

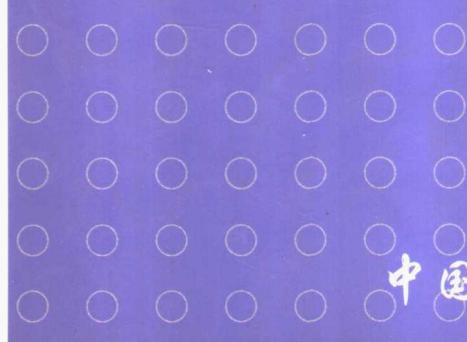
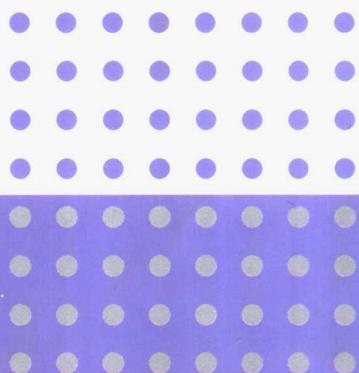


全国高等医药院校规划教材辅导丛书

病理生理学 考试常见 错误与对策

主编 / 王国中 金 莉

BINGLI
SHENGLIXUE
KAOSHICHANGJIANGQIUYUDUICE



中国协和医科大学出版社

· 全国高等医药院校规划教材辅导丛书 ·

病理生理学 考试常见错误与对策

(供基础、临床、预防、口腔医学类专业用)

主编 王国中 金 莉

主审 王小明 朱光瑾

编者 王国中 金 莉 李成军 安玉香

中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理生理学考试常见错误与对策 / 王国中, 金莉主编. - 北京: 中国协和医科大学出版社, 2003.1

(全国高等医药院校规划教材辅导丛书)

ISBN 7-81072-351-0

I . 病… II . 王… III . 病理生理学 - 医学院校 - 教学参考资料 IV . R363

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 096349 号

· 全国高等医药院校规划教材辅导丛书 ·

病理生理学考试常见错误与对策

(供基础、临床、预防、口腔医学类专业用)

主 编: 王国中 金 莉

责任编辑: 刘 煜

出版发行: 中国协和医科大学出版社
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址: www.pumcp.com

经 销: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 北方工业大学印刷厂印刷

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 10.25

字 数: 248 千字

版 次: 2003 年 1 月第一版 2003 年 1 月第一次印刷

印 数: 1—5000

定 价: 18.00 元

ISBN 7-81072-351-0/R·346

(凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题, 由本社发行部调换)

内 容 简 介

本书以医学院校本科生教学大纲为指导，以卫生部规划教材为依据，全书共分 17 章，在简述病理生理学各章学习重点与难点的基础上，对医学生考试中经常采用的单项选择题、多项选择题、简答题及论述题等题型，开列 1000 余道习题，进行了全面的分析，指出在考试中的常见错误，分析错选、漏选答案的原因，并给出正确答案。本书作者均为从事医学教育多年，具有丰富教学经验的一线教师，所选习题及分析具有较好的针对性；本书中的关键内容“常见错误及分析”，对学生复习、巩固课堂知识，分辨容易混淆的基本概念，注意回答问题应注意的事项，防止考试中易见的差错，都有较好的参考价值，对教师加强教学针对性也有借鉴意义。

全国高等医药院校规划教材辅导丛书

基础学科编审委员会

主任 韩一眉 乌正赉

副主任 刘吉成

委员 (按姓氏笔画为序)

万选才 王 滨 王小明 叶惟三 刘景生

朱光瑾 许增禄 何 维 余铭鹏 张晓杰

张淑玲 汪广荫 陈佩惠 林嘉友 钱家骏

曹 军 曹承刚 梁国光 章静波 樊继云

前　　言

为了适应新世纪迅速发展的医学教育的需要，帮助医学生掌握正确的学习、复习和应试技巧，指导他们出色地完成学习任务，提高教学质量，中国协和医科大学出版社组织中国协和医科大学、齐齐哈尔医学院、沈阳医学院、哈尔滨医科大学等院校的专家，依据第五版面向 21 世纪课程教材，编写了一套《全国高等医药院校规划教材教学辅导丛书》。

《病理生理学考试常见错误与对策》分册，由多名教学经验丰富的专家参与编写，依据医学生本科教学大纲及执业医师考试要求，以面向 21 世纪课程教材《病理生理学》第五版为基础，结合各层次考试和现代考试模式编写而成。本书对考试中考生常犯的错误进行解析，力求达到使考生在理解的基础上，建立起立体观念，从而牢固掌握《病理生理学》的基本理论、基本概念和基本技能，为后续课程的学习打下牢固的基础。

在本书的编写过程中，我们综合了各届同学的意见，融合了编者多年教学、辅导和考试评卷经验，并注意内容的广度和深度，力求选题合理，答案准确，分析精辟。努力体现新世纪课程教材的思想性、科学性、先进性、启发性和实用性，本着“深”一点、“精”一点、“新”一点的总体思路，与教材的章节相对应，按重点内容、难点内容及试题错误解析三部分编写，选择目前考试中常见的、具有代表性的单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题及论述题等易出现的错误进行解析，深入浅出，以帮助考生提高学习兴趣，更好地理解、掌握知识点。

本书承蒙中国协和医科大学基础医学院朱光瑾、王小明教授全稿审阅，并提出许多建设性意见，保证了本书的科学性、严密性及实用性，另外编写过程中得到齐齐哈尔医学院及各参编院校领导的支持，我们对此表示衷心的感谢。

本书主要供医学院校本专科学生、研究生考试复习使用，也可作为教师教学参考书。由于我们的知识水平有限，书中难免有不当及错误之处，敬请专家与读者批评指正，以便再版时修正。

编　　者
2002 年 8 月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第二章 疾病概论.....	(4)
第三章 水、电解质代谢紊乱.....	(9)
第四章 酸碱平衡和酸碱平衡紊乱.....	(23)
第五章 缺氧.....	(35)
第六章 发热.....	(46)
第七章 应激.....	(54)
第八章 休克.....	(62)
第九章 弥散性血管内凝血 (DIC)	(72)
第十章 缺血 - 再灌注损伤.....	(79)
第十一章 细胞信号转导与疾病.....	(89)
第十二章 细胞凋亡与疾病.....	(96)
第十三章 心功能不全.....	(104)
第十四章 呼吸功能不全.....	(117)
第十五章 肝功能不全.....	(132)
第十六章 肾功能不全.....	(142)
第十七章 多器官功能障碍和衰竭.....	(152)

第一章 緒論

一、重點 病理生理学的任务、内容。

二、考试中常见错误及解析

(一) 单项选择题

1. 病理生理学的主要任务是：

- A 鉴定疾病的类型
- B 描述疾病的表现
- C 研究患病机体的功能、代谢的变化和机制，探讨疾病的本质
- D 研究疾病时的代偿功能
- E 诊断与治疗疾病

【考查要点】 本题考查对病理生理学的主要任务的认识。

【常见错误】 误答 E。

【错误解析】 误答 E 者把学习医学的目的和病理生理学的任务相混淆，错认为病理生理学的任务是诊断与治疗疾病。病理生理学的任务是研究疾病发生的一般规律与机制，研究患病机体的功能、代谢的变化和机制，从而探讨疾病的本质，为疾病的防治提供理论根据。

【正确答案】 C

2. 病理生理学是：

- A 一门研究疾病发生原因的科学
- B 一门研究疾病发生、发展规律和机制的科学
- C 一门研究疾病发生条件的科学
- D 一门研究疾病转归的科学
- E 一门研究疾病时的机体变化的科学

【考查要点】 本题考查病理生理学的概念。

【常见错误】 误答 E。

【错误解析】 误答 E 者认为答 E 更为全面，但机体变化还包括形态学的变化，疾

病时的形态学变化是由病理解剖学来研究的。病理生理学虽然也研究疾病发生的原因与条件，研究患病机体时的变化与转归，但目的是通过这些研究以了解疾病发生、发展的规律与机制，所以病理生理学与其他基础医学学科不同，它是一门研究疾病发生、发展规律和机制的科学。

【正确答案】 B

3. 病理生理学的主要研究方法是：

- A 动物实验
- B 临床观察
- C 疾病的流行病学研究
- D 病史分析
- E 病例分析

【考查要点】 本题考查病理生理学的主要研究方法。

【常见错误】 误答 B 或 E。

【错误解析】 误答 B 或 E 者认为，病理生理学是研究人体疾病发生、发展规律和机制的科学。故没有考虑动物实验选项。备选答案中的各种方法都是病理生理学的研究方法，但其主要研究方法为动物实验，因为大部分实验对人体都有损伤，而不允许在人身上进行；同时，临床研究也不容易控制实验条件，在动物身上复制疾病的模型，或观察动物的自身疾病，人为地控制各种条件，以便从功能、代谢变化上进行深入的动态观察或进行实验治疗，并探索产生疗效的机制。

【正确答案】 A

4. 从功能代谢角度揭示疾病本质的学科是：

- A 临床病理学
- B 医学遗传学
- C 病理生理学
- D 病理解剖学
- E 实验诊断学

【考查要点】 本题考查对病理生理学概念的理解。

【常见错误】 误选 A。

【错误解析】 误选 A 者认为，临床病理学更能揭示疾病本质。从大的方面来说，病理学包括病理解剖学和病理生理学。病理解剖学与病理生理学的主要区别点是，前者主要是从形态学的角度揭示疾病本质，而后者则强调从功能代谢角度揭示疾病本质。

【正确答案】 C

5. 病理生理学的大量研究成果主要来自：

- A 流行病学调查
- B 动物实验研究
- C 临床研究
- D 细胞培养
- E 离体器官实验

【考查要点】 本题考查对病理生理学的主要研究方法的理解。

【常见错误】 误选 C。

【错误解析】 误选 C 者没有掌握以下知识。因为大部分实验对人有损伤，而不容许在人身上进行，同时临床研究也不容易控制实验条件，所以病理生理学大量研究成果主要来自动物实验研究。

【正确答案】 B

(二) 多项选择题

1. 病理生理学的内容包括：

- A 疾病概论
- B 基本病理过程
- C 各系统病理生理学
- D 各个疾病的病理生理学

E 病理生理学总论

【考查要点】 本题考查对病理生理学的内容的认识。

【常见错误】 漏选 D。

【错误解析】 漏选 D 者认为，教材上没有列出病理生理学的内容还包括各个疾病的病理生理学。因为教材上提的是病理生理学的主要内容，关于各个疾病的病理生理在临床各科教材中予以论述，目前不列入病理生理学教材当中，是因篇幅和教学时数所限。

【正确答案】 ABCDE

2. 病理生理学是沟通下列哪些学科与其他医学基础学科的桥梁课？

- A 药理学
- B 外科学
- C 儿科学
- D 内科学
- E 病理学

【考查要点】 本题考查对病理生理学与其他医学基础学科的关系的理解。

【常见错误】 多选 E。

【错误解析】 多选 E 者没有搞清楚病理学包括病理生理学和病理解剖学。病理生理学是一门沟通基础医学与临床医学特别是内科学、外科学与儿科学的桥梁，起着承前启后的作用。

【正确答案】 BCD

(三) 名词解释

1. 病理生理学：

【考查要点】 本题考查对病理生理学的概念理解。

【常见错误】 回答为“是疾病规律和机制的科学。”。

【错误解析】 未记忆本概念。

【参考答案】 是一门研究疾病发生发展规律和机制的科学。

(四) 简答题与论述题

1. 病理生理学总论主要研究内容有哪些?

【考查要点】 本题考查对病理生理学总论研究的内容的掌握情况。

【常见错误】 回答为“要讨论疾病的
一般规律”。

【错误解析】 没有完全理解病理生理
学总论含义。

【参考答案】 病理生理学总论，又称
疾病概论。主要讨论疾病的概念、疾病发
生、发展中的普遍规律，即病因学和发病学
的一般规律。

2. 何谓典型病理过程?

【考查要点】 本题考查对典型病理过
程的内容的认识。

【常见错误】 回答为“主要是指多种
疾病中出现的共同的、成套的变化”。

【错误解析】 没有很好理解典型病理
过程的含义。

【参考答案】 典型病理过程就是基本
病理过程，主要是指多种疾病中可能出现的
共同的、成套的功能、代谢和结构的变化，
如水、电解质、酸碱平衡紊乱、缺氧、发
热、弥散性血管内凝血、休克、炎症、肿瘤
等。

3. 病理生理学各论主要研究内容有哪些?

【考查要点】 本题考查对病理生理学
各论研究的内容的掌握情况。

【常见错误】 回答不准确。

【错误解析】 未完全理解此概念。

【参考答案】 病理生理学各论，又称
各系统器官病理生理学，主要讨论各系统的
不同疾病在其发生、发展过程中可能出现的
一些常见而共同的病理过程，这些变化在临
床上称其为综合征，如心血管系统疾病时的
心力衰竭、呼吸系统疾病时的呼吸衰竭、严
重肝脏疾病时的肝功能衰竭、泌尿系统疾病
时的肾功能衰竭。

(金 莉)

第二章 疾病概论

一、重点 健康与疾病的概念；脑死亡的判定标准。

二、考试中常见错误及解析

(一) 单项选择题

1. 疾病是指：

- A 机体不适
- B 机体不健康
- C 疾病是机体在一定的条件下受病因损害作用后产生的一个损伤与抗损伤斗争的有规律的过程
- D 机体对外界环境的协调发生障碍，有异常活动
- E 在致病因素的作用下，机体的不良状态

【考查要点】 本题考查对疾病的认识。

【常见错误】 误答 E。

【错误解析】 误答 E 者认为，在致病因素的作用下，机体的不良状态就是发生了疾病。疾病的概念应能阐明疾病的本质。目前一般认为，疾病是指机体在一定条件下由病因与机体相互作用而产生的一个损伤与抗损伤斗争的有规律过程，体内有一系列功能、代谢和形态的改变，临床出现许多不同的症状与体征，机体与外环境间的协调发生障碍。

【正确答案】 C

2. 下列关于疾病条件的叙述哪项错误？

- A 条件是指在疾病原因作用下，对疾病发生和发展有影响的因素
- B 条件包括机体条件、自然条件和社会条件等
- C 对某一疾病是条件的因素，可能是对另一疾病的原因

- D 疾病的发生中条件是必不可少的
- E 有的条件可以促进疾病的发生，有的则延缓疾病的发生

【考查要点】 本题考查对疾病发生的条件的理解。

【常见错误】 误答 E。

【错误解析】 误答 E 者没有很好地理疾病发生条件的概念。疾病发生的条件是指那些能够影响疾病发生的各种内外因素。有许多疾病的产生并不需要相应条件存在，例如机械暴力引起的创伤，高温引起的烧伤，氰化物等剧毒化学制剂引起的中毒等等，所以条件并不是疾病发生必不可少的因素。

【正确答案】 D

3. 死亡的标志是：

- A 脑死亡
- B 心跳停止
- C 呼吸停止
- D 瞳孔散大
- E 脑电波处于零电位

【考查要点】 本题考查对死亡的标志的掌握情况。

【常见错误】 误答 E。

【错误解析】 误答 E 者认为脑电波处于零电位就是细胞死亡了，误认为整个机体也死亡了。死亡的标志是脑死亡，目前一般均以枕骨大孔以上全脑死亡作为脑死亡的标准。一旦出现脑死亡，就意味着人的实质性死亡。因此脑死亡成了近年来判断死亡的一个重要标志。如仅是大脑功能停止、意识和脑电波消失，而其他基本生命活动尚存在，只能称“植物人”，不能称“死亡”。

【正确答案】 A

4. 健康是指：

- A 没有疾病
- B 内环境稳定
- C 既无疾病，身体和精神也健康
- D 有强壮的体魄
- E 有健全的精神状态

【考查要点】 本题考查对健康的概念的认识。

【常见错误】 误答 A。

【错误解析】 误答 A 者认为，没病就是健康。健康的概念是：健康不仅是没有疾病，而且是身体和精神健康的总称，换言之，健康至少包含强壮的体魄和健全的精神状态。

【正确答案】 C

5. 细菌性痢疾发生的原因：

- A 饮食不洁
- B 抵抗力低下
- C 营养不良
- D 痢疾杆菌感染
- E 脓血黏液便

【考查要点】 本题考查对发生疾病的的原因和条件的区别掌握情况。

【常见错误】 误选 A 或 B。

【错误解析】 误答 A 者认为，夏天易患痢疾，是饮食不洁引起的。答 B 者认为，抵抗力低下易患痢疾。病因是指能引起某一疾病的特定因素，它是决定疾病特异性的。痢疾杆菌进入胃肠道，感染机体，引起发热，特异的里急后重，脓血黏液便等症状。

【正确答案】 D

6. 疾病发生的基本机制是指：

- A 神经机制
- B 体液机制
- C 组织细胞机制

D 分子机制

E 参与很多疾病发病的共同机制

【考查要点】 本题考查对疾病发生的基本机制的认识。

【常见错误】 误答 C 或 D。

【错误解析】 误答 C 或 D 者认为，疾病发生时会有组织细胞或分子的异常变化。疾病发生的基本机制是指：参与很多疾病发病的共同机制。

【正确答案】 E

7. 分子病是指：

- A DNA 遗传性变异引起的一类以蛋白质异常为特征的疾病
- B 酶缺陷所致的疾病
- C 血浆蛋白缺陷致的疾病
- D 受体病
- E 膜转运障碍致的疾病

【考查要点】 本题考查对分子病的概念的理解。

【常见错误】 误答 B。

【错误解析】 误答 B 者认为酶缺陷会导致蛋白质合成障碍。分子病是指由于 DNA 遗传性变异引起的一类以蛋白质异常为特征的疾病。

【正确答案】 A

(二) 多项选择题

1. 疾病发生发展的一般规律有：

- A 损伤与抗损伤
- B 发热
- C 局部和整体
- D 白细胞增高
- E 因果交替

A E C

【考查要点】 本题考查对疾病发生发展的一般规律的认识。

【常见错误】 多选 B。

【错误解析】 多答 B 者认为，一般疾病都有发热。疾病发生发展的一般规律主要

是指各种疾病过程中一些普遍存在的共同的基本规律。主要有：损伤与抗损伤、因果交替、局部和整体规律。

【正确答案】 ACE

2. 发病学主要研究疾病发生、发展过程中的：

- A 损伤与抗损伤规律
- B 一般规律
- C 因果交替规律
- D 局部和整体
- E 共同机制

【考查要点】 本题考查对发病学主要研究内容的掌握情况。

【常见错误】 误选 A、C、D 或漏选 E。

【错误解析】 误选 A、C、D 者将发病学主要研究内容与疾病发生发展的一般规律相混淆。漏选 E 者没有掌握发病学主要研究的内容。发病学主要研究疾病发生、发展过程中的一般规律和共同机制。

【正确答案】 BE

3. 分子病包括：

- A 细胞蛋白缺陷所致的疾病
- B 酶缺陷所致的疾病
- C 血浆蛋白缺陷所致的疾病
- D 受体病
- E 膜转运障碍所致的疾病

【考查要点】 本题考查对分子病分类的认识。

【常见错误】 漏答 E。

【错误解析】 教材上列出四点，故漏答 E。分子病包括：细胞蛋白缺陷所致的疾病、酶缺陷所致的疾病、血浆蛋白缺陷所致的疾病、受体病、膜转运障碍所致的疾病。

【正确答案】 ABCDE

4. 抗损伤作用包括：

- A 防御
- B 适应
- C 代偿
- D 再生
- E 以上均不是

【考查要点】 本题考查对抗损伤的理解。

【常见错误】 漏选 D。

【错误解析】 对抗损伤作用理解不够。以上均是机体从功能至形态对抗损伤的反应。

【正确答案】 ABCD

5. 肥胖、运动过少、吸烟、应激、糖尿病和高血压是动脉粥样硬化的：

- A 条件
- B 原因
- C 诱因
- D 危险因素
- E 发生机制

【考查要点】 本题考查对病因学的理解。

【常见错误】 漏选 C、D。

【错误解析】 漏选 C、D 者对病因学的理解不够。以上这些因素是动脉粥样硬化的危险因素，都与动脉粥样硬化发生有关。这些因素可能是动脉粥样硬化的原因或条件，也可能是促其发生的诱因。

【正确答案】 ABCD

(三) 名词解释

1. 健康：

【考查要点】 本题考查对健康概念的理解。

【常见错误】 回答不完全。

【错误解析】 未准确理解本概念。

【参考答案】 见本章单项选择题第 4 题。

2. 疾病：

【考查要点】 本题考查疾病的概念。

【常见错误】 漏答“在一定的条件下”。

【错误解析】 未理解“在一定的条件下”的含义。疾病发生一般都有条件。

【参考答案】 疾病是指在一定的病因作用下，机体自稳调节发生紊乱所导致的异常生命活动过程，包括体内发生的一系列功能、代谢和形态结构的变化及相应的临床症状、体征和社会行为异常。

3. 致病因素：

【考查要点】 本题考查对病因概念的认识。

【常见错误】 回答为“能引起疾病的因素”。

【错误解析】 未理解致病因素。

【参考答案】 疾病发生的原因简称病因，又可称为致病因素。它是指作用于机体的众多因素中，能引起疾病并赋予该病特征的因素。病因在一定条件下发挥致病作用。因此也可以说，病因是指能引起某一疾病的特定因素，它是决定疾病特异性的。

4. 疾病发生的条件：

【考查要点】 本题考查对疾病发生条件的概念的理解。

【常见错误】 漏答“影响”。

【错误解析】 未准确掌握疾病发生的条件的概念。

【参考答案】 主要是指那些能够影响疾病发生发展的各种机体内外因素。

(四) 简答题与论述题

1. 脑死亡的判定标准：

【考查要点】 本题考查对脑死亡的判定标准的掌握情况。

【常见错误】 六个方面没有回答全。

【错误解析】 未完全掌握脑死亡判定

标准。

【参考答案】

(1) 自主呼吸停止，需要不停地进行人工呼吸。

(2) 不可逆性深昏迷。

(3) 脑干神经反射消失（如瞳孔对光反射、角膜反射、咳嗽反射、吞咽反射等）。

(4) 瞳孔散大或固定。

(5) 脑电波消失，呈平直线。

(6) 脑血液循环完全停止（脑血管造影）。

2. 不完全康复：

【考查要点】 本题考查对不完全康复概念的理解。

【常见错误】 回答为“是指疾病时主要症状消失，但基本病理变化尚未完全消失”。

【错误解析】 缺少记忆。

【参考答案】 不完全康复是指疾病的损伤性变化得到控制，但基本病理变化尚未完全消失，经机体代偿后功能代谢恢复，主要症状消失，有时可留后遗症。

3. 简述遗传性因素与先天性因素的不同。

【考查要点】 本题考查对遗传性因素与先天性因素区别的认识。

【常见错误】 没有举例。

【错误解析】 对遗传性因素与先天性因素导致的疾病掌握不够。

【参考答案】 遗传性因素直接致病，主要是基因的突变或染色体的畸变引起的。基因突变引起分子病，如血友病；染色体畸变引起染色体病，如性染色体畸变导致的两性畸形等。此外，某些家庭中的人具有易患某种疾病的素质，如精神分裂症、糖尿病等，此种现象称其为遗传易感性。先天性因素是指影响宫内胎儿生长发育的因素。先天

性因素引起的疾病称为先天性疾病，如先天性心脏病，常与妇女怀孕患风疹有关。有的先天性疾病是可以遗传的，如先天愚型，但有的先天性疾病并不遗传，如先天性心脏病。

4. 试述局部与整体的辩证统一规律：

【考查要点】 本题考查对局部与整体的辩证统一规律的掌握。

【常见错误】 局部与整体间的因果转化没有回答出来。

【错误解析】 对局部与整体的辩证统

一规律理解不够。

【参考答案】 局部与整体是辩证统一的关系，任何疾病都有局部表现和全身反应。局部病变可以是全身性疾病在局部的体现。同样，局部的病变可以通过神经和体液的途径影响整体，机体的全身功能状态也可以通过这些途径影响局部病变的发展和经过。局部与整体相互影响，相互制约，而且随病程的发展两者间的联系又不断发生变化，同时还可以发生彼此间的因果转化。

(金莉、李成军)

第三章 水、电解质代谢紊乱

一、重点 低钠血症、高钠血症、低钾血症和高钾血症的机制，对机体的影响。水肿的发病原因和机制。

二、难点 低钾血症、高钾血症的机制及其对机体的影响。

三、考试中常见错误及解析

(一) 单项选择题

1. 正常成人(男性)的体液总量约占体重的：

- A 40%
- B 50%
- C 60% ✓
- D 70%
- E 80%

【考查要点】 本题考查对正常成人的体液总量占体重的百分比的认识。

【常见错误】 误选 B 或 D。

【错误解析】 误选 B 或 D 者常把 B 项、D 项与 C 项相混淆。正常成人的体液总量约占体重的 60%，其中细胞内液约占 40%，细胞外液约占 20%。

【正确答案】 C

2. 正常成人血浆约占体重的：

- A 4%
- B 5% ✓
- C 6%
- D 7%
- E 8%

【考查要点】 本题考查对正常成人血浆占体重的百分比的认识。

【常见错误】 误选 A 或 C 或 D 或 E。

【错误解析】 误选 A 或 C 或 D 或 E 者常将 A、C、D、E 项与 B 项相混淆。正常成

人的细胞外液约占体重 20%，而细胞外液可分为组织间液和血浆两部分，前者约占体重的 15%，后者约占 5%。

【正确答案】 B

3. 血浆中含量最多的阴离子是：

- A HCO_3^-
- B HPO_4^{2-}
- C SO_4^{2-}
- D Cl^- ✓
- E 蛋白质

【考查要点】 本题考查对血浆中含量最多的阴离子的认识。

【常见错误】 误选 A。

【错误解析】 误选 A 者没有掌握以下知识。血浆 Cl^- 浓度约为 104mmol/L (104mEq/L)，占血浆中阴离子总量 68% 以上，是血浆中含量最多的阴离子。

【正确答案】 D

4. Na^+ 成为细胞外液主要阳离子依靠：

- A 扩散
- B 吞饮
- C 钠通道开放
- D 膜上 ATP 酶
- E 膜上钠-钾泵 ✓

【考查要点】 本题考查对钠-钾泵的作用的理解。

【常见错误】 误选 D。

【错误解析】 误选 D 者将 ATP 酶与钠-钾 ATP 酶相混淆。由于细胞膜上钠-钾-ATP 酶(钠-钾泵)的作用，保持着细胞内外 K^+ 和 Na^+ 的悬殊的浓度差，使 K^+ 成为细胞内液的主要阳离子，而 Na^+ 成为细胞外

液的主要阳离子。

【正确答案】 E

5. 正常机体内水、电解质的动态平衡主要是通过什么的作用来调节?

- A 神经系统
- B 内分泌系统
- C 神经 - 内分泌系统 √
- D 肾
- E 胃肠道

【考查要点】 本题考查对正常机体内水、电解质的动态平衡的调节的认识。

【常见错误】 误选 D。

【错误解析】 误选 D 者没有搞清楚尿量的多少是受神经 - 内分泌系统调节的。在正常情况下，体内水和电解质的动态平衡主要是通过神经 - 内分泌系统的调节作用来实现的，即主要通过下丘脑口渴中枢以及抗利尿激素和醛固酮来调节。例如，机体失水过多或摄入过多食盐时，可引起细胞外液渗透压升高，下丘脑视前区渗透压感受器受刺激，引起口渴中枢兴奋，通过饮水补充水分而使细胞外液渗透压恢复正常。在肾脏，抗利尿激素是一种最有效的调节水分重吸收的物质，而醛固酮有保钠排钾的作用，同时也增加 Cl^- 和水的重吸收。

【正确答案】 C

6. 低渗性脱水患者体液丢失的特点是：

- A 细胞内液无丢失，仅丢失细胞外液 √
- B 细胞内液无丢失，仅丢失血浆
- C 细胞内液无丢失，仅丢失组织间液
- D 细胞外液无丢失，仅丢失细胞内液
- E 细胞内液和外液均明显丢失

【考查要点】 本题考查对低渗性脱水患者体液丢失的特点的掌握情况。

【常见错误】 误选 E。

【错误解析】 误选 E 者没有掌握以下知识。低渗性脱水时，细胞外液低渗，细胞

外液中水分向渗透压相对较高的细胞内液转移，故细胞内液并无丢失甚至可超过正常，而仅仅细胞外液量显著减少。

【正确答案】 A

7. 哪类水、电解质失衡最容易发生休克？

- A 低渗性脱水 √ 休克
- B 高渗性脱水
- C 等渗性脱水
- D 水中毒
- E 低钾血症

【考查要点】 本题考查对低渗性脱水对机体的影响的认识。

【常见错误】 误选 C 或 B。

【错误解析】 误选 C 或 B 者没有掌握各种类型脱水的特点。低渗性脱水时，细胞外液渗透压降低，抗利尿激素分泌减少，肾小管上皮细胞对水分重吸收减少而导致肾脏排水增多，可使细胞外液容量进一步减少。同时因细胞外液低渗，细胞外液中水分向渗透压相对较高的细胞内液转移，故细胞外液明显减少，血容量亦明显减少，患者容易发生休克，这是本型脱水的主要特点。

【正确答案】 A

8. 高钠血症是指血清钠浓度大于：

- A 120mmol/L (120mEq/L)
- B 130mmol/L (130mEq/L)
- C 140mmol/L (140mEq/L)
- D 150mmol/L (150mEq/L) √
- E 160mmol/L (160mEq/L)

【考查要点】 本题考查对高钠血症的概念的理解。

【常见错误】 误选 C 或 E。

【错误解析】 误选 C 或 E 者将 C、E 项与 D 项相混淆。高钠血症是指血清钠浓度 $> 150\text{mmol/L}$ ($> 150\text{mEq/L}$)。

【正确答案】 D