
一、法官辞职、辞退的概念	(108)
二、建立法官辞职、辞退制度的意义	(110)
三、法官的辞职	(112)
四、法官的辞退	(113)
第十六节 法官的退休	(116)
一、法官退休的概念	(116)
二、建立法官退休制度的必要性	(116)
三、外国法官退休制度概况	(117)
四、我国法官的退休制度	(118)
第十七节 法官的申诉和控告	(119)
一、法官申诉、控告概述	(119)
二、法官申诉的条件和程序	(121)
三、法官控告的条件和程序	(124)
第二章 法官素质教育概述	(127)
第一节 法官素质概述	(127)
一、法官素质的概念和要求	(127)
二、法官素质主要内容	(128)
第二节 法官素质的保障——法官考核制度	(132)
一、法官考核概述	(132)
二、法官考核的原则	(134)
三、法官考核的内容	(135)
四、法官考核的程序和结果	(136)
五、考核的结果和运用	(137)

第三节 法官素质教育的基本方式—法官培训	(138)
一、法官培训的概念	(138)
二、我国法官培训的发展概况	(139)
三、外国的法官培训简介	(140)
四、我国法官培训的原则	(142)
五、法官培训的种类、内容和方法	(144)
六、法官培训的机构	(147)
第四节 法官考评委员会	(148)
一、法官考评委员会概述	(148)
二、法官考评委员会的职责	(149)
三、法官考评委员会的设置和组成	(150)

第二编

思想政治素质教育篇

第三章 思想政治素质教育概论	(153)
第一节 思想和思想政治基本原理	(153)
一、思想与思想活动	(153)
二、思想的实质	(154)
三、思想品德系统	(157)
四、工作单位的状况与人的思想活动	(158)
五、家庭对思想的影响	(160)
六、社会实践与思想	(161)
七、人的正确思想的形成和发展	(163)
八、思想政治工作	(166)
第二节 法官思想政治概述	(167)
一、政治素质的概念	(167)
二、明确认识法官政治素质的意义	(169)
第四章 思想政治素质教育的基本内容	(171)
第一节 法官应具有的党的基本理论知识	(171)
一、全面正确理解党的基本路线	(171)
二、牢固树立基本路线一百年不变的观点	(173)

三、四项基本原则	(174)
四、必须坚持四项基本原则	(179)
五、改革、开放、搞活与坚持四项基本原则	(181)
六、建设有中国特色的社会主义	(182)
七、走社会主义道路是历史的必然	(183)
八、中国走社会主义道路符合社会发展的规律	(186)
九、中国只有走社会主义道路才能富强	(187)
十、有中国特色的社会主义是马克思主义普遍真理同我国具体实践 相结合的产物	(188)
十一、建设有中国特色的社会主义的伟大实践丰富和发展了科学 社会主义理论	(189)
十二、实事求是地比较中国和外国的社会经济发展	(192)
十三、社会主义前景广阔	(194)
十四、改革是社会主义自身矛盾运动的客观要求	(196)
十五、改革使社会主义制度日益完善	(197)
十六、人民民主专政是新型国家政权	(198)
十七、人民民主专政是建设有中国特色社会主义的重要保证	(200)
十八、没有共产党就没有新中国	(203)
十九、中国决不能实行西方的多党政治	(205)
二十、中国共产党具有巨大的凝聚力	(206)
二十一、党在自我完善中前进	(209)
二十二、马克思主义是科学的世界观	(212)
二十三、毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展	(215)
二十四、坚持马克思列宁主义、毛泽东思想	(216)
第二节 法官应具有的崇高理想和人生观	(217)
一、社会主义理想和共产主义远大理想	(217)
二、人生观	(219)
三、树立共产主义人生观	(220)
四、人生哲学	(221)
五、人生价值	(221)
六、摒弃非无产阶级人生观	(222)
七、苦乐观	(225)
八、审美观	(226)
九、幸福观	(226)
十、生死观	(227)
十一、公私观	(228)
十二、荣辱观	(228)
十三、恋爱观	(229)

十四、全心全意为人民服务的人生观教育	(229)
第三节 法官应具有的爱国主义与集体主义思想素质	(231)
一、爱国主义	(231)
二、新时期爱国主义的主要内容	(234)
三、爱国主义教育	(237)
四、发扬爱国主义传统	(239)
五、增强民族自尊心和自信心	(241)
六、气节与国格	(244)
七、“球籍”问题	(245)
八、爱国主义是通向共产主义的阶梯	(246)
九、集体主义是共产主义道德的基本原则	(247)
十、集体主义教育	(247)
十一、个人利益、集体利益与国家利益	(249)
十二、物质利益原则与集体主义	(251)
十三、个人和人民群众的关系	(253)
十四、摒弃极端个人主义与合理利己主义	(255)
十五、共产党员要自觉地把人民的利益放在首位	(255)
十六、共产党员要有自我牺牲精神	(258)
第四节 法官应具有的日常性思想政治素质	(259)
一、日常性思想政治教育	(259)
二、艰苦奋斗精神	(264)
三、独立自主、自力更生	(268)
四、艰苦朴素、勤俭节约	(269)
五、国情教育	(274)
六、现阶段我国面临的基本问题	(276)
七、又红又专思想	(283)
第五节 法官应具有的专业性的思想政治素质	(284)
一、严格维护宪法的尊严	(284)
二、法官应当忠于审判事业	(285)
三、法官应秉公执法、坚持原则	(286)
四、坚持全心全意为人民的宗旨	(287)
第五章 法官思想政治素质的培养	(289)
第一节 法官思想政治素质培养途径	(289)
一、加强马列主义、毛泽东思想的学习，树立无产阶级世界观	(289)
二、学习无产阶级专政理论，牢固树立阶级斗争观念和专政意识	(290)
三、认真学习党的路线、方针和政策，提高服从，服务于党的 总任务，总目标的自学性	(291)
四、强化自己的立场、观点、方法修养	(291)

五、在社会实践中不断提高自己的政治素质	(291)
第二节 法官思想政治素质培训的基本原则	(292)
一、坚持党性原则	(292)
二、思想政治教育与物质利益相结合的原则	(293)
三、思想政治教育与法纪规范相结合的原则	(294)
四、理论和实际相结合的原则	(295)
五、思想政治工作结合经济、业务工作一道去做的原则	(297)
六、物质鼓励和精神鼓励相结合的原则	(298)
七、解决思想问题与解决实际问题相结合的原则	(299)

第三编 道德风纪素质教育篇

第六章 法官道德素质教育	(305)
第一节 法官的基本道德素质和知识	(305)
一、共产主义道德	(305)
二、社会主义和共产主义道德教育	(306)
三、正确的劳动态度教育	(309)
四、美德	(310)
五、社会公德的培养	(311)
六、移风易俗教育	(312)
七、职业道德	(313)
八、职业道德建设	(317)
九、爱情道德教育	(319)
十、婚姻道德教育	(321)
十一、家庭道德教育	(322)
十二、社会主义生育道德教育	(324)
十三、妇女地位教育	(325)
十四、美好家庭模式	(326)
十五、影响家庭幸福的观念	(327)
十六、亲友道德	(327)
十七、邻里道德	(328)