杨浦文史资料第五辑

科学巨擘

——院士风采录

KEXUE JUBO

——YUANSHI FENGCAILU

上海市杨浦区政协学习和文史资料委员会 编

復旦大學出版社
www.fudanpress.com.cn

杨浦文史资料第五辑

科学巨擘

——院士风采录

KEXUE JUBO

——YUANSHI FENGCAILU

上海市杨浦区政协学习和文史资料委员会 编

復旦大學出版社
www.fudanpress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

科学巨擘:院士风采录 / 上海市杨浦区政协学习和文史资料委员会编. —上海:复旦大学出版社,2003.3
ISBN 7-309-03575-5

Ⅰ. 科… Ⅱ. 上… Ⅲ. 院士-生平事迹-上海市
Ⅳ. K826.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 016052 号

科学巨擘——院士风采录

上海市杨浦区政协学习和文史资料委员会

出版发行 復旦大學 **出版社**

上海市国权路 579 号 邮编:200433

86-21-65118853(发行部); 86-21-65644348(邮购)

fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 宋文涛
装帧设计 周 进
总 编 辑 高若海
出 品 人 贺圣遂

印 刷 江苏句容市排印厂
开 本 850×1168 1/32
印 张 11.5
字 数 287 千
版 次 2003 年 3 月第一版 2003 年 3 月第一次印刷
印 数 1-2 100

书 号 ISBN 7-309-03575-5/K·117
定 价 18.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

序

中国科学院和中国工程院是荟萃中华科技精英的殿堂，“两院”院士是国家在科学技术和工程科学技术方面设立的最高学术称号。备感荣幸的是，目前在杨浦区域内工作、生活着三十九名“两院”院士，这无疑是我们建设“知识杨浦”的宝贵财富，是我们实施“科教兴区”战略的重要力量。

“两院”院士云集杨浦，得益于区域内集中了一大批高等院校和科研机构。多年来，我们和院士所在高校、科研机构都期望出版一本集中反映这些院士风貌的书籍，经过一年的努力，在院士所在单位的全力支持下，区政协编辑了《科学巨擘——院士风采录》一书，终于实现了大家的共同心愿，可喜可贺！

书中有院士朴实无华、似与朋友谈心般的自述；也有学生、同仁对院士深情的回忆；还有记者心目中的院士印象……每篇文章都讲述了一个感人的故事，真实记录了院士们工作、生活中的点点滴滴。在院士们的眼里，荣誉、地位、金钱都是微不足道的身外之物，惟有探索科学真理，为人类文明进步和现代化建设事业作出毕生贡献，才是他们始终不渝的追求。这本书从不同侧面展示了院士的风采，让读者走近院士、了解院士、学习院士，从中受到启迪和激励。

21世纪是科学技术发展日新月异的世纪，也是我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。我们不仅需要发挥“两院”院士的知识优势，更需要弘扬他们的爱国热忱、创新精神和严谨学风。“以铜为镜，可正衣冠；以人为镜，可明

得失”，崇高风范，嘉惠后学，为院士出书立传，其意义正在于此。让我们尊重科学，尊重知识，尊重人才，共同为上海、为杨浦的发展奉献一份力量！

中共上海市杨浦区委书记 杜家毫

2003年2月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

中国科学院院士

1. 苏步青 …… 3
学生心目中的苏步青院士 …… 5
2. 李国豪 …… 13
他一生与桥梁力学事业紧紧相连 …… 15
3. 谷超豪 …… 25
4. 郝柏林 …… 27
一个执著而又真诚的“业务板子” …… 29
5. 吴浩青 …… 35
成果浩海上　育苗青天下 …… 37
6. 陈中伟 …… 43
我与断肢再植 …… 45
“断肢再植之父”的生活 …… 49
7. 谈家桢 …… 53
一个始终激情燃烧的遗传学家 …… 55
8. 干福熹 …… 67
物理学家干福熹 …… 69
9. 杨福家 …… 75
祖国是他心中世界开始的地方 …… 77
10. 胡和生 …… 83
11. 杨雄里 …… 85

他有一双细致观察的慧眼 …… 87
12. 吴孟超 …… 93
在生命禁区创造奇迹的人 …… 95
13. 马在田 …… 105
我当选院士的前后 …… 107
14. 汪品先 …… 113
回忆三十年海洋研究之路 …… 115
15. 孙　钧 …… 123
愿做探索地层奥秘的尖兵 …… 125
16. 姚　熹 …… 133
成功的路在每个人脚下 …… 135
17. 李大潜 …… 141
数学王国骄子　博姿丰采人生 …… 143
18. 沈学础 …… 153
回忆我的人生和学术道路 …… 155
19. 陈宜张 …… 163
报春应是梅争先 …… 165
陈宜张院士一家印象记 …… 169
20. 沈自尹 …… 171
中医学走向世界的铺路人 …… 173
21. 王　迅 …… 177
我的教师生涯 …… 179
22. 陆汝钤 …… 187
生命在报效祖国的事业中升华 …… 189
23. 黄春辉 …… 197
一位稀土化学家的深厚情怀 …… 199
24. 郑时龄 …… 205
为上海规划美丽蓝图 …… 207

中国工程院院士

25. 姚福生 …… 217
科学殿堂之门为勤奋者敞开 …… 219
26. 李同保 …… 225
机遇垂青时刻有准备的人 …… 227
27. 汤钊猷 …… 233
专与“死神”打交道的人 …… 235
28. 顾玉东 …… 243
显微外科专家的博大胸怀 …… 245
29. 周勤之 …… 251
天道酬勤 …… 253
30. 郭重庆 …… 259
对中国科学技术发展滞后的思考 …… 261
31. 庄松林 …… 273
播种　耕耘　收获 …… 275
32. 范滇元 …… 281
研制“神光”中的悲壮故事 …… 283
33. 项海帆 …… 289
他心中始终有一座辉煌的桥 …… 291
34. 黄崇祺 …… 299
滴水汇河　水到渠成 …… 301
35. 陈灏珠 …… 305
毕生奉献于心血管诊疗与医学教育事业 …… 307
36. 戴复东 …… 313
七五春秋话平生 …… 315
37. 王威琪 …… 329

一个站在医生身后的科学家…… 331
38. 闻玉梅 …… 337
生命因为奉献而美丽…… 339
39. 范立础 …… 347
生命中应当感谢的人和事…… 349

中国科学院院士

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

3

培养人才要一代超过一代。

蘇步青

苏步青 数学家。1902年9月23日生于浙江平阳。1931年毕业于日本东北帝国大学研究生院，获理学博士学位。1931年后任浙江大学理学院数学系副教授、教授、系主任，浙江大学训导长。1941年后任中央研究院研究员、院士兼学术委员会常委，《中国数学会学报》总主编。1949年后任浙江大学数学系教授、教务长，复旦大学数学系教授、教务长。1955年后任复旦大学副校长。1978年后任复旦大学校长、数学研究所所长，复旦大学名誉校长、教授，国务院学位委员会委员，上海市人大常委会副主任，民盟中央常委、副主席，民盟中央参议委员会主任，中国科学技术协会名誉委员，全国人大常委会委员，全国人大教育科学文化卫生委员会副主任委员，全国政协副主席。1955年被选聘为中国科学院院士(学部委员)。著有论文150余篇，论著10多部，其中“K展空间微分几何学”方面的论著获新中国第一次颁发的国家自然科学奖；船体放样中船艏艏曲线光顺研究，获全国科学大会重大科技成果奖。

学生心目中的苏步青院士

苏步青教授是我国近代数学的奠基者之一，他创立的微分几何学派，在国内外享有很高的声誉。从1927年开始，他共撰写发表论文一百五十余篇，出版专著十多部，培养出谷超豪、胡和生、李大潜等多名院士，以及一大批优秀数学人才。苏步青教授如此杰出的成就，与他严谨的治学态度和良好的学风，以及博学广识紧密相联。

严谨学风

接触过苏步青教授的人，会觉得他平易近人，可亲可敬。不过刚认识他的新学生，却常常对他那“一丝不苟，严格要求”的治学态度产生“畏惧”。一次苏老发现一学生半个月内读完了一本《微分几何教程》，就问学生动手运算了没有？这位学生回答：“还没有。”苏老严肃地指出：“读数学不是看小说，不动手运算，单凭看看就能弄懂吗？”于是苏老规定学生每周向助教汇报一次学习情况，讲清哪些问题真懂，哪些问题不懂，决不允许讲“不太懂”之类含糊不清的话。那位学生按苏老话去做了。临毕业前夕，他深情地对苏老说：“现在我才知道严格要求对做学问是多么重要！”许多学生毕业离校后，对苏老由“畏惧”转为由衷地尊敬，不断给苏老写来一封封感谢信。

苏老严谨的学风，是青年时代养成的。1928年，他在日本东北帝国大学数学研究院当研究生时，碰到了一些从前没学过的解

析几何问题,老师叫他去查沙尔门·菲德拉的《解析几何》。这是三厚本的德文书,很难懂,但他严于要求,不轻易询问老师,经过自己的独立思考,硬是把这三大册书"啃"下来。这样,他不仅解决了研究问题,还尝到了严谨治学的甜头,学到了一生都有用的基础知识。

至于苏老对教学的严格要求,则可以追溯到20世纪30年代中期。苏步青的学生,现为美国里海大学数学系教授熊全治,曾详细介绍过这些情况。"数学讨论班"是苏步青和陈建功先生在浙江大学时首创的一种育人方法,它有助于训练学生独立读书及论文写作的能力。当时规定四年级学生必须在分析及几何两科中,选一科做专门研究方向,再由导师指定一本德文或法文的数学书,及一篇在国际杂志上最近发表的论文,每周由学生轮流向全体教员报告,若报告不及格,不管其他成绩如何好,都不能毕业。

1935年秋季,熊全治升入大学四年级,选苏步青为导师。苏老师给他选择了F. Klein写的《高等几何》,以及一篇刚在美国数学全会报上发表的论文,供其学习消化。不久轮到熊全治作学术报告。但是直到临近的头一天晚上,仍还没准备好。熊全治怕第二天过不了关,晚上去敲苏老师的门,请求指点。苏步青先生便问来意。当他得知是来求情的,就面孔一板说:"怎么不早来呀?临时抱佛脚,还能有个好?"熊全治深知苏老师对学生要求很严格,求情是毫无用处的,马上转身回宿舍,整整挑灯苦战了一个通宵,第二天报告终于顺利通过了。由于熊全治的刻苦学习,不仅顺利通过所有的报告,还解决了原文作者不能解决的三个特别问题。论文刊登在浙江大学《科学报告》上。《科学报告》是很高规格的刊物,一般都刊登浙大的教授用西方文字写作的论文。这一次让熊全治尝到严师教导的甜头。

苏步青在数学研究中更是一丝不苟。他认为做学问一定要严谨认真,否则将会贻误事业,有愧于子孙后代。20世纪60年代

初，有一次苏老赴外地开会，利用空余时间写了一篇三万字的数学论文。当时，苏老已很有名气，许多学生在数学杂志社当编辑，争着要发表他的论文。可是苏老在审阅中发现该论文还有些“小漏洞”，决定暂不寄出，直到他作了四次大的修改后才发出。事后他对学生说：“这篇论文的小漏洞，当时要是不修改发表了，一时也许还不会有什么人发现，但我决不能这样做，我要让后世人也找不到漏洞才觉得心安理得。”这种严谨的学风，让人肃然起敬。

惜时如金

苏步青院士珍惜时间的故事常在他的学生和同事中传为佳话。守时是珍惜时间的一个重要方面，他的学生忻元龙讲了这样一件事。

1977年为了培养年轻教师，苏步青在复旦大学数学系组织了“基础数学讨论班”。刚开始的几个月里，由忻元龙一人报告。第二年8月21日，是小型科学讨论班开展活动的时间，苏老照例也将在那天上午莅临讨论班。可是连续几天的暴雨，使校园里积满了水，不少地方水深过膝。望着窗外不断的雨帘，看看白茫茫的积水，小忻有点犹豫，苏老会来吗？讨论班还会如期举行吗？有人议论说：“苏先生年纪那么大，行动多有不便，这么大的雨看样子今天不能来了。”但熟知苏老脾气的谷超豪教授，却以肯定的语气说：“苏先生一定会来的！”话音刚落，只见一位高挽裤脚、手撑雨伞的长者，蹚着没膝深的积水，颤颤巍巍地走到教室门前。小忻哽咽地说：“苏老，你怎么来了……”在座的学者都感叹不已。苏老抬起左手看了看表说：“时间到了，报告开始吧！”那年，苏老已七十四岁高龄了。

要说苏老惜时如命，在他身边工作二十三年之久的秘书感受就更深了。那时，苏老把整段的时间，称之为“整匹布”，要搞大一

点的项目,最好用“整匹布”。20世纪80年代初期,苏老身兼复旦大学校长、上海市人大常委会副主任等二十多个职务,要得到“整匹布”谈何容易。但是他在时间使用上还是很有办法的。他说:“如果你那时到我的办公室来,就会看到我的办公桌上,右边放着公文,左边放着书籍、杂志。我批阅完右边的公文后,就拿起左边的科学杂志看起来。尽管室中的电话声、谈话声很嘈杂,我都不在乎,好像没听见似的。”

1980年暑假,组织上照顾他年老公务繁忙,批准他到莫干山休息三周。苏老异常兴奋,说组织上这次送了他“整匹布”。在山上的日子里,他一部分时间用于休息,更多的时间则都用到《仿射微分几何》的写作中去。据同往的校医说:“苏老在山上除了早晚做做操、散散步外,其余时间都在伏案著书。”

《仿射微分几何》一书有二十多万字,仅靠“一匹布”是不够用的,苏老只好在“零头布”上动脑筋。要是出差外地,早晚可以得到一个多钟头的“零头布”,十天半个月,积少成多也挺可观,苏老用来写重要章节。在家期间,找他的人络绎不绝,即使是星期日,也只能挤出两个小时写作。有一次,他的一个外孙从家乡浙江平阳到上海出差,知道苏老平时较忙,专等星期日来访,可是整整六个星期日,次次扑空。外孙很不高兴,但后来也谅解了苏老,因为他知道外公确实太忙了。

有许多事等着苏老去做,而时间就这么一点,不采用非常措施,光阴便会从身边溜走。有一次苏老到市里出席会议,不料上午十点休会,下午三点易地再开会。苏老听完通知,屈指一数:这当中有五个钟头,只用来吃饭、休息,太可惜了。秘书告诉苏老,饭票已买好,吃了饭还可以就地休息一个多小时。但是苏老还是把饭票退了,他决定不在外面吃饭,回家去干两个小时。苏老的《仿射微分几何》就是这样见缝插针写成的。

在该书译成英文稿的过程中,苏老更是争分夺秒,他运用数学

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com