

人大版考研

买1本书
听1年课

考研日语综合复习一本全

2005年 考研日语 指南

(另配磁带)

易友人 编著



中国人民大学出版社

紧扣考试大纲
名师专家主笔
归纳知识考点
提炼思路技巧

2005 年 考 研 日 语 指 南

2005

易友人 编 著

服
务
程
序



刮 开 涂 层



获取16位数字序列号



上www.1kao.net注册



登 陆 进 课 堂

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005 年考研日语指南/易友人编著

北京:中国人民大学出版社,2004

ISBN 7-300-03082-3/H·219

I. 2...

II. 易...

III. 日语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 011918 号

2005 年考研日语指南

易友人 编著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511239(出版部)

010-82501766(邮购部) 010-62514148(门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京鑫鑫印务有限公司 版 次 1999 年 4 月第 1 版

开 本 787×1092 毫米 1/16 2004 年 4 月第 6 版

印 张 32.75 印 次 2004 年 4 月第 1 次印刷

字 数 748 000 定 价 39.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前 言

随着新世纪的到来,我国的人才市场竞争日趋激烈。为了追求高效益,需求者对求职者或应聘者的要求越来越严格、挑剔,日趋高学历和实用化,即不但要求有几年的实际工作经验,而且还要求有高学历。本科生临近毕业时,想继续升入研究生院,一鼓作气,攻读硕士学位;大学毕业后已经工作了几年的人,深感知识贫乏,也想再学习,报考硕士研究生;还有不少同等学力的人,更想进一步深造,读硕士研究生。如此等等,似乎已经成为大势所趋。

《2005年考研日语指南》(简称《指南》)就是为报考硕士研究生的考生编写的辅导教材。本书主要以中华人民共和国教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)为依据,根据编者长期教学经验和辅导硕士研究生入学考试的实践,在词汇、读解和翻译等方面进行较为详细的指导和讲解,尤其是根据多数人在考试中经常遇到的问题,从语法方面做了深入浅出的说明。同时,为了提高考生的应试和应用能力,在语法说明之后,编写了大量的练习题目。题型较多参考了目前国外常用的考试形式,以辨别题和选择题为主。作为考试指南,可以说包括了笔试、听力考试的所有题型,只要认真阅读、认真做练习,一定会受益匪浅。

全书由五个部分构成。第一部分是有关日语词汇的知识和单词练习。第二部分是语法讲解和练习(其中语法部分中加“◎”处为相似语法用法的比较和说明)。第三部分是大纲样题分析与2003年考研试题分析。第四部分是作文和听力练习辅导。第五部分是阅读理解和翻译练习,其中包括读解练习、日译汉练习。由于考试题型的变化最近几年的考研试题只有听力、读解、日译汉、作文四项内容,但是单词、语法是构成日语的基础,所以本书仍然保留了这两部分内容。

根据《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)的要求,本年度《指南》在内容上做了适当的调整,增加了部分读解练习、试题分析等内容。

本书也可以作为国际日语水平考试(一级、二级)以及大学日语四级考试的复习教材使用。

由于水平所限,难免出现错误和不当之处,恳请广大读者批评指正。

本书在编写过程中得到了李平先生的许多帮助,特此感谢。

编 者

2004年1月

目 录

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音	(1)
一、音读.....	(1)
二、训读.....	(1)
三、音训混用的单词.....	(2)
1. 前音后训 (2) 2. 前训后音 (2)	
四、送假名和振假名.....	(2)
五、读音变化.....	(3)
1. 促音变化 (3) 2. 连浊变化 (4) 3. 其他读音变化 (5)	
第二章 词汇、汉字与固定词组	(7)
一、日语的词汇.....	(7)
1. 固有词汇 (7) 2. 汉语词汇 (7) 3. 外来语 (7)	
4. 混合词 (8)	
二、汉字.....	(8)
1. 同音异语 (8) 2. 同训异字 (9)	
三、固定词组.....	(9)
[练习一]	(9)
[练习二 (A)]	(16)
[练习二 (B)]	(20)
[练习参考答案]	(22)

第二部分 日语的语法

第三章 助词	(25)
一、格助词	(25)
1. から (25) 2. が (25) 3. で (26) 4. と (27)	
5. に (28) 6. の (30) 7. へ (30) 8. まで (30)	
9. より (31) 10. を (31)	
◎「から」与「で」的区别	(32)
[练习三 (A)]	(33)

[练习三 (B)]	(34)
[格助词总练习]	(35)
[练习参考答案]	(38)
二、提示助词	(38)
1. は (38)	
◎「は」与「が」比较	(39)
2.こそ (41) 3.さえ (42) 4.しか(42) 5.も(43)	
6.すら (44) 7.でも (44) 8.だって (45)	
[练习三 (C)]	(45)
[练习三 (D)]	(46)
[练习三 (E)]	(47)
[提示助词总练习]	(48)
[练习参考答案]	(50)
三、副助词	(51)
1.ほど (51) 2.くらい/ぐらい (52) 3.だけ (53)	
4.ばかり (54) 5.まで (55)	
◎「まで」与「までに」比较	(55)
6.きり (56) 7.ずつ (56) 8.など (57) 9.なん	
て (57) 10.とか (58) 11.だの (58) 12.なり	
(58) 13.か (59) 14.やら (59) 15.について	
(60) 16.として (60) 17.によると/によれば (60)	
18.によって(61) 19.にたいして(61) 20.にとって(61)	
[练习三 (F)]	(62)
[练习三 (G)]	(63)
[练习三 (H)]	(64)
[练习三 (I)]	(65)
[副助词总练习]	(66)
[练习参考答案]	(70)
四、并列助词	(71)
1.と (71) 2.や (71) 3.たり (72) 4.か (72)	
5.なり (73) 6.に (73)	
[练习三 (J)]	(73)
[并列助词总练习]	(74)
[练习参考答案]	(75)
五、接续助词	(76)
1.て/で (76) 2.ながら (も) (76) 3.し (77)	
4.から (78) 5.ので (79) 6.ば (79) 7.と (81)	
8.ては (81)	

4. いったん(121) 5. いまに[今に](121) 6. いまにも[今にも](121) 7. いよいよ(121) 8. きちんと(122) 9. ずいぶん(122) 10. せいぜい(123) 11. せめて(123) 12. そろそろ(123) 13. たいてい[大抵](124) 14. ちょっと(124) 15. どうか(125) 16. とりわけ(125) 17. なかなか(125) 18. ますます(126) 19. まったく[全く](126) 20. やがて(127) 21. やっと(127) 22. ようやく[漸く](127) 23. よほど(128) 24. わずか(128)

二、陈述副词..... (128)

1. さっぱり(128) 2. せっかく(129) 3. irectional[一向](129) 4. ちっとも(130) 5. めったに(130) 6. とうてい(130) 7. かならず[必ず](130) 8. どうしても(131) 9. いかにも(131) 10. きっと(132) 11. どうか(132) 12. たとえ(133) 13. おそらく[恐らく](133) 14. まるで(133) 15. どうぞ(134) 16. まさか(134) 17. まず(134) 18. まんざら(135) 19. わざと(135) 20. わざわざ(136)

三、情态副词..... (136)

1. こつこつ(136) 2. どんどん(136) 3. ばらばら(137) 4. ぼろぼろ(137) 5. ぺらぺら(137) 6. にこにこ(138) 7. しみじみ(138) 8. がたんと(138) 9. むっと(139) 10. ぐったり(139) 11. うっかり(139) 12. じっと(139) 13. すっきり(140) 14. さっさと(140)

[练习五 (A)] (140)

[练习五 (B)] (142)

[练习五 (C)] (143)

[练习五 (D)] (143)

[副词总练习] (145)

[练习参考答案] (148)

第六章 形式名词..... (150)

一、代表人、事、物的形式名词..... (150)

1. こと (150) 2. もの (151) 3. の (153)

二、表示原因、理由的形式名词..... (153)

1. わけ(153) 2. はず(155) 3. ため(に)(156) 4. せい(157)

三、表示时间的形式名词..... (157)

1. ところ (157) 2. うち (158)

四、其他形式名词..... (159)

1. まま (159)	2. とおり [通り] (159)	3. つもり (160)
4. うえ [上] に/で/では (160)		
[练习六 (A)]	(161)	
[练习六 (B)]	(162)	
[练习六 (C)]	(163)	
[练习六 (D)]	(163)	
[形式名词总练习]	(164)	
[练习参考答案]	(166)	

第七章 接续词 (167)

一、表示顺态关系的接续词	(167)
1. だから (ですから) (167)	2. したがって [従って] (167)
3. そのため (に) (168)	4. それで (168)
◎ 「それで」与「それ+で」(用它) 的区别	(169)
5. ゆえに [故に] (169)	6. すると (169)
7. そこで (170)	
◎ 「そこで」与「そこ+で」(在那里) 的区别	(170)
8. それでは (171)	9. それなら (171)
10. というのは (171)	11. なぜなら (172)
12. だって (172)	
二、表示逆态关系的接续词	(172)
1. しかし (172)	2. けれども/けど/だけど/ですけど (173)
3. だが/ですが (173)	4. ところが (174)
5. それなのに (174)	6. それにしては (175)
7. それにもかかわらず (175)	8. でも (175)
9. それにしても (176)	
三、表示并列关系的接续词	(176)
1. また [又] (176)	
◎ 接续词「また」与副词「また」的区别	(177)
2. および [及び] (177)	3. ならびに [並びに] (177)
四、表示添加关系的接续词	(178)
1. そして (178)	2. それから (178)
3. それに (179)	
4. そのうえ [その上] (179)	5. しかも (179)
6. おまけに (180)	7. かつ [且つ] (180)
8. そればかりか (180)	9. それどころか (181)
五、表示选择关系的接续词	(181)
1. それとも (181)	2. または [又は] (181)
3. あるいは [或は] (181)	4. ないし (は) (182)
5. もしくは (183)	
六、表示总结性说明的接续词	(183)
1. すなわち (183)	2. つまり (183)
3. いわば (183)	
4. いわゆる (184)	5. たとえば [例え] (184)

七、表示补充说明的接续词·····	(184)
1.ただ (184) 2.ただし (185) 3.もつとも (185)	
4.なお (185) 5.ちなみに (185)	
八、表示转换话题的接续词·····	(186)
1.ところで (186) 2.さて (186) 3.それでは (186)	
[练习七 (A)] ·····	(187)
[练习七 (B)] ·····	(188)
[练习七 (C)] ·····	(189)
[练习七 (D)] ·····	(190)
[接续词总练习] ·····	(192)
[练习参考答案] ·····	(197)

第八章 助动词····· (199)

一、表示否定、推量、愿望的助动词·····	(199)
1.ない (199) 2.まい (202) 3.～う (よう) (203)	
4.たい (204)	
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词·····	(205)
1.らしい (205) 2.～ようだ/みたいだ (206) 3.そ	
うだ (传闻) (207) 4.～そうだ (样态) (208)	
[练习八 (A)] ·····	(209)
[练习八 (B)] ·····	(212)
[助动词总练习] ·····	(214)
[练习参考答案] ·····	(218)

第九章 可能形、被动形与使役形····· (219)

一、可能形·····	(219)
二、被动形·····	(219)
三、使役形·····	(224)
[练习九 (A)] ·····	(226)
[练习九 (B)] ·····	(227)
[可能形、被动形、使役形总练习] ·····	(228)
[练习参考答案] ·····	(230)

第十章 授受动词与授受关系····· (231)

一、あげる/～てあげる ·····	(231)
二、もらう/～てもらう ·····	(232)
三、くれる/～てくれる ·····	(232)
四、さしあげる/～てさしあげる ·····	(233)

五、くださる/～てくださる	(233)
六、いただく/～ていただく	(233)
[练习十 (A)]	(234)
[练习十 (B)]	(235)
[授受动词与授受关系总练习]	(236)
[练习参考答案]	(239)

第十一章 敬语	(240)
一、～(ら)れます	(240)
二、お～になります	(240)
三、お～します/～いたします/～てまいります	(242)
1. お～します(242) 2. ～いたします(242) 3. ～てま	
います(242)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる	(244)
1. くださる (244) 2. いただく (244) 3. さしあげる	
(245)	
[练习十一 (A)]	(245)
[练习十一 (B)]	(246)
[敬语总练习]	(247)
[练习参考答案]	(250)

第三部分 大纲样题分析与试题分析

第十二章 大纲样题分析	(251)
一、词汇与语法	(251)
二、阅读理解	(256)
第十三章 2003 年试题分析	(267)
一、听力	(267)
二、基础知识	(267)
三、阅读理解	(273)
四、日译汉	(284)
五、作文	(285)

第四部分 作文与听力

第十四章 写作注意事项与作文示范	(287)
一、写作注意事项	(287)
二、作文示范	(287)

1. 私の家 (287) 2. 編み物を始めた母 (288) 3. 清掃工場見学 (288)
4. 友だちへの手紙 (289) 5. がんばれ、高山さん (289)
6. 王府井 (289) 7. あいさつで誠意を表そう (290)
8. 『ヘレン・ケラー』を読んで (290) 9. アルバイト体験で得たもの (291)
10. 私の住みたい町 (291)
11. 私とパソコン (292) 12. 十年後の私 (293) 13. あなたにとってのスーパーストア (293)
14. 私の好きな季節 (294)
15. ボランティア活動に思う (294) 16. 高校時代の恩師へ卒業を知らせる手紙 (295)
17. 手 (296)
18. 道 (296) 19. 私の将来の希望 (297) 20. 私の夢 (298)

第十五章 各类型听力练习及相关词语..... (299)

一、与数字相关的词语及听力练习..... (299)

1. 与数字相关的词语 (299) 2. 其他相关词语 (300)
3. 有关数字的听力练习 (300)

二、与购物相关的词语及听力练习..... (302)

1. 商店名称 (302) 2. 商品名称 (302) 3. 服装名称 (302)
4. 食品、蔬菜、水果名称 (302) 5. 其他相关词语 (302)
6. 有关购物的听力练习 (302)

三、与看病相关的词语及听力练习..... (304)

1. 主要病情 (304) 2. 身体部位名称 (304) 3. 医院门诊名称 (304)
4. 药品名称 (304) 5. 其他相关词语 (304)
6. 有关看病的听力练习 (304)

四、与物体方位、位置相关的词语及听力练习..... (305)

1. 表示场所、位置的词语 (305) 2. 表示方位的词语 (305)
3. 其他相关词语 (305) 4. 有关物体方位、位置的听力练习 (305)

五、与人物外观、特点相关的词语及听力练习..... (306)

1. 头发特征 (306) 2. 脸型特征 (306) 3. 着装特征 (306)
4. 体格特征 (307) 5. 其他相关词语 (307) 6. 有关人物特征的听力练习 (307)

六、与物体形状、特征相关的词语及听力练习..... (309)

1. 物体的形状 (309) 2. 物体的特征 (309) 3. 其他相关词语 (309)
4. 有关物体形状、特征的听力练习 (309)

七、与图表、数量变化相关的词语及听力练习..... (310)

1. 有关图表的词语 (310) 2. 其他相关词语 (310) 3. 有关图表及数量变化的听力练习 (311)

八、与新闻报道相关的词语及听力练习..... (312)

1. 与新闻事件相关的词语 (312)	2. 其他相关词语 (312)
3. 有关新闻的听力练习 (312)	
[听力总练习]	(313)
[各类型听力练习参考答案]	(323)
[听力总练习参考答案]	(324)
[附: 听力总练习录音内容]	(325)

第五部分 阅读理解与翻译

第十六章 阅读理解能力的提高与例题释义	(353)
一、阅读理解能力的提高	(353)
二、例题释义 (I)	(353)
1. 词语 (353)	2. 中心思想 (356)
3. 指示词 (360)	
4. 语法 (363)	
三、翻译能力的提高	(367)
四、例题释义 (II)	(367)
[练习十五 (A)]	(368)
[练习十五 (B)]	(455)
[练习参考答案]	(483)
[附: 惯用型表]	(487)

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音

一、音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近。

如下例：

- この^{だいがく}大学には^{りゅうがくせい}留学生のための^{りよう}寮がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- ^{しゅしやう}首相の^{きしやかいけん}記者会見は^{ごご}午後4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。
- この^{ふきん}附近には^{ちゅうしゃじやう}駐車場はない。
这附近没有停车场。
- ^{ろんぶん}論文の^{ないよう}内容を^{えいご}英語で^{ようやく}要約する。
论文内容用英语概括写出。
- ^{もくひやう}目標を^{たっせい}達成するためには、^{どりよく}努力が^{ひつやう}必要だ。
为达到目标，需要努力。

二、训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫做训读。

如下例：

- ^{かれ}彼は^{おお}大きな^{ゆめ}夢を^も持っている。
他有一个远大的理想。
- ^{おとうと}弟は^{あに}兄を^{ころ}殺した。
弟弟杀了哥哥。
- ^{たべ}食べすぎて^{はら}お腹がはって^{くる}苦しい。
吃得太多，肚子胀得难受。
- ^{はは}母に^{かみ}髪^けの毛をといてもらう。

让母亲给自己梳头发。

- ^{かれ}彼の^{こころ}心^{つめ}は冷たい。
他的心冷酷无情。

三、音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

1. 前音后训

这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読（じゅうばこよみ）」，因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

如下例：

- 彼女とは^{まいあさえきまえ}毎朝駅前^でで会う。
每天早上和她在站前会面。
- ^{しょくば}職場には^{だいどころ}台所^ががない。
车间里没有厨房。
- ^{びょうよ}秒読み^のの段階^にに入る。
进入了倒计时的阶段。

2. 前训后音

前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読（ゆとうよみ）」，因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

如下例：

- 家計が^{あかし}赤字^だだ。
家庭经济入不敷出。
- ^{てちょう}手帳^にに書きとめる。
写在笔记本上。
- ^{にもつ}荷物^をを持って^{ゆうしょく}夕食^をを食べ^にに行く。
拿着行李去吃晚饭。

四、送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成的，而写在汉字后面的假名就叫「送假名（おくりがな）」。送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名（ふりがな）」是指注在汉字旁边的假名。

如下例:

- ^{あた}新^{しい}家を^た建^{てる}る。
盖新房子。
- りんごを^{いつ}五^つ買^うう。
买五个苹果。
- 夜が^あ明^{けた}ら空が^そ晴^れていた。
天亮以后雨停了。

五、读音变化

1. 促音变化

(1) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「力行」、「サ行」、「夕行」音的汉字合成时要变成促音。如:

- ^{ざっし}雑誌の^{はっかん}発^刊が遅れる。
杂志发行延误。
- 検^{けん}査で早^はく^{はっけん}発^見できる。
通过检查可以及早发现。
- ^{じっけん}実^{けん}験の^{けっか}結^果を知らせる。
通知实验结果。
- 本^{いっさつ}一^冊、それから大^おきい^みみ^{かん}を^{みつ}三^つ買^{った}た。
买了一本书还有三只大橘子。

(2) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时,后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。如:

- 論^{ろん}文の^{はっぴょう}発^表は^{しつぱい}失^敗した。
论文发表失败了。
- ^{かつぱつ}活^発で明^あるい。
又活泼又开朗。
- ^{にっぽん}日^{ぽん}本へは^{いっぺん}一^遍行^{った}ことがある。
我去过一次日本。

(3) 以「ク」、「キ」为尾音的入声字与「力行」音汉字合成时发生促音变化。如:

- どの^{こっか}国^か家にも^{こっき}国^き旗がある。
哪个国家都有国旗。

- 決心したことは積極^{せつきよく}的に実行する。
下决心做的事要积极去做。
- 学校^{がっこう}にいるような錯覚^{さつかく}を起こす。
引起似乎在学校的错觉。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。如：

- 国際^{こくさい}友好会館にとまる。
住在国际友好会馆。
- 大学には学生^{がくせい}のための宿舎^{しゅくしゃ}がある。
大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词不需发生促音变化。如：

- 鋼鉄工場^{こうてつこうじょう}で働く。
在钢铁厂里工作。
- 建設者^{けんせつしゃ}の意見を聞く。
听取建设者的意见。

2. 连浊变化

由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(1) 在连浊变化中，两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。如：

- 時時^{ときとき}登山に行く。
有时去爬山。
- 人人^{ひとひと}の性格は様々^{さまさま}だ。
人们的性格千差万别。
- 月月^{つきつき}20万円の生活費をもらっている。
每月领取20万日元的生活费。

(2) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。如：

- 本棚^{ほんだな}に本がたくさん並んでいる。
书架上摆着许多书。