



幼儿全脑开发



聪明语言

5-6岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禹卡通工作室



CONGMING
YUYAN

花城出版社

广东海燕电子音像出版社



幼 儿 全 脑 开 发

聪明语言

5-6岁

主编：林泳海 崔同花

绘画：章禹卡通工作室



花 城 出 版 社

 广东海燕电子音像出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

聪明语言/林泳海编著 —广州:花城出版社, 2003. 12

(幼儿全脑开发)

ISBN 7-5360-4249-3

I. 聪... II. 林... III. 语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第123524号

幼儿全脑开发·聪明语言/林泳海 崔同花 主编

责任编辑 王永媛

特约编辑 王飞峙

责任技编 颜沛生

装帧设计 章禹 阿娟

出版发行 花城出版社

广东海燕电子音像出版社

(广东省广州市花城大道6号名门大厦豪名阁25楼 510623)

经 销 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷 广东东莞市篁村蚝江印刷厂

(广东东莞市莞太路南城路段12号)

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 12

版 次 2004 年1月第1版 2004 年1月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5360-4249- 3/G · 207

定 价 31.20 元(全4册) 本册定价 7.80元

质量监督电话: 020-38299170 购书咨询电话: 020-83798202

说明

语言是思维的工具。培养孩子的文字能力和语言交往的能力，挖掘孩子的语言潜能，对他们的智力成长是非常重要的事情。

本书依据当今世界幼儿语言教育的最新成果，结合我国语言教育的实际环境编写，是更适合孩子语言学习的新模式、新方法。让孩子在自然情景中习得母语，提高听、说、读、写的综合能力，发展思维和智力水平，是本书追求的最高目标。

科学 作者在全脑开发理论的心理学原理和对实践进行系统研究的基础上，组织本书材料，充分考虑到幼儿语言学习的可行性。

创新 本书强调家长指导孩子在学习过程中综合化、情景化，强调儿童的参与性和主动建构。特别是在字词学习和书写等方面进行了强化。通过孩子对字词的写写画画，产生字词联想，表达自己的心像意义，构建心理词语，同时在语言学习中培养初步的逻辑能力；通过文学故事发挥幼儿的想象能力，陶冶性情。

真实 本书经过反复实践、研究总结而成。每一页练习都曾由老师引导孩子进行实际运用。练习后面提供的提示，就是孩子在作业中思考的结果，是孩子自己的真实的想法。

系统 本书按照年龄分为4册。每册按幼儿语言学习和运用的特点，设计听、说、读、写和文学阅读五部分，每一部分根据不同阶段幼儿语言文字和思维能力的发展而细分为若干类别，并提出了具体的、明确的目标。

操作 本书包含丰富的、有启发性的语言学习材料，可供家长引导孩子训练，有效地配合校园学习。家长可根据孩子的特点，在日常生活中进行每日一练或每日多练，操作简单而成绩显著。

本册编写：沈毅敏、朱丽丽、杜文俊、刘琴、董玲玲、王岚、付昂





听	辨音：家	1	绕口令：日头、舌头、石头	2
	绕口令：狗和猴	3		
说			创编故事：聪明的小蚂蚁	4
	创编故事：动物运动会	5	创编故事：你还记得吗	6
	创编故事：小猫分鱼	7	逻辑推理：船往哪个方向行驶	8
	逻辑推理：编顺口溜	9	逻辑推理：小猴摘桃	10
	逻辑推理：上医院看病	11	逻辑推理：上下左右	12
	逻辑推理：保护地球	13	逻辑推理：选图编故事	14
识字	字词联想：滚雪球	15	字词联想：节日的故事	16
	字词联想：分类游戏	17	字词联想：家用电器	18
	字词联想：钱的用处大	19	字词联想：迷路	20
	字句练习：找朋友	21	字句练习：动物生肖拼句子	22
	字句练习：好朋友碰碰头	23		
书写			写字练习：你认识这些国旗吗	24
	写字练习：颜色	25	写字练习：早晨	26
	写字练习：伞	27	写字练习：桃	28
文学阅读	古诗：悯农	29	古诗：池上	30
	古诗：望庐山瀑布	31	古诗：登鹤雀楼	32
	儿歌：圆圆和圈圈	33	儿歌：大家都是中国人	34
	儿歌：颠倒歌	35	儿歌：春天	36
	儿歌：问答歌	37	散文：美丽的春姑娘	38
	散文：春雨的色彩	39	童话：西瓜娃娃	40
	寓言：小熊和小鹿	41	谜语：地球仪、风筝	42
	谜语：猜猜它们是谁	43	谜语：小动物谜语	44

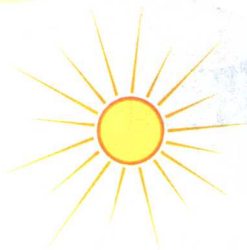
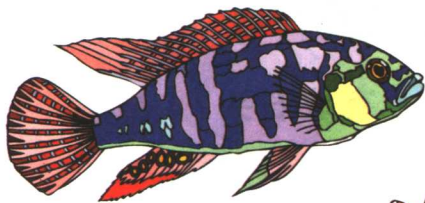
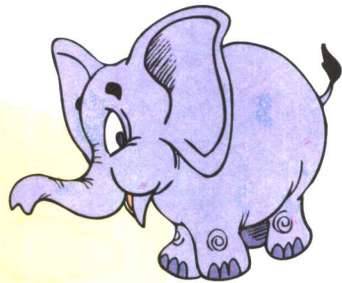




辨音

家

小象住森林，小熊住山洞，
蜜蜂住蜂窝，松鼠住树洞，
鱼儿住池塘，牛儿住牛棚，
小朋友住房子。
不管你走到西，还是走到东，
总得有个家。



要求 请孩子朗读儿歌，注意发音准确。



提示 家长帮助区别前后鼻音。

前鼻音：森林 人 山

后鼻音：象 洞 熊 棚 松 塘 东 总 朋

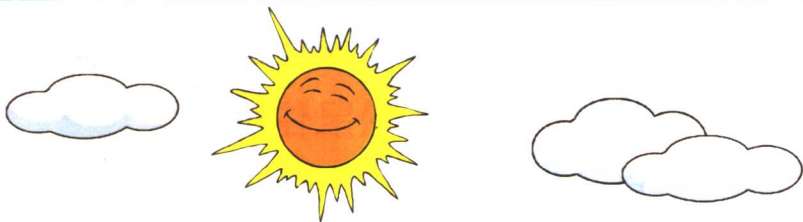


练习 让孩子用红、黑笔分别圈出前鼻音和后鼻音的字。

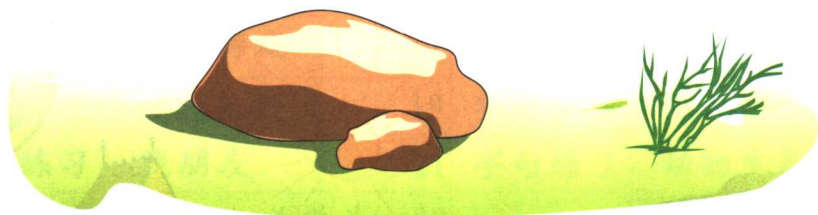


绕口令

日头、舌头、石头



() 放在天空上，天空上有个日头。



() 放在草地上，草地上有块石头。



() 放进嘴里，嘴里有个舌头。



要求 1、请孩子区分“日”“舌”“石”三个翘舌音字，并将相应汉字填写在括号里。

2、请孩子学用这三个字各说一句话。



提示 可以把句尾的词语填入括号。



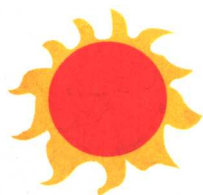
练习 反复诵读绕口令，并不断加快速度。



绕口令

狗和猴

桥东走来一条狗，
桥西走来一只猴。
来到桥心两碰头，
它们匆匆跑回头。
猴跑几步望望狗，
狗跑几步望望猴。
究竟猴怕狗，
还是狗怕猴。



要求 家长教孩子念绕口令，读准“狗”、“猴”的字音。



提示 在熟练朗读的基础上逐渐加快速度。



练习 反复速读绕口令。



聪明的小蚂蚁

发现



3只蚂蚁在草地上发现了一只大蘑菇。

下雨



突然下起了雨。

躲雨



小蚂蚁赶紧躲进大蘑菇，举起蘑菇往前走。

变成



大蘑菇变成大雨伞，小蚂蚁真聪明。



- 要求
- 1、引导孩子观察图片，说说每幅图讲了什么。
 - 2、认读每幅图下面的汉字，并为图编号。或者按自己的想法自编故事。



提示 家长帮助孩子在讲故事时注意图中天气的变化。



练习 让孩子说说，如果自己遇到下雨，会想什么办法？



动物运动会



要求 请孩子看图，说一说，小动物们在干什么？



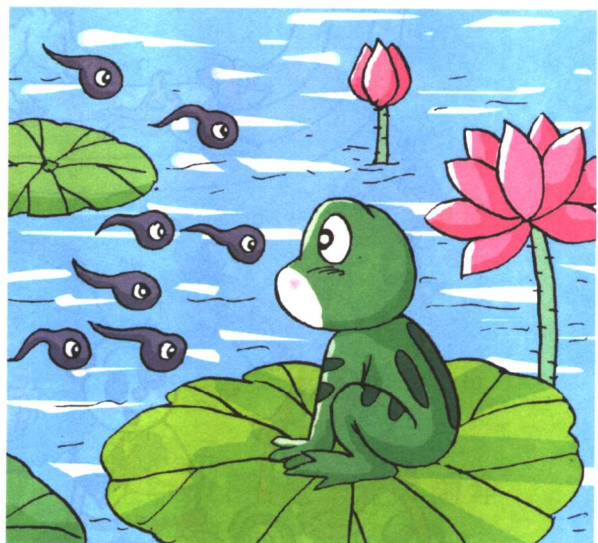
提示 可用最短的话概括，只需说出地点、人物、事件即可。



练习 请孩子把编好的故事讲给好朋友听。



你还记得吗



要求 让孩子看图，说说这些图是什么故事里的。

提示 这4幅图分别是故事《猪八戒吃西瓜》、《小兔乖乖》、《金鱼和渔夫的故事》、《小蝌蚪找妈妈》中的插图。



练习 请孩子讲讲这些熟悉、有趣的故事。



创编故事



小猫分鱼

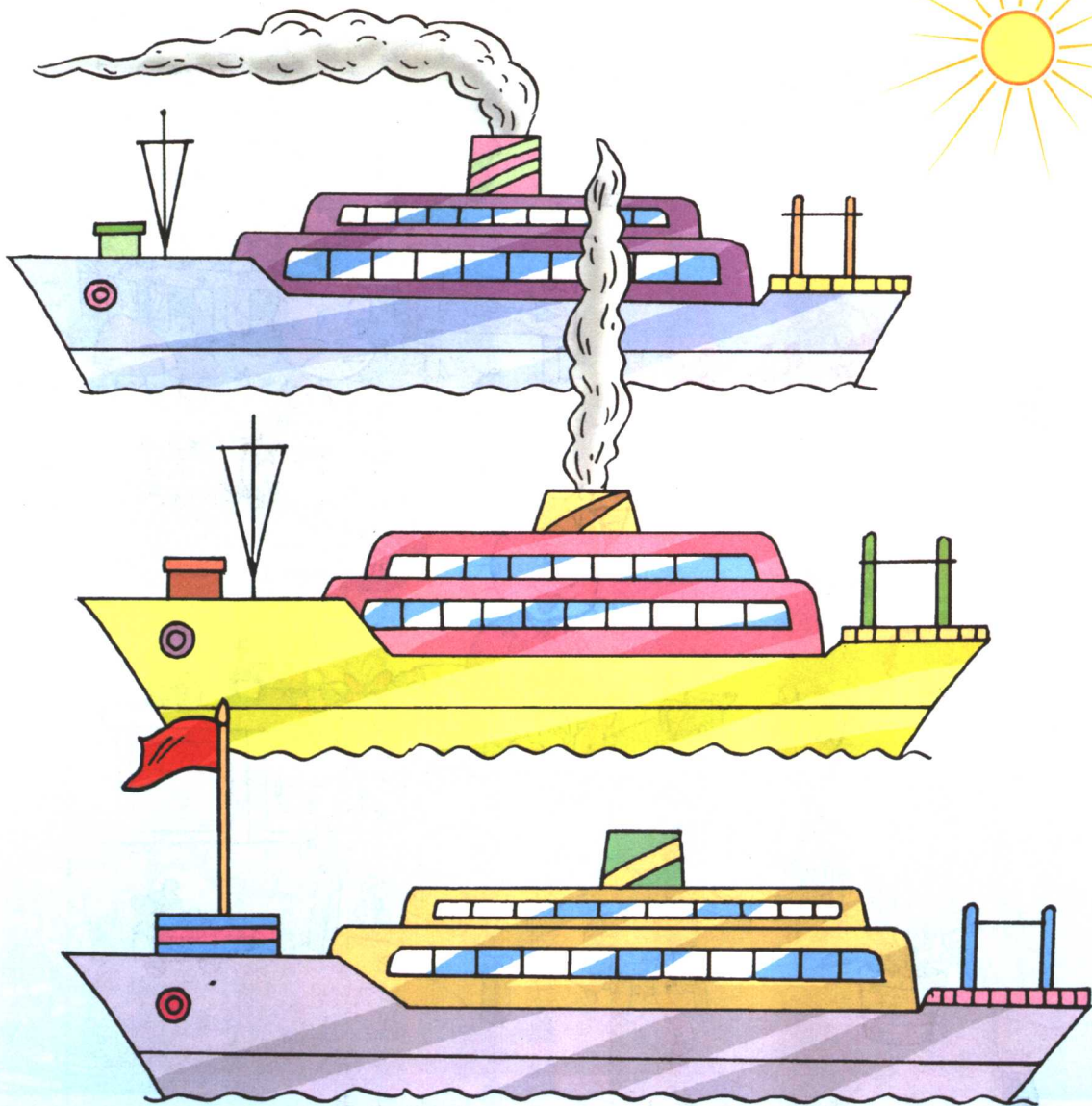
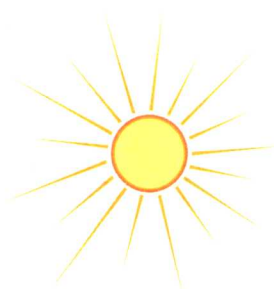
要求 请孩子看着上面的图画编个故事。

- 提示**
- 1、猫妈妈钓了 10 条鱼，急急忙忙往家赶。
 - 2、猫妈妈住在 7 号房，她心里惦着孩子，走错了路。
 - 3、猫妈妈在分鱼，猫哥哥 2 条，猫姐姐和他一样多，猫妹妹比他少一条。

- 练习**
- 1、请孩子将编好的故事说一说。
 - 2、列出算式，算算猫妈妈和孩子一共有几条鱼。



船往哪个方向行驶



要求 让孩子观察图画。假设两边的船停止不动，请孩子回答，中间的船往哪个方向行驶？



提示 启发孩子观察船上的旗帜和烟飘动的方向。



练习 写字：船 旗帜 烟



逻辑推理

编顺口溜

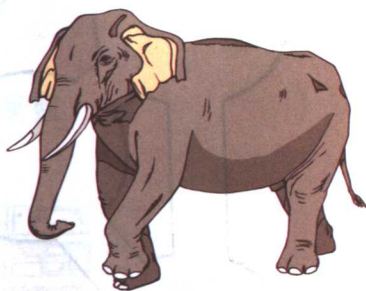
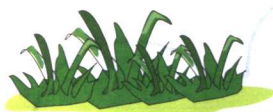
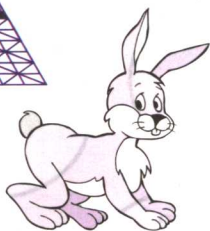


什么东西长又长？ 兔子耳朵、大象鼻子。

什么东西短又短？ _____。

什么东西高又高？ _____。

什么东西矮又矮？ _____。

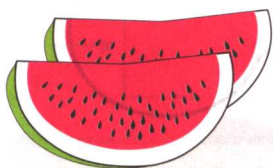
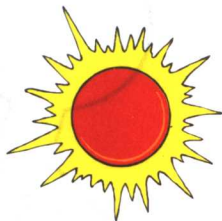


什么东西红又红？ _____。

什么东西圆又圆？ _____。

什么东西甜又甜？ _____。

什么东西香又香？ _____。



要求 让孩子把顺口溜编下去，并写出答案。



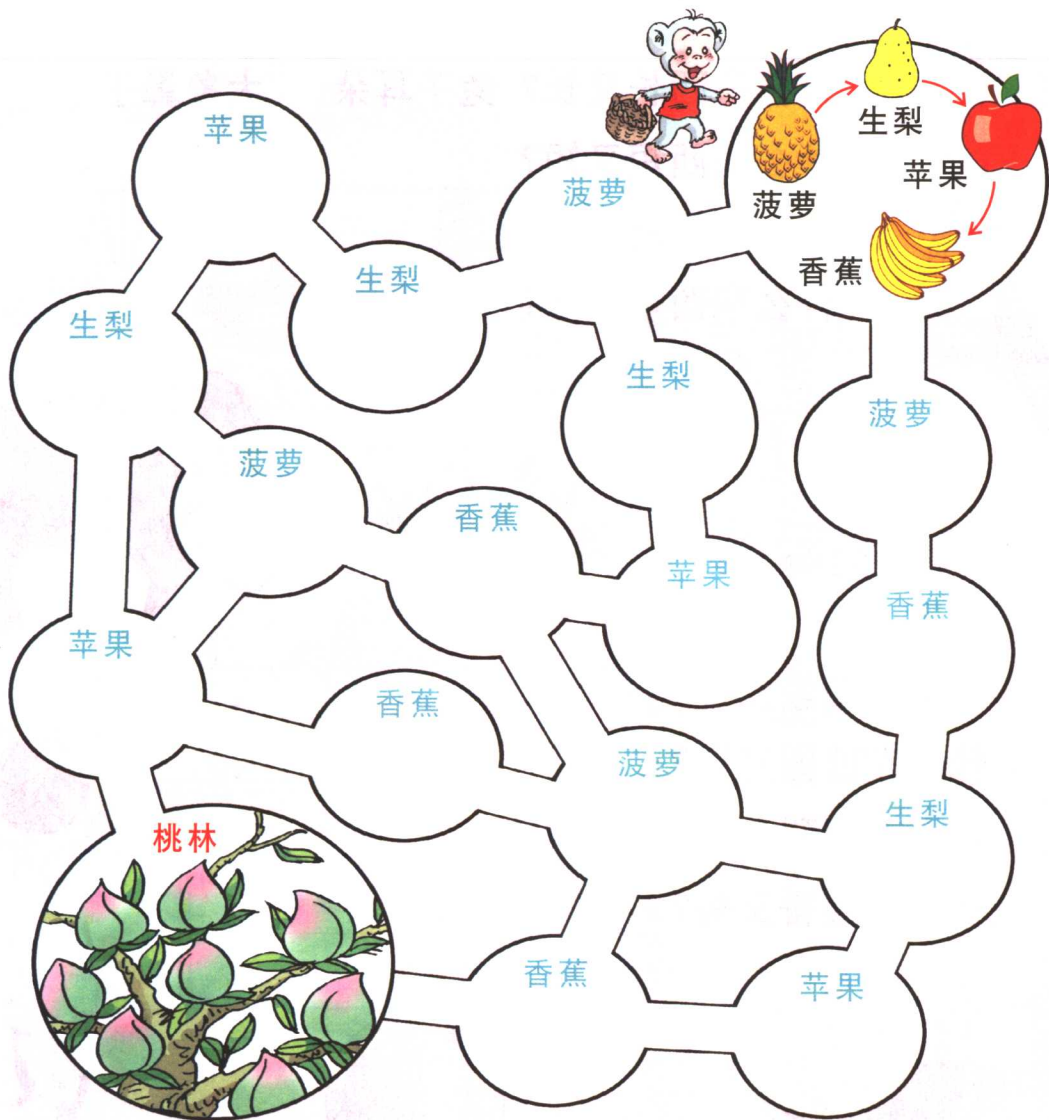
提示 家长通过这个练习训练孩子的思维能力。



练习 请孩子想一想、说一说：“亮又亮”、“粗又粗”、“青又青”、“辣又辣”的东西有哪些？



小猴摘桃



要求 1、请孩子看看图画上有什么水果，说说水果的名称。

2、帮助小猴找一条去桃林的路。



提示 按图画右上角的线索找：菠萝→生梨→苹果→香蕉。



练习 在水果名称下画出相应的水果。



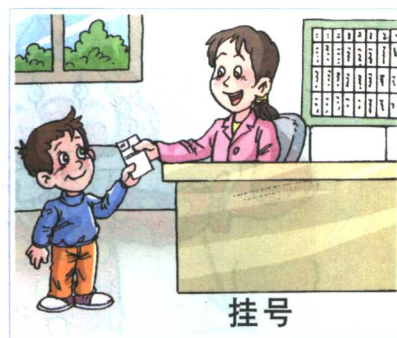
上医院看病



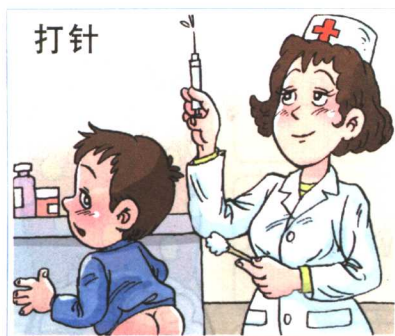
()



()



()



()



()



要求 1、请孩子想一想，自己去过医院吗？

2、让孩子给上面的 5 幅图画排序，把序号写在括号里。说说自己是怎样看病的。

3、把在医院看病的过程用汉字依次填在方框里。



提示 看病的过程：挂号→看病→付费→取药→打针。



练习 让孩子认一认、读一读图画中的汉字。



上下左右



要求 让孩子说出图画的上、下部分有什么，小丑的苹果在左边还是右边。



提示 教孩子分清上、下、左、右各方位，并能注意不同的参照物。



练习 请孩子根据图画在括号里分别写上“左”、“右”。