

全国各类成人高考复习指导丛书

专升本

入学考试指导

政治

专升本考试研究组 编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



全国各类成人高考复习指导丛书

全国各类成人高考复习指导丛书

专升本入学考试指导

政 治

专升本考试研究组 编



机械工业出版社

本书是全国各类成人高等学校专升本考试政治课(《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》)的配套教材,是学生复习政治课的重要辅导用书。

本书不但详细介绍了政治课的复习方法,答题的方法和技巧,复习考试中应注意的问题,以帮助考生提高复习效果,获得好的考试成绩,而且紧扣专升本考试新大纲规定的内容和要求,内容全面系统,简明扼要,重点突出。本书对主要的基本概念、关键词、各知识要点都作了简要的、精辟的阐述,便于考生的理解和记忆。其中模拟练习题和解答完全按照专升本政治课考试的题型、根据各章的主要内容组织编写,这不仅有利于考生掌握书本的主要内容,而且也熟悉了答题的方式和技巧。

图书在版编目(CIP)数据

专升本入学考试指导. 政治 / 专升本考试研究组编.
北京: 机械工业出版社, 2004. 4

(全国各类成人高考复习指导丛书)

ISBN 7-111-14248-9

I. 专... II. 专... III. 政治理论—成人教育: 高等教育—升学参考资料 IV. G724.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第024697号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码 100037)

责任编辑: 于 宁

责任印制: 施 红 封面设计: 鞠 杨

煤炭工业出版社印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004年4月第1版第1次印刷

787mm×1092mm $\frac{1}{16}$ ·21.5印张·529千字

定价: 32.00元

E-mail: sbs@mail.machineinfo.gov.cn

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

本社购书热线电话(010) 68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

编者的话

——复习考试方法和注意事项

全国各类成人专升本入学考试政治考核内容包括《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》和时事四个部分。试卷总分满分为150分。其中,《马克思主义哲学原理》约占总分的28%,44分;《毛泽东思想概论》约占总分的28%,44分;《邓小平理论概论》约占总分的35%,52分;《时事》约占总分的7%,10分。试题有单项选择题、辨析题、简答题和论述题四种类型。其中,单项选择题40道,每道题2分,共80分;辨析题2道,每道题10分,共20分;简答题3道,每道题10分,共30分;论述题1道,20分。

《时事》部分考试主要内容主要考前一年的国际、国内重大事件,例如:参加2004年考试的考生,就考2003年7月至2004年6月30日间的国际、国内重大事件。本书复习的主要是三门理论课的内容。

在复习各门课程内容之前,我们先谈一谈复习方法、答题技巧和复习考试中应注意的问题。

一、复习方法

专升本入学考试的考生有两个重要特点:一是考生绝大多数是在职人员。他们白天都要上班,只能利用晚上和节假日时间进行复习,复习时间比较少;二是他们离开学校的时间比较长。一般考生都是大专毕业参加工作以后才参加考试,有的考生大专毕业后工作了好多年才报名参加考试的,这些考生以前学过的各门功课有些都淡忘了。所以,对每一个考生来说,如何掌握科学的复习方法,以在较短的时间内复习好规定的考试科目,争取获得较好的入学考试成绩就成为首要的问题。

1. **注意掌握基础知识。**专升本入学考试是一种水平考试,它与研究生入学考试和普通高考的性质有所不同,要求也不一样;专升本入学考试的试卷必须符合大专的一般水平。政治课又是专升本入学考试的统考课,全国所有各类专业的考生都考同一份试卷。由于在大专学习期间,文科与理科、师范类与非师范类、不同专业的学生学习政治课的内容不尽相同,要求也不一样,有的学习内容多一点,要求高一点;有的学习内容少一点,要求也低一点。在这种情况下,政治试卷的考核内容只能包括大专生政治课的最基本内容,否则就不适应全国统考的要求。专升本入学考试以考查基本知识、基本原理和基本技能为主,在考查三基的基础上,兼顾成人考生的特点,适当考查考生应用所学知识分析和解决问题的能力,适当加强对考生创新能力的考查。所以,政治课着重考核三门理论课的基础知识,即要求考生能比较准确地理解和掌握《马克思主义哲学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》中的基本概念和基本原理;能运用三门理论课的基本理论,分析、认识建设有中国特色社会主义过程中的实际问题;对于违背马克思主义理论、毛泽东思想和邓小平理论的错误观点、错误思想能够识别,并给予适当的批判。这些要求对一个大专毕业的考生来说也是最基本的。从1993年专升本入学考试实行国家统考以来,历年政治课考试试卷的内容完全遵循了考纲的基

本要求和专升本入学考试的基本原则，从来没有出现过超纲的现象。因此，我们在复习政治课时，必须牢牢扣住考纲提出的要求，把重点放在基本概念、基础知识、基本原理的理解、掌握和应用上。

2. 着重在理解，切忌押题和猜题，切忌死记硬背。根据马克思主义认识论的规律，对任何一个事物的认识，感觉了的东西，我们并不一定能够理解它，而只有理解了的东西我们才能够更好地感觉它。学习政治理论课更是如此，我们只有把课文的内容完全理解了，才能真正掌握这个内容，而且在脑子里也记得住。经验告诉我们，对所学的知识一知半解，不甚理解，要真正记住是不可能的。靠死记硬背，几天可以，但时间稍长一点，就忘了。反之，如果我们对所学的知识完全理解了，那么，即使经过一段较长时间忘了，要恢复起来也很快。从政治课考试的形式来看，单项选择题一共 80 分，占总分 150 分的 53% 以上。单项选择题的四个答案都是在试卷上列出来的，如果我们对课文的内容完全理解了，很容易把一个正确答案挑出来，根本用不着去死记硬背。至于辨析题、简答题和论述题的解答同样必须建立在对书本内容的理解上。每年政治课考试后有一个参考答案，作为阅卷老师评分时参考。我们可以这样说，每年几十万考生的答题内容没有一份是与参考答案完全一样的，也不可能完全一样。所以，我们只要对课文内容和考题的要求理解了，我们完全可以通过自己的话把考题论述清楚。

那么怎样才能较短的时间内达到对政治课内容的完全理解和掌握呢？除了考生本人利用一切时间抓紧复习以外，参加入学考试辅导班听课是重要的一环。建议考生参加一些重点院校举办的聘请具有丰富教学经验、专门从事成人教育的老师辅导的考前辅导班听课。听老师辅导，比考生光自己看书，效果要更好。因为老师在多年的教学实践中懂得哪些内容是重点、是难点、是学生不容易理解的，老师可以理论联系实际地、深入浅出地把一些基本概念、基本原理讲清楚，帮助学生提高理解、分析、解决问题的能力，提高对复杂事物进行综合的能力。根据多年专升本入学考试政治课考试的结果来看，参加辅导班的考生与没有参加辅导班的考生相比，差别是很大的。

3. 少而精地选择辅导用书。每年的图书市场上，专升本入学考试的辅导书很多，政治课辅导类书也不例外。在名目众多的辅导用书中，如何合理选择非常重要。一套好的辅导用书能帮你理顺复习的头绪，起到事半功半的效果；否则既浪费时间，也浪费金钱。辅导书的购买必须坚持少而精的原则，要选择一些权威性的、质量高的辅导用书。

我们这本复习指导书是由多年专门从事成人教育、具有丰富教学经验的教授和专家，根据考试大纲的要求和专升本考试的基本原则编写的。它的特点是：①对每章的逻辑结构都进行简要的说明，便于考生对每章、节内容的内在联系更清楚地了解，从而更准确、更牢固地掌握课文内容；②对每章的基本概念和关键词都作了精辟的解释，便于考生对基本概念和关键词的掌握和记忆；③与其他政治参考书相比，本书对知识点的阐述更综合、更简练、更适合考生复习时理解和记忆；④对每章的重要知识点，通过专升本政治考试的四种题型进行模拟练习，进一步加深对每章内容的理解和记忆，并通过模拟练习提高考生分析和运用知识解决实际问题的能力。编写本书旨在帮助考生更好地理解 and 掌握教材内容，所以，考生在复习时应该将政治考试参考书（教材）与本书结合使用，这样效果会更好。

二、答题方法

从 2003 年开始，政治课考试题型改为单项选择题、辨析题、简答题和论述题四种题型。

为了便于考生熟悉和掌握各种题型及其答题方法,下面对每种题型的答题方法和技巧作一些分析,以便考生参考。

1. 关于单项选择题的解答。单项选择题有四个备选答案,其中只有一个备选答案是正确的,所以考生在对题干含义正确理解的基础上,可以采取排除法,将不符合题干要求的三个备选答案一一排除,最后一个备选答案就是正确的答案。一般来说,单项选择题的正确选项或者从教材中直接抄来,或者它的含义与题干的要求是完全符合的,所以考生只要正确地理解了教材中一些基本概念、基本原理等的含义,就可以作出正确的选择。历年考生在单项选择题中出现的问题主要是对教材中的基本概念和基本原理不理解,从而对题干的含义或要求不理解,最终导致选错答案。

2. 关于辨析题的解答。回答辨析题有两个步骤,首先判断题目论点正确或错误,其次说明理由。如果判断题目论点是正确的,那么就要说明为什么是正确的,理由是什么。如果判断题目论点是错误的,同样要说明为什么是错误的,错在什么地方,正确的应该是什么。一般来说,辨析题的分数由两部分构成,判断分约占题目总分的20%,说明理由分约占80%。在解答辨析题时,特别要注意:判断必须慎重,一般情况下,如果判断错了,整个题目就没有分,不管理由正确还是错误。所以,对题目论点的判断若没有一定把握,则宁愿不判断,只说明理由,这样还可以根据说明理由的充分程度获得一定的分数。

一般来说,辨析题有两种基本类型。一种类型是带有结论性的断语。例如,辨析题:解放思想是实事求是的前提条件。答:正确。①实事求是就是坚持物质决定意识,要求主观符合客观。解放思想是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。②在相当长一个时期里,在教条主义、本本主义、“顶峰论”、“两个凡是”之类的主观主义思维方式的禁锢下,我们党内和干部中养成了一种只知“唯书”、“唯上”的僵化保守、迷信盲从、长官意志、因循守旧的不良风气,因此,不破除现代迷信和思想僵化,大大解放广大党员、干部的思想,就不可能真正做到实事求是。③解放思想的真正目的在于排除各种习惯势力、主观偏见的束缚和干扰,为的是在思想上正确认识,在实践中严格遵循社会主义现代化建设的客观规律,达到真正实现实事求是。所以,解放思想不等于随心所欲,胡思乱想,而是使思想和实际结合起来,使主观和客观相符合。

另一种类型是,前面是假设性的前提,后面是推理性的结论。这种类型的辨析题又有三种情况:一是前提正确,结论也正确。例如,辨析题:党的任何一个领导集体都要有一个核心;没有核心的领导集体是靠不住的。答:正确。①中国共产党必须注意树立和维护党的领导集体及其核心,因为国家的命运、人民的命运需要有这样一个领导集体和这个集体的核心。②我党的第一代领导集体的核心是毛泽东。因为有了毛泽东这个领导核心,中国革命取得了伟大的胜利,社会主义建设事业不断发展,即使“文化大革命”这样的社会动乱也没有把共产党打倒。党的第二代领导集体的核心是邓小平,因为有了这个领导核心,我们的改革开放和社会主义现代化建设事业蒸蒸日上,即使发生了两次领导人的变动,甚至发生了1989年的政治风波,也没有动摇党的领导,党的领导始终是稳定的。党的第三代领导集体的核心是江泽民,党的十三届四中全会特别是十四大以来的实践证明,以江泽民为核心的党中央领导集体是坚强有力的,是有驾驭复杂形势的能力的。党的第四代领导集体的核心是胡锦涛,一年来的实践证明,以胡锦涛为核心的党中央领导集体带领全党全国各族人民英勇抗击“非典”,战胜了水、旱和地震等一系列自然灾害,取得了改革开放和社会主义现代化建设的伟大胜利。

所以,我们一定要紧密团结在以胡锦涛为核心的党中央周围,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持“三个代表”,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向21世纪。二是前提正确,结论错误。例如,辨析题:邓小平理论是一个比较完备的科学理论体系,所以,邓小平理论不需要丰富和发展。答:错误。①邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的建设、依靠力量和祖国统一等一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。②邓小平理论与马列主义、毛泽东思想一样,都要随着时代、实践、科学的发展而发展,我们一方面要坚持邓小平理论的基本观点,另一方面又要通过实践使它不断丰富和发展。我们只有在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实践问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展,才能创造性地坚持和发展邓小平理论。三是前提错误,结论也错误。例如,辨析题:资本主义是市场经济,社会主义是计划经济,所以,社会主义发展市场经济就是走资本主义道路。答:错误。①计划和市场都是经济手段,计划经济和市场经济都是经济体制,是社会配置资源的一种模式,而不是社会基本经济制度。②计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划,市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场,计划多一点还是市场多一点不是社会主义和资本主义的本质区别,社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。③社会主义发展市场经济更有利于解放生产力和发展生产力,从而为消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕创造条件,有利于社会主义本质的实现。

3. 关于简答题和论述题的解答。一般来说,简答题回答的是“是什么”,而论述题回答的是“为什么”。至于基本概念是否在答题时先说清楚,那要看题目本身的要求,一般情况下,是否需要解释名词、概念,在试题中都有明确要求。例如,简答题:简述邓小平提出的“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化”这一命题。答:第一,民主是社会主义的本质要求和内在属性;第二,建设社会主义民主政治,是我国社会主义现代化建设的重要目标;第三,社会主义民主政治是社会主义物质文明和精神文明建设的政治保证和支持。现在,把这道简答题改成论述题:什么叫民主?怎样理解邓小平提出的“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化”这一命题?答:民主首先而且主要是指一种国家制度,是国体和政体的统一。社会主义民主政治是无产阶级推翻资产阶级统治以后建立起来的新型的国家制度,是人民当家作主,真正享有各项公民权利,享有管理国家和社会事务的权力。第一,民主是社会主义的本质和内在属性。社会主义的经济基础是生产资料公有制。它反映在政治上,必然要求广大劳动人民当家作主,充分享有管理国家事务和社会事务的权力。所以,民主是社会主义的内在属性和本质要求。没有民主,就没有社会主义,不发展社会主义民主政治,就不能保持社会主义的性质。第二,建设社会主义民主政治,是我国社会主义现代化建设的重要目标。一方面民主是手段,另一方面民主又是目的,民主是无产阶级在一定历史阶段上所要争取的目标,无产阶级革命的过程就是争取无产阶级民主的过程,其目的是推翻资产阶级统治,夺取政权,建立无产阶级专政的、民主的国家制度。在社会主义建设过程中,社会主义民主与富强、文明一起,成为我们建设社会主义现代化的重要目标。所以,民主是我国社会主义现代化的一个重要内容。第三,社会主义民主政治是社会主义物质文明和精神

文明建设的政治保证和支持。因为只有发展社会主义民主,才能正确地集中人民群众的意见和要求,形成真正符合人民群众利益和需要的路线、方针、政策,引导经济建设、精神文明建设沿着正确方向发展;只有发展社会主义民主,才能充分调动亿万人民群众的积极性、主动性和创造性,增强人民群众的主人翁责任感,发挥他们的聪明才智,推动社会主义现代化建设的发展。总之,在解答论述题时,必须论点明确,论据充分,条理清楚,文字简练。

三、复习考试中应该注意的问题

从前几年政治试卷阅卷情况来看,北京地区总的情况是可以的,成绩在 90 分以上的还是占多数,140 分以上的高分也并不罕见。有些考生对论述题的分析不仅达到了观点正确、论据充分、条理清楚、文字通顺、语言简练的基本要求,而且还能有所发挥,表现出一定的分析问题和解决问题的能力,但同时也暴露出考生在复习和考试中普遍存在、应该注意的一些问题。

1. 基础知识不扎实,对基本概念、基本理论的含义一知半解,或者张冠李戴,或者凭自己主观想象来理解。例如,前几年政治试题中有一道单选题:柏拉图说“理念”是世界的基础,这种观点属于

- A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义 C. 朴素唯物主义 D. 机械唯物主义

正确的答案应该选 B“客观唯心主义”,但绝大多数考生选 A“主观唯心主义”。这道题为什么绝大多数考生会选错呢?关键在于考生对“什么叫客观唯心主义,什么叫主观唯心主义”这些基本概念的含义,在思想上没有搞清楚。所谓客观唯心主义是指这样一种认识,认为在物质世界和人的思维之外还有一种虚无缥缈的东西存在,如上帝、神、真主等。所谓主观唯心主义是指人的思想决定一切,想当然,自己思想上认为是怎样的,客观事物就是怎样的。人们看到的,是存在的,没有看到的,是不存在的。如果学生对客观唯心主义和主观唯心主义这两个基本概念的含义完全理解了,那么考生决不会去选择主观唯心主义这个错误答案了。再例如,2003 年政治试题中有一道简答题:简述中国共产党的过渡时期总路线。这道试题的目的是考核学生对中国共产党过渡时期总路线内容和实质的理解。这道题的正确答案是:从中华人民共和国成立,到社会主义改造基本完成,这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。过渡时期总路线,以“一化三改”为核心。其中,逐步实现社会主义工业化是“主体”;逐步实现对农业、手工业,对资本主义工商业的社会主义改造是两翼。过渡时期总路线体现了发展生产力和变革生产关系的有机统一,是一条社会主义建设和社会主义改造同时并举的路线。但是,在考试中,考生答得五花八门,什么都有。有的答:“过渡时期总路线是以无产阶级为领导,以工农联盟为基础,反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫,建立各个阶级联合专政的社会主义民主共和国。”有的考生答:“中国共产党的过渡时期总路线是,以经济建设为中心,坚持改革开放、坚持马列主义、坚持毛泽东思想,建设有中国特色的社会主义经济,建立和完善社会主义市场经济体制。”显然上述两种答法是把过渡时期总路线与新民主主义革命总路线和社会主义初级阶段的基本路线混淆了。有的考生答得更不敢沾边,例如,有的考生答:“中国共产党的过渡时期总路线为,密切联系群众,加强党的建设,巩固统一战线”,还有的答:“中国共产党过渡时期总路线是解放思想,发展生产力,实事求是,贯彻群众路线,从群众中来到群

众中去。”等等。上述考生对这道题所以不会答，根本原因是对什么叫过渡时期总路线的基本概念的含义不理解。党的总路线或基本路线是指党在一定历史时期内为解决社会主要矛盾和完成主要任务而制定的行动纲领，是总揽全面的根本指导方针，是党制定各项具体方针、政策的依据，是全党统一思想、统一行动的基础。不同历史时期，由于社会主要矛盾，解决主要矛盾的主要任务不同，因而不同历史时期总路线或基本路线的内容是不同的。新民主主义革命时期、过渡时期和社会主义初级阶段，这三个历史阶段，由于社会主要矛盾和解决主要矛盾的主要任务不同，所以，这三个历史阶段，总路线的内容是不同的，不能相互混淆。同时，也不能把总路线或基本路线与党的思想路线、组织路线混为一谈。所以，考生在复习过程中必须把主要精力、重点放在基本概念、基本原理的理解和掌握上，务必搞懂弄通。

2. 应注意卷面整洁和答题技巧。考生在答题时必须注意卷面要整洁，字迹要清楚，不要潦草，这样有利于老师阅卷。在答单项选择题时有一个比较、思考、选择的过程，但这主要是在头脑里，一旦思考选择好了再写到卷子上去，千万不要涂来改去，最后把题号描得谁都看不清楚。在回答辨析题、简答题和论述题时，首先要注意审题，一定要把试题的要求完全理解了、弄明白了再开始答题，力戒急躁从事，答非所问。**在答题时要注意把各个要点、各个层次分段论述，因为参考答案中的分数段是按比例分配到各个要点上的。**在论述时要注意文字通顺，语言简练，千万不要洋洋万言，车轱辘话来回说，颠三倒四没个完。只有这样才能减少丢分，取得更好的成绩。

总之，我们希望通过这本辅导书，能够帮助考生掌握学习方法，提高复习效果，获得好的考试成绩。

编 者

目 录

编者的话——复习考试方法和注意事项

第一部分 《马克思主义哲学原理》.....1

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华.....1

一、本章提要和内容结构.....1

二、基本概念和关键词解释.....1

三、知识点精解.....3

四、模拟练习题.....5

五、模拟练习题答案.....6

第二章 物质和意识.....10

一、本章提要和内容结构.....10

二、基本概念和关键词解释.....10

三、知识点精解.....11

四、模拟练习题.....14

五、模拟练习题答案.....15

第三章 联系和发展的规律及其核心.....20

一、本章提要和内容结构.....20

二、基本概念和关键词解释.....20

三、知识点精解.....23

四、模拟练习题.....28

五、模拟练习题答案.....32

第四章 认识和实践.....39

一、本章提要和内容结构.....39

二、基本概念和关键词解释.....39

三、知识点精解.....41

四、模拟练习题.....45

五、模拟练习题答案.....47

第五章 人类社会的本质和基本结构.....54

一、本章提要和内容结构.....54

二、基本概念和关键词解释.....54

三、知识点精解.....57

四、模拟练习题.....60

五、模拟练习题答案.....62

第六章 社会发展规律和历史主体的作用.....69

一、本章提要和内容结构.....69

二、基本概念和关键词解释.....69

三、知识点精解.....71

四、模拟练习题.....73

五、模拟练习题答案.....75

第七章 社会进步和人的发展.....83

一、本章提要和内容结构.....83

二、基本概念和关键词解释.....83

三、知识点精解.....85

四、模拟练习题.....87

五、模拟练习题答案.....88

第二部分 《毛泽东思想概论》.....93

第一章 毛泽东思想：中国化的马克思主义.....93

一、本章提要和内容结构.....93

二、基本概念和关键词解释.....93

三、知识点精解.....94

四、模拟练习题.....96

五、模拟练习题答案.....97

第二章 近代中国社会和中国革命.....101

一、本章提要和内容结构.....101

二、基本概念和关键词解释.....101

三、知识点精解.....102

四、模拟练习题.....105

五、模拟练习题答案.....106

第三章 新民主主义革命总路线和

基本纲领.....110

一、本章提要和内容结构.....110

二、基本概念和关键词解释.....110

三、知识点精解.....111

四、模拟练习题.....113

五、模拟练习题答案.....115

第四章 新民主主义革命的三大法宝.....120

一、本章提要和内容结构.....120

二、基本概念和关键词解释·····	121	一、本章提要和内容结构·····	189
三、知识点精解·····	124	二、基本概念和关键词解释·····	189
四、模拟练习题·····	128	三、知识点精解·····	190
五、模拟练习题答案·····	130	四、模拟练习题·····	193
第五章 农村包围城市、武装夺取政权		五、模拟练习题答案·····	195
道路的理论 ·····	135	第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和	
一、本章提要和内容结构·····	135	基本纲领 ·····	202
二、基本概念和关键词解释·····	136	一、本章提要和内容结构·····	202
三、知识点精解·····	136	二、基本概念和关键词解释·····	202
四、模拟练习题·····	139	三、知识点精解·····	203
五、模拟练习题答案·····	140	四、模拟练习题·····	206
第六章 人民民主专政的理论 ·····	145	五、模拟练习题答案·····	209
一、本章提要和内容结构·····	145	第四章 社会主义建设的发展战略 ·····	217
二、基本概念和关键词解释·····	145	一、本章提要和内容结构·····	217
三、知识点精解·····	146	二、基本概念和关键词解释·····	217
四、模拟练习题·····	149	三、知识点精解·····	219
五、模拟练习题答案·····	150	四、模拟练习题·····	223
第七章 具有中国特色的社会主义		五、模拟练习题答案·····	226
改造理论 ·····	155	第五章 社会主义初级阶段的所有制结构 ·····	236
一、本章提要和内容结构·····	155	一、本章提要和内容结构·····	236
二、基本概念和关键词解释·····	155	二、基本概念和关键词解释·····	236
三、知识点精解·····	157	三、知识点精解·····	238
四、模拟练习题·····	158	四、模拟练习题·····	240
五、模拟练习题答案·····	160	五、模拟练习题答案·····	242
第八章 对具有中国特色社会主义		第六章 社会主义初级阶段个人收入	
建设道路的探索 ·····	165	分配制度 ·····	247
一、本章提要和内容结构·····	165	一、本章提要和内容结构·····	247
二、基本概念和关键词解释·····	165	二、基本概念和关键词解释·····	247
三、知识点精解·····	167	三、知识点精解·····	248
四、模拟练习题·····	169	四、模拟练习题·····	251
五、模拟练习题答案·····	171	五、模拟练习题答案·····	253
第三部分 《邓小平理论概论》 ·····	175	第七章 社会主义市场经济 ·····	261
第一章 当代中国的马克思主义 ·····	175	一、本章提要和内容结构·····	261
一、本章提要和内容结构·····	175	二、基本概念和关键词解释·····	261
二、基本概念和关键词解释·····	175	三、知识点精解·····	262
三、知识点精解·····	176	四、模拟练习题·····	265
四、模拟练习题·····	178	五、模拟练习题答案·····	267
五、模拟练习题答案·····	181	第八章 我国的外交战略和对外开放 ·····	275
第二章 社会主义的本质和根本任务 ·····	189	一、本章提要和内容结构·····	275

二、基本概念和关键词解释	275	五、模拟练习题答案	303
三、知识点精解	276	第十一章 “一国两制”与祖国和平统一	308
四、模拟练习题	279	一、本章提要和内容结构	308
五、模拟练习题答案	281	二、基本概念和关键词解释	308
第九章 社会主义民主政治和法制	287	三、知识点精解	309
一、本章提要和内容结构	287	四、模拟练习题	311
二、基本概念和关键词解释	287	五、模拟练习题答案	313
三、知识点精解	288	第十二章 社会主义事业的领导核心和	
四、模拟练习题	291	依靠力量	317
五、模拟练习题答案	292	一、本章提要和内容结构	317
第十章 社会主义精神文明建设	298	二、基本概念和关键词解释	317
一、本章提要和内容结构	298	三、知识点精解	319
二、基本概念和关键词解释	298	四、模拟练习题	322
三、知识点精解	299	五、模拟练习题答案	325
四、模拟练习题	301		

第一部分 《马克思主义哲学原理》

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、本章提要和内容结构

马克思主义哲学是马克思主义理论的重要组成部分，是整个马克思主义学说的理论基础。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义的最完整严密的科学体系，是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学，是指无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。当前，学习马克思主义哲学必须与当今时代（现代社会发展、现代科技革命、现代西方哲学）密切联系起来，了解它在现时代面临的新课题，特别强调马克思主义哲学的中国化，注重马克思主义哲学在建设有中国特色社会主义的伟大实践中的运用和发展。

本章的内容结构是，第一节论述马克思主义哲学的科学含义，即马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论呢？它是从三个方面加以论述的：一是从研究的对象来讲，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，即马克思主义哲学研究的对象是整个世界（包括自然界、人类社会和思维），它的任务是揭示自然、社会和思维的普遍本质和发展的普遍规律。而具体科学的研究对象是物质世界的一个部分、一个过程，它们的任务是揭示物质世界一定领域、一定层次的本质和规律。所以，马克思主义哲学与具体科学是不同的。所谓“哲学是科学之科学”的说法是完全错误的。二是从内容来讲，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义完整的、严密的科学体系。一切旧的唯物主义，不仅唯物论与辩证法相分离，而且唯物主义不能贯彻到底，在历史领域都是唯心主义的，因而不是不科学的。三是从理论本质和阶级属性来讲，马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。它与脱离实践的、属于剥削阶级世界观理论的一切旧哲学有着本质的区别。第二节论述了马克思主义哲学与现时代，即马克思主义哲学与现代社会发展、现代科技革命和现代西方哲学相互之间的关系。特别强调马克思主义哲学的中国化，论述了中国共产党人对马克思主义哲学的运用和发展。

二、基本概念和关键词解释

1. 哲学——哲学是理论化、系统化的世界观，是对自然科学、社会科学和思想科学知识的概括和总结；哲学是世界观和方法论的统一。

2. 马克思主义哲学——马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义的最完整严密的科学体系，是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学，是指导无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

3. 世界观——世界观也叫宇宙观，是人们对整个世界（自然界、社会和人的思维）的总的看法和根本观点。

4. 方法论——方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。世界观和方法论是统一的，把世界观运用于认识世界和改造世界就是方法论。

5. 唯物主义哲学——哲学的两大基本派别之一，同唯心主义哲学相对立的思想体系。凡是承认物质第一性、精神第二性的，承认物质是世界的本原，精神是由物质派生的，都属于唯物主义哲学。

6. 朴素唯物主义——它是唯物主义哲学的最初形态。其特征是认为世界上万事万物都是由某一种或某几种具体的“原初物质”构成的，这种“原初物质”就是世界的本原。如古代中国有“五行”（水、木、金、火、土）之说。

7. 形而上学唯物主义——以形而上学观点去解释自然界、社会和人的认识问题的唯物主义哲学。它认为原子是世界的本原，世界万事万物都是由原子构成的。它的特征是：①形而上学性。它把世界不是看作普遍联系和变化发展的，而是看成孤立的、静止不变的。②机械性。它把一切运动都归结为机械运动，认为运动只是数量的增减或场所的变更，其变化的原因不在事物的内部而在于外力的推动。③唯心史观，即用唯心主义观点去观察和解释社会现象。在认识论上，离开人的社会性，离开人的历史发展，离开实践去观察认识问题。

8. 唯心主义哲学——哲学的两个基本派别之一，同唯物主义相对立的思想体系。凡是认为精神第一性、物质第二性的，物质由精神派生的，都属于唯心主义哲学。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

9. 主观唯心主义——把世界归结为主观精神的叫主观唯心主义。主观唯心主义的特征是，它认为个人的精神（心灵、意识、观念、意志等）是世界的本原，是第一性的；而世界上的一切事物只存在于个人的心灵之中，或是个人心灵的产物，是第二性的。主观主义否认客观物质世界和客观规律的存在，所以认为人的思想不是外界事物的反映，而是自己的头脑所固有的。

10. 客观唯心主义——把世界归结为客观精神的叫客观唯心主义。它认为在物质世界和人的精神之外，还有一种客观的精神力量存在，如上帝、神、真主等，它是世界的本原，是第一性的，而世界上的一切事物都是这种客观精神力量创造的，是第二性的。

11. 一元论——认为世界只有一种本原的哲学学说。肯定这种本原是物质的是唯物主义的一元论；肯定这种本原是精神的是唯心主义的一元论。

12. 二元论——认为世界有两种各自独立、性质不同的本原（即物质和精神）的哲学学说叫二元论。主要代表有法国的笛卡儿。广义上说，任何将宇宙分为两个独立部分的宗教教义或哲学学说都叫二元论，如古代波斯摩尼教的二元论（善和恶）、柏拉图的（理念和事物）、康德的（本体和现象）等学说。

13. 可知论——与“不可知论”相对立。认为物质和精神之间有同一性，人们能够认识世界和改造世界的叫可知论。

14. 不可知论——与“可知论”相对立。认为物质和精神之间没有同一性，人们不能认识世界和改造世界的叫不可知论。

15. 历史观——亦称“社会历史观”。人们对社会历史的总的看法，是世界观的重要的不可分割的组成部分。有两种根本对立的历史观：唯心主义历史观即历史唯心主义和唯物主

义历史观即历史唯物主义。历史唯心主义从社会意识决定社会存在的观点出发,把人们的思想动机、英雄豪杰的意志或某种超自然的力量看成是社会发展的根本原因,把全部历史看成是少数英雄人物创造的,否认历史发展的客观规律,否认物质生产对社会发展的决定作用,否认人民群众创造历史。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,社会的发展有其自身固有的客观规律,生产力归根结底对社会发展起决定作用,人民群众是历史的创造者,在阶级社会中,阶级斗争是历史发展的动力。

16. 现代西方哲学——是指19世纪中期以来特别是20世纪中期以来西方资产阶级各种哲学统派的总称。现代西方哲学主要存在两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。科学主义以实证主义和逻辑实证主义为代表,它们推崇科学知识,认为只有自然科学才是真正的科学,而人文科学只属于价值世界,是以体验为特征的纯主观世界。以叔本华、尼采的唯意志主义和影响最大的存在主义为代表的人本主义则反对科学和理性,提倡非理性主义,把科学技术作为当代人的“非人化”的根源予以批判。

17. 现代科技革命——是指第二次世界大战以后,以微电子和信息技术为核心的新科技革命和新工业革命。从20世纪50年代末开始,掀起了新工业革命的浪潮,逐步实现了生产工具的自动化、新材料的人工合成化、劳动的智能化和管理的信息化,使生产力突飞猛进地发展,从而深刻改变了当代经济社会生活和世界各国之间的经济、政治关系。

三、知识点精解

(一) 哲学及其基本问题

1. 什么叫哲学?这个问题包含三层含义:①哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观和方法论的统一。世界观是人们对整个世界(自然界、人类社会和人的思维)的总的看法和根本观点。人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学,哲学是对世界观问题所作的系统回答,并给以理论上的论证。所以,世界观是哲学的基础,哲学是世界观的学问,即用理论形式表述的或理论化、系统化的世界观。就哲学对整个世界的总的看法和根本观点来说,它就是世界观;而哲学对人们认识世界和改造世界的一般方法的理论来说,它又是方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一。②哲学是对具体科学的概括和总结。哲学与具体科学之间既有区别又有联系。各门具体科学研究的是物质世界的一部分或一个过程的特殊本质和特殊规律,而哲学是在对具体科学的概括和总结中揭示物质世界的普遍本质和普遍规律。各门具体科学的发展要以哲学来指导,而哲学的发展又以各门具体科学的发展为基础。③哲学是以最一般的范畴和逻辑体系来回答世界观的社会意识。

2. 哲学的基本问题

(1) 什么叫哲学基本问题?它的内容是什么?哲学基本问题就是思维与存在的关系问题。它包括两方面的内容:其一是思维与存在何者为第一性的问题,即谁先谁后,谁决定谁,谁是世界的本质、本原;其二是思维能否正确认识存在,即思维与存在有无同一性,人们能否认识世界和改造世界。

(2) 哲学的基本派别。对哲学基本问题内容的不同回答,哲学史上划分为两大基本派别。对哲学基本问题的第一层含义不同回答,即凡是承认存在第一性,思维第二性,承认存在是世界的本质、本原,思维是存在的派生的,都属于唯物主义;反之,凡是承认思维第一性,存在第二性,承认思维是世界的本质、本原,存在是思维派生的,都属于唯心主义。对哲学

基本问题的第二层含义的不同回答，即凡是承认思维与存在有同一性，思维能够认识存在，人们能够认识世界和改造世界的，都属于可知论；反之，凡是认为思维与存在没有同一性，思维不能够认识存在，人们不能够认识世界和改造世界的，都属于不可知论。可知论又区分为唯物主义可知论，即唯物主义反映论和唯心主义可知论。与哲学基本问题密切相关的另一个问题是，必须回答世界的状况是怎么样的？即世界上的万事万物是否互相联系、是否运动、变化、发展以及为什么运动、变化和发展。凡是承认世界是普遍联系和永恒发展的，认为世界充满着矛盾，一切事物都是由其内部矛盾推动变化和发展的，都属于辩证法的观点；反之，凡是认为世界的各种现象都是孤立的、静止的、不变的，世界是没有矛盾的，不会发展的，都属于形而上学的观点。

(3) 唯物主义和唯心主义及其产生的根源。唯物主义在历史上存在三种形态，即古代朴素的唯物主义；近代形而上学的唯物主义；当代的辩证唯物主义和历史唯物主义。唯物主义产生的根源主要有两个方面：第一，进步阶级的需要。进步阶级总是要发展生产、变革社会，要求如实地反映世界面貌。他们的阶级利益和历史发展趋势相一致，这是唯物主义产生的阶级根源；第二，社会实践的结果。人们在实践中接触客观世界，了解世界的存在和发展，从而形成唯物主义思想，这是唯物主义产生的认识根源。唯心主义有两种基本形态，即客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义如柏拉图的“理念”、黑格尔的“绝对精神”、人格主义的“最高人格”等，它们构成世界的基础；主观唯心主义，如贝克莱的“存在即被感知”、马赫的“物是感觉的复合”、孟子的“意之所在”等，它们构成世界的基础。唯心主义产生的根源主要有三个方面：第一，反动阶级的偏见和需要。剥削阶级为了维护他们的统治，为了抬高本阶级的历史地位，总是千方百计地夸大个人的作用，这是唯心主义产生的阶级根源；第二，认识过程中的片面性、绝对化、主观主义和直线性是唯心主义产生的认识根源；第三，体力劳动和脑力劳动的分离和对立，使哲学上的错误不能通过实践加以纠正，这是唯心主义产生的社会根源。

(二) 马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学及其特点。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的完整的统一，是关于自然、社会和思维的最一般发展规律的科学，是无产阶级世界观的理论体系。广泛的实践性、严格的科学性和彻底的革命性是马克思主义哲学最主要的特点。

2. 马克思主义哲学产生的条件。第一，19世纪40年代欧洲资本主义的发展，使社会历史唯物辩证发展的性质获得充分的体现，这是马克思主义哲学产生的社会历史条件。第二，无产阶级作为独立的政治力量走上反对资产阶级政治斗争的舞台，他们迫切要求正确的世界观和理论来指导，这是马克思主义哲学产生的阶级根源。第三，自然科学中的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论为马克思主义哲学的产生创造了自然科学前提。第四，德国古典哲学，即费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

3. 马克思主义哲学是现时代精神的精华。

第一，它正确地反映了时代发展的潮流，揭示了社会主义取代资本主义的历史必然性。

第二，它批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果，推进了哲学的发展。马克思、恩格斯坚决地捍卫了哲学唯物主义，特别是吸取了德国古代哲学，即费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法，创立了辩证唯物主义这个无产阶级真正科学的世界观和方法论。同时，马克

思、恩格斯把辩证唯物主义从对自然界的认识推广到对人类社会的认识，创立了历史唯物主义，从而完成了哲学的真正革命。

第三，马克思主义哲学以实践为基础，在世界各国无产阶级的实践中，它不断吸取新的养分，使自己获得丰富和发展。

第四，马克思主义哲学是科学的世界观的方法论，当今世界的各种问题，只有运用马克思主义哲学，才可能得到正确的认识 and 解决。

（三）马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代科技革命的关系。表现在：第一，现代科技革命的成果进一步证实、丰富和发展了马克思主义哲学；第二，现代科技革命为马克思主义哲学不断提出新的研究课题；第三，现代科技革命与马克思主义哲学是相互促进的，一方面现代科技革命大大丰富和发展了马克思主义哲学的内容，另一方面在马克思主义哲学指导下，现代科技革命将会获得更加迅猛的发展。我们既要反对过去曾经发生过的用马克思主义哲学来代替具体科学研究的错误，也要警惕试图以现代科技革命的成果来动摇和否定马克思主义哲学基本原理的错误。

2. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系是对立统一的关系。马克思主义哲学把科学主义的科学精神、人本主义和人文精神严格地区分开来。它反对科学主义但重视科学精神，反对抽象的人本主义但重视人文精神。马克思主义哲学在反对科学主义和人本主义思潮的同时，注意它们中的某些合理的有启发性的思想观点和思想资料，力求在当代科学技术成就的基础上，使科学精神和人文精神达到更加完美的统一。

3. 马克思主义哲学的中国化。马克思主义哲学在中国的传播过程，实际上也是马克思主义哲学中国化的历史过程。中国共产党人把马克思主义同中国的具体实践相结合，在把马克思主义创造性地运用于中国革命和建设的实践的同时，也进一步丰富和发展了马克思主义。马克思主义同中国的实际相结合经历了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论。它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想分别是这两大理论的基础。毛泽东和邓小平的哲学思想是马克思主义哲学的继承和发展，但就其理论的具体内容和表现形式，又具有鲜明的中国特色。

四、模拟练习题

（一）单项选择题（在四个备选答案中选出一个正确的答案，把所选项前的字母填在题后的括号内）

1. 哲学是（ ）
 - A. 人们自发形成的世界观
 - B. 理论化、系统化的世界观
 - C. 资产阶级的世界观
 - D. 无产阶级的世界观
2. 哲学的基本问题是（ ）
 - A. 世界观与方法论的关系问题
 - B. 唯物论与唯心论的关系问题
 - C. 辩证法与形而上学的关系问题
 - D. 思维与存在的关系问题
3. 划分唯物主义与唯心主义的标准是，是否承认（ ）