

市场经济与 教育改革

副主
主编

郝克明
谈松华

广西教育出版社

——94 国际研讨会论文集

国家教育发展研究中心
中国教科文组织全委会 编

广西教育出版社

(桂)新登字 05 号

市场经济与教育改革

主 编 郝克明

副主编 谈松华

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码:530022 电话:5850219

广西新华书店发行 广西区计委印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 13.75 印张 320 千字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—1500 册

ISBN 7-5435-2381-7/G · 1836 定价:15 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

出版说明

国家教育发展研究中心和中国联合国教科文组织全委会，于1994年11月4日至7日，在北京举办了“市场经济与教育改革国际研讨会”。来自九个国家（包括中国在内）、四个国际组织的50余名代表出席了会议。联合国教科文组织总干事马约尔、助理总干事鲍威尔、中国国家教育委员会主任朱开轩、副主任韦钰分别到会并讲话。

“市场经济与教育改革”既是中国教育发展和改革面临的一个重大问题，也是国际教育界关心的热点问题之一。这次会议，中外学者、专家汇聚一堂，围绕着“市场经济与教育体制改革”、“市场经济与人才培养”、“市场经济与教育资源配置”三个专题进行的广泛而深入的讨论，不仅对于我国教育发展和改革的研究与实践是很好的促进，而且有助于中国进一步了解世界、吸收和借鉴其它国家在市场经济条件下改革和发展教育的成功经验。

会议收到中外代表论文40多篇。在这些论文中，发达国家代表阐述了他们的国家在市场经济体制下发展教育的经验与教训；东南亚国家代表讲述了本国经济腾飞阶段教育变革的经历和存在的问题；发展中国家代表侧重介绍在国家工业化进程中发展教育的体验。现将会议论文编辑成书，供我国教育工作者在研究解决社会主义市场经济建立和发展过程中教育发展和改革的重大问题时参考。

国家教育发展研究中心主任郝克明研究员主持这次国际研

讨会和本书编辑工作，副主任谈松华研究员审阅了书稿，情报信息研究与编辑室的周燕、王燕、董惠江等同志承担具体编辑工作。

国家教育发展研究中心

1995年3月

目 录

- | | |
|------|--|
| (1) | 国家教委主任朱开轩同志在开幕式上的讲话 |
| (4) | 国家教委副主任韦钰同志在闭幕式上的讲话 |
| (7) | 中国教育改革与社会主义市场经济
郝克明 |
| (21) | 联合国教科文组织助理总干事科林 N·鲍威尔的讲话 |
| (30) | 联合国教科文组织总干事弗德里科·马约尔在闭幕式上的讲话 |
| (35) | 中国的经济体制改革
王仕元 |
| (43) | 从理论和实践的結合上研究市场经济条件下
教育的重大問題
——“市场经济与教育改革国际研讨会”综述
国家教育发展研究中心 |

(62)	政府、市场理论和教育管理 [英国] 罗伯特·考文
(84)	浅析社会主义市场经济体制下的教育运行机制 [中国] 周稽裘
(91)	向市场经济转变的教育：需要什么改革？ [亚洲开发银行] 查理斯·库伦
(103)	高等教育运行机制的转换与大学生就业制度改革 [中国] 谈松华
(114)	市场经济与教育的运行机制 ——以 80 年代以来美、英“以市场为取向的”基础教育改革为中心 [中国] 梁忠义 饶从满

(132)	社会主义市场经济下的中国教育体制改革 [中国] 王善迈
(142)	关于中央业务部门办学体制改革的思考 [中国] 许英才 高顺
(149)	高等学校联合办学的思考与探索 ——建设北京东方大学城的初步实践 [中国] 张世栋 刘振民
(155)	中心城市办大学的实践与理论研究初探 [中国] 叶家康
(164)	市场经济体制下政府对高等教育的宏观调控 [中国] 陶增骈
(171)	市场经济条件下教育改革的基本思路 [中国] 游心超
(183)	韩国的经济发展和教育体制改革 [韩国] 李一镕

(196)	市场经济与教育体制 [印度尼西亚] 阿布杜·曼安·阿赫麦德
(208)	社会主义市场经济条件下企业教育发展趋势 [中国] 陈跃辉 张兴
(215)	市场经济与人力资源开发 [德国] 恩斯特·奥古斯特·布兰克
(221)	市场经济与教学改革问题的反思 [中国] 潘懋元 王伟廉
(227)	随着变化中的市场需求, 亚太地区职业技术教育的变革 [教科文组织] 库莱西
(234)	市场经济与学校道德教育的取向 [中国] 鲁洁

- | | |
|-------|---|
| (242) | 参与市场竞争促进了人才培养
[中国] 王 选 |
| (246) | 人力资源开发的教育与培训
[马来西亚] 西蒂·哈克 Bt·阿赫麦德 |
| (258) | 市场经济的发展与贫困地区人才培养
[中国] 李兴国 |
| (269) | 上海国际大都市人才市场构建研究
[中国] 陈 信 沈荣华 吴国耀 李小平 金莉萍 |
| (299) | 澳大利亚义务教育后的道路
——重点分析维多利亚案例
[澳大利亚] 弗兰克·佩克 |
| (314) | 韩国的市场经济与人力资源开发
[韩国] 刘贤淑 |

- | | |
|-------|---|
| (334) | 教育经费的筹措和公共经费在教育领域的分配
[泰国] 危猜·吞西瑞 |
| (356) | 建立中国教育银行浅议
[中国] 许琳 |
| (361) | 关于改革高等教育拨款体制实行高等教育基金制的探讨
[中国] 魏新 官风华 陈良焜 |
| (382) | 中国：市场经济与教育财政改革
[中国] 蒋鸣和 |
| (394) | 优先发展西部教育的战略意义及其投资对策研究
[中国] 马培芳 |

- | | |
|-------|-------------------------------|
| (406) | 试论我国高校奖贷金制度的建立和改革
[中国] 王雪生 |
| (413) | 亟待建立新的学生资助制度
[中国] 赵中健 |

国家教委主任朱开轩同志 在开幕式上的讲话

市场经济与教育改革国际研讨会是在我国经济体制改革进入关键时刻召开的一次重要会议，将对我国教育体制和经济体制的配套改革产生积极的推进作用。我代表中国国家教育委员会对会议的隆重举行表示衷心祝贺，对各位代表和来宾表示热烈欢迎。

我国经济体制正在进行广泛而深刻的改革，社会主义市场经济体制正在逐步建立和发展。改革的进程已经并将进一步促进经济的加快发展和社会的全面进步。特别是近几年来，随着经济体制改革步伐的加快，建立社会主义市场经济的努力取得了明显的进展。以公有制为主体的多种所有制格局正在形成，计划、投资、外贸、财政、税收、价格体制的改革正在稳步展开，以市场为基础的资源配制体制正在形成，国家宏观调控系统逐

步完善。这些都为社会主义市场经济体制的建立和发展奠定了坚实的基础。

邓小平先生指出：“改革也是解放生产力。”随着经济体制改革的逐步深化，中国的社会生产力获得了巨大的发展。1993年是中国沿着建设有中国特色的社会主义道路胜利前进的一年，中国的国民经济继续保持快速增长。国内生产总值已超过三万亿，比上年增长13.4%，中国的国内市场繁荣，内外贸易活跃，社会商品零售总额实际增长11.6%，对外贸易进一步发展，进出口贸易总额接近2000亿美元，比上年增长18.2%。中国的经济发展，进一步促进了城乡人民生活的改善，1993年城镇居民人均纯收入比上年实际增长10.2%，农村居民人均纯收入比上年实际增长3.2%，居民居住条件进一步改善。城乡居民储蓄存款大幅度增加，年末存款余额近1.5万亿元，增长28%。改革加速了经济建设和社会发展，经济和社会的加速发展，反过来又为深化改革创造了宽松的条件。

社会主义市场经济体制的建立和发展，最终取决于国民素质的提高和人才的培养。在当今世界，谁争得人才和技术，谁就争得市场，也就争得经济发展的主动权。因此，社会主义市场经济的发展为教育事业的改革和发展提供了机遇，注入了新的活力，必将要求教育事业持续协调地发展。我国政府规划，到本世纪末基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲，大力发展职业教育和成人教育，以提高教育质量和办学效益为重点，发展高等教育，努力提高国民素质和人才的数量和质量。

社会主义市场经济的建立和发展，不仅要求人才培养的数量、结构和质量规格上能满足经济建设和社会发展的需要，而且要求相应地进行教育改革，建立起与社会主义市场经济体制和科技、政治体制相适应的、充满生机和活力的新的教育体制，转换教育运行机制，增强教育主动适应社会发展需要的能力。要

转变教育思想，深化教学体系、内容、方法、制度的改革，努力克服学校教育不同程度存在的脱离经济建设和社会发展的现象，更好地发挥教育对经济和社会发展的促进作用。教育改革关系到未来的民族素质，牵涉面广，要积极而有步骤地进行，既要同经济体制改革相配套，又要注意教育自身的特点，遵循教育规律，全面发挥教育的社会功能。总之，适应社会主义市场经济体制进行的教育改革是一个需要在实践中不断探索的新课题，需要借鉴国际上有益经验，结合中国国情走出自己的路子。

中国政府高度重视教育工作，在建设有中国特色社会主义的总体发展战略中，始终把教育作为关系社会主义现代化建设全局和中国前途、命运的一个根本问题。现在中国已经进入了全面建立社会主义市场经济体制的新时期。在这样的新形势下，探讨市场经济与教育改革的关系，是一个具有全局意义的重要问题。我希望也相信这次会议能对中国在建设社会主义市场经济过程中深化教育改革产生积极的促进作用。

国家教委副主任韦钰同志在闭幕式上的讲话

由于几天来各位中外专家的共同努力和各有关方面的积极支持，“市场经济与教育改革国际研讨会”取得了圆满成功。在此，请允许我代表中国国家教育委员会及中国联合国教科文组织全国委员会向参加这次会议的中外全体专家表示衷心的感谢！向特别赶来参加会议的联合国教科文组织总干事马约尔先生和助理总干事鲍威尔先生表示衷心感谢！

正如大家所了解的情况，伴随社会主义市场经济体制的逐步建立，中国的社会、经济、文化生活正在发生巨大的变化，教育体制也处于持续的变革之中。为此，近年来我们国家一直进行着认真的探索。去年年初，我国颁布了《中国教育改革和发展纲要》，这个《纲要》集中了我国教育工作者、专家和全社会的智慧，是我国当前和今后一个时期教育改革和发展的纲领性

文件和宏伟蓝图。为了精心实施和具体落实这一宏伟蓝图，今年六月中旬我国又召开了由各省、自治区、直辖市的主要领导人参加的全国教育工作会议。会后，国务院又发布了《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》。这个《实施意见》，将《纲要》规定的目标进一步细化、量化，确保教育发展任务分阶段、分步到位，力图使教育改革的政策措施更具有可操作性。

中国教育改革的蓝图有了，“施工方案”有了，但我们实践的经验还不足，特别是在建立市场经济的宏观背景下，如何理顺政府、学校、社会诸方面的关系，进而改善教育领域办学与管理工作的状况；如何依据新形势下人力资源需求的多种信息，优化教育结构，合理配置教育资源，全面改进教学工作，从根本上提高教育质量；如何在教育投资、分配和使用方面，实现投资渠道多样化，提高投资效益，等等，都是困扰着我国教育发展的根本性问题。在这些问题上我们非常需要吸取国际各方面的有关经验，我很高兴地获知，在这次会上，来自许多国家的教育专家与国内学者一道，针对上述问题，进行了广泛而深入的讨论。外国朋友们的许多富有启发性、建设性的见解都是值得我们认真借鉴的。我们将努力吸取世界各国教育改革的好经验、好做法，以便使我们教育体制改革更有效地促进我国社会主义市场经济体制的建立、更好地适应现代化建设的需要。

各位来宾、女士们、先生们，“市场经济与教育改革”是我国教育改革与发展史上的新问题，也是国际教育界关心的热点问题之一。这次会议使中外专家、学者汇聚一堂，就市场经济与教育改革问题进行专题探讨，在广泛交流的基础上相互了解、相互借鉴、相互学习，这对于教育改革的研究与实践将是很好的促进。我们这次讨论可以说仅仅是一个开头，我们之间还有很多意见可以交换，还有许多的问题可以探讨。