

天才就是这样 夸出来的

——最有效的68条教子秘诀

王瑞富 洪官均 杨友亮 / 编著



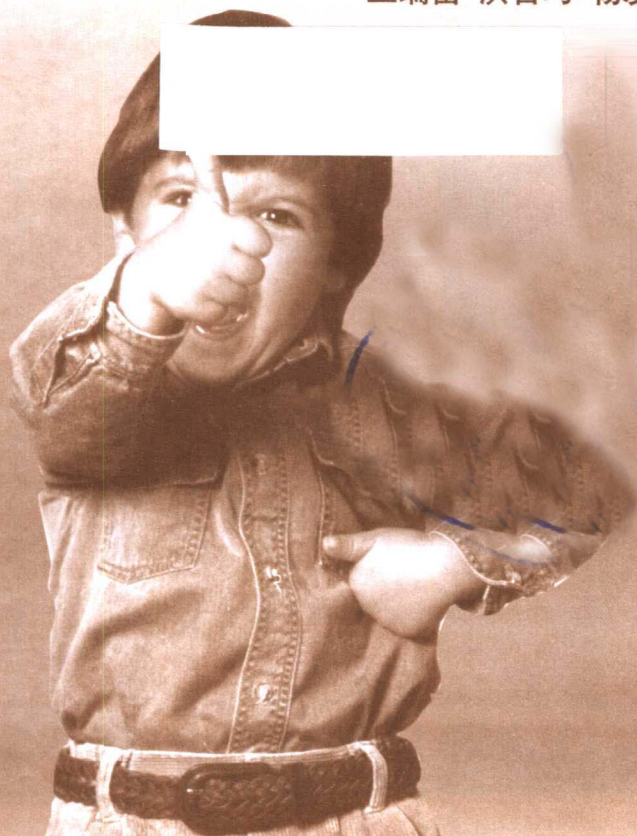
掌握好“夸奖”这个法宝 就抓住了孩子成功的关键

© 中国华侨出版社

天才就是这样 夸出来的

——最有效的68条教子秘诀

王瑞富 洪官均 杨友亮/编著



掌握好“夸奖”这个法宝 就抓住了孩子成功的关键

© 中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

天才是这样夸出来的: 最有效的 68 条教子秘诀/王瑞富等编著.
—北京: 中国华侨出版社, 2002. 12
ISBN 7-80120-678-9
I. 天... II. 王... III. 儿童教育: 家庭教育
IV. G78
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 097225 号

●天才是这样夸出来的——最有效的 68 条教子秘诀

主 编/杨凡用
作 者/王瑞富 洪官均 杨友亮等
策 划/武步跃
责任编辑/杨 郁
责任校对/武 峰
版式设计/温亚伟
封面设计/李 栋
经 销/新华书店总店
开 本/850×1168 毫米 1/32 开 印张/12.375 字数/260 千字
印 刷/北京华正印刷厂 印刷
版 次/2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷
印 数/10000 册
书 号/ISBN 7-80120-678-9/G·261
定 价/22.80 元

中国华侨出版社 北京安定路 20 号院 邮编: 100029
咨询网站: 美好人生工程网站 [www. blife. net](http://www.blife.net)
发行部: (010) 64439708
编辑部: (010) 64443056 64443979



前 言

——夸是最有效最轻松的教子秘诀

“夸奖如阳光”，这是美国的一句名言。

“好话一句三冬暖”，中国人则这样说。

无论在东方还是在西方，人们都把由衷的夸奖看作是
人类心灵的甘泉。

心理学研究证明，获得别人的肯定和夸奖是人类共
同的心理需要。一个人心理需要一旦得到满足，便会成
为鼓励他积极向上的原动力。

对成人是如此，对孩子也是这样吗？

我们的回答是：更是如此！夸奖对于孩子，就像阳
光对于小草那样重要！

资料表明，孩子在学习上遇到失败的时候，如果受
到夸奖，他们更有可能“振作精神，继续努力”。

美国哥伦比亚大学卡罗尔·德韦克教授说：“应该教
育孩子努力学习、集中精力，以及想法解决困难。这将
使他们保持学习热情，增强自信。”



可惜在教育孩子这方面，在我们这块拥有几千年传统文明大地上，却缺少夸奖孩子的传统。很多父母都努力在孩子身上发现缺点，并及时指出，加以教育。

很多父母认为，孩子的缺点都改正了，孩子就会越来越优秀。

对比东西方两种教育观，前者重在褒奖；后者却重在贬低。

这是两种截然不同的教育理念！

产生两种截然不同的社会效果：

西方社会强悍外向，称雄于世界，在某种意义上正是得益于这种以夸奖为核心的教育精神和教育实践。东方社会保守退让，难道其教育理念与实践没有一点责任吗？

试看下面的例子：

之一：

地点：西方一个国家。

孩子边往家跑边喊：“妈妈，妈妈，我这次考了 100 分！”

妈妈赞扬说：“很好。孩子真棒！”

邻居夸奖说：“这孩子真是了不起！”

之二：



地点：中国一大城市。

孩子边往家跑边喊：“妈妈，妈妈，我这次考了100分！”

妈妈说：“这次考100分，不等于永远考100分，你可不要骄傲！骄傲了，下一次肯定要退步。”

妈妈的话可谓语重心长。

这是西方国家和中国家庭教育的两个典型场景。

在西方国家，父母是从来不舍对孩子的夸奖的，他们把孩子的每一个成功都看作是孩子才能的发挥。哪怕孩子只做了很小的事情，父母都会给予由衷的夸奖。

这是一个亲眼看到美国人是怎样教育孩子的中国人，她把自己的亲身经历写出来，希望能给中国的父母们一些启发。

她说：

我在美国生活了一段时间，经常与丽贝卡一家往来，节假日也经常帮她照料孩子，渐渐地感到了中西方风格迥异的教育孩子的方式。这里不去争论谁是谁非，但“他山之石，可以攻玉”，或许中国的父母和师长们会得到一些启迪。

人们常说“美国是孩子的天堂”，这可能是说，美国的孩子过的是真正孩子的生活。一个中国人把未成年孩子带到了美国，孩子往往就不能再带回中国来了，



一个主要的原因就是，在美国长大的孩子再回到中国上学就会跟不上班，因为一直在中国的孩子懂的太多，学的太多，会的太多，擅长的太多了。

美国孩子的生活，除了吃、穿、睡，就是玩。托儿所、幼儿园、学前班都是如此，即使上了小学也是如此。

美国人鼓励孩子交小朋友，跟小动物玩，也支持他们创新和自立。孩子就是孩子，美国父母很少打孩子，虽然他们一对夫妻往往有三、四个孩子。

而在中国，父母从来不大喜欢当着孩子的面夸奖孩子，生怕产生副作用，滋生出骄傲自满的情绪。于是在汉语里产生了一个众所周知的对孩子的负面的称谓是“犬子”。

中国人把自己的孩子称为“犬子”是因为在很多中国父母的心目中，对孩子采取“夸奖”的方法进行教育是不堪设想的。中国的传统道德是以“谦虚”为能事的，父母们惟恐“骄傲使人落后”！

我们可以在这里很负责任地说：这种观念是不正确的，必须立即改变！早一天改变，早一天出成就。

大脑科学和心理学研究证明，一个人要获得成功必须有一个良好的心态，必须具备良好的心理素质，而“夸奖”就是培养这种心态和心理素质的最简单、最实用、最有效的方法。

中国古代的大教育家孔夫子曾说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

这句话的意思很简单，就是无论做什么事情，最高的境界就是做起来很高兴，“乐而忘返”。无论做什么事情，“乐而忘返”就可以趣味无穷，就可以“废寝忘食”，就可以“以苦为乐”……

只要有了“乐”，什么事情会做不成呢？

君不见那些“玩物丧志”的“麻将客”们，三天三夜不下战场，不就是一个“乐”字吗？

父母如果能够找到一种方法让自己的孩子“乐”起来，那么成功就在你的手里了。

当然，关键是孩子对什么事物“乐”。如果还是打麻将、玩游戏，那就十分可怕了。

因此，我们在这里要着重指出的是，父母要用“夸奖”的方法培养出孩子的“乐”的兴趣来，而这种兴趣就是我们历来倡导的聪明智慧和良好品质。

当然，在本书里，我们是在广义上使用“夸奖”一词的，其意思包括“鼓舞”、“鼓励”，就是“表扬”、“赞扬”、“理解”、“支持”……总之，“夸奖”就是采用一切正面的方法让孩子按照父母的期望高高兴兴去做各种事情。

我们可以细细想想，用说教、责备，甚至谩骂或拳头、棍棒驱赶着孩子去读书、学习与孩子高高兴兴去学习，去读书，去做父母希望他们做的任何事情，优劣不



是一见便知吗？

“夸奖”出体魄，“夸奖”出潜能，“夸奖”出智慧，“夸奖”出品质，“夸奖”出成功……

“夸奖”出您希望得到的一切！

“夸奖”是人生成功的催化剂！

愿每一个父母都拿起这本书看一下，想一想我们所说的问题，可能就可以改变你在过去形成的那些习惯和方法。如果你能接受我们的办法，那么你的孩子就可以从此高高兴兴地按照你的心愿去完成你要他们做的事情！

孩子未来的人生就取决于你的教育理念和实践。

贝多芬说：“我要扼住命运的咽喉！”

我们可以负责地说：**夸奖“就是抓住了孩子成功的咽喉，”夸奖“就是改变孩子命运的法宝。”**

如果你不希望看到自己的孩子在充满竞争的 21 世纪被淘汰出局，那么，智慧的父母们，轻松地拿起“夸奖”的武器吧！



目 录

夸奖四大功能

德国哲学家黑格尔说过：“人应尊重自己，并应该拥有自认为配得上最高尚的东西的勇气。”

父母应该告诉孩子，千万不要为自己的短处而紧张，而是恰恰相反，应经常想到自己的长处，要深信“天生我材必有用”，为自己的长处高兴。自己只要有了足够的信心，就可以干出很多自己想干的事情来，就可以极大地发挥自己的才能和潜能。

第一大功能 夸奖出孩子的仁爱心 (2)

对父母的爱心不仅是一切道德的起点，也是人生成功的起点，因为只有拥有爱心的人才具有创造成功的原动力。

爱心将会使你的孩子受益一辈子。

- 1. 让孩子懂得爱 (2)
- 2. 美国人最会夸孩子 (7)
- 3. 爱心教育，越早越好 (12)



第二大功能 夸奖出孩子的创造力 (17)

夸奖是培养孩子创造力的一种主要方法，好奇心是人类最宝贵的天性之一，是科学精神的种子，通过适当的夸奖，激发孩子的好奇心，就可以不断培养孩子的创造能力。

- 4. “寻根问底”是天才的表现 (17)
- 5. 让孩子自己“研究”问题 (24)
- 6. 孩子收藏“宝贝”是好事 (27)
- 7. 孩子“离谱”不奇怪 (28)
- 8. 诱导孩子学高高兴兴“玩” (34)
- 9. 对孩子应“投其所好” (41)

第三大功能：夸奖出孩子的自信心 (53)

没有约束的孩子任性，缺少鼓励的孩子畏缩，为人父母的艺术就是找到这两者之间的平衡点。

- 10. 孩子胆大是好事 (53)
- 11. 父母不要“太谦虚” (59)
- 12. “夸奖”出孩子的闪光点 (65)

第四大功能 夸奖出孩子的成就感 (72)

夸奖是培养孩子成就感的甘露，是他们人生成功的催化剂。

- 13. 夸奖出来的科学家 (72)
- 14. “看手相”看出来的黑人州长 (76)

- 15. 扔掉棍棒出成果…………… (81)
- 16. 让孩子“自我感觉良好”…………… (85)

夸奖四大观念

当今的父母们在教养方式上已经逐渐从权威式命令方式，转到了注意孩子自身的主体性这方面。

这是一个可喜的变化！

然而，或许是这些父母他们自己的成长背景的影响，许多父母仍然不善于夸奖孩子，或者是很少注意到孩子的优点。夸奖教育的精髓在于：通过激励性的语言，使孩子懂得父母相信他会有光明的前途，让他相信自己是很聪明的。

第一大观念：站在孩子的立场上看问题…………… (90)

认识孩子吧！尊重孩子吧！这样你就可以发现孩子，一颗探索一切的晶莹透明的心！

- 17. 把孩子当成孩子…………… (90)
- 18. “读懂”孩子的心…………… (92)
- 19. “逆反”的孩子长大了…………… (97)

第二大观念：走进孩子的精神世界…………… (107)

有了健康的心灵就拥有美好的人生。

- 20. 孩子的情绪世界…………… (107)
- 21. 夸出孩子的积极心态…………… (113)



22. 夸掉孩子的消极心态	(116)
23. 夸奖治焦虑	(121)
24. 夸奖防自卑	(126)
第三大观念：情商比智商更重要	(130)

古人云：“凡世中大业，无不源于情。”

25. 感情就是行动的源泉	(130)
26. 智力测试不可全信	(134)
27. 聪明不一定成大事	(137)
28. 让孩子笑起来	(139)
第四大观念：夸奖是教育的根本	(143)

夸奖对于孩子，就像阳光对于小草一样重要。

29. 无夸奖不成教育	(143)
30. 抓住关键之处夸奖孩子	(149)
31. 让孩子快乐着成功	(154)
32. 夸出孩子快乐性格	(159)

夸奖五大方法

要想在教育孩子这方面取得成功，不但需要有长远的眼光，更需要抱着“战战兢兢，如履薄冰”的态度，从自己的一言一行做起。



夸奖孩子吧！不这样做，可以说就是剥夺了孩子发展的机会，也就是剥夺了他们自立自强的机会，就是剥夺了他们成为幸福的强者的机会。因为这是一个充满竞争的时代，成功只属于强者！

第一大方法：轻声细语有威力 (163)

夸奖是父母与孩子之间心灵沟通最有效的艺术。

- 33. 父母的口才很重要 (163)
- 34. 话不得体坏处多 (169)
- 35. 在辩论中夸奖孩子 (172)
- 36. 留给孩子的一百句“赞语” (175)

第二大方法：身教重于言教 (181)

孩子是一面镜子：他因为你的优点而闪光，也因为你的缺点而暗淡。
一句话：要想培养出优秀的孩子，自己先做优秀的父母。

- 37. 父母的评价决定孩子的成就 (181)
- 38. 母亲家教艺术 (186)
- 39. 做一个有品位的父亲 (194)
- 40. 美国人怎样做父母 (196)

第三大方法：“早当家”的孩子有出息 (206)

温室育柔草，峭壁挺劲松。父母应该让孩子早点体悟“无限风光在险峰”这条人生哲理。



- 41. 让孩子早点走出“蛋壳” (206)
- 42. “自己的事情自己做” (211)
- 43. 早期教育是关键 (220)
- 44. 让孩子在实践中体验对与错 (229)

第四大方法：善待孩子的不足 (234)

不管是“人之初，性本善”；还是“人之初，性本恶”，我们都认为，孩子的天性是洁白无瑕的，一切缺点都可以在后天社会里得到克制。

- 45. 善待“五分钟热度”的孩子 (234)
- 46. 善待“发号施令”的孩子 (239)
- 47. 善待有攻击性行为的孩子 (253)
- 48. 善待经常说谎的孩子 (262)
- 49. 善待嫉妒心强的孩子 (271)
- 50. 善待胆子小的孩子 (276)
- 51. 善待怕羞的孩子 (283)
- 52. 善待孤僻的孩子 (290)

第五大方法：做孩子的好朋友 (294)

孩子最相信的是自己的朋友，而不是父母。

- 53. 做孩子的“知己” (294)
- 54. 尊重孩子的感受 (299)
- 55. 尽早学会夸奖孩子 (306)
- 56. 给父母的60条建议 (314)



夸奖五大误区

中国社会过去一直比较封闭、僵化、缺少竞争，因此父母形成了溺爱孩子的传统。

因为这种过度的溺爱只能造成孩子人格上的畸形：懒惰、任性、妒忌！这样的孩子甚至对父母的养育之情都毫无感恩之意，觉得是理所当然的而毫不珍惜。

如果孩子不争气，从自己身上找原因吧！

第一大误区：当心孩子成为小皇帝 (321)

冷眼看孩子：不要让溺爱迷住了你的眼睛，对孩子的真正的爱，需要善良的心，更需要敏锐的目光和理智的头脑！

57. 娇惯会毁掉孩子的前途 (321)

58. 过分关怀使孩子无能 (326)

第二大误区：不要相信“黄荆棍下出好人” (330)

棍棒伤害的不仅是孩子的身体，更是他们的尊严、信心和美好的未来。

59. 停止“体罚” (330)

60. 拒绝冷漠与隔离 (339)

61. 切忌吓唬孩子 (345)

62. 斥责孩子坏处多 (348)



第三大误区：拔苗助长不可取 (352)

教育孩子就像种树一样，需要的是呵护和等候。

63. “小大人”该不该提倡 (352)

64. 不要用过高的期望“压”孩子 (357)

第四大误区：贿赂孩子要不得 (362)

如果方法不当，就物质财富而言，你给孩子的越多，他奋斗的动力就越少。

65. 不要“贿赂”孩子 (362)

66. 虚假恭维适得其反 (366)

第五大误区：质疑“人前教子” (371)

荣誉是人的第二生命。珍惜孩子的荣誉，能够增强孩子的自信心，能够激励他取得更大的成绩。

67. 数落孩子不是好办法 (371)

68. 尊重孩子的隐私 (376)