

拼音识字写话读本

林 曦 編 著

上 海 教 育 出 版 社

拼音识字写话读本

· 1 ·

上海教育出版社

拼音識字寫話讀本

林 曦 編 寫

*

上海教育出版社出版

(上海湖南路9号)

上海市書刊出版業營業許可證出090号

上海國光印刷厂印刷 新華書店上海發行所總經售

*

开本: 787×1092 1/32 印張: 1 7/8 字數: 38,000

1958年9月第1版 1958年9月第1次印刷

印數: 1—70,000本

統一書号: 7150·75

定 价: (5) 0.14元

說 明

这个課本是供已經認識約兩千以上汉字的工人、农民同志們学习使用的。最好是組織成班，請人來教。可是如果語音跟普通話語音差別不大，也可以用来集体学习或自习。

使用这个課本学习拼音字母，要求不要太高。学完以后，只要达到看見拼音字母能夠拼出音來，听了普通話能用拼音字母拼写下來，那就很不錯了。学会拼音字母以后，可以用来多識汉字，讀准字音，学会普通話，提高写話作文的能力。

这个課本一共有十六課，从講解拼音的道理入手，先易后难，由淺入深。所有字母发音上的难点，都分散到各課之中，并且着重反复練習，以求巩固。課文力求接近工农的生活和語言，并且采用多种体裁，引起学习者的兴趣。循序学过各課以后，可以自然而然把汉语拼音方案的全部内容融会理解。对于記詞、写話的方法，也可以初步掌握。

教学这个課本的时候，要注意：(1)彻底了解每課所講的拼音的道理，发准字母和音节的音。(2)朗讀和默写課文，巩固发音和拼法。(3)逐步学会書写拼音字母。(4)練習一定要自己动手作，作完再和答案核对。(5)学会就用，到处練習拼音、注音。自己学会以后，还应当教給別人，使广大羣众都会使用拼音字母。

目 录

第 一 課	拼音字母用处大	
	帮助工农学文化.....	1
第 二 課	开口先学 a, i, u	
	嘴唇一动音拼出.....	2
第 三 課	先学 d, t 再学 ü	
	o, e 分別在哪里?.....	5
第 四 課	n, l 二音必須分	
	ia, ua, uo 是复合音.....	8
第 五 課	舌根发音 g, k, h	
	四种声調是什么?	12
第 六 課	i, q, x 音出舌面	
	e 在 i, ü 后音变.....	16
第 七 課	z, c, s 音发得好	
	还要学学 ai 和 ao.....	19
第 八 課	复合音还有 ei, ou	
	zh, ch, sh 要卷舌头.....	23
第 九 課	r 在前来 er (-r) 在后	
	iao, iou, uai, uei 單音湊.....	27

第十課	收尾鼻音有 -n, -ng en—eng, in—ing 要分清.....	30
第十一課	an, ang, ong, ün 還有 iong 都帶鼻音有瓮聲.....	34
第十二課	學會 ian, iang, uan, uang, üan uen, ueng 用法記心間.....	37
第十三課	學會隔音不誤事 利用拼音多識字.....	41
第十四課	按詞連寫有規則 寫出話句易懂得.....	44
第十五課	多記詞兒用處大 常作句子學寫話.....	46
第十六課	溫習拼音求巩固 多多寫話和讀書.....	49
附录:	全部練習的答案.....	53

第一課

拼音字母用处大

帮助工农学文化(快板)

学拼音，为甚嗎？

为的是——

識字、写話、学文化。

要識字，先念音，

字音不在字本身。

“山”和“水”，“鳥”和“人”，

硬記才能念声音。

“江”和“河”，“針”和“綫”，

死咬半边就讀乱。

“壺”讀 hu，記不住，

只好旁边画茶壺。

“嫩”的音，沒法画，

还靠腦子硬記它。

讀音难，怎么办？

学会字母就好办。

用字母，把字拼，

一看就能讀出音。

从兩广到黑龙江，

全国讀音都一样。

通俗書，把音注，

多讀几本不在乎。

学拼音，真不錯，

他对于

認字、讀書帮助多。

普通話，要推广，

不能專門靠嘴講。

用汉字，来学話，

各讀各音差別大。

方言区，学京音，

用了字母分得真。

音不同，常成套，

懂得拼音会比较。

改方音，学“会話”，

使用字母是好办法。

这套字母作符号。

心里有话想作文，

提笔忘字真急人。

忘了字，拼音代，

再从词典里找出来。

记新词，学成语，

字母都能帮助你。

学写字，记笔记，

拼音字母是——

简易合理的新工具。

见字母，认得它，

才能够

继续前进学文化。

学拼音，不算难，

一十六课就学完。

手勤写，口勤念，

常听听

拼音广播和留声片。

鼓足干劲学，

挤出时间练，

见了字母读出音，

听音能用字母拼。

这个要求不算高，

工农大众和市民，

人人都能作得到。

这字母，用处大，

各种科学用到它：

代数、几何和三角，

化学、物理带医药，

工程技术和电报。

都是用

第二课

开口先学 a, i, u

嘴唇一动音拼出

拼音，到底是怎么一回事呢？

咱们先随便拿一句话来分析分析：

妈妈 补 衣服。

這句話里头包含三个詞：“媽媽”“补”和“衣服”。

这三个詞的長短不一样：“补”只有一个音节；“媽媽”和“衣服”都有两个音节。每一个音节等于一个字音。这一句話里一共有五个音节：

媽，媽，补，衣，服。

請你把“媽”这个字音拖長念，最后可以听到“媽”这个音节的后半段是一个“啊”的声音，用一个符号写出来就是：

a

“衣”这个字音很簡單，念来念去还是一个：

i

把“补”和“服”的音拖長念一念，你可以听到，这两个字音里包含一个共同的声音“烏”。用符号写出来，就是：

u

从說話的声音里分析出来的最基本的成分（像 a, i, u 等音），叫做“音素”。記写这些音素的符号就是“字母”。咱們已經学了三个字母：

a

i

u

現在，請你慢慢地念念下面三个字的音，特別注意发音开头时候嘴唇的动作：

ma mi mu

媽 米 木

原来这三个字开头的音是相同的，都是上下嘴唇閉一下，鼻子里出音。用一个字母写出来，就是：

m

用同样的办法，咱们可以从下边三行字里分析出三个音素来：

ba bi bu.....b

八 笔 补

pa pi pu.....p

怕 匹 扑

fa fu.....f

法 服

咱们又学会了四个字母：

b p m f

请把 m 和 a 这两个音快地念在一起，前面的音轻一点，后面的音重点。听啊，这就得到一个新的音：

m→a = ma (妈)

这就叫作“拼音”。道理原来很简单，并不难懂，也并不难学。拼音的时候，要紧记住一句口号：“前音轻短后音重，两音相连猛一碰。”

掌握了拼音的方法，大家可以试着拼出下面的课文了：

i-ba fu

一把 斧，

u-pi bu

五匹 布，

ba-pi ma

八匹 马，

i-ba mi

一把 米。

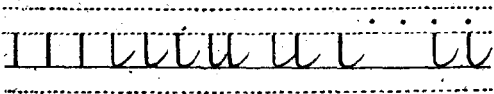
baba ba ma

爸爸 拔 蔴,

mama bu ifu

媽媽 補衣服。

这些字母怎样写? 請先买一本“汉语拼音字母练习本”, 在三格的中間一格里, 第一步练习写直线, 画勾和点圆点, 然后把它们連結起来, 就写出 u 和 i 两个字母。



練習 一

1. 請反复熟讀 a, i, u 和 b, p, m, f。利用拼音字母小卡片 (在新华書店可以买到) 練習搬家, 作到一見就能念出音。
2. 請拼出下面的音, 在括号里注上汉字:

ba () pi () ma ()

bupi () fu-mu ()

fu-u () bupa ()

第三課

先学 d, t 再学 ü

o, e 分別在哪里?

大家已經学会分析語音了。請慢慢地念, 分析一下下面兩行字音里, 开头都是什么音:

da di du.....d

搭 低 都

ta ti tu.....t

他 梯 突

这两个音都是舌头尖顶住上牙床，气兒猛一冲发出来的。
t 吐的气更重一点。d 的音近似汉字的“得”，t 近似汉字的“特”。

咱们再来学一个音：

ü ü ü.....ü

魚 在 淤 泥 遇 大 雨

七个字里头，有四个都念 ü。ü 这音是把嘴唇窝起来发的。赶车的喊牲口站住，就这么喊：ü.....。在北京音里，ü 跟咱们已经学过的 b, p, m, f, d, t 六个音，都拼不出字音来。

请把下面的字音拖长念一念：

bo po , mo fo.....o

撥 坡 摸 佛

de te me.....e

得 特 么

找一位同志跟你面对面站着。先拖长音念上一行字的音，你们就可以互相看到，最后嘴唇是收成圆形，像个瓶子口。再拖长念第二行的字音，你们会发现跟 o 不同，发 e 的时候，嘴唇自自然然的半张着。两个音的分别就在这里。

现在咱们来把下面六个音练一练：

a o e i u ü

(啊) (喔) (鹅) (衣) (乌) (迂)

这六个音清楚响亮，是拼音中最重要的音素。请一定把

它們念準確。如果自己發不好，可以找一個能用北京語音說話的人，發給你聽一聽。能夠找到“漢語拼音字母教學留聲片”，放一放，聽幾次，那就更好了。

請按照前一課所講的拼音的方法，把下面的各個字音拼出來，然後翻來復去地大聲多念几遍：

打 堤 号 子

da a, da diba!

打 啊, 打 堤壩!

da a, da diba!

打 啊, 打 堤壩!

diba dade ubi da.

堤壩 打得 无比 大。

bobo ba tu da,

伯伯 把 土 打,

popo ba tu ba.

婆婆 把 土 耙。

tupo dade mitata,

土坡 打得 密踏踏,

bupa da-ü tupo ta.

不怕 大雨 突破 它。

da a, da a, da diba!

打 啊, 打 啊, 打 堤壩!

這一次，咱們學會寫四個字母：ü, o, a, e。上次學過的兩個，也請自己溫習一下。

LUÜOOLAE E

練習二

1. 請把 a, o, e, i, u, ü 讀几十遍，記准它們的樣子，作到一見就能念出音。

2. 下面的一些字，哪幾個開頭的音是 d，哪幾個開頭的音是 t？請給它們排排队，最好還能用字母給拼出來。

答，特，塔，獨，提，德，地，土。

3. 請拼出下面的音，寫出漢字：

ditu, bobo, mo-ü, dute, tiba, defa, fofa.

第四課

n, l 二音必須分

ia, ua, uo 是复合音

你能分別下面幾個詞兒的音嗎？

na la ni li nu lu

拿——拉，呢子——梨子，大怒——大路

有很多人不能分別這兩類音。下面兩類字音開頭那個音，是不同的：

na ne ni nu nü.....n

拿，呢，泥，怒，女

la le li lu lü.....l

拉，樂，梨，路，呂

n 这个音，是从鼻子里发出来的。你答应人家的时候，

n n n

不是連声的“嗯，嗯，嗯……”么？这个音就是 n。发 n 音的方法是舌头尖頂住上牙床，嗓子里发音，气息从鼻孔里出去。

l 这个音，是从舌头兩边发出来的。北方人赶猪，常发

l l l

这个音“猪…嘞…嘞…嘞…”。发 l 这个音的方法，也是舌头尖頂住上牙床，嗓子里发音，可是气息不从鼻子里，却从舌头兩边流出去。

現在，再学几个新的音：

把 i 跟 a 快快地合起来念，可以得出：ia（呀）；

把 u 跟 a 快快地合起来念，可以得出：ua（蛙）；

把 u 跟 o 快快地合起来念，可以得出：uo（窩）。

这种复合而成的音，也可以拿来跟 d, t, n, l 等音相拼，拼出許多音节。比如：

lia duo tuo nuo luo

倆，多，脫，諾，羅。

从已經学过的音节看起来，它可以包括两个部分：前一部分，就是前音，叫作“声母”。像 b, p, m, f, d, t, n, l 等都是声母。后一部分，也就是后音，叫做“韵母”。像 a, o, e, i, u, ü, 和 ia, ua, uo 等都是韵母。可是也有些音节只有韵母，沒有声母，例如 e(鹅)，a(啊)，ua(蛙)。

当 i, u, ü, ia, ua, uo 前头沒有声母的时候，要写成：

yi, wu, yu, ya, wa, wo.

这么办，是为了拼写出来清楚不混，道理以后再細講。
大家只要先記住：yi 就念 i，wu 就念 u，yu(兩点省掉了)
就念 ü……就行了。

拼音，也就是把声母和韵母很快地連讀在一起，成为新的音。从下面的課文里，咱們来練練 n 和 l 的分別，和已經学过的音节的拼法：

lali yu wani
拉犁 与 挖泥

ni ya la muli,
你 呀 拉 木犁，

wo ya wa wuni.
我 呀 挖 污泥。

lali mo dayi,
拉犁 莫 大意，

wani de nuli.
挖泥 得 努力。

nuli la ya, nuli wa ya,
努力 拉 呀，努力 挖 呀，

dali wu tudi.
大力 务 土地。

lile tudi wu yumi,
犁了 土地 务 玉米，

wale wuni la dili.
挖了 污泥 拉 地里。

yumi da a yumi lü,
玉米 大 啊 玉米 綠，

dade yumi duoduo li!

打的 玉米 多多 哩!

funü ba yumi bo ya bo,

妇女 把 玉米 剥 呀 剥,

yi-luo yi-luo na lü tuo.

一 籬 一 籬 拿 驢 馱。

lidi wani liyi da,

犁地 挖泥 利益 大,

yumi dade duo ya duo.

玉米 ,打的 多 呀 多。

la ya, wa ya,

拉 呀, 挖 呀,

yi-mu duo da ta ba-luo!

一 亩 多 打 他 八 籬!

这一次学习写 l, d, b, p, n 等字母:

lll lll d d d b b b p p p n n n

練 习 三

1. 請讀出下列詞、句的分別，并用汉字写出来：

nali — lali, nüde — lüde,

ba mi luoyiluo — ba mi nuoyinuo

2. 請給下面的詞儿拼出音来：

奴隶，大路，俘虏，洼地，屢屢，喇叭，躲避，陀螺，窩窩。