

名医名诊 百病百问
系列丛书



儿童早期教育 100问

马婷主任医师



W 世界图书出版公司



* T190055 *

“名医名诊百病日问”系列丛书

儿童早期教育 100 问

主 编

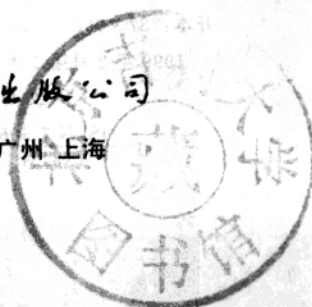
马 婷

编 者

马 婷 金春华 王桂香

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海



(陕)新登字 014 号

儿童早期教育 100 问

马 婷 主编

屈骊君 责任编辑

世界图书出版公司 出版发行

(西安市南大街 17 号 邮编 710001)

西北大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×960 1/32 印张:4.625 字数:70 千字

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

印数:00001-10000 册

ISBN 7-5062-3481-5/R·143

Wx3481 定价:6.00 元

“名医名诊百病百问”系列丛书

编委会名单

名誉主任委员 吴阶平

主任委员 陈敏章

副主任委员 巴德年

委员 (按姓氏笔画为序)

牛汝楫	史轶繁	石景森	许贤豪
刘辅仁	陈灏珠	沈丽英	张乃峥
张之南	张学庸	李美玉	李蓉生
俞斌杰	郎景和	林良明	杨光华
胡翔鹤	胡亚美	徐君伍	夏穗生
章逢润	梁劲荃	曹钟梁	傅贞亮
惠延年	鲁开化	裘法祖	黎磊石

“名医名诊百病百问”系列丛书

主编主审名单

- | | |
|-----|-----------------------|
| 陈灏珠 | 上海市心血管研究所所长、教授 |
| 张学庸 | 第四军医大学西京医院消化内科主任、教授 |
| 沈丽英 | 第四军医大学西京医院呼吸内科主任、教授 |
| 牛汝楫 | 武汉同济医科大学附属一院呼吸内科主任、教授 |
| 余斌杰 | 广州中山医科大学附属一院内分泌科主任、教授 |
| 杨光华 | 成都华西医科大学校长、教授 |
| 梁劲荃 | 西安医科大学附属二院妇产科主任、教授 |
| 张乃峥 | 北京协和医院风湿内科主任、教授 |
| 许贤豪 | 卫生部北京医院神经内科主任、教授 |
| 林良明 | 首都儿科研究所保健科主任、研究员 |
| 李蓉生 | 北京协和医院血液内科主任、教授 |
| 胡翔鹤 | 首都医科大学佑安医院院长、教授 |
| 徐君伍 | 第四军医大学口腔医院修复科主任、教授 |
| 章逢润 | 陕西中医研究院副院长、教授 |
| 傅贞亮 | 陕西中医学院医疗系主任、教授 |
| 刘辅仁 | 西安医科大学附属二院皮肤科主任、教授 |
| 惠延年 | 第四军医大学西京医院眼科主任、教授 |
| 鲁开化 | 第四军医大学西京医院美容中心主任、教授 |

出版说明

世界图书出版公司是国内唯一的一家国家级大型集团出版公司。世界图书出版西安公司近两年来，曾先后翻译出版了《西氏内科学》、《西氏内科学精要》、《克氏外科学精要》、《尼氏儿科学》、《尼氏儿科学精要》、《道氏英汉医学辞海》、《梅氏腹部手术学》、《威廉姆产科学》等一系列世界医学经典名著，在全国尤其是在医学界引起了很大反响。我们也通过此系列名著的翻译和出版，结识了全国医学界一大批著名专家教授。在这些专家教授的建议下，我们在调研图书市场的基础上，根据广大普通读者的要求，坚持“精品与普及”相结合的出版思路，组织全国近百名著名专家教授编写了“名医名诊百病百问”医学系列科普读物。

该套丛书采取一病一书、一书百问的形式，在参考国内外最新研究资料的基础上，在介绍各种疾病病因、发病机理、诊断治疗的新观点、新技术、新方法的同时，结合读者、患者的心理状况，重点介绍了疾病的预防方法和日常生活中应注意的问题。通过阅读本书，对于人们早期发现和早

期预防疾病有着重要的指导价值，从而达到早期诊断和早期治疗的目的。

该套丛书语言通俗易懂，内容简明新颖，具有很强的科学性、针对性、趣味性和实用性，既可供城乡广大普通读者、患者阅读，也可供广大临床基层医生参考。

在此套丛书编写过程中，我们曾得到了著名医学教授、人大常委会吴阶平副委员长，卫生部陈敏章部长以及中国医学科学院巴德年院长的大力支持，我们在此深表谢意。同时，北京协和医院、上海第二医科大学、上海心血管病研究所、首都儿科研究所、首都医科大学、北京佑安医院、第四军医大学西京医院、第四军医大学口腔医院、陕西中医学院、西安医科大学、陕西省中医药研究院等单位的热情支持，在此也一并表示感谢。

目 录

1. 何谓早期儿童? (1)
2. 何谓早期教育? (3)
3. 什么是儿童发展的关键期? (4)
4. 早期教育对儿童智力发展有什么影响?
..... (6)
5. 早期教育应从什么年龄开始? (7)
6. 父母对早期教育应持什么态度? (9)
7. 早期教育的方法是什么? (11)
8. 如何对婴幼儿进行感官及动作训练?
..... (12)
9. 如何对婴幼儿进行语言训练? (14)
10. 如何培养儿童的认识、生活及交往能力?
..... (16)
11. 何谓胎教? (17)
12. 怎样正确认识胎教? (19)
13. 为什么说实施胎教是可行的? (20)

14. 为什么说提高人的生命质量是全社会
和每对夫妇应身体力行的事情? (22)
15. 国外实施胎教的情况怎样? (24)
16. 为什么说我国胎教比国外要早? (25)
17. 新婚夫妇应如何要求自己面对新的生活?
..... (26)
18. 什么是孕育的最佳年龄? (28)
19. 早期胎教为什么要注意受孕季节的选择?
..... (29)
20. 为什么说孕妇的情绪在胎教中有非常
重要的意义? (30)
21. 什么是胎儿的家庭自我监护? (32)
22. 胎儿家庭自我监护与胎教有何关系? ... (33)
23. 父亲在胎教中起什么作用? (33)
24. 为什么要进行音乐胎教? (35)
25. 怎样进行音乐胎教? (36)
26. 怎样进行语言胎教? (38)
27. 怎样进行体育胎教? (39)
28. 营养胎教与子代智力发展有什么关系?
..... (40)
29. 三大营养素与子代智力发展有什么关
系? (42)
30. 微量元素、维生素与子代智和发展有

- 什么关系? (44)
31. 色彩在胎教中有什么意义 (45)
32. 婴儿身心发育的特点是什么? (47)
33. 早期养育方式对儿童性格有什么影响?
..... (49)
34. 母亲与婴儿对视、抚爱、逗玩对婴儿
发育有什么重要性? (51)
35. 怎样发展婴儿视觉开阔眼界? (53)
36. 怎样训练婴儿的听力? (54)
37. 父母对婴儿皮肤轻亲、触摸的作用是
什么? (56)
38. 培养规律的生活习惯为什么要从婴儿
开始? (57)
39. 怎样训练婴儿的抓握动作? (58)
40. 为什么音乐能促进婴儿大脑发育?
..... (59)
41. 怎样为婴儿选择玩具? (60)
42. 为什么要让婴儿多听、多看、多摸
多说? (62)
43. 怎样促进婴儿咿呀学语? (63)
44. 帮助婴儿抬头、挺胸有什么好处?
..... (65)
45. 怎样教婴儿认识日常物品? (66)

46. 为什么防止偏食要从婴儿期开始? (68)
47. 出生几个月的婴儿可以开始看图画书? (69)
48. 怎样诱发婴儿愉快情绪? (70)
49. 什么时候帮助婴儿咀嚼? (72)
50. 为什么要婴儿多做照镜子游戏? (73)
51. 父母在日常生活中如何帮助婴儿认识物品? (74)
52. 为什么培养记忆力要从婴儿开始? (76)
53. 怎样培养婴儿的观察力? (77)
54. 怎样培养婴儿的自我服务能力? (78)
55. 训练婴儿学爬的动作有什么益处? ... (79)
56. 婴儿什么时候最善于模仿? (81)
57. 怎样培养婴儿手眼协调? (82)
58. 怎样培养婴儿良好的生活习惯? (83)
59. 为什么说良好的情绪有益于婴儿的健康成长? (84)
60. 什么是不同月龄婴儿情绪发展的要点? (85)
61. 为什么说婴儿是不说话的“语言大师”? (86)
62. 幼儿的身心发育特点是什么? (88)

- 63. 家庭教育的主要任务是什么? (89)
- 64. 幼儿期家庭教育须注意什么问题? ... (90)
- 65. 怎样把握教育时机? (91)
- 66. 怎样促进幼儿的动作发育? (92)
- 67. 怎样训练和培养儿童的语言能力?
..... (94)
- 68. 怎样培养幼儿良好的饮食习惯? (95)
- 69. 如何培养幼儿的交往能力? (96)
- 70. 如何培养幼儿的观察力? (97)
- 71. 如何培养幼儿的记忆力? (98)
- 72. 如何培养幼儿的创造力? (99)
- 73. 如何培养幼儿的独立生活能力? (100)
- 74. 怎样指导幼儿辨认颜色、图形? (101)
- 75. 用什么方法教幼儿学数学? (102)
- 76. 教幼儿学说话应注意什么问题? (103)
- 77. 幼儿摔倒后父母的态度和作法对其
性格发展有什么影响? (103)
- 78. 玩具对幼儿的身心发育有什么作用?
..... (104)
- 79. 怎样对待“口吃”的孩子? (106)
- 80. 怎样对幼儿进行性教育? (106)
- 81. 怎样对幼儿进行品德教育? (107)
- 82. 怎样教育胆小的孩子? (109)

83. 怎样帮助孩子消除依赖心理? (110)
84. 怎样对待“人来疯”的孩子? (111)
85. 孩子爱拿别人的东西怎么办? (112)
86. 孩子不愿意上床睡觉怎么办? (113)
87. 对不同气质的孩子怎样进行教育?
..... (114)
88. 孩子不讲道理怎么办? (115)
89. 当孩子提出不合理要求时怎么办? ... (116)
90. 当孩子发脾气时怎么办? (117)
91. 恰当地称赞孩子有什么益处? (118)
92. 学龄前期儿童身心发育特点是什么?
..... (119)
93. 怎样对待儿童的各种提问? (120)
94. 怎样培养儿童的动手能力? (122)
95. 怎样培养儿童良好的卫生习惯? (123)
96. 发现儿童说谎时怎么办? (126)
97. 怎样培养儿童的社会交往能力? (127)
98. 怎样培养儿童的乐观情绪? (129)
99. 为什么说无条件满足儿童的要求是错
误的? (130)
100. 不良的教育对儿童的个性形成有什么
影响? (131)



1. 何谓早期儿童?

人从胎儿期到青春期约 18~20 年时间,这个时期与成人迥然不同的是,其身心处在连续不断地生长发育过程中。在这个过程中,由于身体各器官、各系统及神经心理发育的速度、成熟程度和病理特点的不同,医学上把此期划分成不同的年龄阶段,即

(1) **胎儿期** 从受孕到胎儿娩出,约 280 天。

(2) **新生儿期** 胎儿娩出,从结扎脐带开始到出生后不满 28 天。

(3) **婴儿期** 从生后 28 天到不满 1 周岁。

(4) **幼儿期** 从满 1 岁到不满 3 周岁。

(5) **学龄前期** 从 3 周岁到 5、6 岁。

(6) **学龄期** 从 6、7 岁到 11 岁。

(7) **青春期** 从 12 岁到 20 岁。

早期儿童一般指 6 岁或 7 岁以前的儿童。国内外许多研究结果表明,早期儿童,特别是 0~3 岁的婴幼儿期,是人一生中生长发育最快和最关键的阶段。

就体格发育来说,人的胎儿期仅有 280 天左右,就从一个用肉眼难以看见的受精卵,发育成

2 名医名诊百病百问

为一个出生前身长平均 50 厘米，体重 3 公斤，身体各器官、各系统俱全的成熟胎儿。出生后前半年，身长每月平均增长 2.5 厘米，后半年每月平均增长 1.5 厘米，1 岁时身长达 75 厘米，为出生时的 1.5 倍，体重达 9 公斤，为出生时的 3 倍。出生第二年体格增长较前缓慢，全年身长增长约 10 厘米，体重约增加 2.5 公斤。2 岁到 11 岁左右，每年身长以 5~7 厘米、体重以 1~2 公斤的速度稳定增长。

再说大脑神经的发育，大脑神经是人心理、智力发展的基础。在儿童早期更是大脑发育的最关键时期。胎儿的大脑发育处在其他器官和系统发育的领先地位，脑细胞的分裂、分化极为活跃，到出生时大脑皮层的 6 层基本结构已形成，脑细胞数已达成人水平，约 140 亿个，出生后脑细胞数不再增加。成人脑重约 1500 克，出生后新生儿脑重已达 370 克，出生半年后为 600 克，1 岁时达 900 克。2 岁脑重为成人的 75%，脑细胞间联系日趋复杂，4~6 岁脑重约 1250 克，接近成人脑重的 85%。这说明了早期儿童是大脑发育最快期，而 2 岁以内更为迅速。假如在儿童早期、特别是幼儿期以前，缺乏科学的教养（包括合理的营养、疾病防治、体格锻炼、早期教育），就会导致儿童身

心发育偏离、甚至会给终生的健康造成严重或不可挽回的影响。

2. 何谓早期教育?

早期教育是对早期儿童的教育。根据早期儿童的不同年龄阶段的生理和心理发育的特点,结合个体儿童的发育水平,有目的、有计划、有步骤地进行适时、恰当的教育(训练),促使身心和社会适应能力等方面所具有的潜力,得到充分发展,为以后的健康打下良好的基础。

胎儿后期与婴幼儿期的大脑和感觉器官的迅速发育,对接受外界各种刺激非常敏感。例如给听优美音乐和愉快的声音、母亲抚摩和亲昵的拥抱,慈爱的眼神和热忱的鼓励,鲜艳的图画和生动的玩具,酸甜五味食品的尝试与有趣的游戏时,他们就会表现出惊人的反应和学习能力。这是由于为婴幼儿所提供的这些适宜、有一定限度的刺激,通过眼、耳、鼻、舌、皮肤等感觉器官,大量、反复地传入大脑,使婴幼儿对周围环境所及的一切,产生了感觉和认识。感知的获得,又可进一步刺激大脑,促进大脑细胞发育,改变大脑结构,激活神经通路、提高大脑功能,从而增进

4 名医名诊百病百问

智力的发展。故有人提出：在一定的限度内，儿童通过感官摄入头脑中的信息量的多少，与其智力发育成正比。专家们还指出，未成熟的大脑可塑性很强，功能代偿好，对于大脑受损伤的小婴儿，如果及早给予有益的训练，可使损伤的大脑神经的功能得以恢复，对防治伤残，会取得很好的效果。但要强调的是，训练要适度，如果超过一定限度，不但无益，且会引起儿童烦躁不安，影响身心健康。

研究与实践证明，凡参加有计划、有系统早期教育的儿童比未参加者，表现健康活泼，反应敏捷，精神愉快，好奇好问，玩玩具时较专注，好动手动脑，自我服务能力强，与人友好相处。所以说，早期儿童，特别是0~3岁的婴幼儿接受良好的早期教育，对其身心健康、全面智力开发，是至关重要的。

3. 什么是儿童发展的关键期？

在人生命的早期，就为其创造一个健康和谐的环境，提供丰富适宜的系统训练，个体儿童的身体、心理、社会适应能力等方面的潜力，就能得到充分的发展，达到良好的状态。