

新编
大学英语
四级高频词汇
分类速记与训练

■ 主编：王新博 武学锋


NEW



东华大学出版社

新编大学英语四级高频词汇 分类速记与训练

主 编 王新博 武学锋
副主编 彭翠萍 王 鹏 展伟伟
张 雪 吴易曦 赵 宁

 东华大学出版社

内 容 简 介

本书是依据最新大学英语四级词汇大纲,并针对目前学生实际及国家最新四级考试要求编写而成的简明四级词汇读本。旨在帮助读者能在较短的时间内集中识字,高屋建瓴,从整体上快速掌握大学英语四级核心词汇。全书共分八章,按照动词、形容词和副词、名词和代词等几大板块分类设计,把各类高频词汇进行了科学的合理分配和解析,以突出高效、实用和快捷。各主要单元除解析外,均配有大量的精心设计编写的适应性练习,以帮助检测学习效果。该书以独具匠心的思路、全新的视野,创造性地把我们多年的教学经验及对大学英语考试的感悟以出版物的形式展现给广大读者。本书力图既能使读者在短时间内快速地突破四级词汇大关,以备应试之需;又能快捷地扩充词汇量,习得语言知识。本书主要供大学生参加四级考试复习之用,对初中英语学习者及高校教师也有极高的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语四级高频词汇分类速记与训练/王新博,
武学锋编. —上海:东华大学出版社,2004.3
ISBN 7-81038-769-3

I. 新... II. ①王... ②武... III. 英语-词汇-高等
学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 012269 号

新编大学英语四级高频词汇分类速记与训练

王新博 武学锋 主编

东华大学出版社出版

上海市延安西路 1882 号

邮政编码:200051 电话:(021)62193056

新华书店上海发行所发行 昆山亭林印刷有限公司印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10 字数:323千字

2004年3月第1版 2004年3月第1次印刷

印数:00001—10000

ISBN 7-81038-769-3/H·148

定价:15.00元

也谈如何快速有效地扩充词汇？

——兼为本书作序

第二语言的习得不可避免地受到来自母语(第一语言)的影响。根据第二语言习得理论,这种影响可概括为 **positive transfer** (正迁移) 和 **negative transfer** (负迁移)。所谓 **positive transfer** (正迁移) 是指母语对第二语言学习所起的积极辅助作用;而 **negative transfer** (负迁移) 则是不顾两种语言的差异,想当然地根据母语的习去“创造”目的语(**target language**, 如英语)。从这个意义上讲,母语自然干扰和妨碍了对正确的目的语的习得。就我们英语学习而言,来自汉语的影响,其有利的一面是英汉两种语言在语法、修辞、惯用法、词语搭配等诸多方面都有些相同或相似之处,这给英语学习提供了一些方便。但同时,由于文化背景、思维方式等的不同,自然产生了十分迥异的语言表达方式,如 **keep an eye on** (密切关注;注视,非“保留下一只眼”)。因而,再用汉语的思维去理解英语的表达法,势必犯望文生义的错误。事实上,英汉两种语言完全对等(如 **pour cold water on** 泼冷水, **follow the fashion** 赶时髦, **pave the way for** 为……铺平道路)的情况很少。部分对等(如: **be in the same boat** 处境相同,同舟共济)和完全不同的表达方式(如: **rain cats and dogs** 下倾盆大雨)则占了相当的比重。这类表达受汉语“负迁移”的影响也最大,表现在英语学习中就是常见的 **Chinglish** 现象和翻译时译文中“刀刻斧凿、译痕斑斑”式的错漏之译。据笔者观察,学生们太习惯于那种“A = 甲”式的记忆单词的方法。殊不知,英文词对语境依赖性很强,领悟一个词的语义看得是神似而非简单的字面对应。下面以 **development** 为例,看看从上下文中会涵盖到何种汉语意义。

- 1) **After the war much of this knowledge was poured into the development of computers. This development permitted the automation of many repetitive office tasks as well as complicated engineering and scientific calculations.** 战争过后,这种知识大量地运用于研制计算机。计算机的研制成功使很多重复的事务性工作及复杂的工程和科学计算实现了自动化。
- 2) **Other isolation methods are being developed.** 目前正在研究其他隔离方法。
- 3) **Development of sources of energy to accomplish useful work is the key to industrial progress.** 开发能源来做有用功是工业发展的关键。

- 4) ... , and developing the potentialities of atomic energy, are all examples of the work of the applied scientist or technologist. ... 挖掘原子能的潜力等等,这些都是应用科学家和工程技术人员的工作。

develop(development) 在 Longman Dictionary 中的释义为: to come or bring gradually to a larger, more complete, or more advanced state;但在上面四句中,根据具体的搭配词,从而推演出“研制”、“研究”、“开发”、“挖掘”等不同于“发展”的汉语词汇来。

就词汇学习而言,对一个词的掌握一定要体现在如下几个方面:(1)一个词常见的几个意义而不是惟一的意义;(2)一个词的搭配和各种语法关系,比如接不定式、动名词等;(3)这个词的常用短语。后两个问题是一个词出现的生态环境问题,只认识一个词,而不了解这个词赖以生存的环境,是没有意义的。学习词汇的最终目的是为了使用它,而非识字游戏。英语所谓的“*No context, no text*”(脱离上下文就不能正确理解词义)正是这个道理。

试看下面两例:

1) The Japanese and American negotiators had been meeting for ten hours, but they still couldn't see eye to eye on many important issues. 尽管日、美谈判人员已商谈了十个小时,可是他们还没能在许多重要问题上达成一致意见。其中 see eye to eye on 若逐字翻译,就会牛头不对马嘴,闹出笑话。

2) a) He is not a little fond of music.

b) He is not a bit fond of music.

这两句的意思分别是:(a)他酷爱音乐。(b)他一点也不爱好音乐。其中 not a little = very much, 而 not a bit = not at all。

以上两例说明了词汇的学习离不开词的搭配、用法、惯用法及相关的词组或短语。特别是英语的习语,其特点表现在语义上是一个不可分割的统一体,绝非组成习语的各单词意义的简单相加,且结构固定,不得任意拆开或变动;故最易造成望文生义。

同样,词汇学习中有关的搭配问题,也是值得高度重视和关注的。这里说的搭配包括两个层面:(1)语法上的搭配关系(grammatical collocation);(2)字词上的搭配关系(lexical collocation)。语法上的搭配关系是指某一主词(动词、名词、形容词)与介词或其他语法结构的连用关系,如主词后是接不定式还是动名词;是接介词 at 还是 with 等。例如:I'm busy preparing for the speech. 我正忙着为演讲做准备。若把 busy 和 prepare 的学习放在上句中,可以一目了然地得知 be busy doing 和 prepare for 两个词的搭配用法。因此,识记单词时,绝不应孤立地死记一个词,放置到语境中,既理解了意思,又掌握了搭配用法。这样长期地潜移默化,不仅培养了良好的感知语言的习惯,而且又使自己在遣词造句时,不再写出文法不对的病句,保证了所

习得的语言的正确、得体和地道。

字词上的搭配关系指字和字之间的连用关系,如动词和名词,形容词和名词,名词和介词等。如“接电话”是 answer the telephone 而非 receive the telephone;“提出对……的申请”是 file/make an application for 而非 raise an application;“购物”是 do/go shopping 而非 buy objects;“养成习惯”是 develop/form/get into a habit 而非 breed/rear a habit 等等,类似这类搭配问题不胜枚举。

上述词汇搭配关系中两个层面问题正是困扰许多英语学习者的症结所在。据笔者的观察,许多英语学习者从一开始就进入了词汇学习的误区,他们所记忆的单词仅仅是些汉语的符号,并未考虑单词的使用环境及搭配用法等等。等需要使用时,再绞尽脑汁、挖空心思地按照汉语的意思——“对号入座”。所以就有了 breath road (呼吸道)这样连老外恐怕也一头雾水的表达。因此高效的语言学习者不仅要了解一个词的汉语释义,更重要的是牢记它赖以生存的环境和相关搭配用法。

近年来,一个值得注意的现象是,迫于四级考试的压力,许多考生迷恋于考试技巧,而不愿意花真功夫积累语言知识。诚然,全面否定考试技巧是不对的,但过分夸大考试技巧甚至把考试技巧看得比英语学习本身还重要也是十分荒谬的。以阅读理解为例,比如说,如果考生对一篇文章中的词汇能够理解 70%,就可以根据相关技巧,猜测未知信息,减小 30% 生词的干扰,排除不相关的信息,顺利答对大部分甚至全部问题。假定已知与未知的词汇比例颠倒,生词达 70%,到处都是“拦路虎”,甚至一个问题里都有若干生词,连问的什么都不清楚,技巧又有什么意义呢?因此,真正的矛盾不在于掌握多少技巧,而在于得体地习得语言知识和大量的语言实践,夯实自己的语言基础,如此应对四级考试便可高枕无忧了。

本书正是基于这样的考虑,并结合大学生的实际需求和应试的迫切需要及语言习得的自身规律,编写成的一本简易实用的词汇学习读本。全书以词性为线索,科学地把四级高频词汇划分为动词、形容词和副词、名词和代词等相关章节。并在此基础上进行了细分,对有习惯搭配及用法的单词归入一类,把无常用固定搭配的单词归入一类,从而非常方便读者甄别识记。尤其需要指出的是,我们在练习的设计编写上,颇费了一番功夫,所用例句既兼顾单词的语境及搭配,又通过操练达到温故知新、融会贯通。利用几百个句子实现你驾驭语言的能力,也可谓是我们编写这本书的初衷之一,愿这种方法能给你带来意想不到的收获和愉悦。

本书由王新博同志主持编写,王新博、武学锋担任主编,参与编写工作的还有彭翠萍、王朋、展伟伟、张雪、吴易曦、赵宁。该书的出版也离不开以下同志的大力协助:赵阳、王昔彬、张静斗、曲丽丽、肖雄森、吴勇、赵晓海、白金强,他们为本书作了大量的前期准备工作。本书从资料的收集到整理,历

时数载,凝聚着编著者们忘我的工作 and 辛勤的耕耘。在成书的过程中,我们还参阅了大量国内外公开出版的杂志、教科书、字典等相关资料,在此无法一一列出,谨向这些书的编著者们表示衷心的感谢。该书能得以出版,还得感谢东华大学出版社张福元编辑的大力支持和协助。

古今中外大量的事例雄辩地说明:语言无法速成,捷径只有一个:科学的方法加上学习者持之以恒的决心和勤奋刻苦的毅力。在此我们衷心祝愿本书能成为你遨游于知识海洋中的一叶扁舟,为你加油,伴你风雨无阻,满怀信心地驶向知识的彼岸。

编者

2004年1月

目 录

也谈如何快速有效地扩充词汇? ——兼为本书作序	1
Unit One 带固定搭配关系的高频动词	1
精编高频词汇模拟训练之一	46
Unit Two 高频短语动词	59
精编高频词汇模拟训练之二	73
Unit Three 无固定搭配关系的高频动词	80
精编高频词汇模拟训练之三	92
Unit Four 带固定搭配关系的高频形容词和副词	102
精编高频词汇模拟训练之四	135
Unit Five 无固定搭配关系的高频形容词和副词	145
精编高频词汇模拟训练之五	168
Unit Six 带固定搭配关系的高频名词和代词	179
精编高频词汇模拟训练之六	257
Unit Seven 无固定搭配关系的高频名词和代词	271
精编高频词汇模拟训练之七	298
Unit Eight 高频介词和连词	309
各单元精编高频词汇模拟训练参考答案	311

Unit One

带固定搭配关系的高频动词



abandon /ə'bændən/ *vt.* ① 丢弃, 离开 ② 放弃

〈考〉 **abandon oneself to (doing) sth.** 纵情于, 沉溺于

absorb /əb'sɔ:b/ *vt.* ① 吸收 ② 吸引……的注意, 使全神贯注

〈考〉 **be absorbed in** 全神贯注于

absorb ... into 把……吸收进去, 吞并

accompany /ə'kʌmpəni/ *vt.* ① 陪伴, 陪同 ② 伴随, 和……一起发生

〈考〉 **accompany sb. to** 陪某人前往某处

(be) accompanied by/with 伴有, 附带有, 伴随着

accord /ə'kɔ:d/ *vi.* 相符合, 相一致 *vt.* 赠与, 授予

〈考〉 **accord sb. sth./accord sth. to sb.** 给予或赠予某人某物

accord (ill/well) with 与……(不/恰好)相一致或相符合

account /ə'kaunt/ *vt.* 说明(原因)等

〈考〉 **account for** ① 说明……的原因, 是……的原因 ② (在数量、比例方面) 占

accuse /ə'kjuz:/ *vt.* 指责, 指控

〈考〉 **accuse sb. of (doing) sth.** 指责(控)某人做了某事

accustom /ə'kʌstəm/ *vt.* 使习惯

〈考〉 **accustom oneself to (doing) sth.** 使自己习惯于, 养成……的习惯

be/get/become accustomed to (doing) sth. 习惯于, 适应

acknowledge /ək'nɒlɪdʒ/ *vt.* ① 承认 ② 告知, 确认收到 ③ 对……表示谢意

〈考〉 **acknowledge ... as/to be** 公认……是

acknowledge doing sth. 承认做某事

act /ækt/ *vi.* ① 行动, 做 ② 起作用 ③ 表演

〈考〉 **act as** 充当, 起作用

act on 对……起作用; 根据……行事

adapt /ə'dæpt/ *v.* ① (使)适应, (使)适合 ② 改编

- 〈考〉 **adapt for** 为……改编(改造)
adapt (oneself) to (使)适应
- add** /æd/ *v.* ① 添加,增加 ② 进一步说(写)
- 〈考〉 **add to** 添加,增加
add up to ① 总计 ② 意味着
- adjust** /ə'dʒʌst/ *v.* ① 调节,(改变以)适应 ② 校正,调整
- 〈考〉 **adjust (oneself) to** (使自己)适应于,适合(新环境)等
- adopt** /ə'dɒpt/ *vt.* ① 收养 ② 采纳,采用
- 〈考〉 **adopt ... as** 收养为,选定为
- advocate** /'ædvəkeɪt/ *vt.* 拥护,提倡,主张
- 〈考〉 **advocate doing sth.** 主张做某事,支持做某事
- afford** /ə'fɔ:d/ *vt.* ① 提供,给予 ② 买(花)得起,负担得起
- 〈考〉 **afford sb. sth./afford sth. to sb.** 向某人提供某物
afford to do 有足够的时间(金钱等)做[和 can, can't, could, be able to 连用]
can ill (well) afford (to do) sth. 花不起(花得起),担负不起(担负得起)
- agree** /ə'gri:/ *v.* 同意,赞同
- 〈考〉 **agree on (about)** 就……达成一致意见
agree to sth. 同意,答应,承认[后一般接 plan, proposal, suggestion 等词汇]
agree with ① 同意(某人或某种见解) ② 适合,与相一致,相协调
- aid** /eɪd/ *v.* 帮助,援助
- 〈考〉 **aid sb. in (with) sth.** 帮某人做某事
aid sb. to do sth. 帮助去做
- aim** /eɪm/ *v.* ① 瞄准,对准 ② 旨在,致力于
- 〈考〉 **be aimed at** 目的在于,针对
aim at 瞄准,旨在,目的在于
- alarm** /ə'lɑ:m/ *v.* 使惊恐,使担心
- 〈考〉 **be alarmed at (by)** 对……感到惊恐,对……感到忧虑
be alarmed to do sth. 对做某事感到惊恐(不安)
- alert** /ə'lɜ:t/ *vt.* ① 向……报警,使警惕 ② 使认识到,使意识到
- 〈考〉 **alert sb. to sth.** 提醒某人注意,使某人意识到
- allocate** /'æləkeɪt/ *vt.* 分配,分派,拨给
- 〈考〉 **allocate sth. to sb.** 把某物分配给或拨给
allocate ... for 为……拨给(资金等)

allow /ə'laʊ/ *v.* 允许, 准许, 容许

〈考〉 **allow for** 考虑到, 顾及到
allow of 容许有, 容许有……的可能

ally /ə'laɪ/ *v.* (使) 结盟, (使) 联合

〈考〉 **ally oneself with/to** 与……结盟, 与……联合 [常用被动式 **be allied with/to**]

amaze /ə'meɪz/ *vi.* 使大为惊奇, 使惊愕

〈考〉 **be amazed at / by (to do) sth.** 对(做某事)……感到惊讶

amount /ə'maʊnt/ *vi.* ① 合计 ② 等同, 意味着

〈考〉 **amount to** ① 总共达到 ② (在意义、效果、价值等方面) 等同, 意味着

amuse /ə'mju:z/ *vt.* ① 逗乐, 逗笑 ② 给……提供娱乐

〈考〉 **be amused at/by/with** 以……为乐

answer /'ɑ:nsə/ *v.* 回答, 答复, 响应

〈考〉 **answer for** 对……负有责任

anticipate /æn'tɪsɪpeɪt/ *vt.* 预料, 期盼

〈考〉 **anticipate doing sth.** 期盼做某事

apologize /ə'pɒlədʒaɪz/ *vi.* 道歉, 认错

〈考〉 **apologize to sb. for sth.** 因某事向某人道歉

appeal /ə'pi:l/ *vi.* ① 呼吁, 恳求 ② 申诉 ③ 诉诸, 求助 ④ 吸引

〈考〉 **appeal to sb. for (to do) sth.** 请求某人做某事
appeal to 诉诸于, 求助于, 对……有吸引力
appeal against 对……提出上诉

apply /ə'plai/ *v.* ① 申请, 请求 ② 应用, 运用

〈考〉 **apply for** 提出对……的申请
apply to ① 把某物应用于 ② 适合, 也适用于
apply one's mind / oneself to (doing) sth. 专心于, 致力于

appoint /ə'pɔɪnt/ *vt.* ① 任命, 委派 ② 约会, 约定

〈考〉 **appoint sb. as** 任命某人为
appoint sb. to do sth. 指派某人做某事

approve /ə'pru:v/ *v.* 赞同, 同意, 批准

〈考〉 **approve of** 批准, 赞同

approximate /ə'prɒksɪmɪt/ *vi.* 接近, 近似

〈考〉 **approximate to** 接近于, 估计是

argue /'ɑ:gju:/ *v.* ① 争论, 争辩 ② 主张 ③ 说服

- argue with sb. about (over) sth. 为某事和某人争论
 〈考〉 argue against (for) 反对(支持), 不赞成(赞成)
 argue sb. into (doing) sth. 劝说某人赞同(做)某事
- arise /ə'raɪz/ arose, arisen vi. ① 出现, 发生 ② 由引起, 起源于
 〈考〉 arise from 由……引起
- arrange /ə'reɪndʒ/ v. 安排, 筹划, 整理
 〈考〉 arrange for 为……作安排
 arrange to do sth. 安排做某事
 arrange with sb. to do sth. 与某人约定做某事
- assign /ə'saɪn/ vt. ① 指派, 选派 ② 分配, 布置(作业) ③ 指定(时间地点等)
 〈考〉 assign sb. to (do) sth. 选派某人做某事[to 后可接动词或名词, 且常用被动式]
 assign sth. to sb. 把(任务等)分配给某人, 布置(任务等)给某人
- assist /ə'sɪst/ v. 帮助, 协助
 〈考〉 assist sb. with (in doing) sth. 帮助某人做某事
 assist sb. to do sth. 帮助某人做某事
- associate /ə'səʊʃieɪt/ v. 把……联系在一起, 使有联系
 〈考〉 associate ... with 使……和……相联系, 与……结交或交往[通常采用被动式 be associated with]
- assume /ə'sju:m/ vt. ① 假定, 设想 ② 承担 ③ 呈现
 〈考〉 assume office (one's post) 就职
 assume responsibility for 承担责任
 assume sth./sb. to be 认为是
- assure /ə'ʃʊə/ vt. 使确信, 使放心
 〈考〉 assure sb. of sth. 向某人保证, 明确有信心地告诉
 rest assured 感到放心
- astonish /ə'stɒnɪʃ/ vt. 使惊讶
 〈考〉 be astonished at/by (to do) sth. 对(做某事)……感到震惊
 be astonished to do/that 因……感到惊讶
- attach /ə'tætʃ/ vt. ① 系, 贴 ② 使附属 ③ 使依恋
 〈考〉 attach importance / significance / weight to sth. 重视, 强调
 attach ... to 把连接到(系到, 缚到)……上, 在……上附加条件(条款等)
 be attached to ① 附属于 ② 依恋, 爱慕, 景仰[to 为介词]
- attend /ə'tend/ v. ① 出席, 参加 ② 照料 ③ 专心于, 致力于

〈考〉 **attend to** ① 照看(料), 关照 ② 处理, 注意倾听, 专心于[to 为介词]
attribute /ə'tribju:t/ *vt.* 把……归因于, 把……归咎于

〈考〉 **attribute ... to** ① 把(过错、责任等)归因于 ② 认为是……所著
awake /ə'weɪk/ *awoke/awaked, awoken/awaked v.* ① 唤醒 ② 醒悟到, 意识到

〈考〉 **awake to sth.** 意识到, 觉醒到, 领悟到
award /ə'wɔ:d/ *vt.* 授予, 给予

〈考〉 **award sb. sth./award sth. to sb.** 授予某人奖金(牌等)



back /bæk/ *v.* ① 使后退 ② 支持

〈考〉 **back down/off** 放弃, 后退, 撤回
back out of ① (使车)倒出某地 ② 背弃(诺言、承诺等)
back up 支持, 鼓励, 援助

balance /'bæləns/ *vt.* ① 使平衡 ② 权衡, 比较

〈考〉 **balance ... against** 斟酌(权衡)……之间的轻重(利害), 把……和……进行比较

ban /bæn/ *v.* 禁止, 取缔

〈考〉 **ban sb. from (doing) sth.** 禁止某人做

bear /beə/ *bore, born/borne vt.* ① 忍受, 宽容 ② 负担, 承担 ③ 结果实, 生孩子

〈考〉 **be born with** 生来就有, 有……天赋
bear doing sth. 耐得住, 经得起[主语通常为物或事, 用于否定句或疑问句]

begin /br'gɪn/ *began, begun v.* 开始

〈考〉 **to begin with** 首先, 第一[通常置于句首, 用以叙述理由]

behave /br'heɪv/ *v.* ① 表现, 举止 ② (机器等)运转

〈考〉 **behave well (badly) towards sb.** 对某人有(没有)礼貌
behave oneself 表现良好, 行为检点

benefit /'benɪfɪt/ *v.* 有益于, 得益

〈考〉 **benefit from/by** 从……中受益

bid /bɪd/ *v.* ① 出价, 投标 ② 命令, 吩咐

〈考〉 **bid for** 出价买, 投标争取承包
bid sb. (to) do sth. 命令或吩咐某人做某事
bid up 抬价, 哄抬价格



blame /bleɪm/ *vt.* ① 责备, 责怪 ② 把归咎于

- 〈考〉 **be to blame (for)** (因……) 应受责备或应付责任
blame sb. for sth. 因某事指责(责怪)某人
blame sth. on sb. 把罪责等归咎于某人

blend /blend/ *v.* 混合, 合成

- 〈考〉 **blend with** 把……混合在一起, 与……混合(融合)

block /blɒk/ *vt.* 堵塞, 阻塞

- 〈考〉 **block up** 堵塞, 阻塞(碍)
block off (用障碍物) 隔开, 封锁, 封闭
block sb. from (doing) sth. 妨(阻)碍某人做

boast /bəʊst/ *v.* 夸口, 吹嘘, 以拥有……而自豪

- 〈考〉 **boast about (of)** 吹嘘, 以拥有……而自豪

boil /bɔɪl/ *v.* 沸腾, 煮沸

- 〈考〉 **boil down to** 压缩为, 归结为, 简化为

border /'bɔ:də/ *v.* (与)接壤, 毗邻

- 〈考〉 **border on** ① 与……接壤 ② 近乎, 几乎与某事物相同

bother /'bɒðə/ *v.* 烦扰, 打扰, 担心

- 〈考〉 **bother about (doing) sth.** 麻烦/费心做某事
bother oneself (one's head) about sth. (sb.) 为某事(人)操心
 焦虑

brush /brʌʃ/ *v.* 刷, 弹

- 〈考〉 **brush aside/away/off** 漠视, 对……不予以理睬
brush sth. up/brush up on sth. 重温, 重新温习(已荒疏的技巧、知识)

build /bɪld/ *vt.* 建造, 建立

- 〈考〉 **build on** ① 建立在……基础上 ② 指望, 依靠, 依赖
build up 逐步建立, 增进, 积累(聚)

bump /bʌmp/ *vi.* 撞, 碰

- 〈考〉 **bump into** ① 撞到……上 ② 偶然碰见某人



calculate /'kælkjuleɪt/ *v.* ① 计算, 核算 ② 估计, 推测 ③ 打算, 计划做

- 〈考〉 **be calculated to do sth.** 打算(计划)做某事

cast /kɑ:st/ *cast, cast vt.* ① 投, 扔 ② 丢弃, 剔除

- 〈考〉 **cast aside/away/off** 抛弃, 丢开, 扔掉

cease /si:s/ *v.* 停止, 终止

- 〈考〉 **cease to do (doing) sth.** 停止做某事
cease to exist 不再存在, 灭亡

center /'sentə/ *v.* 集中

- 〈考〉 **center on (around)** (使)集中在……上, 以……为中心

challenge /'tʃælɪndʒ/ *vt.* ① 挑战 ② 对……质疑, 公然反对

- 〈考〉 **challenge sb. to sth.** 向某人提出挑战, 要求进行(比赛、辩论等)
challenge sb. to do sth. 挑战某人去做某事, 激起某人做某事的决心

characterize /'kærɪktəraɪz/ *vt.* ① 成为……的特征 ② 描绘, 描述

- 〈考〉 **be characterized by** 以……为特征; 特点是
characterize ... as 把……描绘成

charge /tʃɑ:dʒ/ *vt.* ① 索价, 要价 ② 控告 ③ 充电

- 〈考〉 **charge sb. with** 指控, 控告某人[常用被动式]

check /tʃek/ *v.* ① 检查, 核对 ② 制止

- 〈考〉 **check in** 办理登记手续, 报到
check out 结账后离开, 办妥手续离开
check up (on) 检查, 核实, 查对

cite /saɪt/ *vt.* ① 引用, 引证 ② 表彰, 表扬

- 〈考〉 **cite ... from** 从……处引用(引证)
cite sb. for sth. 因……嘉奖某人

clash /klæʃ/ *vi.* ① 发生冲突 ② 不协调, 不一致 ③ 砰地相撞, 发出刺耳的撞击声

- 〈考〉 **clash with** ① 与……发生冲突 ② (时间、活动等)与……相冲突, 与……不协调或不一致

classify /'klæsɪfaɪ/ *vt.* 把……分类, 把……分级

- 〈考〉 **classify into** 把……分成(组、类等)

clear /kliə/ *v.* ① 打扫, 清除 ② 使清楚, 使明白 ③ 变晴

- 〈考〉 **clear up** ① 清除(扫) ② 澄清, 说明白(问题, 误解等) ③ 天气转晴(变好)

close /kləʊz/ *v.* 关闭, 结束, 终止

- 〈考〉 **close down** (商店、工厂等)关闭, 停业, 停产
close in (on) (从四面八方)包围, 逼近, 笼罩
close up 关闭, 不开放

combine /kəm'baɪn/ *v.* 结合, 联合, 化合

- 〈考〉 **combine ... with** 使……和……联合、结合或合并

comment /'kɒment/ *vi.* 评论

〈考〉 **comment on (about)** 对……发表看法

commit /kə'mɪt/ *vt.* ① 犯(罪),干(坏事) ② 使承担义务,使承诺 ③ 把委托给

〈考〉 **commit sb./oneself to (doing) sth.** 使某人(自己)承诺做某事,致力于[常用被动式形式 **be committed to doing sth.** 有义务做,致力于,保证做]

commit sth. to sb. 把……托付给某人,把……委托给某人

communicate /kə'mju:nɪkeɪt/ *v.* ① 通讯,交流,交际 ② 传播,传达

〈考〉 **communicate sth. to sb.** 向某人传达/传播/传递(思想等),传染给
communicate with 与……交谈(进行联系、交流思想)

compel /kəm'pel/ *vt.* 强迫,迫使

〈考〉 **compel sb. to do sth.** 强迫某人做某事[常用被动式形式 **be compelled to do sth.**]

compete /kəm'pi:t/ *vi.* 竞争,比赛

〈考〉 **compete with/against sb. for sth.** 为……和某人竞争(竞赛)

complain /kəm'pleɪn/ *vi.* 抱怨

〈考〉 **complain about/of sth.** 抱怨,申诉

compose /kəm'pəʊz/ *vt.* ① 组成,构成 ② 创造(音乐、文学作品),为谱曲

③ 使平静,使镇静

〈考〉 **be composed of** 由组成
compose oneself to do sth. 静下心来做某事

compress /kəm'pres/ *vt.* 压缩,压紧

〈考〉 **compress ... into** 把……压缩成,把……概括成

comprise /kəm'praɪz/ *vt.* 包含,包括,构成,组成

〈考〉 **be comprised of** 由……组成,包括

compromise /'kɒmprəmaɪz/ *vi.* 妥协

〈考〉 **compromise with sb. on (over) sth.** 就……和……妥协

concede /kən'si:d/ *v.* 不情愿地承认,认输,让步(与)

〈考〉 **concede sth. to sb.** 就……向某人让步或认输;把……让与某人

concentrate /'kɒnsəntreɪt/ *v.* 集中,聚集,浓缩

〈考〉 **concentrate on sth.** (使)集中于,(使)专心致志于

concern /kən'sɜ:n/ *vt.* ① 涉及,关系到 ② 使关心,使挂念

〈考〉 **concern oneself about/over/for/with sth.** 对某事关心(担心,忧虑)[常用被动式 **be concerned about/over/for/with sth.**]

〈考〉 **be concerned with** 与……有关,涉及到

so/as far as ... be concerned 就……而言,就……来说[短语中的动词 **be** 要依前面主语的性数变化]

conclude /kən'klud/ *v.* ① 推断出 ② 结束 ③ 缔结, 议定

conclude with/by 以……结束
 (考) to conclude 总之, 最后, 总而言之[为副词短语, 与 to begin with 相对]

condemn /kən'dem/ *vt.* ① 谴责 ② 判刑, 宣告有罪

condemn sb. for sth. 因某事谴责某人, 因某事而宣告某人有罪
 (考) condemn sb. to sth. / to do sth. 宣告某人犯……罪, 判处某人从事, 注定要

condense /kən'dens/ *v.* 压缩, (使) 缩短, (使) 凝聚

(考) condense ... into 把……冷凝成, 把……压缩成

condition /kən'diʃən/ *vt.* ① 训练使适应, 调整使适应 ② 决定, 对……有重要影响

condition oneself to / be conditioned to 调整状况使适应[to 为介词]

(考) condition sb. to do sth. 训练……使能做某事
 condition sth. on 以……为条件, 取决于[常用被动式 be conditioned on]

conduct /kən'dʌkt/ *vt.* ① 处理, 管理 ② 指挥, 引导 ③ 传导, 传(热, 电)

conduct oneself well (badly) 表现好(坏)
 (考) conduct sb. to 领(引导)某人前往某处

confess /kən'fes/ *v.* 承认, 坦白, 供认

(考) confess to (doing) sth. 承认(供认)做了某事

confine /kən'faɪn/ *vt.* 使限制, 使局限

(考) confine sb./sth. to 把……限制在一定范围内, 仅限于谈某事

conflict /'kɒnflɪkt/ *vi.* 冲突, 抵制

(考) conflict with 与……相冲突(矛盾)

confront /kən'frʌnt/ *vt.* ① 迎面遇到, 面对, 正视

(考) confront ... with 使某人面对(临)[常用被动式 be confronted with 面对(危险、困难等), 面临]

confuse /kən'fju:z/ *vt.* 使混乱, 混淆

(考) confuse ... with 把……与……混淆

congratulate /kən'grætjuleɪt/ *vt.* 祝贺, 道喜

(考) congratulate sb. on sth. 为……向某人祝贺道喜

consent /kən'sent/ *vi.* 同意, 赞同

(考) consent to 赞同, 同意[to 既可用作介词, 后接名词或动名词, 也可作不定式, 后接动词原形]