



COLLEGEENGLISH

高等学校英语 应用能力考试词汇 采分点集训手册



VOCABULARY
ESSENTIALS OF CET

于桂敏◎主编



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press



COLLEGEENGLISH

高等学校英语 应用能力考试词汇 采分点集训手册



B1271526

主 编 / 于桂敏

副主编 / 张志刚 程绍华

刘艳杰 吴春晓

曲文燕



大连理工大学出版社

Dalian University of Technology Press

© 于桂敏 2003

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试采分点集训手册/于桂敏主编. —3版. —大连:大连理工大学出版社, 2003.8

ISBN 7-5611-1528-8

I. 高… II. 于… III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 047997 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466 邮购:0411-4707961

E-mail: dulp@mail. dlptt. ln. cn URL: <http://www. dulp. cn>

沈阳七二二工厂印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:110mm×185mm 印张:13.5 字数:400千字

插页:2

印数:30 001~40 000

2001年1月第1版

2003年8月第3版

2003年8月第7次印刷

责任编辑:遆东敏

责任校对:安雪

封面设计:孙宝福

定 价:15.00元

前言

为了帮助广大考生顺利通过高等学校英语应用能力考试,本书编者从考生的实际出发,依据教育部高等教育司颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求》(试行)中的语汇表和语法结构表,以及《基本要求》中对语法和词汇的具体要求,通过认真分析研究历年的实考试卷并结合编者多年的教学经验,编写了《高等学校英语应用能力考试词汇采分点集训手册》一书。

本书从语法和词汇两个角度对其精要考点、出题形式和应试对策进行了串讲,并以报告的形式对其采分点进行了细致的分析、总结,同时以实考样题做示例消化知识点,理论与实践相结合,使考生能真正体会到语法与词汇部分的精髓和精要考点,起到事半功倍的作用。每个版块后面的单项强化训练和解题思路提示部分可帮助考生快速提高词汇以及阅读方面的应试能力。

本书编者在透彻了解和掌握历年高等学校英语应用能力试卷中 Vocabulary and Structure 真题的基础上,将语汇表中要求掌握的词汇按照语法词汇、短语动词、短语及其搭配、词性转换、单词辨析和单词辨义等六大考点内容编写。在词汇采分点报告中



可以看出单词辨析所占比例较小,但它也是《基本要求》中要求考生掌握的内容之一,所以也设立了一个部分。每个单词都是由音标、词性、主要词义、派生词、反义词、典型考题、译文和采分点精梳几部分组成,学生借助此书可以在最短的时间内系统地掌握《基本要求》中要求掌握的词汇。

为了便于考生有针对性地备考,本书将 A 级词汇在右上角标用★标示出来,B 级词汇右上角标有✱标示,对语汇表中所提供的考生入学时应掌握的词汇和专业英语词汇没有加任何标示或特殊说明。考生可以根据自己的实际情况有选择地学习考试词汇。

本书适用于参加高等学校英语应用能力考试的考生,也适于教师在教学中进行参考,还可供英语学习者自学之用。本书由于桂敏担任主编,张志刚、程绍华、刘艳杰、吴春晓、曲文燕担任副主编。编委:巨积兰、王艳秋、王玉平、郭九林、刘晓滨、梁艳君、范晓民、王昕、张艳秋、白玫、贾琼、任志起、苏畅、申英姬。

由于时间仓促,编者水平有限,错误和不足之处在所难免,恳请同行和广大读者批评指正。

编者

2003 年 8 月

目 录

Part One	语法结构测试要览	1
I.	语法采分点报告	1
II.	出题形式及应试对策	2
Part Two	考点词汇语法采分点分析与集训	18
✱	非谓语动词	18
	专项强化训练	26
	参考答案及注释	27
✱	时态、语态	29
	专项强化训练	33
	参考答案及注释	34
✱	虚拟语气	35
	专项强化训练	39
	参考答案及注释	41
✱	复合句	42
	专项强化训练	52
	参考答案及注释	54
✱	情态动词	55
	专项强化训练	58



参考答案及注释	59
✱ 倒装句、强调句和反意疑问句	60
专项强化训练	66
参考答案及注释	67
✱ 主谓一致	69
专项强化训练	74
参考答案及注释	75
Part Three 词汇测试要览	77
I. 词汇采分点报告	77
II. 出题形式及应试对策	78
Part Four 核心词汇采分点分析与集训	82
✱ 短语动词	82
专项强化训练	141
参考答案及注释	144
✱ 短语及其搭配	147
专项强化训练	193
参考答案及注释	196
✱ 词性转换	200
专项强化训练	285
参考答案及注释	288
✱ 单词辨析	292
专项强化训练	355
参考答案及注释	359
✱ 单词辨义	363
专项强化训练	418
参考答案及注释	423

U

Part One

语法结构测试要览

I. 语法采分点报告

从历年来的考试情况看,语法结构也是考生必须掌握的一个重要部分。主要是测试考生运用和掌握语法结构的能力以及对书面语的理解和运用能力。一般来说,语法结构的内容对大多数考生来说都是已学过和应该掌握的。主要问题是在复习考试过程中,应如何进行归纳和总结,从而达到熟练、灵活运用的目的。根据近几年英语应用能力 A 级和 B 级考试的情况,我们从语法的角度把词汇部分的考点大致分为:①非谓语动词;②谓语的时态、语态;③虚拟语气;④复合句;⑤情态动词;⑥倒装句和强调句;⑦主谓一致。这几种主要的语法结构都是历次考试的重点,因此要求考生必须有针对性地做好复习。

下面是三次试题中对语法结构题各种题型的统计:

试题 题型	2002 年 A 级 b 卷	2002 年 B 级 b 卷	2000 年 样卷	各类题 总计	各类题在三 份试题中的 百分比(%)
非谓语动词	4	5	5	14	23.3
时态、语态	4	3	3	10	13.9
虚拟语气	1	1	3	5	8.3
复合句	4	3	2	9	15
情态动词			1	1	2
倒装句、 强调句、 反意疑问句	1		1	2	5.3

从本表可以看出,非谓语动词和复合句在语法结构题中所占比例最高,可以说是高等学校英语应用能力考试测试的重点,因此也是语法复习的重点。时态、语态和虚拟语气题虽然所占比例没有前两项高,但是从表中可知它们在每年的考题中的比例是比较固定的,肯定是必考题,因此也是不容忽视的。

II. 出题形式及应试对策

1. 非谓语动词

出题形式

非谓语动词一般分为不定式(to + V.),动名词(-ing)和分词三种形式。分词又分为现在分词(-ing)和过去分词(-ed)。

1)不定式可作除谓语动词以外的任何其他成分,其本身也有时态和语态的变化。看下表:

时 态	主动形式	被动形式
一般式	To do	To be done
完成式	To have done	To have been done
进行式	To be doing	—
完成进行式	To have been doing	—

2)每个不定式都有逻辑主语,如果逻辑主语不是动作的发出者,不定式为被动式;如果逻辑主语是动作的承受者,不定式用被动式。

3)注意不带 to 的不定式的特殊情况。

①在 had better, would rather, rather than, would sooner, cannot but, cannot help but, do nothing but, might (just) as well, do nothing than 等结构后面不用 to。

②在 feel, see, look at, watch, notice, let, make, have, leave, help, listen to 等动词后面,动词不定式作宾语补足语时不用 to。

③在以 why 引导的疑问句中不用 to。

④当几个动词不定式具有同样的功能时, to 只用在第一个不定式之前。

4)需要动名词作宾语的动词有:suggest, finish, avoid, stop, can't help, mind, admit, enjoy, leave off, require, postpone, put off, delay, practice, fancy, excuse, pardon, advise, consider, deny, endure, escape, miss 等。

在 love, like, hate, prefer, dislike, begin, start, continue, intend, attempt, can't hear, propose, want, need, remember, forget, regret, try, deserve, can't afford 等动词后,可以用动名词作宾语,也可以用不定式作宾语,有时这两种结构之间意义差别不大,有时却有不同意义。在 regret, remember, want, try 等动词后面差别比较明显。在平时学习中要注意。

5)分词-ing 和-ed 形式主要具有形容词和副词作用。-ing分词一般含有主动、进行的意义,而-ed 形式一般含有被动、完成的含义。作定语时其逻辑主语就是它所修饰的词。作状语时,一般情况下,分词的逻辑主语就是句子的主语。分词作状语时如果其逻辑主语与句子的主语不一致,就应该有自己的逻辑主语,构成分词独立结构。

应试对策

1)确定所考题型是否属于非谓语动词题型,然后确定是属于哪一种(不定式,动名词还是分词形式)。

2)检查各选项是否有时态和语态方面的变化。

3)根据句意确定题干中所要求的答案在句中所起的作用,然后确定应选的形式。

4)检查所选答案是否与题干中的词有搭配关系,确定选项是否正确。

5)将所选答案带入题干中检验是否既符合语法结构,又符合语义。

[真题示例] If _____ in the fridge, the fruit can remain fresh for more than a week. (2002 年 A 级 b 卷)

A)keeping B)kept C)be kept D)to keep

答案 B)。句意:如果把水果放在冰箱内,可以保鲜一个星期以上。

[采分点精梳] 本题考核的是过去分词的用法。根据语法要求 and 句意,本题要求用过去分词在句中作条件状语。kept



作为分词在句中具有被动含义。

[真题示例] If you drive a great deal, consider _____ re-dial tires. (2000 年样题)

A) use B) used C) using D) to use

答案 C)。句意:如果开车距离很长的话,你要考虑用子午胎。

[采分点精梳] 本题考核的是非谓语动词的用法。consider 要求后接名词或动名词。

2. 时态、语态

出题形式

英语中共有 16 种时态,常用的有 10 种左右,但考试中常出现的有如下几种:一般现在时、一般将来时、一般过去时、现在完成时、过去完成时、将来完成时和现在完成进行时。谓语动词时态的测试主要是要求考生掌握几种最为普遍的而且又是大多数考生在运用和掌握过程中最易出错的。英语时态的题型一般可分为两大类:

1) 在句子中给出特定的时间状语,其四个选项为谓语的不同形式。

2) 给出一定的语言环境(给出上下文或主从复合句),其四个选项为谓语的不同形式。

虽然就英语时态本身来讲,各种时态在使用时有其自己的规律,即:每种时态有其相应的时间状语,如:将来完成时用 by (then, the end of the year, ..., next Friday/week...); 过去完成时常用在有 hardly, scarcely, no sooner... 等副词的句子中。但是在实际应用和 A 级考试中,经常会出现时态呼应的问题,在这种情况下,一定要从所给句子的主从句关系中选择时态。考生在复习和考试时要注意如下几个问题:

① 如果主句中谓语动词的时态是一般过去时,则从句要用与过去时有关的时态。如: I was sorry that you didn't go to the class. I was told that he was cleaning in the next room.

② 由于时间着眼点不同,并列谓语和并列句中可以用不同的时态。如: She never can nor shall do it again.

③ 主句的谓语为一般将来时,句中的宾语从句或状语从句的谓语用一般现在时表示将来。如: We'll go for a picnic if it doesn't rain tomorrow.

时态、语态题要注意的问题:

1)当主句时态为将来时,从句一般为现在时。如:I'll telephone you as soon as I arrive in Beijing.

2)下列动词一般无进行时:feel, own, want, have, believe, remember, think, hate, like, love, mind...

3)不及物动词(或不及物动词的短语动词)和表示状态的词无被动语态。如:happen, occur, rise, fit, suit, feel like, become, go, take place, consist of... - 英语语态有两种:主动态和被动态。A级考试中经常出现被动语态的句子,而且在非谓语动词中也经常有被动语态(在非谓语动词中已经讲过),所以说,各种形式的被动语态都是英语A级考试的必考项目之一。绝大多数的及物动词和及物动词短语都可构成被动语态。在被动语态句子中主要有两种情况:第一种:为了强调动作的承受者;第二种:动作的发出者不明确或不需要指出时。

☞ 应试对策

1)检查题干中是否有时间状语或相应语境,以确定谓语动词时态。

2)根据题干的线索确定四个选项中哪一个为正确答案。

3)将答案放入题干中检验是否符合句意、时态和语态的要求。

[真题示例] He said, "I _____ a lot of new words by the end of last year." (2002年B级b卷)

- A) had already learnt B) would have already learnt
C) have already learnt D) already learnt

答案B)。句意:他说:"到去年底我已经学了许多生词。"

[采分点精梳] 本题考核的是将来完成时的用法。将来完成时用 by (then, the end of the year, ..., next Friday/week... 等等,但句中的 last year 为过去时标志,故这是一个过去将来完成时的句子。

[真题示例] Not until quite recently _____ any idea of what a guided rocket is like. (2002年A级b卷)

- A) did I have B) do I have
C) should I have D) would I have

答案A)。句意:直到最近我才知道导向火箭的样子。

[采分点精梳] 本题考核的是动词时态的用法。从句中的 recently 一词来看,要求主句的时态为过去时,从句 what

2002-11-18



a guided rocket is like 为客观真理,可以用一般现在时。

3. 虚拟语气

出题形式

在英语中,说话人的意图不同,动词需用不同的形式,这种形式称为语气。英语中共有三种语气:陈述语气——陈述事实;祈使语气——提出请求、命令等;虚拟语气——表示主观愿望和假想虚拟的情况。

虚拟语气是必考的语法项目,它是一种特殊的谓语动词形式。虚拟语气题型主要分为两大类:条件从句的虚拟语气和其他从句的虚拟语气。

条件从句的虚拟语气——条件从句的虚拟语气一般分为三种情况:

1)表示与现在事实相反,用 if... V-ed,... would + V... 如:If I knew him,I would be his best friend.

2)表示与过去事实相反,用 If... had + V-ed,... would have + V-ed..., 如:If I had brought enough money with me, I would have bought the book.

3)表示对将来发生情况的怀疑或实现的可能性很小,用 if... should./were to do,... would + V. 如:We wouldn't miss the train if we were to arrive earlier.

其他从句的虚拟语气——用在其他从句中的虚拟语气有:

1)用在 wish 之后的宾语从句中的虚拟语气一般有三种情况:

①表示现在的愿望,从句谓语用一般过去时,be 换成 were. 如:I wish I were back home.

②表示过去的愿望,从句谓语用过去完成时或 could have + V-ed. 如:I wish that you had told him.

③表示未来不大可能实现的愿望,从句谓语用 would + V. 如:I wish that you would stop idling.

2)用在 It is about (high) time + that 从句中(表示应该做,但还没做),that 从句中谓语用一般过去时。如:It's high time that we went to class.

3)在 would rather, would sooner(宁愿), would just as soon(宁愿)之后的宾语从句中,从句谓语动词有两种情况:表示现在或将来虚拟时,谓语一般都用一般过去时;表示过

去虚拟用过去完成时。如: I would rather that he scolded me. I would rather that I had seen the movie.

4) 用在表示命令、建议、要求和愿望等宾语从句中, 谓动词用 should + V. (可省略 should)。如: The regularity requires that every student should go to bed at 10 o'clock at night. 常见的这类动词有: suggest, request, insist, decide, advise, order, propose, ask, object, urge, vote, demand, recommend, command, desire...。由上述动词派生出的名词在同位语从句和表语从句中, 谓动词也要用这种形式。如: He made the suggestion that they (should) listen to BBC every day.

5) 在 It is / was + 形容词(分词) + that 从句中, 其谓动词用 (should) + V. 如: It was important that he (should) go to hospital at once. 常用于该种句型的形容词有: important, urgent, imperative, vital, crucial, appropriate, necessary, desirable, advisable, insisted, suggested, ordered, requested, commanded...。如果这些形容词或分词用作宾语补足语, 那么其 that 引导的宾语从句的谓动词也用 (should) + V. 形式。如: I think it essential that he (should) be go to hospital at once.

6) 在 as if, as though 和 if only 引导的状语从句中, 表示与现在事实相反, 谓动词用一般过去时; 表示与过去事实相反, 用过去完成时。如: It seems as if it were out of date already.

应试对策

1) 根据题干内容, 确定是否属于虚拟语气的句子。

2) 如果是虚拟语气句子, 根据信息词或相关内容确定是属于哪种虚拟语气的类型。

3) 从四个选项中选出符合所确定的虚拟语气类型的正确答案。

4) 将答案放入题干中进行检查, 是否符合语法结构和语义要求(注意虚拟语气的一些特殊情况)。

[真题示例] The doctor recommended that he _____ for a few days.

A) rests B) rest C) rested D) will rest

答案 B)。句意: 医生建议他休息几天。



[采分点精梳] 本题考核的是谓语动词的用法。在动词 demand, desire, insist, order, propose, recommend, request, suggest 等动词后面, 宾语从句的谓语动词要用虚拟语气, 即动词原形或者“should + 动词原形”。

【真题示例】If I _____ how awful the job was going to be, I wouldn't have accepted it.

A) realized

B) had realized

C) was realized

D) did realized

答案 B)。句意:如果我早知道这份工作这样糟糕,我就不会接受了。

[采分点精梳] 本题考核的是虚拟语气的用法。主句谓语是虚拟语气,表示过去时间,从句中的谓语动词也应该是表示过去情况的虚拟语气。

4. 复合句句型

出题形式

复合句句型有两种:一种是并列复合句,另一种是主从复合句。这里主要介绍主从复合句。

1) 名词性从句: 名词性从句包括主语从句、宾语从句、表语从句及同位语从句。名词性从句在复合句中相对来说比较容易掌握, 通常由连词 *if, whether, that* 还带有 *wh-* 的连词充当其引导词。其中 *where, when, which, what, whose, whomever, whichever* 和 *whatever* 为连接代词; *where, when, why, how* 为连接副词; *that, if* 和 *whether* 为从属连词。在使用这些连词时要注意以下几点:

①从属连词只起连接作用,不充当句中的任何语法成分,that 无词义。

②if 只能引导宾语从句,后面不能接 or not; whether 可引导主语从句、宾语从句和表语从句。

③ that 引导宾语从句时,可省略。

④that 引导同位语从句时,其先行词一般是抽象名词,如:conclusion, idea, fact, news, doubt, opinion, promise, report, problem, evidence, belief 等。同位语所起的作用是对先行词进行解释说明,这种情况下 that 不能省略。如: Can you produce any evidence that he was not at home that night?

2) 定语从句: 定语从句由关系代词或关系副词引导。关