

研究生第二外语教材系列



研究生德语

(第二外语)

北京大学 姚保琮 编著

北京大学出版社

研究生第二外语教材系列

研究生德语

北京大学出版社
·北 京·

内 容 简 介

本书专门为高等院校硕士和博士研究生学习第二外语德语而编写,参考了大量中外资料,融汇了作者多年教学实践经验。分语音教程和基础教程两大部分。有语音、课文、语法、词汇、练习五类。教材精选了德语基础语法的主要项目,经科学归纳,由易及难,循序渐进。基础教程通过精选的25篇课文,每篇课文分为两至三个短文,均设有词汇学习和专项语法练习,使读者对繁难的德语词汇和基础语法能有扎实牢固的掌握。

图书在版编目(CIP)数据

研究生德语.第2外语/姚保琮编著. - 北京:北京大学出版社,2000.4

北京大学研究生院外语教材系列

ISBN 7-301-04458-5

I. 研… II. 姚… III. 德语-研究生-教材 IV. H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01934 号

书 名: 研究生德语(第二外语)

著作责任者: 姚保琮

责任编辑: 沈浦娜

标准书号: ISBN 7-301-04458-5/H·0528

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752028 邮购部 62752019

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn spn@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京大学印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1096 毫米 16 开本 17.875 印张 457 千字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 27.00 元

前 言

1978年我校恢复招收研究生教育制度。1981年经国务院批准成为首批具有博士、硕士学位授予权的大学。经过十多年的努力,我校研究生教育的办学规模和教学质量都有了长足的进步和发展。

根据研究生培养的要求,外语是研究生必修的学位课程。而高水平的教材是保证教学质量和教学效果的一个重要方面。为此,我们曾于1987年编写出版了《研究生英语》教材(1995年修订再版),不仅满足了我校研究生英语教学需要,也受到其他院校研究生和许多自学者的欢迎。现在,我们又约请我校具有丰富教学经验和深厚语言造诣的教师编写了日语、德语、俄语和法语研究生外语教材,除供选修上述语种的研究生学习外,还可供其他人员上课或自学使用。

本书的出版得到了中国建设银行湖北省分行尊师重教联合会的大力支持和鼓励,在此表示感谢。

北京大学研究生院

1998年2月

编者说明

《研究生德语》是供高等院校攻读硕士及博士学位的研究生初学德语者使用的。

《研究生德语(第二外语)》作为教科书,包括语音、课文、语法、词汇以及练习等五个组成部分。这五者对初学者来说同等重要,不可偏废,它们之间的关系也是相辅相成的。譬如说,语音与词汇之间的关系:语音正确与否关系到是否能正确拼写。构成德语词的几乎每个印刷符号——字母都要发音的。并且正确的发音有助于记忆。再如正确发音与语法的关系:由于初学者都学过英语,构成英语词的每个字母并不都发出声音来,例如 make, time 两词的最后字母 e 不发音;而德语却不然,正是词的最后一个字母却关系到语法是否正确,因此马虎不得。所以从语音教程开始,老师与学生都要重视发音,并且是贯彻始终的。经过严格的持续训练一年后,读者能正确地读每个初次见的德语词,这里我强调的是德语词,外来语不在此列,因为德语中吸收了为数众多的外来词,且它们来源不一,在短短的语音教学过程中是无法全部学到的。

课文的作用之一是引出新的语法现象,然后在语法的教学中加以解决。另外,有的语法现象是“活”在一定的语言环境中的,即存在于有上下文联系的课文中的,这时这些语法现象才具有典型性。大多数情况下,本书的每一课都有两至三个课文,这是出于作者的拙见:增加读者对德语的感性认识。只有理性的认识是不够的,因为语言本身并不等于词汇加语法规则。如果将语法、词汇孤立于语境之外,其结果可能是语法的条条框框说得头头是道,或能背几十、几百,乃至上千个单词,但是就是不会用,或者是用起来错误屡出。所以“活的”语言很重要。

语法教学不仅仅是交待或是介绍语法的规律,更重要的是练习,而且是反复地、不厌其烦地练习,以达到正确使用为目的。所谓正确使用就是用已学过的语法规则以及已学过的词语,以口语的方式或以笔语的方式表达出想说的东西。本书所涉及的语法现象均属于基础语法。何谓基础语法呢?我可以打一个比方。它们就好比影剧院的入场券,公园的门票,没有入场券或门票休想“入门”。基础语法是每个初学者都必须学会的,必须掌握的;只有掌握它们,学德语才算是“入了门”。

关于词汇。千万不要单纯追求能背多少多少单词,这种作法在学德语的过程中是行不通的。因为德语的名词、冠词、代词及形容词要变格,动词要变位。变格系指名词、冠词、代词及形容词的词形变化;变位是指动词的词形变化。德语的词形变化是相当繁难的。可以说,德语的词形变化在本书中是“贯彻始终”的,即从第一课起直至最后一课。本书约有常用词 2500 余。除了每课课文后附有生词外,语法及练习部分也有生词出现,这是服务于讲授语法和做练习的,它们分别列于语法部分以及练习部分下边。请在讲解语法之前,在做练习之前先熟悉一下附于其下的生词。

练习是一种实践,犹如学数学要做习题,学化学与物理要做实验。练习要反复地训练,不厌其烦地去练,虽不能要求做到“滚瓜烂熟”,也得达到一定的熟巧程度。本书每课都有适量的练习,大都是针对各课有关语法项目的。授课老师可根据各自的具体条件予以增补。

以上皆为作者的一孔之见,权作本书的序言。

由于时间短,作者水平有限,疏漏之处在所难免,望德语界同行、使用此书的老师们批评指正。

作 者

1998 年初春于北大

目 录

语音教程

第一课.....	(1)
I. 元音与元音字母	(1)
A, a: [a:] [a] E, e: [e:] [ɛ]	
I, i: [i:] [i] O, o: [o:] [ɔ]	
U, u: [u:] [u]	
II. 辅音与辅音字母 (I)	(4)
[f], [h], [k], [l], [m], [n], [p], [t]	
第二课.....	(6)
I. 复合元音(I)	(6)
[ai], [au]	
II. 辅音字母组合(I).....	(6)
Bl, bl Fl, fl Gl, gl Pl, pl Kl, kl	
Kn, kn Pf, pf Qu, qu Sch, sch St, st	
Sp, sp Tsch, tsch ch ng nk	
第三课.....	(9)
I. 变元音	(9)
[ɛ:] [ɛ] [ɔ:] [œ] [y:] [y]	
II. 清、浊辅音及相应的字母	(10)
B, b: [b] 或 [p] D, d: [d] 或 [t]	
G, g: [g] 或 [k] S, s: [z] 或 [s] β: [s]	
V, v: [f] 或 [v]	
III. 辅音与辅音字母 (II)	(11)
W, w: [v] J, j: [j] X, x: [ks]	
Z, z: [ts] R, r: [r] C, c	
第四课	(13)
I. 复合元音(II)	(13)
[ɔy]	
II. 字母 Y, y	(13)
III. 辅音字母组合 (II)	(13)
chs: [ks] Ph, ph: [f] Th, th: [t]	
ds, ts 和 tz: [ts]	
Br, br: [br] Dr, dr: [dr] Fr, fr: [fr]	
Gr, gr: [gr] Kr, kr: [kr] Pr, pr: [pr]	
Tr, tr: [tr] Spr, spr: [ʃpr] Str, str: [ʃtr]	
Ch, ch	

IV. 字母组合“ig”	(14)
V. 词的重音	(14)
VI. 词的音节划分	(15)

基础教程

Lektion 1 第一课	(17)
课文: I. Wer ist das?	(17)
II. Wer kommt aus China?	(18)
III. Was lernen Sie?	(18)
IV. Konversation	(19)
语法: I. 德语动词的现在时变位	(20)
II. 语序	(20)
Lektion 2 第二课	(24)
课文: I. Wo arbeiten sie?	(24)
II. Was lehrt Frau Wolf?	(24)
语法: I. 动词 sein 的现在时变位	(24)
II. 不定式词干以-t 和-d 结尾的动词之现在时	(25)
Lektion 3 第三课	(30)
课文: I. Wie heißen Sie?	(30)
II. Wie heißt das auf deutsch?	(31)
III. Wie heißt das Land?	(31)
短文	(33)
语法: 以-s, -ss, -ß, -tz, -z 为不定式词干结尾的动词及其现在时	(34)
Lektion 4 第四课	(37)
课文: Was ist das?	(37)
Im Klassenzimmer	
语法: I. 名词与不定冠词的第一格(N)及第四格(A)	(39)
II. 名词与定冠词的第一格(N)及第四格(A)	(40)
III. 名词第一格及第四格的功能	(40)
IV. 不定代词 kein, keine	(41)
Lektion 5 第五课	(43)
课文: I. Haben Sie ein Zimmer frei?	(43)
Im Hotel	
II. Hast du Durst?	(44)
语法: I. 动词 haben 的现在时	(45)
II. 疑问代词 wer 和 was 的第一格(N)和第四格(A)	(46)

III. 否定的不定代词 kein 的第一格(N)和第四格(A).....	(47)
IV. 人称代词的第一格(N)及第四格(A)	(47)
Lektion 6 第六课	(51)
课文: I. Christian hat heute Geburtstag	(52)
II. Herr Wolf hat eine Familie	(52)
语法: I. 第三格(D)	(53)
A. 名词与不定冠词的第三格	
B. 名词与定冠词的第三格	
C. 人称代词的第三格	
II. 支配第三格(D)的动词	(53)
III. 同时支配一个第三格及一个第四格的动词	(54)
IV. 物主代词及其变格	(56)
Lektion 7 第七课	(62)
课文: I. Auskunft auf der Straße	(62)
II. Auskunft auf dem Bahnhof	(63)
III. Zwei Freundinnen	(63)
语法: I. 强变化动词的现在时(I).....	(65)
II. 支配第三格的介词.....	(66)
Lektion 8 第八课	(72)
课文: I. Frau Loch ist bei Frau Klein zu Besuch	(72)
II. Sie machen Mittagspause	(73)
III. Ohne Luft und Wasser können wir nicht leben	(74)
语法: I. 情态动词的现在时	(75)
A. 情态动词的现在时变位	
B. 情态动词的使用与框形结构	
II. 支配第四格的介词.....	(76)
III. 以-ffn, -tm, -gn, -chn, -dn 为不定式词干结尾的动词及其现在时	(77)
Lektion 9 第九课	(80)
课文: I. Eine Reise	(80)
II. Im Zug	(81)
III. Der Urlaub	(82)
语法: I. 强变化动词的现在时(II)	(82)
II. 动词的现在完成时.....	(84)
A. 现在完成时的构成	
B. 第二分词的构成	
C. 现在完成时与框形结构	

D. 助动词 haben 和 sein 的使用	
III. 既支配第三格又支配第四格的介词	(88)
Lektion 10 第十课	(95)
课文: I. Der Schein trügt	(95)
II. Herr Keuner und die Flut	(96)
III. Die Nacht ist vergangen	(97)
语法: I. 动词的过去时	(98)
A. 弱变化动词的过去时(I)	
B. 弱变化动词的过去时(II)	
(以-d, -t, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dn 为不定式词干结尾的	
弱变化动词的过去时)	
C. 强变化动词的过去时	
D. 混合变化动词的过去时	
E. 动词 haben, sein 和 werden 的过去时	
II. 可分动词	(102)
A. 可分动词的变位	
B. 可分动词构成的框形结构	
III. 从句	(105)
A. 宾语从句(I)	
B. 连词 als 引导的时间从句	
C. 尾语序(也称末语序)	
Lektion 11 第十一课	(109)
课文: I. Die gute Schokolade	(109)
II. Die Biene und die Schnecke	(109)
III. Newton kocht ein Ei	(110)
语法: 动词的祈使语气与祈使句	(111)
Lektion 12 第十二课	(115)
课文: I. Ohne Titel	(115)
II. Wie hoch sind die Honorare der Ärzte	(115)
III. Der Schriftkenner	(116)
语法: I. 第二格(G)	(117)
A. 专有名词的第二格	
B. 普通名词的第二格	
1. 名词与定冠词的第二格	
2. 名词与不定冠词的第二格	
3. 名词与物主代词的第二格	
C. 关于第二格加词尾-s 还是-es	

II. 指示代词 dieser, diese, dieses	(122)
Lektion 13 第十三课	(125)
课文: I. Ohne Titel	(125)
II. Die Silvesterparty	(126)
III. Wann kommt hier ein Bus?	(127)
语法: I. 反身动词	(128)
A. 反身动词的变位	
B. 反身代词的第三格与第四格	
C. 反身代词在句中的位置	
D. 反身动词的现在完成时与框形结构	
E. 由反身动词构成的祈使句	
II. 第一将来时	(130)
A. 第一将来时的构成	
B. 助动词 werden 的现在时	
C. 第一将来时与框形结构	
III. 基数词	(130)
IV. 钟点的表达法	(131)
Lektion 14 第十四课	(135)
课文: I. Es genügt	(135)
II. Es lohnt sich nicht	(135)
III. Mentel-Anekdote	(136)
语法: I. 不定冠词后的形容词变格	(137)
II. 连词 wenn 引导的时间从句	(139)
III. 连词 weil 引导的原因从句	(139)
Lektion 15 第十五课	(143)
课文: I. Unfallreklame	(143)
II. Ein guter Unterricht	(143)
III. Die Überraschung	(144)
语法: I. 定冠词后的形容词变格	(145)
II. 不定代词 jeder, jede, jedes	(147)
III. 连词 daß 引导的主语从句	(148)
IV. ohne 加带 zu 的不定式	(148)
Lektion 16 第十六课	(153)
课文: I. Schlagfertig	(153)
II. Im Kaufhaus	(154)
语法: I. 物主代词后的形容词变格	(155)

II. 不定代词 jemand	(156)
III. 由 so..., daß... 引导的结果句	(156)
IV. 连词 ehe 引导的时间从句	(156)
V. 不定式词组用作宾语	(156)
Lektion 17 第十七课	(159)
课文: I. Ein Brief an Herrn Müller	(159)
II. Die Antwort von Herrn Müller	(160)
III. Berühmte Ärzte	(162)
语法: I. 形容词的强变化	(162)
II. 动词 wissen	(165)
III. 宾词从句 (II)	(165)
IV. 连词 wenn 引导的条件从句	(166)
Lektion 18 第十八课	(172)
课文: I. Auf dem Postamt	(172)
II. Im Unterricht	(174)
III. Die Söhne	(174)
语法: I. 序数词	(176)
II. 动词 werden	(178)
Lektion 19 第十九课	(182)
课文: I. Die vier Jahreszeiten	(182)
II. Es ist die Zeit	(185)
语法: I. 形容词的等级变化	(186)
A. 形容词的原级及其使用	
B. 形容词的比较级及其应用	
C. 形容词的最高级及其应用	
D. 形容词比较级与最高级作定语	
II. 非人称代词 es 和非人称动词	(192)
III. 连词 während 引导的表示“相反、相对立的”从句	(193)
IV. 连词 nicht nur..., sondern auch	(193)
V. 动词 hören 和 sehen + 动词不定式	(193)
Lektion 20 第二十课	(200)
课文: I. Eine neue Stelle	(200)
II. Umgekehrt wäre es besser	(201)
语法: I. 动词的被动态 (I)	(202)
A. 动词被动态的构成	
B. 动词被动态的各种时态 (I)	

II. 带 zu 的不定式或不定式词组作介词宾语	(205)
Lektion 21 第二十一课	(208)
课文: I. Nach dem Unfall	(208)
II. Ein schweres Erdbeben	(208)
语法: 动词被动态 (II)	(209)
Lektion 22 第二十二课	(213)
课文: I. Einigkeit macht stark	(213)
II. Die Bärenhaut	(215)
语法: I. 关系代词与关系从句(I)	(217)
A. 关系代词的变格	
B. 关系从句	
II. 动词 lassen	(218)
III. 表示目的的不定式结构: um... zu + 不定式	(219)
Lektion 23 第二十三课	(223)
课文: Der zerstreute General	(223)
语法: I. 关系代词与关系从句 (II)	(226)
A. 第二格关系代词后的形容词变格	
B. 关系代词与其前的介词	
II. 动词的过去完成时	(227)
A. 动词过去完成时的构成	
B. 助动词 haben 和 sein 的用法	
III. 动词 fahren 和 fliegen 作为及物动词	(228)
Lektion 24 第二十四课	(232)
课文: I. Glück gehabt	(232)
II. Der betrogene Betrüger	(233)
语法: I. 虚拟语气(也称虚拟式)与间接语	(236)
A. 虚拟语气的形式(I)	
1. 虚拟语气现在时	
2. 虚拟语气现在完成时	
3. 虚拟语气第一将来时	
4. 动词的虚拟语气被动态(I)	
5. 条件式(würde-Form) (I)	
B. 间接语与动词虚拟语气的使用	
C. 虚拟语气的形式(II)	
1. 虚拟语气过去时	
2. 虚拟语气过去完成时	

3. 虚拟语气第二将来时	
4. 动词虚拟语气被动态(II)	
5. 条件式(würde-Form)(II)	
II. haben + 带 zu 的不定式	(249)
Lektion 25 第二十五课	(253)
课文: I. Wenn die Haifische Menschen wären	(253)
II. Was wäre, wenn es keine Uhren gäbe?	(254)
语法: 虚拟语气(虚拟式)与不真实的条件句	(256)
A. 不真实的条件句与虚拟语气过去时的使用	
B. 不真实的条件句与虚拟语气过去完成时的使用	
附录 I. 字母、字母名称及书体	(260)
附录 II. 本书采用术语的缩写	(261)
附录 III. 强变化动词及不规则变化动词表	(262)

语音教程

我们说的话,或是写的文章都是由若干句子组合而成的,句子又是由词语按语法规律组成的。每个词都包含三个要素,即音、形、义。从“音”的角度来看,每一个词都是由一个或若干音素拼缀而成的;从“形”的角度来看,每个词又是由一个或若干个字母拼写成的。语音教程的任务,就是教会大家掌握德语的发音方法与规律,从而正确地发音与拼写。

第一 课

I. 元音与元音字母

德语的元音有: a) 单元音:a, e, i, o, u, y

b) 变元音:ä, ö, ü

c) 复合元音:au, ai, ei, ay, ey, äu, eu

前二者有长音与短音之分;而复合元音则因其是由两个音素构成的,故只能读长音,不可能读短音。

单元音的读音规则如下:

A. 元音字母 A, a 字母名称[a:]^①

参照英语:far, father, class。

a. 元音字母, a 读长音[a:]

(1) 字母 a 位于词尾,如 da, ja

(2) 字母 a 后只有一个辅音字母,如 tat, kam, Tal, Mal, bat, las, Plan, Dame, Tag, Tage。但 das, am, ab 例外,这里的 a 为短音。

(3) 字母 A, a 后有辅音字母 h, 这里的字母 h 不发音,它只是用来标志其前的元音字母读长音。这一点也适用于元音字母 e, o, u。如 Bahn, nah, Naht, Hahn, Kahl, Kahn, lahm, fahl。

(4) 字母 A, a 先后重叠出现,如 Aal, Saal, Waage, Staat 这一规律也适用于元音字母 e, o。

b. 元音字母 A, a 读短音[a]

元音字母 A, a 后有两个或两个以上辅音字母,如 all, alt, kalt, Akt, Bann, Damm, Ball, kann, Fall, Lamm, Kampf。但 Arzt 为例外,此处的元音字母 A 读长音。

练 习 一

[a:]	[a]	[a:]	[a]
Aal	all	fahl	Fall
Bahn	Bann	Tag	Takt

^① 方括号内的符号为国际音标。

lahm	Lamm	Dame	Damm
Kahn	kann	kam	Kamm
Hahn	Hand	Saat	satt

B. 元音字母 E, e 字母名称[e:]

a. 元音字母 E, e 读长音[e:]

(1) 字母 E, e 后只有一个辅音字母, 如: den, dem, leben, neben, eben, edel。des 例外, 此处的 e 为短音。

(2) 字母 E, e 在不发音的辅音字母 h 前, 如: Ehe, fehlen, Kehle, gehen, sehen, nehmen, Mehl, Sehne。

(3) 字母 e 先后重叠出现时, 读长音: Tee, See, Fee, Beet, Heer, Seele, Klee, Meer, Fleet。

b. 字母 E, e 读短音[ɛ]

字母 E, e 后有两个或两个以上的辅音字母者, 如: denn, Bett, Ebbe, nett, fett, fest, Herr, Fell, Keller。

c. 字母 e 读所谓“模糊音”[ə]。参照英语的名词 father[fa:ðə]和 butter[bʌtə]的尾音节。模糊音[ə]永远出现在非重读音节或尾音节, 如: Affe, Ende, Sahne, Name, Dame,

Waage, Tage, Kehle, edel, eben

练习二

[e:]	[ɛ]	[e:]	[ɛ]
Tee	Tell	den	denn
eben	Ebbe	Beet	Bett
Heer	Herr	fehl	Fell
Kehle	Keller	neben	Neffe

[ə]

alle	Falle	Name	Ende	Affe	eben
Kehle	Tage	Ebbe	Ehe		

C. 元音字母 I, i 字母名称[i:]

参照英语: deep[di:p], steam[sti:m]和 chief [ʃi:f] 三词中的 ee, ea, ie。

a. 元音字母 I, i 读长音[i:]

(1) 字母 I, i 后只有一个辅音字母者, 如: Igel, Tiger, Bibel, Titel, Nil, Lid。但 im, in, mit 等例外。

(2) 字母 I, i 后有一不发音的辅音字母 h 者, 如: ihm, ihn, ihnen。

(3) 字母 i 和 e 连在一起时, 如: die, nie, tief, lief, Bier, bieten, Miete, Lied, bieten, Liebe, liegen。但 Familie 和 Linie 两词中的 ie 不读长音[i:], 而读[iə]。

b. 字母 I, i 读短音[i]。参照英语的 ill[il], big [big], film [film]。

字母 I, i 在其后有两个或两个以上辅音字母时, 读短音: ist, litt, blind, Bild, Mitte, bit-

ten, innen, Blick, Fisch, Himmel, Lippe

练习三

[i:]	[i]
Miete	Mitte
bieten	bitten
Lied	litt
ihn	in
ihnen	innen

D. 元音字母 O, o 字母名称[o:]

a. 元音字母 O, o 读长音[o:]

(1) 字母 O, o 后只有一个辅音字母者, 如: Dom, Lob, Ofen, holen, Ton, Hof, Bohne, Bote。但是 ob 例外。

(2) 字母 O, o 先后重叠出现时, 如: Boot, Zoo, Moor。

(3) 字母 O, o 在不发音的辅音字母 h 前: Kohl, Kohle, hohl, Bohne, wohl。

b. 元音字母 O, o 读短音[ɔ]

参照英语 god, not, spot。

字母 O, o 后有两个或两个以上辅音字母, 读短音: Bonn, oft, offen, kommen, Tonne。但 Obst 和 Mond 例外。

练习四

[o:]	[ɔ]
Ofen	offen
Ton	Tonne
Hof	hoffen
Bohne	Bonn
Nomen	Nonne

E. 元音字母 U, u 字母名称[u:]

参照英语 tool, tooth, food。

a. 元音字母 U, u 读长音[u:]

(1) 字母 U, u 后只有一个辅音字母, 如: gut, Ufer, Hut, Blume, Mut, tun, Zug, nun。但 um 为例外。

(2) 字母 U, u 后有不发音的辅音字母 h, 如: Kuh, Huhn, Uhr, Schuh, Stuhl。

(3) 字母 u 处于开音节, 如: du 和 zu。

b. 元音字母 U, u 读短音[u]

参照英语 put, foot, good。

字母 U, u 后有两个或两个以上辅音字母, 如: dumm, Duft, Luft, Kunst, null, uns, Kurs, Hund, Mutter。

练习五

[u:]	[u]
Mut	Mutter
Kuh	Kummer
nun	Null
du	dumm
Hut	Hund
tun	Tunnel
lud	Luft

II. 辅音与辅音字母(I)

A. 辅音字母 F, f 字母名称[ɛf]

参照英语 *farm, family, fine, soft*

fahl-Fall Foto-fort fehlen-Fell

Ofen-offen Hof-hoffen Fee-fett

Luft, Duft, sanft, Saft, Neffe, Dampf, Familie

B. 辅音字母 H, h 字母名称[ha:]

参照英语 *have, heart, home*

Hut- Hund Hahn-Hand

haben-hatte Hefe-Heft

Hieb-Hilfe her-Herr

Hof-hoffen Hafen-Haft

C. 辅音字母 K, k 字母名称[ka:]

参照英语 *keep, kind, cold, clock, back*

kahl-kalt kam-Kamm

Kuh-Kummer Kehle-Kelle

Kohle-Koller Kahn-kann

D. 辅音字母 L, l 字母名称[ɛl]

参照英语 *love, like, life, leaf*

读辅音[l]时,舌尖抵在上门齿与齿龈之间,这不同于英语。

Laden-Land Lied-litt

loben-locken Lupe-Luft

all, alle, kalt, null, hell, Himmel, Kohl, Kohle, hohl, Holle

E. 辅音字母 M, m 字母名称[ɛm]

参照英语 *make, time, my, more*

Mal-Mann lahm-Lamm

Miete-Mitte ihm-im