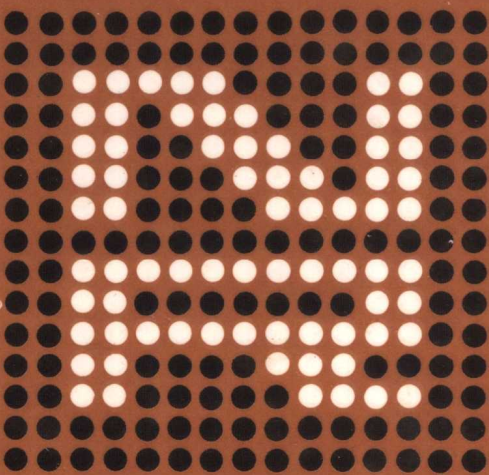


護理研究


NURSING RESEARCH

獎卿護理展望基金會護理之家董事長
台北醫學院護理學系兼任副教授

杜敏世 編著



(六版)



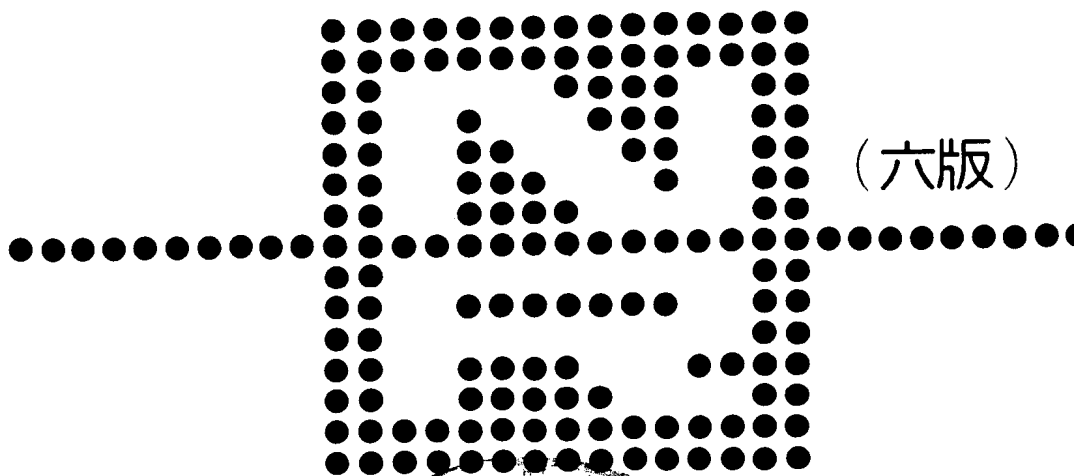
華杏出版股份有限公司

護理研究

NURSING RESEARCH

獎卿護理展望基金會護理之家董事長
台北醫學院護理學系兼任副教授

杜敏世 編著



華杏出版股份有限公司

護理研究

Nursing Research

作者：杜敏世 (Du, Min-Shin)

發行所：華杏出版股份有限公司 Farseeing Publishing Co., Ltd.

發行人兼董事長：蕭 豐 富

社長：李 秋 美

海外部社長：蔡 秉 琴 副 社 長：呂 欣 珉

業務副總經理：蘇 建 基

總 編 輯：林 惠 瑟

主任 編 輯：范 綺 宇

文字 編 輯：何 君 麗

美術 編 輯：高 玉 真

封面 設 計：郭 香 君

修訂文編：南 寧 冰 組長：侯 嘉 音

修訂美編：楊 元 杪

修訂排版：詹 淑 清 組長：蔣 念 慈

本副負責文編：賴 昭 慧 組長：蘇 蕙 鈺

地 址：台北市100新生南路一段50-1號四樓（世華商業大樓）

ADDRESS: 4F., 50-1, Sec.1, Hsin-Sheng S. Rd., Taipei 100, TAIWAN

電 話 (TEL): (02)392-1167

訂 購 專 線：分機431

顧客申訴(業務部)：分機821 (社長)

顧客申訴(編輯部)：分機841 (副社長)

顧客申訴(會計部)：分機411 (會計組組長)

內 容 查 詢：分機711 (護理類)

內 容 查 詢：分機611 (非護理類)

傳 真 (FAX): 886-2-3225455 (會計部)

886-2-3225456 (編輯部)

郵 政 劃 撥：戶名：華杏出版股份有限公司

帳號：07141691號

出 版 印 刷：1997年1月六版三刷

各版一刷：1995, 1993, 1992, 1990,

1988, 1987

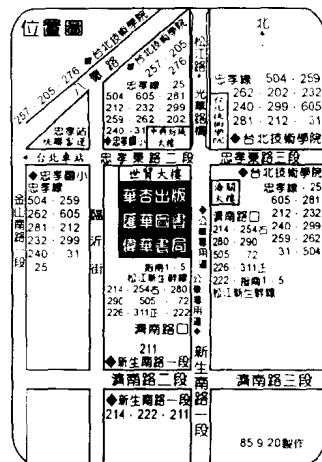
印 刷 廠：浩源美術印刷事業有限公司

法 律 顧 問：蕭雄淋律師

台北市師大路86巷15號1樓

(02)367-7575

行政院新聞局局版臺業字第2188號



定價：350元

※有著作權・侵權必究※

ISBN 957-640-193-3 C1055

◆◆◆◆ 本書介紹 ◆◆◆◆

在護理人員力爭專業水準提昇的今日，國內護理亦應追隨時代腳步，全力配合。本公司本此一貫服務精神，力邀杜敏世女士著作「護理研究」一書，以期經由此書，助長國內本土護理研究風氣，達成提昇專業水準之目標。

本書作者杜女士，係台大護理系畢業，美國北卡羅萊納州立大學公共衛生護理研究所碩士，現任職獎卿護理展望基金會護理之家，兼任教於台北醫學院護理系，負責講授護理研究課程，由其撰著「護理研究」乙書，最為恰當。

杜女士為人謙虛，治學精神嚴謹，凡所閱書籍均內加眉批，經由消化內文，再配合本身的經驗，故能獨樹一格。尤其對護理研究頗具心得，在本公司再三邀請下，方才同意出書。於出書期間，經常犧牲睡眠，力求減少出版之錯誤，其專注精神，令人欽佩。

本書內容包含研究理論、做研究時會碰到的一些問題和困難、處理問題的技巧、解決困難的方法，以及如何綜合處理資料、如何發表等等；由孕育問題至解決問題，無一不詳細介紹，實為不可多得的好書及研究利器！

華杏編輯部

1997年1月

◆◆◆◆ 六版序 ◆◆◆◆

從初版至今已經過了八年，近年來護理界積極求進步的風氣值得慶幸，拙作竟然廣受讀者愛護，更令本人戒慎惶恐，再讀五版之內容，發覺多有雜亂無章之處，益感才疏學淺，對不起讀者，萬分羞慚。本版將第四章研究方法之質性研究部分加以整理，納入一些新找到的資料。今後將更努力學習，克盡棉薄之力，以報答讀者不棄之誠。如果發現有不正確的觀念或排版錯誤之處，皆請不吝指正，謝謝！

杜敏世 敬上

◆◆◆◆ 初版序 ◆◆◆◆

在華杏的再三委託下，終於動筆將平時授課的、很不成熟的講義整理付梓，心中真有「不敢見公婆」的感覺，但望護理界的先進們不吝指教。

近年來，護理學會改組，下設護理研究委員會，每年舉辦論文發表會，國防及台大護理研究所相繼成立，國內外研究所畢業的護理人員愈來愈多，研究風氣愈來愈盛，各醫院、學校皆致力於護理研究，是非常值得欣喜的現象。

有許多未經研究訓練的護理同仁，在這種趨勢的催逼下，也必須從事護理研究，往往於定稿後，請人指點時，才發現在研究設計時犯了難以彌補的缺失，非常可惜。有鑑於此，作者將有關研究的一些重要概念簡介於書中，供同仁們參考。

本書由於時間不夠充裕，尚有二方面的資料未包含入內，第一、統計分析原理；由於統計學是作研究者的必備知識，讀者可另讀統計學的書；第二、測驗的編製；在「問卷法」中，筆者已寫出擬問卷應注意的要點，若要作教學評鑑、出試題，則需另讀有關教學法的書籍。將來筆者會朝這二方面努力，增添資料。

至於「質性研究」方面，由於手邊資料不多，只能於第十二章極簡陋地介紹一下，著實汗顏。

雖然本書經筆者仔細地校閱，恐仍有錯誤，尚請讀者指正。謝謝！

◆◆◆◆ 作者介紹 ◆◆◆◆



杜 敏 世

學 歷：

- 國立台灣大學護理學系畢
- 美國北卡羅萊納州立大學公共衛生碩士

經 歷：

- 曾任台灣大學公共衛生研究所研究助理員、台灣省公共衛生教學實驗院技士、台北市陽明醫院護理部主任、台北醫學院護理學系專任副教授、台北市立仁愛醫院護理科主任、台北市新光醫院護理部主任
- 現任獎卿護理展望基金會護理之家董事長、台北醫學院護理學系兼任副教授

◆◆◆◆ 目錄 ◆◆◆◆

第一章	研究的概念及護理研究之概況簡介	1
第一節	解決問題的方法	2
	生活中常見的問題解決方法.....	2
	科學方法的特性.....	4
第二節	護理理論與護理研究的關係	7
	護理理論的發展史.....	8
	我國護理研究概況.....	12
	未來護理研究的方向.....	15
第二章	與研究有關的倫理問題	21
第一節	保障人權	22
	人權之保障.....	22
	參加研究同意書.....	27
第二節	研究各階段應考慮的倫理問題	30
第三章	研究的步驟	37
第一節	研究步驟之簡介	38
第二節	選擇研究問題	39
	選擇研究範圍.....	40
	確定研究問題.....	41
	寫出研究問題.....	45
第三節	文獻考查	46

	文獻考查的意義與用途	46
	文獻考查之進行與撰寫方法	54
第四節	將問題改變成理論架構	60
	理論之目的與暫時性	61
	理論、概念模式、共同模式與研究	62
	理論之試驗、應用及發展	75
第五節	確認研究的變項、名詞定義及假設	77
	變項的種類和名詞定義之重要性	78
	形成假設或確認研究問題	82
第四章	研究方法	91
第一節	研究法之種類與比較	93
	研究法之種類	93
	研究法之比較	97
第二節	實驗研究法	100
	實驗研究法的特性	100
	實驗法的優缺點	104
第三節	類實驗研究法	105
第四節	調查法	121
	調查研究法的意義	121
	調查研究的利弊	128
第五節	歷史研究法	130
	歷史研究法的步驟	132
	「口述歷史」之發展	136
	歷史研究法的評值	137
	歷史研究法與護理	138

第六節	質性研究法	139
	質性研究的特性	139
	護理世界觀的演變	141
第七節	現象學研究法	150
	現象學之定義	151
	現象學的發展	152
	現象學在護理界的應用	154
	現象學之研究方法	164
第八節	人種誌學研究法及人種護理研究	169
	人種誌學之類型與研究特質	169
	人種護理研究法之步驟	174
第九節	根基理論研究法	182
	根基理論研究的意義	182
	形成理論的方法	183
第十節	質性研究資料之分析方法	189
	質性研究資料分析之步驟	189
	質性分析的實例	210
第五章	收集資料的方法及技術	217
第一節	觀察技巧	219
	觀察法之演進與基本概念	219
	觀察者與被觀察者的關係	222
	明定觀察目標及內容	226
	觀察方法	228
第二節	問卷法	234
	問題的層次	235

	問卷法的要素·····	237
	問卷法的技巧·····	248
第三節	測量法·····	251
	測量法之基本概念·····	251
	測量的層次·····	258
	測量法的技巧·····	261
第四節	測驗之編製·····	271
	學習成果測驗之基本原則·····	272
	客觀測驗題之編製·····	276
	測驗之分析·····	301
第六章	研究工具的性質 ·····	309
第一節	信度·····	310
	計算可信度的方法·····	310
第二節	效度·····	316
	測量效度的方法·····	317
第三節	敏感度與其他特質·····	323
第七章	抽樣 ·····	329
第一節	母全體之定義·····	330
第二節	抽樣及樣本·····	332
	抽樣的優點·····	333
	非機率抽樣·····	334
	機率抽樣·····	337
	抽樣樣本與結果樣本·····	342

第八章	量的分析技巧	347
	資料初步的處理.....	348
	以人工分析資料.....	348
	以電子計算機系統分析資料.....	352
第九章	如何撰寫研究計劃及研究報告	357
第一節	如何撰寫研究計劃	358
第二節	研究計劃的撰寫	360
	前言、問題簡介與文獻考查.....	360
	研究方法與工作計劃.....	367
	研究結果.....	378
	討論、結論與建議.....	385
第三節	如何著手寫研究報告	389
	撰寫研究報告應注意之事項.....	390
	研究報告的結構.....	392
第十章	如何批判研究報告	395
第一節	評值	396
	序言的評值.....	396
	研究倫理的評值.....	398
	研究方法的評值.....	399
第二節	批判	403
	分析與結果之批判.....	403
	討論部份之批判.....	405
	其他方面之批判.....	406



研究的概念及護理研究 之概況簡介

本章大綱

解決問題的方法

生活中常見的問題解決方法

科學方法的特性

護理理論與護理研究的關係

護理理論的發展史

我國護理研究概況

未來護理研究的方向



第一節

解決問題的方法

當一位護理人員遇到需要解決的問題時，可能會試試第一個閃入腦際的辦法，假如問題没能解決，他可能會再試試另一個辦法，然後第三個辦法，直到問題完全解決了。他也可能參考一下前人在相同情況下曾用過的什麼方法。他也可能去請教一位和他一樣正面臨相同的問題但處理得很好的人，或者他會先發掘所有相關的可能解決問題的方法，然後有系統地一一嘗試，並比較何者為優。或者他試著確定所有可能有關的變項，探討變項間的關係，對情況得到一個通盤的解釋。

以上這五種方法是生活中常見的：嘗試錯誤、訴諸前例、訴諸權威、邏輯推理及科學方法。

生活中常見的問題解決方法



嘗試錯誤、訴諸前例、訴諸權威

嘗試錯誤是最古老的解決問題的技術。遇到問題時，試一種方法，看看是否能解決問題。若結果差強人意，就接受這種方法；若結果不滿意，就試其他的方法，直到問題解決為止。一旦嘗試成功了，別人就可以如法泡製、沿用前例，而且代代相傳下去，如謀生的許多技巧：打獵、耕種，都可以父傳子、子傳孫，代代相傳。經驗累積愈多，有一些人由於年紀、經驗、成功次數的累積，會成為權威者，成為社會中眾人諮詢的對

象。若沒有文字的記載，則當初問題的情況及嘗試解決的過程會漸漸失傳；而解決問題的方法變成了一種常規，甚至成了儀式，不需任何理由或證據就被一般人「行禮如儀」地接受了。在這種情形之下，一種解決問題的方法就會一直被沿用下去，甚至於當產生問題的情境已截然不同了，解決的方法仍未改變。而另一方面，權威人士也可能在接受諮詢時，加上自己主觀的見解。除非權威人士的話一再遭到無法解釋的失敗，權威才會受到懷疑。

有文字的記載後，解決問題可參考前人的事蹟，這是研究的一種基本概念。在有理論基礎的專業中，文獻考查是最基本的工作，一個概念或一個新發現若未以文字方式發表出來，它就沒有專業的地位。

邏輯推理

我們有許多困惑的問題都是由邏輯推理得到解答的。邏輯推理的方法是綜合了經驗、智慧與思考體系。「歸納」推理是從觀察得到「通則」（即一般性的原則），例如：一位護理人員從觀察住院病童的行為得到結論，發現小孩與父母分離會有很大的壓力。「演繹」推理是由通則推論出對特定事實的「預測」，例如：如果我們假定住院病童會產生分離焦慮，則可以預測某醫院的病童沒有父母陪伴會表現出焦慮的現象。

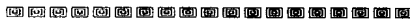
歸納法和演繹法都對了解及組織「現象」(phenomena)很有幫助，二者也都在科學上有其地位，但任何一種方法單獨使用時都有它的限制。歸納法所得到的知識端賴其樣本的代表性，歸納過程本身並不能評值這種代表性。演繹法並不能提供新資料，而是闡述某種關係，而演繹法的可靠性端賴最初的通則是

正確的，才能得到正確的結論。

科學方法

科學方法是人類研究知識最進步的方法。科學方法包含了歸納與演繹的重要特點，再加上其他一些特性，成爲一種有系統的獲得知識的方法，雖然也會發生錯誤，但比前述四種方法都可信。科學方法與其他方法很重要的不同點是它可以自我評值，它可以查核、校正，儘量使研究者的情緒、偏差，不要影響到結論。

科學方法的特性



在討論科學方法的特性之前，我們先回顧護理人員非常熟悉的「問題解決法」、「護理過程」，並比較這兩種過程和「研究」有何不同。

從表1-1可以看出護理過程和問題解決法的內涵其實是異曲同工的步驟，都是針對個別情境的特殊問題或需要去尋求解決，只要能解決問題、滿足需要就達到了目的；而研究則不然，它必須要有文獻考查的步驟，目標不以解決單一之情境爲滿足，它必須緊密地和所有的其他相關情境銜接，要能承先啓後，要澄清所探討之問題在相關領域所處的地位，尋求通則，目的是以後可以運用在其他相關之情境，不僅僅以解決眼前的問題爲滿足。要達到這樣的目標，必須要用科學方法，才能取信於人。

科學方法是指一個疑問用一套有次序、經過訓練的步驟去獲得可靠有用的資料。「研究」是指應用科學方法研究感興趣

表1-1 問題解決法、護理過程、研究步驟之比較

問題解決法	護理過程	研究步驟
1. 發現問題 2. 收集資料 3. 建議解決方法 4. 考慮各種解決方法可能之結果 5. 選擇解決方法 6. 執行解決方法及評值	1. 評估病人 2. 護理診斷 3. 計劃 4. 執行 5. 評值	1. 確立問題 2. 文獻考查 3. 建立理論架構 4. 提出研究問題或研究假設 5. 研究設計 6. 收集資料 7. 分析資料 8. 解釋研究結果 9. 結論及建議

的問題。研究法的專家柯林格 (Kerlinger) 對研究所下的定義是「有系統的、控制的、實際的、嚴格的去探討自然現象間假設的關係。」這個定義很複雜，以下簡短說明之。

●次序與控制

科學方法是一種有系統的解決問題的方法，目的在擴展知識。對次序與訓練的要求是爲了增加對研究結果的信心。不過，怎樣才叫做有系統呢？最好的解釋是用科學研究的步驟來說明。一個有系統的研究，應該事先確立問題，並將定義解釋清楚，也事先預期想要得到的結果，應用事先規劃好的計劃去收集資料，然後分析資料，最後得到結論。這是對科學方法簡單的描述。

「控制」是科學方法的關鍵要素。科學家感興趣的問題，如肺癌、肥胖、智力遲緩或對痛的感受，都是很複雜的現象，往往是受許多因素的影響。想了解一種現象是否會引起另一種