

—— 寄托天下 飞跃梦想 ——

GRE 阅读 39+3 全攻略

魏宇燕 编著 阿 默 策划

清华大学出版社



—— 寄托天下 飞跃梦想 ——

GRE 阅读 39+3 全攻略

魏宇燕 编著 阿 默 策划

—— 清华大学出版社 ——
北 京

内 容 简 介

本书从增强阅读实力和掌握阅读技巧两个角度出发,详细讲解了做 GRE 阅读所需的全部技能。作者在本书中穿插安排了 21 天具体知识的讲解,18 天针对相应知识点的练习和 3 天模拟测试及试题分析,力求让读者在 42 天内迅速提高阅读速度和做题准确率。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

GRE 阅读 39+3 全攻略/魏宇燕编著. —北京:清华大学出版社,2003

ISBN 7-302-07304-X

I. G… II. 魏… III. 英语—阅读教学—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085848 号

出 版 者: 清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机: 010-62770175

地 址: 北京清华大学学研大厦

邮 编: 100084

客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 崔珣丽

文稿编辑: 甘 霖

封面设计: Ann

版式设计: 刘祎森

印 刷 者: 清华大学印刷厂

装 订 者: 三河市兴旺装订有限公司

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 178×230 印张: 21 字数: 393 千字

版 次: 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-07304-X/H·533

印 数: 1~10000

定 价: 38.90 元

作者的话

阅读可以说是 GRE 的 Verbal 考试中难度最大的一类题型,很多人告诉我,他们手里都有 1~2 本经典的 GRE 阅读书籍,却还是不知道怎样具体做才能提高阅读水平。他们面临很多困惑,比如词汇量与做阅读之间的矛盾;比如做题速度过慢又不知道用什么好办法来提速;比如读过原文之后根本什么印象都没有,读了后面内容忘记前面内容……这诸多困惑引发了我寻找具体的解决方案的念头。

2002 年 10 月,“寄托天下”网站开辟了“GRE 阅读专版”论坛,我带着自己的思考和探索了 GRE 阅读 1 年多的一点点心得来到了这个“寄托者”的大家庭中担任版主,在组织大量网友参加的两期阅读日记的过程中,在和众多 G 友的一问一答中,在对考题反复研究的过程中,我的反思和总结得以不断深化、细化,逐渐形成了一套从考生的视角出发,具体、完整的 GRE 阅读方法。有不少 G 友说从中受益,找到了做阅读的方向。看到他们激动地谈论自己的进步的时候,我由衷地为他们感到高兴,同时也想让更多的人能在复习阅读的过程中能尽快找到属于自己的方法,找到提高的捷径。

我斗胆开始写作这本《GRE 阅读 39 + 3 全攻略》,在站长阿默的鼓励下,在不断与大量 G 友交流的启发下,在 7 个月反复对真题和各种阅读书籍的研习中,在日夜思索、数次修缮自己思路后,42 天阅读能力能得到质的飞跃的计划得以不断完善。

2003 年 7 月,这套蹒跚走来的阅读方法面世了,想来其中的不足之处甚多,还望大家海涵,并多多提出宝贵意见,以使今后学 G 的人能得到阅读问题更完美的解决方案。

白天工作、晚上赶稿子的日子终于要结束了,这段日子,虽然很辛苦,但是我所得甚多,也想借此机会表达我的感谢。

感谢王鹏老师,在“新东方”学习的时候,他精彩的讲课让我学到很多知识、方法,也激发了我对阅读浓厚的兴趣。

感谢杨继老师,他的书我看了很多遍,他对 GRE 阅读的见解对我写这本书有着巨大的帮助。

感谢“寄托天下”网站,它给我提供了一个与众多 G 友直接交流、及时沟通的空间,让我能第一时间了解到考生的问题和需求。

感谢策划者阿默对我的鼎力支持,他的关注、鼓励以及对我思路的启发都是这本书能出版不可或缺的因素。

感谢温柔可爱的王东贤,她不厌其烦地帮我做了大量的输入和整理工作,促进了这本书的快速问世。

感谢我在编辑整理过程中众多网友给我的灵感和期许,感谢家人、朋友们对我的鼓励,感谢所有支持我的人。

魏宇燕

2003 年 6 月 30 日

绪 论

GRE(Graduate Record Examination)考试是由美国教育考试服务机构 ETS(Educational Testing Service)主办的研究生入学资格考试,得到目前美国高校的认可。欲进入研究生院深造,攻读硕士、博士学位的大学毕业生几乎都必须通过该项考试。中国国外考试协调处负责在我国归口管理和承办 GRE 考试。GRE 成绩也是各大学研究生院决定是否向申请人提供奖学金资助的重要参考条件之一。

GRE 考试分两种:一是一般能力或称倾向性测验(General Test),二是专业测验或称高级测验(Subject Test 或称 Advanced Test)。我们一般所说的 GRE 考试是指测验考生的基本英语能力以及对英文方面知识所涉及的广度和深度的一般能力测验——General Test。

GRE 考试成绩报告单一般在考试后的 4~6 个星期内由 ETS 寄出,3 份寄往考生所申请的研究生院或提供奖学金的机构,1 份寄给考生本人。考生收到的 ETS 寄送的成绩报告单,就 GRE 一般能力考试来说除了列有部分试题的比率分和总分外,还有这些分数在全部考生中所排的百分位等级。比如某考生 GRE 一般能力考试定量能力部分成绩百分位排列为 85%,那就是说如果 100 人参加考试,其中 84 人的成绩比该考生差,15 人的成绩比该考生好。除此之外, GRE 成绩报告单还采用累积计分法,即除了将本次考试成绩通知考生外,如考生在最近三年内连续参加多次 GRE 考试,成绩报告单还将包括考生三年内最后三次考试的情况(考试日期、类别以及成绩)。

GRE 考试成绩有效期为 5 年,考生在考试以后 5 年内都可按 ETS 规定填写要求赠送成绩单,让 ETS 给指定的院校寄送成绩。

一、GRE 考试具体介绍

在中国, GRE 考试的形式可谓一波三折:

起始时间	结束时间	考试形式	考试内容
1990 年 2 月	1999 年 4 月	笔考	逻辑 (Analytical) 数学 (Quantitative) 语文 (Verbal)
1999 年 4 月	2002 年 10 月	机考	逻辑 (Analytical) 数学 (Quantitative) 语文 (Verbal)
2002 年 11 月	2003 年 3 月	笔考	数学 (Quantitative) 语文 (Verbal) 分析性写作 (Analytical Writing)
2003 年 7 月	—	机考 + 笔考	分析性写作 (Analytical Writing) ——机考 数学 (Quantitative)、语文 (Verbal) ——笔考

在这些反复变化中, 机考、笔考各显利弊。

已经在中国大陆实行过的机考(1999. 4—2002. 10)由三部分组成, 第一部分是熟悉界面部分, 包含鼠标使用练习、答题练习等; 第二部分是背景调查部分, 对考生的家庭背景、学习背景、考试准备和考试动机等方面进行调查; 第三部分就是正式的考试, 考试部分由逻辑 (Analytical), 数学 (Quantitative), 语文 (Verbal) 三项组成, 另外再选取三项中的一项, 四份试题按顺序随机出题, 试题也是根据考生的答题情形随机出题。这样, 对于每个考生来说, 不仅遇到的试题顺序不同, 内容也不尽相同, 这就对考生的心理素质有着很高的要求, 考生要在掌握知识的同时比参加笔答考试具有更好的心理承受能力。

笔考相对来说比较符合中国学生考试的思路, 2002 年 11 月和 2003 年 3 月的笔考由以下三部分组成:

第一部分: 分析性写作 (Analytical Writing)

从 2002 年 11 月开始, GRE General Test 取消原有的逻辑部分, 取而代之以 Analytical Writing, 包括 Issue 和 Argument。Argument Task 只提供惟一选择的题目, 考生必须按要求写作。

第二部分:语文(Verbal)

该部分考察内容很广泛,包括对词汇、句子理解程度的考察和阅读。具体包括类比、反义、填空、阅读四种题型。笔考 Verbal 的四个部分,共 38 题,时间为 30 分钟。其中 1 至 7 题为填空,8 至 16 题为类比,17 至 27 题为阅读(长文 7 道题,短文 4 道题),28 至 38 题为反义。

第三部分:数学(Quantitative)

该部分皆为数理上的基本问题,包括几何、代数、统计图表、智力测验等方面,主要目的在于测验考生基本数学的潜在能力和对数理方面问题的理解判断及推理反应能力。题目难易、深浅程度,有时取决于考生对于题目叙述与说明的理解。笔考之后针对中国考生出题,题目可能会比全球范围的机考难,但相信 ETS 是没有能力怀疑中国学生的数学头脑的。

新的机考+笔考的形式下的 GRE 考试,语文和数学部分采用笔考、圈涂答题卡的形式。

二、 GRE 阅读介绍

阅读是 Verbal 部分的题型之一,无论在笔考还是机考中都有举足轻重的地位。

在机考中,算分部分一般是呈 2-4-2 的顺序,即顺序出现 2 个题目的短文章,4 个题目的长文章和 2 个题目的短文章,中间间隔以填空和类反题,数目不定,也有时候是 4-2-2 或者 2-2-4,也就是长短文章的出题顺序稍做变化,中间同样间隔以填空和类反题。

在笔考试题中,每个 section 由 1 篇长阅读和 1 篇短阅读组成,其中长阅读 7 道题,短阅读 4 道题。

很多人认为阅读是 GRE 考试中最硬的骨头,通常经过好几个月的练习都不见成效,有时候甚至还不如没怎么练习的时候正确率高,其实这往往是因为不甚了解 GRE 阅读的特点,没有掌握专门提高 GRE 阅读的行之有效的方法,笔者也曾经在练习 GRE 阅读的路上走得很苦、很慢、很傻,今天终于有机会在这里和大家分享一点自己的经验和方法。

阅读作为一个 GRE 考试中恒久不变的主题有其恒久不变的内在特点,虽然笔考和机考中阅读的文章数目、题目数目有所不同,但是阅读文章的特点、句子和段落之间的逻辑关系以及所考查的基本知识点和题目类型几乎没有变化。在中国恢复笔考以后,可以说阅读的重要性又被重新提上了日程,因为在机考中,阅读题的数目相对较少,很多考生可以用自己做类比、反义题的优势弥补做阅读题的劣势,

而在笔考中,阅读试题比例增加,值得每个考生予以特别关注。

三、GRE 阅读的时间安排

Verbal 考试在目前实行的考试制度中,是 30 分钟 38 题,其中阅读 11 题,分配给它比较合理的时间约为 12~18 分钟,其中长文章 8~12 分钟,短文章 4~6 分钟。在做一篇文章的过程中,读原文的时间又一般应少于做题的时间,比较合理的时间分配方式为:长文章读原文 3~5 分钟,做题平均 1 分钟 1 题;短文章读原文 2 分钟左右,做题平均 1 分钟 1 题。

四、阅读复习的步骤

阅读复习大致可以分为三个阶段:基础阶段、提高阶段和巩固阶段,在这三个阶段中,读者分别要解决不同层次、不同要求的不同问题。

1) 基础阶段

扫清基本的单词障碍,了解并能快速准确地判断阅读文章的结构类型,掌握正确的阅读步骤(读原文→做标记→定位),熟悉考点、出题点,熟悉各类题型及相应最便捷的解题方法,这个阶段大约需要 40 天左右的练习。

2) 提高阶段

通过对一些经典文章的整体、限时练习,熟悉并完善自己的阅读方法,做到有详有略地读原文,用最简捷的方式做最完全的标记,快速准确的定位题目,熟练掌握原文和正确答案之间的精确对应和改写,这个阶段大约需要 20 天左右的练习。

3) 巩固阶段

严格卡时间做题,分析并集中力量攻克自己的弱点,学会在规定时间内做对最多的题目,即不择手段多对题,这个阶段为考前适应性练习阶段,大约需要 20 天左右。

五、解 GRE 阅读常见 5 大困惑

笔者曾在几个大型出国留学考试网站就学习 GRE 阅读的最大困惑进行过调查,收集到考生们所遇到的几大困惑,在这里先做一个初步的解惑,仅为本书解决众多阅读问题的引子。

困惑 1: 严重的单词障碍使我的阅读复习进展艰难,单词已经背了好几遍,拿

起阅读文章却还是一头雾水,满眼生词,我想复习阅读,但是却很难进展下去。

解惑:

1) 本书附录2已经总结出了阅读专属词汇,读者可在开始复习阅读之前几天集中背记一下,不用会拼写,只要看到之后能认得就足够了。

2) 在读原文时,要试着忽略复杂专业词汇的具体含义。很多考生已经习惯读原文时句句、字字都读懂。其实,这完全没有必要,有一些词汇其实是可以忽略其意的,比如在 GRE No. 9 第二套 section3 的长文章里曾反复提到一种叫 rhinoviruses 的病毒,其实读者在理解原文的时候完全可以把这个词抽象为“r 病毒”,不去理解它的具体含义,对做题没有任何影响。阅读中有些专业词汇是很少见的,即便是美国人都未必认识,读者不妨将它们抽象为“sth.”。

3) 积累非常重要。如果你能在做完每篇阅读后花5分钟的时间把你认为最重要的几个词进行一下识记,一段时间的练习后,这种积累会非常惊人,大家不妨尝试一下,尤其是对一些较为常见的物理、化学、生物现象的专业名词和各学科名称的识记。

困惑2: 句子读不懂,有时候一句话的单词都认得,就是不知道这句话到底说什么, GRE 阅读的句子长啊,比老太太的裹脚布都长,怎么有时候连主谓宾都分不清楚呢?

解惑: 读懂句子、尤其是读懂长难句是 GRE 阅读的一个难点,也是一个需要突破的重点,很多考生阅读提高到一定程度以后无法再提高,症结就在于读不懂长难句。

1) 解决这个问题首先要对 GRE 句子的结构有个透彻的了解,因为通常读不懂句子只是因为受限于几个固定的难点,比如:倒装、多重否定、修饰语繁多等,将这几个难点单独挑出来集中攻破,会对读句子非常有帮助,读者可参考本书“第一章第三节:句子的结构含义”解决这个问题;

2) 此外,读句子先找主、谓、宾,尤其是谓语动词是读句能力较差的考生可用的一个好办法。很多句子因为结构复杂,由很多从句组成,一句读下来可能会不解其义,开始读的时候,最好从句子的主干读起,这样容易把握句子的要领,然后再逐步深入到从句和修饰语中,读主干最重要的是找谓语动词,因为这一般是句子的核心;

3) 最后一点就是迎难而上,这是非常必要的。很多人因为此句过于拗口就绕过去了,不去琢磨它,不去研究它,其实要想读懂句子,必须挑一些自己读不懂的句子来分析,分析它的主、谓、宾和自己读不懂它的原因,只有一定量的细致分析后,对句子含义的把握才会有质的飞跃。

困惑 3: 速度慢极了, 怎么才能提高速度? 考场基本要求 18 分钟做完 1 长 1 短两篇阅读, 共含原文约 80 行, 题目 11 题, 哪儿可能做得完! 我现在速度慢死了, 考试的时候怎么可能按时完成?

解惑: 多数考生做题速度慢的原因都是一样的, 就是花在读原文上的时间太长了。GRE 阅读的原文通常又长又难, 如果要读懂原文然后凭借印象来做题是需要考生有非常深厚的英文功底的, 而这种功底我们绝大多数考生都不具备, 所以我们只能用看完题干再定位回原文读懂某个具体的句子来做题。那么, 我们在遇到一篇新的阅读时先读一遍原文是要达到什么目的呢?

- 1) 做对主旨题和作者态度题;
- 2) 关注、标记一些常考点为定位所用。

故读原文后能达到这两个要求就足够了, 如果除达到这两个要求之外又多读了句子, 或在某些句子、某些词上多逗留了时间, 都是浪费, 是致使做题速度慢花的无用功。那么, 读原文都应该读什么呢? 请读者参见本书“第四章第一节: 详略得当读原文”。

困惑 4: 读过原文之后怎么我什么也记不住, 我花了很多时间认认真真读了原文, 结果是读了后面忘了前面, 读完后脑子里一片空白, 有时候我甚至根本不知道它到底写了些什么。

解惑: 我的观点是, 记不住还有一个原因就是想记住的太多了, 每句话都一样地去读, 一样地去记, 其结果就是都没记住, 都和没读似的。不妨试着先只挑自己觉得最重要的话来记, 比如 TS (Topic Sentence), 首段、每段首句、全文末句, 显示两者关系的句子 (different, similarity, 比较级关系等), 事物的缺陷, 作者的态度……其余的没有余力先放过去, 体会一下记住这些句子对做题和定位是不是比以前全文都努力记效果要好一点。下一步就是反过来推, 根据你做过的题目来推原文应该记住什么, 或者什么你记住了但是没用, 经常小结一下需要记的东西, 其实 GRE 阅读应该记忆和值得记忆的东西非常有规律, 很好总结的。长此以往, 就可以形成读原文和记忆的重点了。一个很简单的道理, 你有 10 分力, 如果花到 10 个点上, 每个只有 1 分; 如果只花到 3 个点上, 每个都能有 3.333333 的力, 自然对这 3 个点理解更深, 记忆更清晰, 把握得更好了。

困惑 5: 为什么总觉得自己没长进, 我做了好多篇阅读了, 怎么就没长进呢? 词汇起码背了就认识了, 这阅读做了怎么就和没做一样? 毫无感觉不说, 准确率还有所下降, 越做越没信心, 早知道就不练了!

解惑: 提高 GRE 阅读其实说得细致点就是提高几种具体的技能, 比如对文章

结构的把握(这是做主旨题和态度题的关键),对常考考点的熟悉程度,对原文和选项之间的文字对应规律的掌握等。如果只是一味地做题,没有针对所需掌握的知识点和技能进行总结和积累,那么做题只是一味的赶进度,对于提高没有任何帮助。故在运用正确的阅读方法的同时做必要的总结是提高的关键,总结可以针对下面几个问题进行:

1) 文章的结构类型及其标志词,以及文章结构类型和主旨题之间的关系,仔细分析一道主旨题的正确答案是怎样阐述原文篇章主旨和结构的,是帮助读者更深刻地理解原文结构的有效办法。

2) 根据题目反推原文考点,题目都考了原文哪些内容,自己有没有关注到这些内容并做标记,这些内容都有什么可总结的规律、特征词。这样总结非常重要,如果坚持下去,很短一段时间后,你就会发现一些固定的原文出题点,日后再读原文的时候也就会自然而然地关注它们了。

3) 分析错题,做错的题一定不能放过,看它们与正确答案之间的差别在哪里,在分析错题的同时更要关注正确答案与原文定位处的叙述之间的改写关系,尤其是词与词的对应关系。当然除了这三点之外还有很多可以总结的,比如词汇、难句等,总结是提高的关键,各位做阅读总是没有长进的读者,是不是很少总结呢?

六、本书介绍及使用说明

1. 本书内容及进度安排

本书从实力和技巧两个角度出发,穿插安排了21天具体知识的讲解,18天的练习,3天的阶段模拟测试及分析,将做一篇阅读需要的知识、技能(从词汇、句子到文章结构的掌握,从考点、题型到做标记、定位的方法)一一拆解、分步讲解。

建议读者参照复习计划表,按照顺序完成知识点的学习和练习。

本书的学习共需39天(学知识点、做练习)+3天(阶段性模考及自我分析)=42天。

2. 例文、练习的来源及真题利用的相关说明

本书的讲解例文、例题、知识点分解对照练习和课后建议练习均选自GRE No. 题和国内GRE考试题的真题,并将这些真题资料进行了充分、不同层次、有取舍的利用:

1) 文章结构、考点、题型均非常经典的文章共52篇,其中6篇作为经典文章分析范例,6篇作为入门阶段性模考试题,其余40篇留作入门学习后的提高阶段练习之用。

2) 文章结构、考点、题型具有某些方面的代表性的文章共 65 篇,依照文章的特色,将其穿插安排为练习之用,在《GRE 阅读全攻略同步练习》中对其中 50 篇文章的重点知识点、重点题目和重点词汇进行了讲解,在知识点分解对照练习和附录 1 中,对其中 16 篇文章进行了个别知识点的分析。

3) 其余 23 篇文章,作者均充分挖掘了其可用的知识点,或全文引用,或局部引用,融会于本书的讲解、举例中。

故建议读者在认真学习了本书并做了《GRE 阅读全攻略同步练习》的练习之后,不必再逐一做 GRE No. 题和国内 GRE 考试题(1990—1994)中的阅读题了,只需练习 40 篇预留文章¹,作为提高阶段的练习题。

¹ 40 篇预留文章列于书后附录 4

复习计划表

章	天	复习内容	复习目的
第1章	1	第一节:GRE 阅读概论	对 GRE 阅读及复习有基本的了解
	2	第二节:词汇	掌握一些重要词汇的深意,并由此理解单词在文章中可能起到的除了其自身含义外的作用
	3	第三节:句子的结构和含义	了解 GRE 阅读中常用难句的构成方式
	4	第四节:GRE 阅读常用固定句式	了解常用固定句式,并能准确理解某些固定词组
	5	知识点分解对照练习 1	练习阅读复杂结构的句子的能力
第2章	6	第一节:文章结构(“全文论证一个观点”型文章)	1) 了解将文章进行结构类型划分的原因 2) 了解 Topic Sentence 和 Structural Elements 的含义 3) 了解“全文论证一个观点”型文章的特征和判断方法
	7	“全文论证一个观点”型文章结构判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习 1)	熟悉“全文论证一个观点”型文章的结构判断方法,并通过主旨题的练习深入领悟“全文论证一个观点”型文章的结构特点
	8	第一节:文章结构(“新观点推翻旧观点”型文章)	了解“新观点推翻旧观点”型文章的特征和判断方法
	9	“新观点推翻旧观点”型文章结构判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习 2)	熟悉“新观点推翻旧观点”型文章的结构判断方法,并通过主旨题的练习深入领悟“新观点推翻旧观点”型文章的结构特点

续表

章	天	复习内容	复习目的
第2章	10	第一节:文章结构(“解释针对问题”型文章)	了解“解释针对问题”型文章的特征和判断方法
	11	“解释针对问题”型文章结构判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习3)	熟悉“解释针对问题”型文章的结构判断方法,并通过主旨题的练习深入领悟“解释针对问题”型文章的结构特点
	12	第一节:文章结构(“复杂结构”型文章)	了解“复杂结构”型文章的特征和判断方法
		知识点分解对照练习2	通过快速阅读文章的要点,熟练地判断文章的结构类型
	13	第二节:与文章类型相关的结构指示句	了解每种结构类型相应的结构指示句
		知识点分解对照练习3	通过练习找 SE,巩固第二节内容
	15	第三节:其他结构指示要素	了解起到结构指示作用的其他要素
		结构指示句判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习4)	通过练习熟悉各路文章的结构指示句,即熟悉文章结构框架的组成
		结构指示句判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习5)	通过练习熟悉各路文章的结构指示句,即熟悉文章结构框架的组成
		结构指示句判断练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习5)	通过练习熟悉各路文章的结构指示句,即熟悉文章结构框架的组成
第3章	17	第一节:考点一	了解各种考点及特征词
	18	第一节:考点二	了解各种考点及特征词
	19	知识点分解对照练习4	练习通过固定特征判断考点类型
		第二节:题型及解法(主旨题)	了解主旨题的分类和不同结构类型文章主旨题正确答案的不同特点
	20	知识点分解对照练习5	通过快速练习掌握主旨题的做题要领
	21	第二节:题型及解法(态度题)	了解态度的类型和态度题常用的态度词
	22	态度题练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习6)	通过练习了解和把握不同类型文章中的态度
	23	第二节:题型及解法(其他题型)	了解各种题型及解题方法
	24	考点、题型练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习7)	通过练习具体文章和题目,体会该重视的考点和各种题型的解题方法
	25	考点、题型练习(练习题讲解见《GRE 阅读全攻略同步练习》练习8)	通过练习具体文章和题目,体会该重视的考点和各种题型的解题方法

续表

章	天	复习内容	复习目的
第4章	26	第一节:一、读原文	理解详略得当读原文的原因及什么内容应该详读,什么内容应该略读
	27	读原文练习(练习题讲解见《GRE阅读全攻略同步练习》练习9)	通过练习,学会从原文中找出详读和略读的内容,并初步尝试恰当省略
	28	第一节:二、读第一段	了解读文章第一段的一些常见规则
	29	读原文练习(练习题讲解见《GRE阅读全攻略同步练习》练习10)	通过练习,领会和总结略读某些非重点的必要性
	30	第二节:做标记	了解需要做标记的内容、总结一套自己做标记的符号
		知识点分解对照练习6	熟悉做标记的符号
	31	第三节:定位	了解各种定位方法
	32	做标记与定位练习(练习题讲解见《GRE阅读全攻略同步练习》练习11)	通过练习,建立做标记和定位之间的联系,以便更准确地判断考点和标记点
	33	第四节:选项的比较与选择	了解选答案的一些常用方法和技巧
	34	第五节:原文改写	了解原文改写的一般规则
第5章	35	知识点分解对照练习7	通过练习进一步领会原文和正确答案之间的文字对应关系
	36	原文改写练习(练习题讲解见《GRE阅读全攻略同步练习》练习12)	通过练习体会原文与选项之间的对应关系
	37	原文改写练习(练习题讲解见《GRE阅读全攻略同步练习》练习13)	通过练习体会原文与选项之间的对应关系
	38	经典例文分析范例 例文1、2	通过整篇文章做题过程的分析,将前几章的知识点融会贯通
	39	经典例文分析范例 例文3、4	通过整篇文章做题过程的分析,将前几章的知识点融会贯通
阶段模考	1	模拟试题一	在规定时间内做两篇阅读文章
		模考试题一知识点分析	通过错题的分析查找知识点的漏洞,并重温此知识点的讲解
	2	模拟试题二	在规定时间内做两篇阅读文章
		模考试题二知识点分析	通过错题的分析查找知识点的漏洞,并重温此知识点的讲解
	3	模拟试题三	在规定时间内做两篇阅读文章
		模考试题三知识点分析	通过错题的分析查找知识点的漏洞,并重温此知识点的讲解

目 录

作者的话	5
绪论	7
复习计划表	15
第1章 阅读前的准备	1
第一节 GRE 阅读概论	1
第二节 词汇	9
第三节 句子的结构和含义	15
第四节 GRE 阅读常用固定句式	22
知识点分解对照练习 1	29
第2章 文章结构	33
第一节 阅读文章结构类型概论	33
练习 1	40
练习 2	46
练习 3	52
知识点分解对照练习 2	55
第二节 与文章结构类型相关的结构指示句	64
知识点分解对照练习 3	72
第三节 其他结构指示要素	76
练习 4	80
练习 5	81
第3章 考点与题型	83
第一节 考点	83