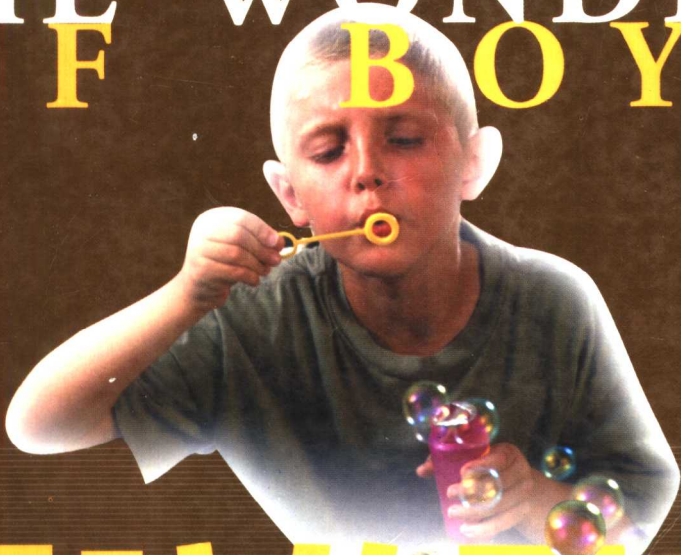
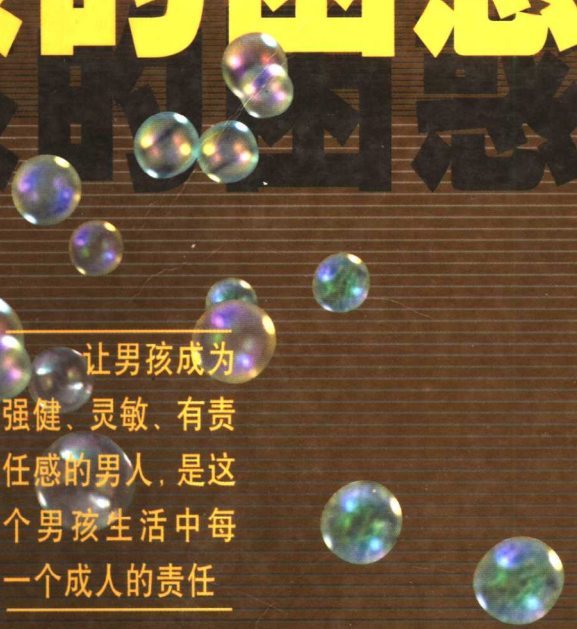


THE WONDER OF BOYS

A young boy with light hair is shown from the chest up, blowing bubbles. He is holding a yellow bubble wand in his right hand and a pink bubble bottle in his left. Several colorful bubbles are floating around him. The background is a dark, textured brown.

男孩的困惑

A large number of colorful, iridescent bubbles are scattered across the lower half of the cover, floating around the title and the central text block. The bubbles vary in size and are in different stages of being blown or popping.

让男孩成为
强健、灵敏、有责
任感的男人，是这
个男孩生活中每
一个成人的责任

Michael Gurian 著 ■ 郑文雪 施 庆 译 ■ 上海教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩的困惑 / (美) 格瑞恩 (Gurian, M.) 著; 郑文雪, 施庆译. —上海: 上海教育出版社, 2002. 10
ISBN 7-5320-7848-5

I. 男... II. ①格... ②郑... ③施... III. 男性—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第077992号

Copyright © 2002 by Shanghai Century Publishing Group Educational Publishing House.

Original English language edition Copyright © 1996 by Michael Gurian

All rights reserved including the right of reproduction in whole or in part in any form.

This edition published by arrangement with Jeremy P. Tarcher, a member of Penguin Putnam Inc.

男孩的困惑

Michael Gurian 著

郑文雪 施庆 译

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路 123 号 邮编: 200031)

各地新华书店经销 上海申光印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9.25 插页 4 字数 194,000

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-6,100 本

ISBN 7-5320-7848-5/G·7945 定价: 17.00 元

前言

哦，皮诺曹！

你是个男孩，一个真正的男孩！

——格佩托

当我还是一名男孩的时候，我同成千上万的美国儿童一样观看了迪斯尼版的动画片《皮诺曹》(Pinocchio)。我看到木匠格佩托，是怎样将一块木头雕成一个男孩，然后又看到有着蓝色魔力的仙女是怎样从布满繁星的夜空飞来，将皮诺曹变成一个会动的木偶，并答应他，只要他做一个勇敢、诚实和善良的木偶，她就会把他变成一个真正的男孩。从这个故事中，我懂得了勇敢、诚实和善良能够让一个男孩变得真实，而如果没有这几样东西，皮诺曹仅仅是一个没有生命的木偶——他从来就没有真正存在过。

我渴望能够做一个真实的自我——我渴望在我幼小的身体内流动着勇敢的血液，我渴望我幼小的心灵是诚实的，我渴望我能够最终发现自己是一个善良的孩子——我看着皮诺曹同蟋蟀杰米尼经历了一个又一个惊险的故事。但是皮诺曹并不知道他到底是谁，当他在鲸鱼肚子里的时候，他并不知道自己应该怎样做才是勇敢的；当他的鼻子变得非常长的时候，他并不知道怎样做才能变诚实；当他因为变坏而遭受苦难的时

候,他也不知道怎样才能变得善良。但是,当仙女最终将皮诺曹变成一个真正的男孩时,我为他而欢呼。那一时刻,我真正为皮诺曹感到骄傲——我也感觉到我离要做的更近了一步,我感到了真实的存在。

20世纪50年代末到60年代,我慢慢地长大。整个社会对于男孩的文化态度开始改变了。为何当初我对皮诺曹的故事如此肯定也成为了我的一个疑问,为什么要长大?这是一个从一个迷惘的社会中获得的一个迷惘的问题。当时我正是青年,而且当初同我有一样想法的有许多年轻人,几乎所有的青年人都陷入了这个漩涡中。

在那个动荡的年代里,规则、法律就像钟摆一样飘忽不定。每个家庭对于男孩的态度也都一样。一些严格的规矩开始靠边站,取而代之的是当我们需要父母理解的时候换来的却是溺爱,当我们需要明确的答案的时候得到的却是百依百顺。

社会上的对于一个家庭中的男孩的态度直接导致了离婚率的波动。当我们的父母正在为他们的婚姻问题而苦苦挣扎的时候,我们中的一些人却正在走向一个孤独和恐惧的世界。

道德标准——在一个孩子成长过程中很重要的一环,让他们知道怎样才觉得自己在这个世界上有意义——已经成为了非常模糊的概念,道德标准在各个家庭中都不尽相同。

与此同时,当人们将更多的目光投向政治而少有人问津与子女的对话时,我们的父辈们用与他们的先辈们不同的方式(男孩同女孩是有着先天区别的)的另外一种方式教育着我们。一种千百年流传下来的教育男孩的方式被切断了。

当我成长为一个青年的时候,我并不知道怎样才算是真正的勇敢、诚实和善良。而大多数人也不知道。战争——当

时年轻人的“导师”，并没有成为勇敢的化身，相反，却让年轻人们感到了耻辱。诚实成了艰涩难懂的代名词——我们年轻人也曾经知道过什么是诚实，那就是天真、质朴。但是天真不能使社会进步，传统的道德观念已经成为了一纸空文。

由于对于迷惑无法再容忍下去，先前的文化观终于同昨天说了再见。取而代之的是70年代末到80年代初的新的文化观。但是一部分还是延续着继续向前探索的努力（这些人被称作慷慨奋进派）。而另外一部分的文化观却直言不讳地指出：那个简单的故事（皮诺曹）是我们仅有的故事，30年以来，我们做的全都是魔鬼般的工作（我们称他们为极端保守派）。这两种文化观念冲击着我们的学校、立法机关、家庭、街道、监狱，甚至杂志、电影和报纸。无论你走到哪里，你都会看到现在男孩子们面前充斥着比皮诺曹还要简单化的一些情节剧。男孩们观赏这些剧本时，或带着病态的悲观情绪，或带着准备放弃的恐惧，或者，充斥着反叛和复仇的思想。

皮诺曹的旅程

如果我们不教他们怎样才能做到勇敢、诚实、善良，他们就觉得不充实。他们会变得很麻木，在与恋人相处时畏手畏脚，在和家人和朋友在一起时遮遮掩掩、没有诚信，而在社区里则表现得行为不良，甚至有些反社会的性格。我们怎样才能帮他们觉得充实——充满活力、爱心并强大起来呢？我们怎样才能让他们在不走极端的情况下发现自身的这些优良品质呢？（我们的文化是这样娱乐自己的：“没有真理”的极端，对孩子正在成长的心灵不设防，不管外面的事物有多么危险；“只有一个真理”的极端，对现实感到恐怖，只会在祈祷中缅怀

过去。)

《男孩的困惑》一书希望能够将过去和现在最好的育子知识结合起来。本书将就以下诸多方面展开：健康的性观念、纪律、价值观、尊重、亲密感和自我依赖。本书亦将对作为父母、教师、决策者和社区成员的您提出挑战，因为这有可能会改变您在一天天的抚养和教育中所积累的经验 and 看法。它对童年的看法则来自世界上许多的男孩和成人，我在多年作为医生、社区顾问、男性发展教师、研究员和父亲的生涯里曾和他们共事过。不管我去哪里，我都会听到有人说：“再出一本育子方面的书是不够的。再出一本抱怨育子艰难的书也是不够的。我们需要一个新的视角。”

现在我呈现在您面前的就是一本从新视角出发讲述如何爱护男孩们的书。这种新视角不但从我们自己的文化中汲取营养,还从其他文化中借鉴;同时还要求美国社区和文化(不单单是美国的双亲家庭,还包括学校、媒体、工厂和街道)在必要之时做一下改变,这样就能保证男孩们的身心都能健康成长。

本书中的某些部分可能会让您觉得不愉快,因为它可能会要求您改变固有的生活方式、政治立场、约束您和您的孩子的方法,甚至会要求您改变对亲生儿子的态度。阅读本书有时会像是一次艰难的旅程,但我希望您能够发现它的价值。毕竟,它诞生于我们对男孩们的爱,一种过去几十年里我们害怕表达、难于表达而且还不能完全表达的爱。

打破旧观念

在还不知道皮诺曹是谁的小时候,我和你们中的许多人一样,不断听说我们应该批驳有关“性别”的老观念。上了大

学,我对此有了真正的认识并自豪地加入到了批驳某些老观念的行列中来:

- 女人应该赤脚,应该承受十月怀胎的痛苦并应该呆在厨房里;

- 完全同样的一份工作,男人应该拿更多的薪水;
- 女人生来智力较差;
- 男人应该被赋予比女人更多的社会权力;
- 应该允许男人打他的妻子。

为了纠正社会上对某些妇女的不当看法,我创造了几条新观念:

- 所有妇女都赞同男女平等;
- 男人在地球上拥有的更多权力是继承来的;
- 男性应该为世界上的诸多弊病负责,而女性则是世界的拯救者;

- 男人是唯一充满危险的一群人;
- 男女之别有其社会根源。

贯穿我的职业生涯,我不但看透了旧的“等级”观念,也看到了新的“性别”观念。直到10年前,我才开始意识到某些新观念给男孩生活带来的危险。直到5年前,我才能够了解到,对男孩生活的真正调查是多么匮乏。我意识到,在过去的20多年里,我们对女孩和妇女进行了大量的研究和学习,不幸的是,这么多年来科学和社会都在进步,但是没有人或机构对男孩进行过很像样的调查。这一失误的直接后果便是,成千上万的人拉帮结派,进了教养所和监狱,而那些想成为真正的男孩和男人却感到迷惘的孩子又何止数百万!

我希望《男孩的困惑》能够让您深入地了解男孩的生活,重估有关男孩和男性的所有新老观念并对他们进行有效的引



导。下面就是本书将会提到的主要几大新观念：

新观念告诉我们，女孩的生活比男孩要糟糕许多。深入调查显示，男孩女孩会受到相同程度的苦痛。说女孩的境遇更糟无异于一叶障目。我们在本书中提到的男孩所遭遇的困难并不是要有意贬低女孩所遭遇的苦痛。但如果我们不能注意到以下事实的话，事情仍然于事无补：父母对男性婴儿说话和哺乳的时间要明显少于女性婴儿。男性婴儿的天折机率也要比女性婴儿高出 25%；男孩患孤独症的可能是女孩的 2 倍，患痉挛的可能是女孩的 6 倍，而且更易于得遗传疾病。精神分裂症的大部分患者是男孩。大部分的弱智儿童是男孩；易于受到精神困扰的男女比例是 4:1。丧失学习能力的男女比例是 2:1；男孩受到身体虐待的可能性也是女孩的 2 倍。在父母或抚养者的虐待中受伤或死亡的男孩是女孩的 2 倍；到 9 岁时，绝大多数的男孩都已经学会了压制除愤怒以外的另外几种基本感情。对许多男孩来说，愤怒成了被压抑的痛苦、恐惧、悲哀和不幸的主要发泄渠道。对另外一些人来说，自杀成了对压迫的回应。男孩自杀的可能性超过女孩 3 倍；即使将强奸和乱伦包括在内，男孩成为暴力受害者的可能也是女孩的 3 倍。如今，生活在都市里的非裔美国男孩受到枪击死亡的可能性也要大于一个在越南战场上的非裔美国男性；在前往越南的数百万“男孩”中，5 万 9 千人死亡。在那场战争中，数百万这种男孩长成了“男人”。战争开始后，有 6 万名以上的老兵自杀身亡，比死于战争本身的还要多。更多的人酗酒、吸毒。这些男孩都变成了精神阳痿的男人；男孩在高中退学的机率也高于女孩。在长大成人的过程中，看上去女孩比男孩有更多的机会、也受到了更多的鼓励去接受高等教育。

如果我们为男孩着想的话,我们社会的进步就有赖于批驳那些所谓男孩生活得“更有特权”的浮夸观念。一幅更为准确的图画应该是:一男一女两个孩子,她可以享受更多的养育呵护、个人保护和更长的寿命,他却没有;他有更强的体魄和更多的工作机会,而她也没有。

在过去的几十年里,我们文化的关注多集中在了反映对女孩和妇女的压迫上。这种关注让我们在公众认知、国家政策和私人生活上都收获颇多。现在的焦点也要集中在男孩身上了。每一个在家里或在街道上自感强壮有力的男孩背后,都有另外一个男孩茫然若失,每一个足球明星的背后也都有更多的男性吸毒、少年酗酒、高中弃学和少年犯罪的发生。男孩们生活在苦难之中。

新观念告诉我们,男孩生来不是男孩,是我们使他成了男孩。这些新观念同样告诉我们,有很少的科学证据能够表明男女生来有什么不同。

在现实中,我们是有足够的科学证据的。这些证据是最有趣也最富有挑战性的材料之一。您将在本书中看到的大部分都是以此为基础的。我希望这些材料能够让您相信,男孩生来自有其道,他们需要被当作男孩来对待。当男孩被当作男孩来理解和引导的时候,我们就帮助他们成了我们一直希望他们成为的男人,这比我们认定社会化强迫男孩进行“改变”,然后对男孩“无动于衷”感到受挫要有效得多。

这些观念告诉我们,为人父母者应该为儿子成长负责。当男孩有什么过错的时候,那是他父母的过错。

在现实中,我们拥有的是地球上唯一一种在封闭状态下有意识影响儿子成长的文化。本书呈现了对男孩生活的另外一种看法。正如抚养皮诺曹是他的许多指导者的责任一样,

抚养一个男孩是他生活中的每一个成人的责任。人类学家一般都认同,一个孩子的成长需要所有人的努力。在许多情况下,当父母开始对男孩行使作为最有力影响者的使命时,“部落”里的许多其他人也有着同样重要的使命。试想,这种设想如果展开的话,您和您的孩子们的生活将会有多么不同。社区会为自己的社区负责,媒体会更加可靠。本书中,您将接受在抚养孩子过程中建造社区精神的挑战。您将看到成功抚养孩子的社区典范,因为它们在想办法让整个“村子”来共同抚养孩子。

我们的新观念告诉我们,男孩生来是有瑕疵的动物。他们犯罪,他们掠夺,他们一心想和女孩发生性关系,他们太想竞争,他们不听话,他们太过暴力,他们没有感情。两年前的一次餐会上,《最亲爱的妈咪》(*Mommie Dearest*)一书的作者克里斯蒂娜·克劳弗德(Christina Crawford)和我进行了一次非常激烈的辩论,因为她说:“男性本质上是破坏性的,而女性则是建设性的。”我对克劳弗德为受虐者所付出的劳动抱有深深的敬意,但她的这种说法与某些妇女运动组织的全国领导人、政治家、学者、妻子、丈夫自己甚至孩子们的说法一致,表明了他们这种不成文的看法:

男性破坏,女性创造;男性是正面价值观的障碍;男性生来就是暴力的。

本书的论点在于,男性的本质并非是生而有瑕的。男孩和男人都没有什么天生的缺点。对男性感到恐惧的那些人经常会把他们的恐惧变化为仇恨,而不是理解,但他们没有必要敌视我们从文化角度对青春年少的理解。

我在本书中所阐述的所有观点都无意贬低过去 30 年里对女性进行的研究和思考,这些成果都正确地反映了男权的

泛滥和某些男性社会系统意图鼓吹暴力的倾向。但是,部分此类的思想家所做出的某些结论我却不敢苟同,他们讨论的仅限于应该如何解决男性世界需要解决的弊病。以我之见,谴责男孩的天生陋习、贬低男性、区别看待男孩与男性并把男性发展与女性文化混为一谈,对男孩来说并没什么好处;对作为一个整体的文化来说,也是同样。

在本书中,我们将会探讨性别新观念是怎样威胁男孩和我们的社会的,我们还会探讨一个让人振奋的事实,那就是,男孩和女孩生来都是一样的,如果抚养得当,他们会给我们的世界带来无与伦比的精神风貌、对未来的希望、充满勇气的爱和无止尽的活力。在得到正确抚养、引导和教育的情况下,男性是生活中最富有爱心和创造性的力量之一。

怎样去爱一个男孩

一位母亲问:“为什么我的儿子这么喜欢运动?”

“为什么我的儿子老是生闷气?”

“怎样才能让儿子更听话一些?”

“为什么我儿子现在就开始恨他爸爸了?”

您生活中的孩子们向您提出了各种各样的挑战。我希望您能够带着所有的疑问来阅读本书。在阅读的过程中,您将能找到具体问题的具体答案。

“为什么男孩子一闹矛盾就会打架?”

“如果我离婚了,我的儿子怎么办?”

“为什么男孩子就是不喜欢洋娃娃?”

“为什么我班上的男孩总是不安稳?”

您将对睾丸素和其对男孩的影响有一定的了解。您同样



会对男性大脑有一定的了解。

“在男孩成长的不同阶段,有什么不同的管教方法吗?”

“有没有更好的方法跟儿子传输性知识?”

“我儿子是个同性恋。怎么会呢?我该怎么办?”

“如何定义男孩子的滥交?大多数的男孩不都是要经历一个彼此游戏的性阶段吗?”

《男孩的困惑》将提出并回答这些尖锐的问题。您可能会对我提出的某些见解持有异议。但我们都是在为抚养儿子而努力。我希望您能够来信告知您的见解。我并不能回答所有的问题。我只希望能够提供足够的信息,这样,在您有不同见解或想到某些我没有提及的影响因素时,您就有据可依。

一位有两个儿子的母亲在一个讨论会上曾提过这样一个问题:“你们男人都喜欢概括。所以我请您概括一下,请用(不超过)25个字来概括一个男孩需要什么。”由于事前没有任何准备,我当时耍了一个花招,我对着人群说:“大家都有数,大家来告诉我!”

经过很长时间但很有效的对话,我们得出结论:

1. 充满爱心的父母/护士
2. 一个宗族或群体
3. 精神生活
4. 重要的工作
5. 导师和偶像
6. 懂得规矩
7. 了解怎么领导,怎么服从
8. 和一个最好的朋友进行的一次冒险
9. 大量的游戏
10. 生活中的重要角色

在本书的开头,这是一个相当不错的清单。人群里的一位父亲说:“这有点像以前童子军的歌谣:‘男孩子要知道目标,要懂得规矩,要认识领导。’”

一个简单的“概括”是远远不够的,但他们确实智慧过人。在阅读本书的过程中,您将会发现有很多的男孩、父母、护士、祖父母、导师和教师提出了闪光的建议。和您一样,他们知道应该怎样指导孩子们的生活并把他们的经历与我分享。



目录

1

3

9

前言

皮诺曹的旅程

怎样去爱一个男孩

第一部 男孩之所以是男孩

3

4

6

13

22

27

第一章 一切从少年时代开始

先天禀性与后天培养

原动力：睾丸素

男性大脑决定男孩思维

男性大脑与情感体验

从先天到后天

29

32

38

42

44

47

50

52

56

60

第二章 男孩所创造的文化

原则 1 竞争、表现与技能学习

原则 2 有目的的同情

原则 3 群体倾向

原则 4 寻求独立

原则 5 集体体验中的自我牺牲精神

原则 6 男性偶像

原则 7 使运动变成生活 使生活变成运动

生活在不同时期的男孩

男孩天性与男女平等

第二部 男孩的需要

第三章 男孩子需要群体

三种家庭生活方式

男孩生性成群

第一家庭

第二家庭

第三家庭

第四章 永远爱你：男孩们要从他们的母亲那儿得到些什么

良好的母子关系的适用条件

孩子出生后的最初 10 年中，他们最想从母亲那儿得到什么？

第二个 10 年，孩子要从母亲那儿得到什么？母性会消失吗？

第五章 从爸爸到父亲：父子关系

王子和国王的比喻

男孩真正需要的父亲

父亲的需要

当父亲给儿子命名时

从爸爸到父亲：让孩子走自己的路

142

第六章 男孩的第二次生命：通向男人之路

146

杰克和豆茎

160

英雄的旅程

162

入门模式

第三部 如何让一个男孩长大

169

第七章 教导男孩的规则

171

何谓“健康规则”？

180

在孩子最初 10 年中的规则

190

青少年教育法则

196

关于“暴力男孩”

199

一个正在进行着的约束系统

202

第八章 教孩子价值观、道德观和神圣感

204

教育孩子需要我们了解自己

206

孩子的道德进阶

215

使用原型和神话

223

通过媒体教孩子道德观

225

教孩子注意修养他们的心灵

232

我不想成为一个陌生者

236

第九章 教他们性和爱

238

进行启蒙性教育

246	如果我的孩子是同性恋该怎么办？
250	学校中的性教育
252	爱，但不失原则
254	性，爱和媒体
256	男孩和性虐待
259	教孩子一些有关性的原则
262	第十章 教孩子们成为一个健康的男人
264	新千年神圣的男性职责
267	给孩子重要的工作
271	教给孩子一种神圣的职责
276	跋