

中学教改精萃

北京市教育局 编

ZHONG XUE JIAO GAI
JING CUI

中国和平出版社

中学教改精萃

陶西平题



中国和平出版社

中学教改精萃

北京市教育局 编

※

中国和平出版社出版

北京市西城区福绥境小乘巷4号

新华书店北京发行所发行

冶金印刷厂印刷

※

850×1168 1/32 4.875印张100千字6插页

1991年8月第一版 1991年8月第一次印刷

印数1—13000册

ISBN 7-80037-589-7/G·391 定价3.50元

深化教育改革
培养四有人才

习仲勋

全国人大常委会副委员长习仲勋的题词

春風化雨

方 只

全国政协副主席方毅的题词

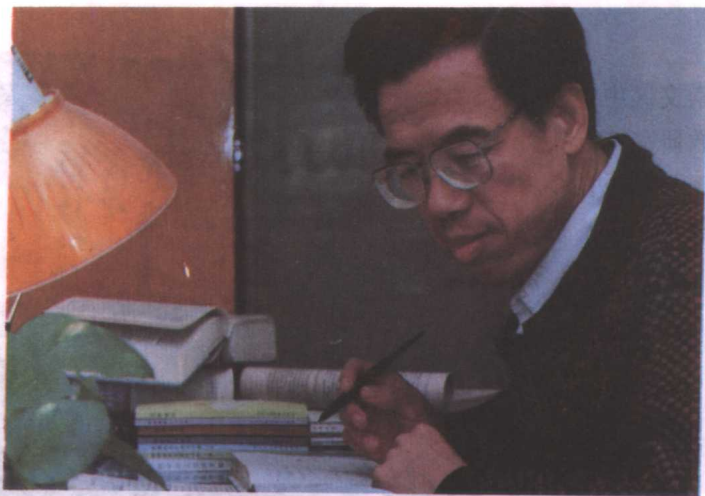
深化教学改革
提高教育质量
李晨

北京市顾问委员会常委李晨的题词

發揚教學改革成果，
進一步開展教學改革，以
提高教學質量，把廣大青
少年培育為具有“四有”素
質的優秀國民。

馬文瑞

八十中特级
语文教师宁鸿
彬正在写教案。



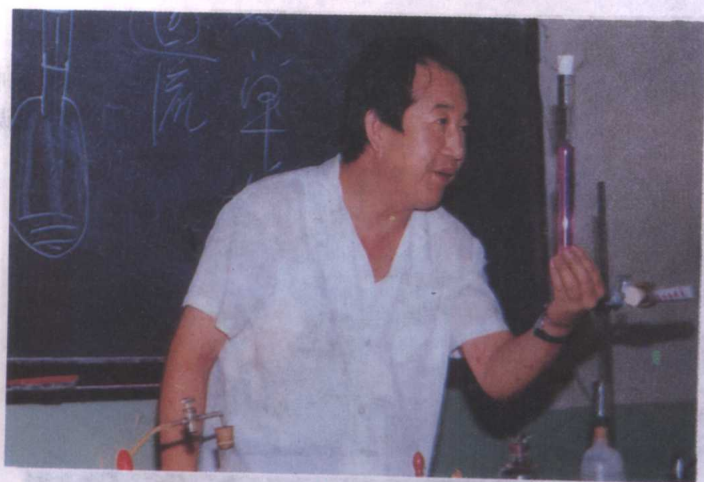
三中历史教师
朱尔澄正在备课。



一九五中外语
教师余湘芬正在
备课。



崇文区中学外语教研室特级教师王碧霖正在查阅资料。



石景山区教师进修学校化学教研员白福秦用自己研制的“液体互溶演示器”在全国师资实验培训班上授课。

房山区窑上中学生物教师王国富用自制的标本上生物课。





怀柔一中英语教师孟雁君
(左二) 和外语教研组的教师
一起研究外语教学改革。

朝阳区奶子房
中学语文教师曹
士贤课下在和学
生交谈。



六十五中体育
教师蔡福全利用
课余时间辅导学
生练习武术。





二十二中特级数学教师孙维刚正在上课。

一中美术教师金玉峰（右一）和美术课外小组的同学在公园写生。



通县潞河中学语文教师金熙寅正在上课。

海淀区政治课“启发式教学系列实验”课题组的部分教师正在研讨。



序 言

党的十一届三中全会以来，特别是邓小平同志为景山学校的题词“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”发表以后，我市普通中学在教育思想、教学内容和教学方法的改革方面取得了较大进展。不少学校和教师遵循教育为社会主义建设服务，教育与生产劳动相结合，理论联系实际的指导方针，按照教学改革要有利于减轻学生过重的课业负担，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都生动活泼地、主动地得到发展；有利于在全面提高学生思想品德、科学文化和身体素质的同时，发展学生的个性特长的原则，进行了多种教改实验，使教学质量有了明显的提高，涌现出了一批教学改革颇有成效的学校和教师，探索出了一条“打好基础，发展特长，减轻负担，提高质量”的教改之路。

《中学教改精萃》收集了十多年来在全市较有影响的教改实验项目158项，向大家介绍了这些教改实验项目的实验学校及实验教师，扼要介绍了这些项目的主要论点、实验的主要内容、主要做法和经验。这些教改实验

项目在全市有一定的典型性，代表着我市教学改革的方向。这本小册子的出版为大家提供了一个了解这些教改实验项目的线索，交流了教学改革的经验，使大家都能关注、支持以至参加教学改革实验，推进我市普通中学教学改革向更深层次、更广泛的领域发展。

当前，我们正面临着坚持正确的办学方向、深化教育改革、全面提高教育质量的任務。教学是学校实现培养目标的基本途径。我们要以改进课堂教学为重点，围绕加强基础知识、基本技能教学，培养学生的能力，发展学生的智力，发挥学生的个性特长，减轻学生的课业负担，全面提高教学质量的总课题来推进教学改革工作。

各级教育行政部门和教研部门要加强对教学改革的领导，关心支持教改工作，帮助解决教学改革中遇到的困难。要从本区（县）学校的实际出发，制订教改规划，明确教改的目标和要求，确定不同层次、不同规模的实验项目，研究实施的步骤和措施。要重视在教改实践中加强教改队伍的建设，建设一支由教育行政部门干部、教学科研人员、教研人员、学校干部和教师组成的教改队伍，是搞好教改工作的根本保证。还要注意把学习、研究教育理论与积极进行教改实践和总结及推广教改经验很好地结合起来，对有显著成效的实验项目要认真总结、鉴定，并组织交流，逐步推广。

只要我们更新教育观念，增强改革意识，扎扎实实

地做好工作，我市教学改革一定会出现一个蓬勃发展的
大好局面。

杨玉民

1990年12月

目 录

序言.....	杨玉民 (1)
---------	-----------

(一) 教学方法

语文

发展创造性思维, 提高课堂教学效益.....	(1)
作文教学中的三级训练体系.....	(2)
研读式教学.....	(3)
作文情趣教学.....	(3)
作文教学中的思维训练.....	(4)
减轻负担, 培养能力.....	(4)
语文教学中的审美教育.....	(5)
坚持写作教学的系列性.....	(6)
段落教学的研究.....	(7)
议论文写作教学的改革.....	(7)
语文自学能力的培养.....	(8)
创造性思维训练.....	(9)
语文能力的发展与培养.....	(10)
语文教学的整体改革.....	(11)

改革课堂教学结构，提高学生分析、阅读能力	(12)
“目标教学”实验	(12)
文言文四步教学法	(13)
文言文诵读教学	(14)
“四话”综合训练	(14)
培养非智力因素，提高学习兴趣	(15)
单元五环节教学	(15)
自学导读	(16)
阅读课六步教学	(17)
四结合教学	(17)
运用教材，指导写作	(18)
听、说、读、写综合训练	(18)
以读带写，以写促读	(19)
四步教学法	(20)
五步教学法	(20)
作文讲评教学	(21)
六课型单元教学法	(22)
“课前三分钟讲话”训练	(22)
改革课堂教学结构，培养学生自学能力	(23)
数学	
平面几何入门实验	(25)
数学系统教学	(27)
指导自学教学法	(28)

“自学、议论、引导”教学法·····	(30)
数学结构教学·····	(31)
寓自然辩证法于教学之中·····	(31)
自学辅导教学·····	(32)
思维能力的培养·····	(33)
单元自学研讨·····	(33)
独立思考能力的培养·····	(34)
培养和发展学生的创造性思维·····	(35)
用教育心理学的有关理论指导平面几何教学 ·····	(36)
基础薄弱班教学方法改革·····	(36)
自学辅导法·····	(37)
“结构——定向”教学·····	(38)
数学能力的培养·····	(38)
思维能力的训练·····	(39)
数学分类指导法·····	(39)
中差学生思维能力的培养·····	(40)
四环节教学·····	(40)
数学兴趣教学·····	(41)
外语	
英语和谐教学·····	(43)
语感教学·····	(44)
结构、交际教学·····	(45)
培养语言能力, 进行整体综合训练·····	(45)