



新世纪
双色版

中国中学生小论文
ZUO WEN DA QUAN

主 编 于 漪 陶本一
本册主编 陈 军

名师 评点 大全

山西
教育
出版
社

选自年选尽作文精粹
提供范本可仔细揣摩
名师评点指优长欠缺
心领神会令能力提高



新世纪双色版

中国中学生小论文

名师评点

大全

主 编 于 漪 陶本一
本册主编 陈 军

山西教育出版社

图书在版编目(C I P)数据

中国中学生优秀小论文名师评点大全/于漪主编. —太原:山西教育出版社, 2003. 7

ISBN 7-5440-2561-6

I. 中… II. 于… III. 议论文-中学-选集
IV. H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 053707 号

山西教育出版社出版发行
(太原市迎泽园小区 2 号楼)

山西新华印业有限公司人民印刷分公司印刷
新华书店经销

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月山西第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13

字数:321 千字 印数:1—10000 册

定价:16.00 元

读《中国学生作文名师评点大全》

(代前言)

吴小如

这部《中国学生优秀作文年选》(原名《中国学生作文年鉴》)经山西教育出版社策划、出版,已经陆续出了好几册(每年一册)。他们的意愿是:通过我国中、小学的作文改革以提高在校生的写作水平,引导学生从主观上自发地有兴趣去写作,并从客观上体察到现实生活中有东西可写。这个选本累积几年,再精选出一册来,即所谓《名师评点大全》。这一出发点是好的,而且确也收到很大成效。出版社责编同志嘱我写篇文章作为今后此书的“前言”。我在披诵之后,确实也想发表点滴浅见。但这只能叫做“读后感”,如名之曰“前言”,似乎有点勉强。姑且把自己的想法写出来再说。窃以为如被出版社采用,还不如作为“附录”更恰当些。

尽管这个选本中的文章历年都不乏精彩之作,但从全国中、小学生的数量来看,毕竟还只是极少数优秀学生的成果。到目前为止,在全国仍有数不胜数の中、小学生怕动笔作文,甚至不知应该怎样应付作文。原因很复杂,是多方面的,不能只怪学生一方面。如果说学生怕作文或不会作文是由于青少年朋友观察生活不够,思考问题不够;那么我想

说，从当前实际现状来看，进入新世纪的中学生要比我读中学时那个年龄段的孩子成熟多了。他们敢想敢说的精神状态也比我们这一代人十几岁时要强得多，生活阅历也不比我们那时少。可见现在的多数青少年朋友并非不善于观察和思考。据我本人不全面地调查，学生们的苦恼乃在于不善用语言文字来表达自己的感受和见闻。即使有时迸出一片思想火花或某些独到见解，却不善于把它们组织成完整而系统的理念。这就要靠老师的循循善诱。从书中诸篇文章具体评点的内容看，请恕直言，我感到其中一部分眉批和总评不够理想。它们有的不免空泛，有的有褒无贬，有的未切中要害，有的只是点到而已，没有把老师本人的意见阐发深透。我以为，语文老师想把作文课教好，首先自己必须能写一手好文章。上个世纪40年代我当过几年国文教师，每逢命题作文，除了对名家名篇进行导读之外，有时自己也试作一篇，给学生“示范”（当年俞平伯先生在清华大学中文系讲“词选”，就写过《词课示例》，通过自己创作的词教学生怎样填词；记得我本人有一次从何其芳先生的《画梦录》中选出一篇散文让初中学生读，我也用同样的题目试作了一篇，然后让学生各依此题试作）。如果教师自己写的文章还不如学生，那他们对你不会服气的。因此，教师在审阅学生的作文时，不仅是只站在读者的立场去品头论足，而且要设身处地站在学生写作时的立场，启发他们清理思路，帮助他们组织内容，并教导他们如何驾驭文字，修饰词藻。我个人的经验是，在对学生作文加以评点的同时，我更着重批改。而且当年我为了把书教好，不但耗费心血去批改学生作业，还咬紧牙关学着写文言文和作旧体诗。在课堂上要求学生背诵范文（主要是古文），自己就率先背给学生听。而现在有的教高三的语文老师，连学生作文中的错别字都不改，先不说教师

的业务水平如何，至少也是太缺乏敬业精神了。多年来我一直强调，如想真正提高学生的业务水平，首先必须具备有过硬本领的师资。我的一位世交老友，在中学当了一辈子数学教师。我几次劝他到大学任教，他都婉言辞谢，把整个身心都扑在一代又一代的孩子们身上。而今天的中学老师，包括语文老师，就我所知，具备这种精诚执着的心态去面对学生的，恐怕不是很多，而是太少了。

至于谈到学生作文中能否写出自己的思想感受和生活体验，我也有一点想法。青少年朋友即使成熟得较早较快，毕竟受到年龄和环境的制约，不可能在短短十几年间遍阅人生百态。因此除了老师的诱导启发之外，我建议学生于“减负”政策认真执行的前提下，应该尽量多读书，读好书，读自己专业以外的各种书，当然更要读与自己爱好的专业密切相关的书，以开拓眼界，培养兴趣，锤炼思想，而不局限于课本和指定参考资料。培养学生广泛读书本身就是青少年朋友不可缺少的生活内容。教师在评点作文时应该有意识地引导学生往这方面发展。只要学生能养成认真读课外书的习惯，就不愁写不好作文，不愁作文时无话可说。当然，培养学生读书的兴趣，教师本身也得不断读书。我看到有的中学老师，除了课本和教学参考资料之外，几乎不读什么书，甚至还没有学生读的书多。记得几年前有个中学生，在作文中旁征博引，托尔斯泰怎么说，卡夫卡怎么说，其实都是他杜撰的，只是把自己想说的话冒充名人言论“引述”下来。而老师在评点时竟大加表扬，夸学生读的书多。正是由于这个学生深知老师不学无术，才如此肆无忌惮地欺骗老师的。这件事传入耳中，我实在不忍对这个学生严加斥责，相反，倒想劝那位老师能反躬自省一下才好。

当前学风浮躁，这一册《评点大全》还引起我的杞忧，

怕成为某些学生进行剽窃抄袭的渊藪。这恐怕只能从提高人们的道德素养做起，不为追名逐利的歪风所引诱，则这些范文选本才能起到正面影响而不致产生负面效应。

2003年2月写于沪郊寓庐



读《中国学生作文名师评点大全》(代前言) 吴小如 1

生物探源

- 饮茶对人体吸收某些金属离子
和蛋白质影响的初步研究 上海六十中学课题组 3
以上选自“2002年选”
- “黄豆芽又肥又大”质疑 河南 戴毓 宋勇男 12
- 温度对香菇子实体生殖
生长影响的研究 上海 童红伟 童又一 16
- 对水蚤生活条件的研究 上海 吴洪涛 21
- 徐闻县角尾乡灯楼角珊瑚
礁自然保护区考察 广东 温婷婷 邹畅 28
- 常用抗生素对霉菌生长影响的研究 上海 何宁康等 35
以上选自“2003年选”

环保世界

- 浅析水的富营养化污染与重金属污染 安徽 张禹 43
- 人与自然 贵州 雷新海 52
以上选自“2002年选”
- 北大附中校园纸张浪费调查 北京 杨青 崔明月 60



太仓市机动车尾气污染对植物的影响

江 苏 太仓中学课题组 71

不同地区的雨水水质

及其回用范围的研究 四 川 王晓云 79

固体废弃物污染治理

上 海 邱雯佳 沈 婧 82

以上选自 2003 年选

生活奥妙

所得与所失

北 京 顾凡颖 95

古镇朱家角的一大景观——放生桥

上 海 朱家角中学“桥”课题组 98

以上选自 2002 年选

沙溪与周庄旅游资源对比研究

江苏太仓中学课题组 112

中学生人际交往状况调查

福 建 廖凡璐 苏 斐 120

“五环立交桥”设计构想

天 津 李冠雄 武 静 126

关于海河流域的水资源问题

天 津 阮 超 130

以上选自 2003 年选

网络点击

互联网，网出一江春水

广 东 周家锐 139

垄断猛于虎

贵 州 秦 锐 154

以上选自 2002 年选

网上购物流程大写真

北 京 朱毓青 160

校园网站的现状和发展研究

上 海 王 玮等 168

以上选自 2003 年选

文 论 笔 吧

泛黄的忧伤	上 海 喻佳薇	179
一个纯洁女人的毁灭	上 海 张蕴辉	183
平静之下的震撼	上 海 沙 金	187
英雄原本更多情	四 川 翼 然	191
做惯了奴才的丫头们	河 南 罗 熹	195
评“时髦就是美”	湖 北 费志群	200
探视秦文君	上 海 风华中学课题组	204
亦奇亦悲共芳馨	上 海 赵露青	220
以上选自“2002 年选”		
《陌上桑》中秦罗敷的身份及其他	北 京 曲 青	246
评《哈利·波特与魔法石》	江 苏 王 清	257
笑说罗米欧	浙 江 张 勤	260
以上选自“2003 年选”		

史 海 泛 舟

沧桑百年	上 海 裘 珺	265
痛,但快乐着	河 南 段晋燕 张 妍	269
古城开封论	河 南 张 倩	274
贞女坊下的沉思	上 海 裴英英	278
千古悠悠爱国情	安 徽 占乃亚	281
以上选自“2002 年选”		
秦统一中国是否其重用客卿之故	香 港 叶应彬	289
浅述“焚书坑儒”与		
“罢黜百家,独尊儒术”	浙 江 吕佳瑜	295
道光皇帝	上 海 唐云飞	301



在空城计里谁更自信

甘 肃 巨 炜 307

以上选自 2003 年选

社会看台

小议“异想天开”

黑 龙 江 任 江 315

说“贫”道“富”

湖 北 何 辉 318

生命，能否承受挫折之轻

四 川 程智敏 324

关于“生死观”的话题

重 庆 山 野 329

我看国民收入差距

安 徽 孙 阳 339

以上选自 2002 年选

教育者的错位

北 京 张 勃 353

中国影视忧思录

浙 江 叶文文 357

“高价生现象”的思考

长 春 孙丽婷 361

中学生消费面面观

上 海 刁彦韬 366

以上选自 2003 年选

文化初感

“通假字”浅说

河 南 常 炜 375

以上选自 2002 年选

灵魂的灭亡

上 海 周馨怡 380

纳西古乐——文化瑰宝

上 海 李兴华 389

我对新漫画的一点粗浅认识

上 海 居 敏 392

皇帝的女儿不愁嫁吗？

浙 江 陆 倩等 396

以上选自 2003 年选

生物探源

ZHONGGUO ZHONGSHIJI

ZHONGSHIJI YU XUE XI MAO JIN

WANGSHI PINGDIAN DAQUAN





饮茶对人体吸收某些金属离子 和蛋白质影响的初步研究

● 上海六十中学 学生课题组^①

喝茶乃中国这一文化古国的传统之一。中国十几亿人口中，爱喝茶者不计其数。从古至今，人们总结出饮茶的诸多益处：饮茶能止渴生津、去腻减肥、清热解毒、祛风解表、明目、下气、消食、治痢、疗痿、通便、坚齿、益气力、清头目、养生益寿。现代科学已探明，饮茶还能降低冠心病、高血压、动脉血管硬化、糖尿病和癌症的发病率，能抗辐射，也有提高白细胞的作用。茶叶还具有很强的消除有害自由基的作用以及抗老、抗菌、杀菌作用，对艾滋病病毒的抑制也有一定作用。

茶叶的主要成分是茶鞣质，在茶叶中其含量一般在15%~20%。茶鞣质又称茶多酚，茶多酚是茶叶中酚类物质及其衍生物的总称，并不是一种物质。茶鞣质分解会产生鞣酸（又称单宁酸）和生物碱。生物碱主要有咖啡因、茶碱和可可豆碱等。此外茶叶中还有色素、纤维素和蛋白质等。

但也有人指出，喝茶会影响人的健康，

中国茶文化源远流长，饮茶是很多人
的爱好、习惯。饮茶
有益身体健康。

饮茶对人体是否



尤其是对贫血者的健康有极大的危害。有不少资料认为,饮茶对人体有危害,主要原因是茶叶水中的单宁酸和人体内的金属离子、蛋白质等发生反应,产生沉淀,影响人体对金属离子和蛋白质的吸收,影响身体健康。

实验目的

饮茶是否真的会对人体吸收某些金属离子和蛋白质产生影响,我们进行了如下实验。

实验仪器

KL-009 型袖珍数字显示酸度计(用浓度为 0.05mol/L 的邻苯二钾酸氢钾进行校正, $\text{pH}=4.01$)、烧杯以及试管。

实验药品

1. 茶叶水的制取:先称取 19.2g 绿茶(相当于 10 包袋泡茶),加入 1600mL 纯净的开水,在 100°C 下维持半小时,然后用滤纸过滤。在滤液中加入 3200mL 的纯水,搅拌均匀后即得到实验所需的茶叶水。此茶叶水的 pH 值为 5.9 (这种茶叶水的浓度要远远大于平常人喝的茶叶水的浓度)。

2. 蛋白质溶液的制取:取鸡蛋中的蛋清少许,加入 100mL 水,搅拌,让蛋白质充分溶解。然后过滤,滤液即为蛋白质溶液。

3. 0.1mol/L 氯化铁

4. 0.1mol/L 氯化镁

5. 0.1mol/L 氯化钙

有副作用?这个实验选题很好。

茶叶的不同品种其性能是否相同,单取绿茶所作之实验,其结果是否有以偏概全之嫌?对此似应作必要的明确回答。



人体内的一些主要指标是：人体内的金属元素占人体质量的百分比为：钙 1.5%、钠 0.2%、钾 0.4%、镁 0.1%，其他金属元素铝、铁、锰、钒、铬、铜、钴、锌等为常量元素（成分百分含量为 10^{-5} ）。

正常人体内胃液的 pH 值为 0.8 ~ 1.8。

实验步骤

1. 取 600mL 的茶叶水，用盐酸调节茶叶水的 pH 值。使茶叶水的 pH 值分别为 5.9、4.8、3.8、2.0、1.4 以及 0.8。

2. 分别用量筒取 10mL、20mL 和 50mL pH 值分别为 5.9、4.8、3.8、2.0、1.4、0.8 的茶叶水溶液放入试管和小烧杯中，再分别滴入一滴蛋白质、氯化铁、氯化镁和氯化钙溶液，观察试管和烧杯内溶液的变化。

半小时后如还无明显现象出现，再取无发生变化的那种茶叶水 50mL，加入 1mL 试剂，观察其实验现象。

实验结果

茶叶水和蛋白质溶液的反应：取不同 pH 值的茶叶水各 10mL、20mL、50mL，分别滴加一滴蛋白质溶液（约 0.05mL），得到如下的实验结果：



体积 (mL)	pH 值	实验现象
10	5.9	无明显现象
20	5.9	无明显现象
50	5.9	无明显现象
10	4.8	无明显现象
20	4.8	无明显现象
50	4.8	无明显现象
10	3.8	有少许沉淀
20	3.8	有少许沉淀
50	3.8	有少许沉淀
10	2.0	有沉淀产生
20	2.0	有沉淀产生
50	2.0	有沉淀产生
10	1.4	有沉淀产生
20	1.4	有沉淀产生
50	1.4	有沉淀产生
10	0.8	有沉淀产生
20	0.8	有沉淀产生
50	0.8	有沉淀产生

用列表的方法说明实验结果，使人一目了然。

取 pH 值为 5.9 和 4.8 的茶叶水各 50mL 分别加入 1mL 的蛋白质溶液，得如下的实验结果。

体积 (mL)	pH 值	实验现象
50	5.9	有沉淀产生
50	4.8	有沉淀产生