

# 无产阶级人生观教学提纲

(供教学使用)

中国人民解放军昆明陆军学校马列教研室编印

一九八二年十二月

## 说 明

在党的十二大精神指引下，为了在学员中进行无产阶级人生观的教育，我们编写了这份《无产阶级人生观教学提纲》。由于时间仓促，水平有限，文字比较粗糙，缺点、错误在所难免。请广大干部、学员阅读后批评指正。

昆明陆军学校马列教研室

一九八二年十二月一日

## 目 录

第一讲：树立无产阶级人生观是时代提出的要求.....	(1)
第二讲：清除非无产阶级人生观的影响.....	(15)
第三讲：共产主义理想是无产阶级人生观的主要内容.....	(31)
第四讲：怎样树立无产阶级人生观.....	(40)

# 第一讲 树立无产阶级人生观是时代提出的要求

教学目的：懂得什么是人生观，什么是无产阶级人生观，为什么无产阶级人生观是人类历史上最先进、最科学的人生观。深刻认识：只有树立无产阶级人生观，自觉地为共产主义奋斗终身，才是顺应了社会发展的客观规律，走历史发展的必由之路。

## 一、什么是人生观

### （一）人生观的定义

人生观就是人们对人生问题的总的根的看法。人生观人人都有。它主要回答人为什么要活着，人应该怎样活着的问题。它是社会意识的一种形式。

人生观是世界观的一部分，是世界观在人生问题上的表现，是人们对于世界如何认识而又根据这种认识产生的对于生活道路的选择以及思想、情操、道德、品质等一系列的精神气质。人生观是受世界观制约的。

人生观的范畴，包括理想、前途、公私、

苦乐、生死、荣辱、恋爱、婚姻、道德等，其中理想是人生观的主要内容。理想决定着人生观的方向和意义，制约着人生观范畴的其他方面。

## （二）人生观的产生

### 1. 人生观是一定历史条件和社会关系的产物

社会存在决定社会意识。作为社会意识的一种形式的人生观，是由社会存在决定的，是一定社会的生产力和生产关系发展的产物，是一定历史阶段经济关系的产物。

例如在封建社会，由于铁制农具和畜力的使用，生产力获得了进一步的发展，使一家一户为单位的小农经济有了成为社会基础的可能。与此相适应，产生了封建制的生产关系，其特点是：地主阶级占有大部分的土地和不完全地占有生产者，农民很少或完全没有土地，依靠租种地主的土地维持生活，将收获的一部分甚至大部分以地租的形式交纳给地主；地主和农民的关系是剥削与被剥削、统治与被统治的关系，农民没有完全的人身自由，终身被

束缚在土地上，甚至人身也依附于地主。正是在这样的生产力与生产关系的基础上，才产生了在封建社会里占统治地位的、以封建宗法思想为特征的、把追求大量占有土地，维护封建等级特权，以巧取豪夺的手段，尽可能多地榨取农民的血汗，来满足自己花天酒地、穷奢极欲的生活作为人生的最高目标的地主阶级人生观。

又如在资本主义社会，在生产力和商品经济进一步发展的基础上产生的资本主义生产关系，随着工业革命的实现，机器大工业的出现，而最终巩固起来。这种新的生产关系的特点是：资本家占有一切生产资料，工人一无所有，不得不把自己的劳动力出卖给资本家，到资本家的工厂里去做工，劳动产品归资本家所有，工人只得到微薄的工资，勉强维持自己及家属的生活。也正是在这样的生产力和生产关系的基础上，才产生了在资本主义社会里占统治地位的、以拜金主义为特征的、把想方设法加强对工人的剥削，最大限度地榨取工人创造的剩余价值，来满足自己奢侈豪华、腐朽糜烂

的生活作为人生的最高目标的资产阶级人生观。

## 2. 在阶级社会里，人生观具有鲜明的阶级性

在阶级社会里，生产力和生产关系的矛盾主要表现为阶级矛盾和阶级斗争，它是推动阶级社会发展的直接动力。每一个人都不可避免地要在一定的阶级地位中生活，决定了他只能按照本阶级利益的要求去看待一切，从而使各种社会意识无不打上阶级的烙印。作为社会意识的一种形式的人生观，也就必然带有鲜明的阶级性。处在一定阶级地位中生活的人们，也只能按照本阶级利益的要求去看待人生，理解人生的目的和意义。这就形成了在阶级社会里，人生观总是一定阶级的人生观，超阶级的人生观是没有的。

### (三) 人生观的作用

#### 1. 不同的人生观对社会发展起着不同的作用

历史唯物主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有反作用。进步

的、革命的社会意识，对社会的发展起推动和促进的作用；落后的、反动的社会意识，对社会的发展起阻碍和倒退的作用。作为社会意识一种形式的人生观，它的反作用就具体地表现在：进步的、革命的人生观对社会的发展起着推动和促进的作用，落后的、反动的人生观对社会的发展起着阻碍和倒退的作用。在任何社会里，区分一个人的人生观是进步还是落后，革命还是反动，其标准是看其是否符合时代发展的要求，推动社会的进步。

## 2. 人生观决定人生的道路和生命的价值

一个人的人生观一经形成，就成为一种巨大的能动的精神力量，成为一个人做人的向导，行动的指南，对一生起着定向的作用。也就是：有什么样的人生观，就走什么样的人生道路，并决定着对社会贡献的大小和生命价值的大小。

## 二、什么是无产阶级人生观

### (一) 无产阶级人生观的定义

无产阶级人生观，即共产主义人生观，是在马克思主义指导下，对人生问题的总的根本

看法。它从无产阶级和人民群众的集体利益出发，把大公无私，全心全意为人民服务，为实现共产主义而奋斗作为人生的最高目标。无产阶级人生观也可以称之为全心全意为人民服务的人生观。

## （二）无产阶级人生观的产生

无产阶级人生观是在社会化大生产的历史条件下，在马克思主义的指导下，形成和发展起来的。

十九世纪中期，欧洲的许多国家，经历了简单协作、工场手工业和机器大工业三个阶段，使资本主义制度最终战胜封建主义而巩固地确立起来。伴随着机器大工业的出现，产生了一个同最先进的经济形式——社会化大生产紧密联系在一起的、人数众多的近代无产阶级。无产阶级同资产阶级是资本主义社会的一对孪生子，同时又是一对天生的仇敌。深受资产阶级残酷剥削和压迫的无产阶级，从它产生的那一天起，就开始了反对资产阶级的阶级斗争。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，是推动资本主义社会向社会主义社会转变的直接动力，它经历了

一个由自发到自觉的发展过程。马克思主义的诞生，就是无产阶级从自发斗争发展到自觉斗争的标志。从此，无产阶级认识到了自己的历史使命，开始了有意识的埋葬资本主义，实现共产主义的伟大斗争。无产阶级人生观，就是在这样的历史条件下形成和发展起来的。它继承了人类历史上进步人生观的优良传统，同剥削阶级的人生观根本相对立。

### （三）无产阶级人生观的特点

1. 全心全意为人民服务，为实现共产主义而奋斗，是无产阶级人生观的主要标志

这是由无产阶级的阶级地位和特点所决定的。无产阶级是先进的生产力和生产关系的代表，因而是最先进的、最有远大前途的阶级；无产阶级一无所有，在经济上受剥削最深，在政治上受压迫最重，因而是最有革命的坚定性、彻底性的阶级；机器大生产高度集中和连续性的特点，把无产阶级象士兵一样地组织起来，成千上万的人在一起，互相协作，集体劳动，因而它又是最有组织性、团结性的阶级。正是这种阶级地位和特点决定了，只有无产阶级才

没有狭隘的阶级偏见和阶级私利，才能够代表一切被剥削、被压迫人民的根本利益，它可以而且必须把其他劳动群众紧密地团结在自己的周围，带领他们为彻底埋葬资本主义和一切剥削制度，为建设社会主义、共产主义而共同奋斗，做到：只有解放全人类，才能最后解放无产阶级自己。因此，全心全意为人民服务，为实现共产主义而奋斗，就必然成为无产阶级人生观的主要标志。

## 2. 无产阶级人生观的核心是集体主义

集体主义，是同个人主义相对立的思想意识，是一切从集体利益出发，把集体利益放在个人利益之上，当集体利益与个人利益发生矛盾的时候，自觉地做到个人利益服从集体利益。

无产阶级在长期的社会化大生产的劳动中，密切配合，互相协作；在反对资产阶级的革命斗争中，休戚与共，利害一致，使自己养成了坚强的集体主义观念。因此，集体主义是无产阶级的思想意识，成为无产阶级处理人生问题的准则。也就是以集体主义为出发点，又以集体主义为归宿点，来处理人生道路上的

一切问题。

综上所述，无产阶级人生观同剥削阶级人生观根本对立，它继承了历史上进步的人生观的优良传统，在社会化大生产造成的历史条件下，在马克思主义指导下形成和发展起来。它的主要标志是全心全意为人民服务，为实现共产主义而奋斗。它的核心是集体主义。因此，它是人类历史上最先进、最科学的人生观。

### 三、树立无产阶级人生观的重大意义

我们处在无产阶级社会主义革命的时代，这样的时代向我们提出了必须树立无产阶级人生观的要求。我国已经进入了社会主义现代化建设的新的历史时期，树立无产阶级人生观，更有着重大的现实意义。

#### （一）树立无产阶级人生观是建设社会主义物质文明和精神文明的需要

建设社会主义，必须一手抓物质文明的建设，一手抓精神文明的建设。这两个文明的建设，关系到社会主义的兴衰和成败。而树立无产阶级人生观，正是建设这两个文明的需要。这是因为：

## 1. 具有无产阶级人生观的劳动者是建设社会主义物质文明的重要条件

建设社会主义物质文明，关键是发展生产力。而劳动者是生产力的最主要的因素，劳动者的思想觉悟和道德风貌如何，对生产力的发展关系很大。怎样使劳动者具有高度的思想觉悟和高尚的道德风貌，核心的问题，就是教育他们树立无产阶级人生观。一个劳动者只要树立起无产阶级人生观，就能保持坚定的社会主义方向，最大限度地发挥出劳动的积极性和创造性，贡献出自己的一切聪明才智，忘我地工作。这就为建设高度的社会主义物质文明准备了重要的条件。

## 2. 培养具有无产阶级人生观的一代新人是建设社会主义精神文明的根本问题

共产主义思想是社会主义精神文明的核心。建设社会主义精神文明的中心环节，是使人们具有共产主义思想。培养具有无产阶级人生观的一代新人，使人们都能够把全心全意为人民服务，为实现共产主义而奋斗作为人生的最高目标。这正是建设社会主义精

神文明的根本问题。

## (二) 树立无产阶级人生观是青年成才的需要

建设社会主义，需要成千上万又红又专的人才。树立无产阶级人生观，又是使青年成为又红又专人才的需要。

### 1. 树立无产阶级人生观是“红”的问题的基础

在社会主义条件下，“红”，就是要有共产主义的理想、信念、道德和情操，全心全意为人民服务的献身精神，坚持四项基本原则，拥护并坚决贯彻执行党的纲领、路线、方针和政策。而要做到这一切，基础就是树立无产阶级人生观。

### 2. 树立无产阶级人生观，才能对“专”起巨大的推动作用并保证它的正确发展方向

“红”与“专”是对立的统一。“红”是“专”的正确方向和强大动力，“专”是“红”的具体落实。二者不可偏废。

树立了无产阶级人生观，就必然产生出一种巨大的精神力量，推动着人们满怀信心地去

战胜各种困难，以顽强的毅力与坚韧不拔的战斗精神，刻苦学习，深入钻研，去精通本职业务和技能，造就一身过硬的本领；并且保证人们能够始终沿着坚定正确的政治方向，把自己的聪明才智自觉地献给社会主义、共产主义的事业，甚至在必要的时候，贡献出自己的生命。

### （三）树立无产阶级人生观是反腐蚀斗争的需要

1. 在社会主义现代化建设的新的历史时期还存在着资本主义腐蚀与社会主义反腐蚀的斗争

我国在现阶段，剥削阶级作为阶级已经消灭，阶级斗争已经不再是我国社会的主要矛盾。但是，由于历史上的剥削制度和剥削阶级在各方面的遗毒不可能在短时期内清除干净，极少数剥削分子还存在；形形色色的敌对分子还存在，剥削阶级的腐朽意识形态的影响还存在；我国的统一大业还没有最后完成，在台湾、香港、澳门还存在着完整的剥削阶级；我们还处在复杂的国际环境中，资本主义势力以

及某些敌视我国社会主义事业的势力还会利用各种方式对我国进行侵蚀和破坏；而我国的经济文化还比较落后，我们年轻的社会主义制度还有许多不完善的地方，我们还不可能做到完全防止我们内部的某些人员发生腐化变质的现象，不可能杜绝极少数剥削分子和各种敌对分子的产生。因此，阶级斗争还将在我国社会的一定范围内长期存在，并且在某种条件下还可能激化。在经济、政治、思想文化、社会生活等领域内，就不可避免地还存在着资本主义腐蚀和社会主义反腐蚀的斗争。这是一个不容忽视的客观事实。

## 2. 树立无产阶级人生观，是拒腐蚀的重要保证

针对着资本主义的腐蚀，开展社会主义反腐蚀的斗争，是全国人民的共同任务。其中很重要的一条，就是在全国人民中，特别是在青年中进行无产阶级人生观的教育，使全国人民都牢固地树立起无产阶级的人生观，这是反对资本主义腐蚀，保持我们政治上、思想上的纯洁和健康的重要保证。只要我们树立起无产阶

级人生观，具有坚定的共产主义理想，并决心为之而奋斗终身，就一定可以在复杂的资本主义腐蚀与社会主义反腐蚀斗争中，对香花与毒草、善与恶、美与丑，有敏锐的辨别能力和明确的是非标准，从而立场坚定，旗帜鲜明，敢于和善于同一切资本主义的歪风邪气作不调和的斗争，做到：拒腐蚀，永不沾。青年风华正茂，任重道远，代表着未来，正是处在人生观尚未最终形成的重要时期。为了争夺未来，资本主义势力以及一切敌视社会主义事业的势力，在利用各种方式同我们争夺青年一代。因此，对于青年来说，努力树立无产阶级人生观，增强反对资本主义腐蚀的能力，更加具有特别重要的意义。

讨论题：

1. 为什么无产阶级人生观是人类历史上最先进、最科学的人生观？
2. 联系实际，谈谈你对树立无产阶级人生观重大意义的理解。