

新课标教材学习指导

导学·创新·优化设计

北 师 大 版

导析练

主编 李 铃

语 文

03A004/5

d



c



沈阳出版社
Shenyangchubanshe

• 小学二年级 (下)

北师大版
新课标



DAOXILIAN

 导学·创新·优化设计

导析练!

沈阳市教育研究室组织策划

邀请全国著名的特级、高级教师编写

与北师大版新课标最新教材完全同步

导 学——引导学生如何运用已学知识

创 新——设置教学情境问题，扩大背景，
引导学生进行创新性学习

优化设计——兼顾书本知识的掌握、运用和
综合素质的培养、提高，教你
快乐学习、轻松考试

ISBN 7-5441-2369-3



9 787544 123693 >

ISBN 7-5441-2369-3/G · 1095

总定价(共二册): 10.00元

北师大版新课标

导学·创新·优化设计

导 析 练

小学二年级（下）语文

沈阳市教育研究室组织策划

主 编 李 铃

副 主 编 宫 义 张 忠 李 金

万 福 张文朗 秦绪莉

执行主编 崔连仕

编 者 陈 茁 曲延新 张翠华

张秋颖 姚亚萍 张连双

潘继红 高 峰

沈 阳 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

导学·创新·优化设计 导析练·小学二年级(下)语文·北
师大版/李铃主编. - 沈阳: 沈阳出版社, 2003.12

ISBN 7-5441-2369-3

I. 导... II. 李... III. 语文课-小学-教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 113158 号

出 版 者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂印刷

发 行 者: 沈阳出版社

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 9

字 数: 170 千字

出版时间: 2004 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2004 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 曲世佳 姚德军 宋 铮

封面设计: 秋 阳

版式设计: 曲 金

责任校对: 科 校

责任监印: 杨 旭

总定价 (共二册): 10.00 元

联系电话: 024-24112562

邮购热线: 024-24112562

E-mail: sysfax _ cn@sina.com

目 录

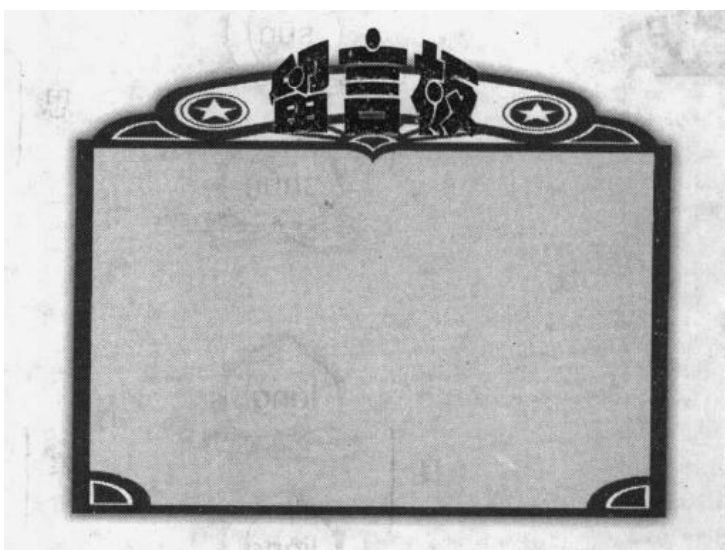
1. 好习惯.....	1	10. 讲信用.....	35
不懂就问.....	1	龙眼和山里红.....	35
字典大楼.....	3	我必须去.....	37
2. 妈妈.....	5	11. 丁丁冬冬学识字(三).....	39
妈妈的爱.....	5	12. 清清的水.....	41
儿子们.....	7	瀑布.....	41
3. 丁丁冬冬学识字(一).....	9	影子桥.....	43
4. 植树.....	11	13. 快乐的生活.....	45
植树的季节.....	11	快乐的节日.....	45
杨树之歌.....	13	一件好事.....	47
一片树叶.....	15	14. 小英雄.....	49
5. 青青的山.....	17	歌唱二小放牛郎.....	49
山寨.....	17	歌声.....	51
美丽的武夷山.....	19	江凡.....	53
6. 动脑筋.....	21	15. 立志.....	55
称象.....	21	为中华之崛起而读书.....	55
壶盖为什么会动.....	23	女娲补天.....	57
7. 丁丁冬冬学识字(二).....	25	专心致志.....	59
8. 远行.....	27	16. 夏天.....	61
早发白帝城.....	27	雨后.....	61
南辕北辙.....	29	多彩的夏天.....	63
远行靠什么.....	31	期末检测.....	65
9. 体育世界.....	33	听记材料.....	67

1. 好习惯

不懂就问

听老师读《小松糕和奶油球》的故事，说说小松糕和奶油球是怎样变成守纪律的孩子的？

老师讲的故事你听清了吗？说给你的好朋友听一听，然后请他给你评一评。



《不懂就问》这篇课文告诉我们在遇到不懂的问题不能装懂，而要善于提问。那说说你在学习中遇到过哪些不懂的问题，你是向谁请教的？他是怎样帮助你解决的？

爸爸妈妈说你讲得好吗？请他们给你画评价。



你真棒



很好



加油啊

我的好习惯

我是一个爱干净的孩子，每天早上起来，都先洗脸和刷牙，然后才换上干净的衣服去上学。

我不买路边不清洁的东西吃，因为吃了不干净的东西，可能会生病。回到家里，我也一定要先洗手，然后再吃饭。每天晚上我都洗澡，换上干净的衣服。老师和妈妈常说，“干净的孩子才不会生病，所以我很少生病”，这就是我爱干净的好处，也是我



的好习惯。

有些孩子，因为不爱干净，常常生病请假，功课就不好。如果每个人都爱干净，身体自然会很健康。

爸爸妈妈说你读得好吗？请他们给你评价一下。



读得既正确又流利



读得很正确



继续努力吧



1. 把正确的读音涂上你喜欢的颜色。

孙



思



良



养



2. 比一比，再组成词语。

鸭 () 请 () 思 ()

鸦 () 诵 () 悲 ()

3. 比一比，谁的词语写得最多。

养 _____ 利 _____

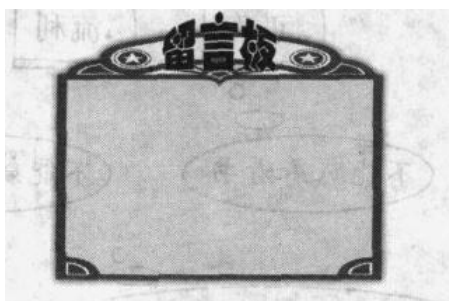
字典大楼



听文章回答问题。

1. “我”最喜欢的书有哪几本?
2. “我”的书最厚的是多少页?
3. 爸爸的书有多少本?

你的答案正确吗?请你的小伙伴留下对你的评价。



你了解字典吗?平时你会使用字典吗?说一说你是怎样利用字典帮你解决学习中的难题的?

能联系生活实际说 ☆

说话有条理 ☆

语言流畅 ☆

很生动 ☆

数数你得了几颗星?

☆☆☆☆

你真棒

☆☆☆

你进步了

☆☆

继续努力呀

黑眼睛亮晶晶

王丹平

你认识格格吗?她有一对儿漂亮的大眼睛,就像两颗水灵灵的黑葡萄,非常惹人喜爱。班上的许多同学都戴上了小眼镜,而格格的眼睛还是忽闪忽闪亮晶晶的,视力好极了。你知道为什么吗?因为格格会保护眼睛啊!

格格看书的时候,从不趴着、躺着,她总是坐得端端正正的,眼睛和书本保持一尺的距离。格格在走路时或在行驶的汽车



上从不看书，光线太强或太暗的地方她也不看书。

格格从来不会长时间地看电视，因为电视看久了会伤害眼睛啊。

有时候，格格的手指头想要揉揉格格的眼睛，格格赶紧说：“不行，不行，手指上有好多细菌，会弄脏眼睛的！”

瞧，格格多会保护眼睛啊。她经常骄傲地对天上的小星星说：“小星星，我要和你比赛！看看咱们谁的眼睛更亮！”怎么样，小朋友，你敢和小星星比比谁的眼睛更亮吗？

你喜欢这篇文章吗？

很喜欢

喜欢

不喜欢

你认为自己读得怎么样？

正确

流利

有感情

吸引人

你学到了些什么？

不能趴着看书

不能躺着看书

不能坐车看书

不能在光线暗的地方看书

不能长时间看电视

不能用手揉眼睛

不能在光线强的地方看书



1. 对对碰。

讠	讠	姿	内	石	斗	马
告	禾	石	去	只	钅	木
(造)	()	()	()	()	()	()

2. 照样子说一说。

认真地背诵	()地笑	()地()
()地跑步	()地哭	()地()
()地散步	()地追	()地()

3. 照样子写一写。

△我会用字典查找我不懂的词语的意思。_____

△我会用字典_____

△我会用_____

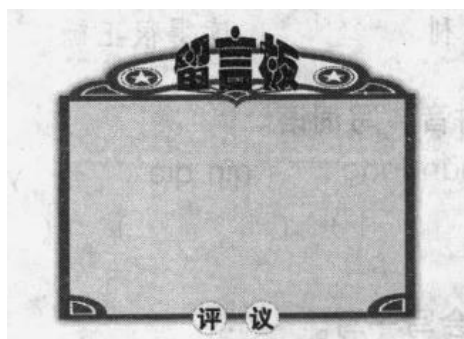
2. 妈 妈

妈妈的爱



听老师读《二妈》的故事，说说作者的“二妈”是谁，为什么要叫他“二妈”呢？

老师读的文章你听清了吗？把听懂的内容与好朋友交流一下。然后请他给你评一评。



《妈妈的爱》这篇课文让我们领会到了妈妈对我们的深深爱意。请你与身边的小朋友说一说自己的妈妈在平时是如何关心爱护你的，面对妈妈的爱，你想为妈妈做些什么或说些什么吗？请你写下来。

同学说你说的好吗？请他们给你评一评。



你真棒



很好



加油啊

爸爸妈妈听了你的话有什么反应呢？请他们为你评一评。

1. 你真是个懂事的孩子。



2. 你是我们的乖宝宝。



3. 我们帮你一起成长。





瓜儿打电话

云 篷

夏天，一棵翠绿翠绿的冬瓜秧爬上了瓜架。那些不懂事的叶子，一个劲儿地向风儿招手，向雨丝儿鼓掌：哗啦，哗啦，哗啦……只有一个圆圆脸儿的胖胖的小家伙，悄悄躲在叶子下面，丁零零，丁零零，牵着藤儿给根妈妈打电话。原来，根妈妈为了给孩子们送来甘甜的乳汁，让秧儿快点儿长高，让瓜儿快点儿长大，她日日夜夜不停地操劳，默默工作在地底下。那个懂事的瓜娃娃，就是正在打电话要感谢根妈妈……

爸爸妈妈说你读得好吗？请他们给你评价一下。



读得既正确又流利



读得很正确



多练习会更好



1. 读拼音，写词语。

nuǎn píng

qīn qiè

yǔ sǎn

xiào yuán

() () () ()

2. 读课文，结合自己的体会写一写。

妈妈的爱是：_____

妈妈的爱是：_____

妈妈的爱是：_____

妈妈的爱是：_____

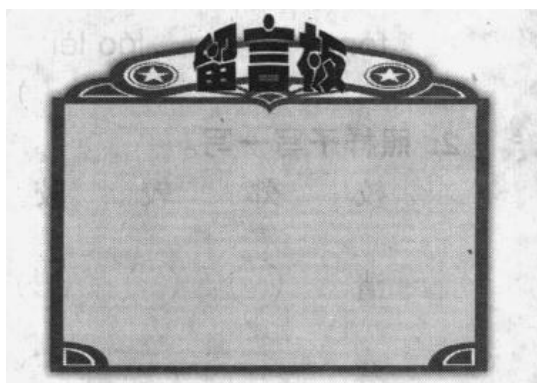
我们对妈妈要：_____

3. 请写几句话，表达自己对妈妈的爱。

儿 子 们



妈妈们每天辛苦的劳动，你愿意成为她们的小帮手吗？听老师读《小帮手》的儿歌，想一想，这首儿歌讲了一件什么事。请你的伙伴为你评一评。



《小帮手》这首儿歌说的是小朋友在家里应该做个好孩子，自己能做的事自己做，学会做一些家务事，做妈妈的好帮手，请你说一说，你在家里做过哪些家务事。

爸爸妈妈说你做得好吗？请他们为你评一评。



你真棒



很好



再努力

我给妈妈过生日



以前，总是妈妈给我过生日，今天，我要给妈妈过一次生日。于是，我一大早就忙活起来。我先亲手给妈妈做了个生日贺卡，又用挂历纸做了一束花，然后把桌子收拾得干干净净。我想还要亲手试着给妈妈做一碗长寿面。妈妈下班了，我的面也做好了。

妈妈一进门，看到花和贺卡，高兴极了。我又把长寿面端到妈妈面前说：“祝妈妈生日快乐！”妈妈别提多高兴了，一个劲儿地夸我长大了，是个懂事的好孩子。

我的心里美滋滋的，像做了一件了不起的大事。

你读得怎么样？自己先来评一评。



很好



有进步



再练习

再请好朋友为你评一评，看你有哪些优点。

声音宏亮

很有感情

表情丰富

字音准确



1. 读拼音，写词语。

tòng kǔ

láo lèi

shuǐ tǒng

xiǎo qiǎo

()

()

()

()

2. 照样子写一写。

校 郊 较 胶

清 ○ ○ ○

芬 ○ ○ ○

跟 ○ ○ ○

3. 连一连，找朋友。

美丽的

尾巴

抖动

脚步

圆圆的

扇子

展开

羽毛

五彩洒金的

眼睛

迈开

尾巴

4. 看图写几句话。（仔细观察图画，想一想。图上都有谁？什么时间？什么地方？做什么？）



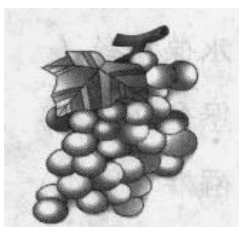
3. 丁丁冬冬学识字(一)



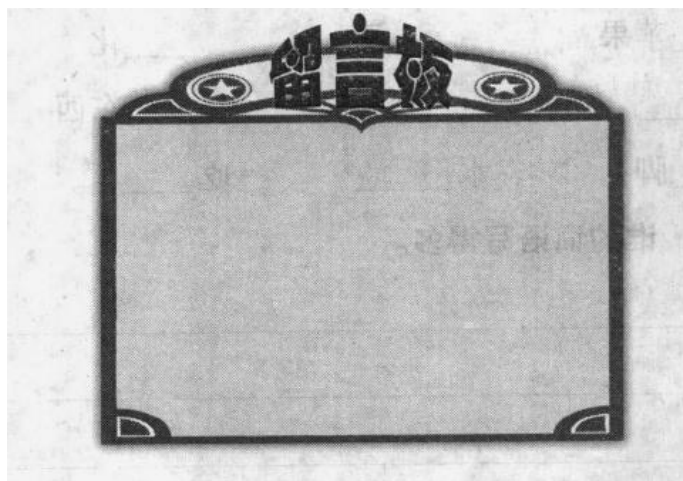
听妈妈讲故事，然后回答问题。

1. 小公鸡几次去和大公鸡学吹喇叭?
2. 小公鸡第一次为什么没学会吹喇叭?
3. 小公鸡第二次是怎样学的?

请妈妈按你回答正确的题目数为你选水果。



听了《小公鸡吹喇叭》这篇童话故事，你有什么想对老师说的，请写在留言板上吧!



失火了，怎么办?

王丹平

星期天，冰冰一个人在家写作业，突然，冰冰发现有火苗和浓烟从门缝钻进来，糟糕!失火了，怎么办呢?

冰冰告诉自己：“千万别慌张!”他跑到电话旁拨通了119，“喂，我是冰冰，家住在江水路40号，就在江滨公园的对面，这里失火了，快来救救我!”

这时，越来越多的浓烟从门缝钻进来，冰冰立刻用毛巾、衣服、床单把门缝塞住。然后，他赶紧跑到卫生间，把被子淋湿裹



在身上，又用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，这样就不会被烟呛着了。冰冰贴着地面向窗边爬，因为失火的时候，浓烟都是向上跑的，下面的空气会好一点儿。他很快爬到了窗边，在这里消防员叔叔会很容易找到他。

消防车迅速赶来，大火很快被扑灭了。一位消防员叔叔也很快找到了冰冰，冰冰顺利脱险了！人人都夸冰冰是个聪明、勇敢的好孩子。



1. 先给加点字填写正确拼音，再查字典，看看自己读得对不对。

保卫 bǎo

底下 dǐ

萝卜 luó

永葆青春 ()

抵挡 ()

巡逻 ()

堡垒 ()

砥砺 ()

锣鼓 ()

襁褓 ()

根深柢固 ()

箩筐 ()

2. 选字填空。

消削

梢梢

饱抱抱

_____ 苹果

_____ 灭

_____ 化

_____ 铅笔

树 _____

_____ 带

_____ 东西

眉 _____

_____ 脚

水 _____

吃 _____

合 _____

3. 比一比，谁的词语写得多。

退 _____

始 _____

鼓 _____

4. 给下面的句子加上合适的标点。

(1) 我和梅梅是好朋友

(2) 小花猫多可爱呀

(3) 你会游泳吗

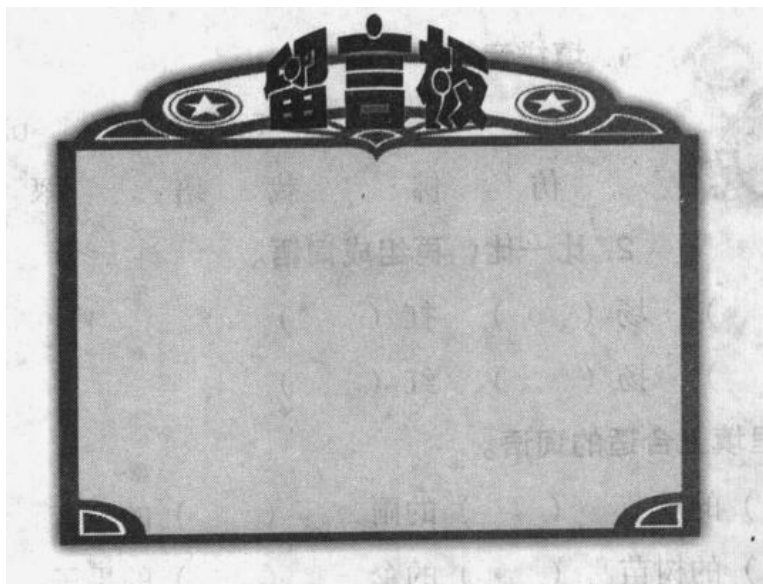
4. 植 树

植树的季节



我们每一个人都要懂得保护树木，因为它能使我们的生活环境变得更干净，更美好。听老师读《树》这首儿歌。然后说一说没有了树，世界会变成什么样？对环境会有哪些影响？

小朋友认为你说得好吗？为你评一评。



学习了《植树的季节》这篇课文，你是不是也想赶紧加入植树队伍？我们和春天、小树一起欢笑，一起歌唱。在这植树的季节里，你想对小树说些什么呢？

爸爸，妈妈认为你说得怎么样，请他们给你画评价。



你真棒



很好



加油啊

森林为什么能防风



有风，风筝（zhēng）才能在空中飘来飘去，小风车才能转动。可是刮起大风或暴（bào）风时，真是可怕极了。不仅能卷走土壤（rǎng），刮倒庄稼，有时候还会飞沙走石，掀（xiān）跑了屋顶，甚至把河水、海水都能刮到岸上来，造成水灾。如果大风或暴风遇到了大片森林的阻挡，风力就变得小多了。森林的面积越大，风力就越小，这是为什么呢？原来，风碰到了森林，

一部分风必须绕过森林后才能再向前刮，另一部分风就向树林里钻，这样，便碰到了很多树干和枝叶的阻挡，把树枝、树叶摇摆得哗哗响。结果，不仅风速减慢了，力量也大大减小了。所以多多植树造林是大有好处的。

小伙伴们说你读得怎么样？让他们评一评。



1. 填拼音。

f ____ f ____ ____ āi ____ éi ____ uì l ____

仿 佛 栽 培 翠 绿

2. 比一比，再组成词语。

植 () 场 () 扛 ()

值 () 扬 () 红 ()

3. 在括号里填上合适的词语。

() 的季节 () 的雨 () 的声音

() 的树苗 () 的伞 () 的果子

() 的春风 () 的屏障 () 的红领巾

4. 把下面的句子排成通顺的话，再标上序号。

() 我们找来绳子和竹竿，冒着风雨去支撑小树苗。

() 暴风雨来了，雨越下越大，风越刮越猛。

() 风小了，雨停了，小树苗在微风中挺直腰杆向我们微笑。

() 大雨把我们的衣服全淋湿了，我们顾不上这些，终于把一棵棵树苗扶正支撑好。

() 大路两旁刚刚栽下不久的小树苗被暴风雨打得东倒西歪。