



新式农民董加耕

中国共产主义青年团江苏省委員会編

江苏人民出版社

新式农民董加耕

中国共产主义青年团江苏省委员会编

江苏人民出版社

新式农民董加耕

中国共产主义青年团江苏省委员会編

*
江苏省书刊出版营业許可證出〇〇一號

江蘇人民出版社出版
南京湖南路十三号

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

*
开本 787×1092 框 1/32 印张 2 字数 36,000

一九六四年六月第一版

一九六四年六月南京第二次印刷

印数 95,001—365,000

讀華加耕日記

董必武

加耕異派俗意氣平青雲熱心愛勞動
立志在耕耘鋼煉成不鏽隊伍無潤華
華公社毛遂掌你勤

一九六四年二月

目 录

中共江苏省委关于宣传和学习董加耕的通知	1
知识青年下乡上山是移风易俗的革命行动	4
(一九六四年三月二十日《人民日报》社论)	
走革命的道路 当革命的接班人	11
(一九六三年十二月三十一日《新华日报》社论)	
到农业第一线是光荣的革命行动	16
(一九六四年一月二日《中国青年报》社论)	
新式农民董加耕	21
务农日记摘抄	37

中共江苏省委 关于宣传和学习董加耕的通知

自从新华日报发表了董加耕的先进事迹以后，在全省广大青年和人民群众中引起了强烈的反应。不少地方的干部、党员和青年，在当地党委和共青团组织的领导下，已掀起了一个学习董加耕的热潮。

董加耕是一个革命知识青年，他那种积极响应党的号召，以农为乐，立志耕耘，自觉地献身于建設社会主义新农村的革命志气；他那种不畏艰苦，不怕困难，严格要求自己，认真改造和鍛炼自己的革命决心；他那种大公无私，克己让人，勤勤恳恳，任劳任怨，为集体、为阶级兄弟謀福利的高貴品质；他那种立场坚定，爱憎分明，敢于和阶级敌人进行斗争，敢于和一切旧的习惯势力公开决裂的战斗精神，不仅为广大知识青年树立了一面旗帜，而且也为广大干部、党员和人民群众树立了一个榜样。因此，宣传和学习董加耕的先进思想和先进事迹，对于提高广大干部、群众，特别是提高广大青年的阶级觉悟，激发他們的革命热情，加强他們的革命观点、阶级观点、劳动观点和群众观点，都具有积极的意义。为此，特作如下通知：

一、各人民公社、工厂企业、学校、机关的党委和共青团组织，都要重視和组织宣传和学习董加耕先进事迹的活动，要

把这一活动作为当前加强政治思想工作、向群众进行革命化的教育的一个活的內容。特別是对于各条战线上的知识青年，要认真组织他們阅读和讨论報紙上已经发表的有关材料，有計劃地召开一些报告会、座谈会，采取一些生动活泼的方式，向他們进行宣传教育。報紙、刊物要連續组织报道，反映各地学习董加耕的活動情况，发表有关的文章，解答青年們在学习中提出的問題。

二、宣传和学习董加耕的活动，应当和当前的实际斗争密切結合起来。在学习中要提倡联系思想，联系实际，对比先进，向先进看齐。对于在校的知识青年，要求他們通过学习董加耕，更加努力学习，积极上进，加强劳动鍛炼，正确处理升学和参加劳动的关系。对于已回乡参加农业生产的青年，要求他們象董加耕那样热爱集体，热爱劳动，和劳动人民打成一片，不怕困难，坚持斗争，在斗争中不断的改造和鍛炼自己。其他各条战线上的干部、党员、团员和青年，也都要学习董加耕的革命精神，树立全心全意为人民服务的观念，进一步做好本崗位的工作。总之，通过宣传和学习董加耕的活动，要推动广大干部、党员和青年在各方面作出更大的成績。

三、宣传和学习董加耕的先进事迹，还要与宣传和发扬本地区、本单位的先进人物和好人好事結合起来。要及时注意发现本地区的先进人物，不断加以帮助，使先进的更先进，后进的赶上先进，使比先进、学先进、赶先进、帮后进的共产主义竞赛，不断向前发展。

四、董加耕是在毛泽东思想哺育下成长起来的青年。董

加耕的許多先进事迹，是认真学习毛主席思想，把毛主席的教导贯彻到自己实践中去的结果。通过对董加耕先进事迹的宣传，要进一步组织干部、党员和广大青年学习毛主席的著作，认真学，刻苦学，活学活用，真正做到读毛主席的书，听毛主席的话，按照毛主席的指示办事，做毛主席的好学生。

五、宣传和学习董加耕的先进事迹；对董加耕本人来说，是一个很大的鼓舞和鞭策。党、团组织都要教育和帮助董加耕更加谦虚谨慎，更加严格的要求自己，发扬优点，克服缺点，不断努力，不断进步，和当地贫农下中农群众打成一片，虚心向老农学习，认真搞好生产，进一步改变生产队的面貌，使他所在的生产队成为一个先进的集体。大家都要经常关心他，帮助他，使他永远做一个知识青年的好榜样，做一个毛主席的好学生。

（原载1964年3月22日《新华日报》）

知识青年下乡上山 是移风易俗的革命行动

(一九六四年三月二十日《人民日报》社论)

江苏省的知识青年，正在掀起一个学习董加耕的热潮。董加耕同志是一个品学兼优的中学生，他在高中毕业以后，自愿回乡务农。共青团江苏省委特别表扬了董加耕这种热情奔赴农业生产第一线的优良的革命品质。董加耕的先进思想和先进事迹，正在全国青年中传播开来。

董加耕所走的道路，正是毛泽东时代知识青年所应该走的革命道路。成千上万知识青年下乡上山，参加农业生产，是有最广阔前途的革命行动。他们是我们的祖国的有社会主义觉悟、有文化知识的第一代新型农民，是以农为荣，移风易俗，建设社会主义新农村的革命先锋。

董加耕在学校是一个勤工俭学的尖兵，共产党员，团支部书记，学习成绩一向名列前茅，很有可能升入高等学校继续学习。但是，他却在高中毕业的时候，放弃了报考大学的念头，毅然地填写了“回乡务农，立志耕耘”的志愿书，自觉自愿地响应党的号召，到农业生产第一线去。全国各地都有着象董加耕一样的到农业生产第一线去的好榜样。天津的赵耘，北京

的侯雋、万伯翔、侯方兴，广州的陈嘉鯤，河北的邢燕子、王培珍，吉林的栗心河，等等，都是到农村去的革命先鋒。今后将会有更多的城市知识青年一批又一批地下乡上山，在祖国的新农村中生根、开花、結果。

一批又一批的知识青年走上农业生产前线去，是我国社会主义教育事业有了很大发展的标志。为了适应社会主义建設事业日益发展的需要，造就各种德才兼优的人才，一小部分政治思想好、学习成绩好的学生，升入高一級的学校继续学习，当然是必要的。應該看到，升学的、特別是升入高等学校的終归是少数，绝大部分中小学毕业生，都要到农业、工业、商业等战线去参加劳动。因此，我們的中小学校的教育工作，一定要提高教学质量，培养学生具有社会主义的思想觉悟和道德品质，而且要教会学生掌握从事生产劳动或者升学继续学习所必需的基础知识。但是，升学比例的高低并不是教学质量好坏的唯一标准，因此不应当片面追求升学率。社会主义的教育是为无产阶级政治服务的。社会主义的教育目标是要培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。升入高一級学校继续学习的，毕业以后，仍然是做一个有社会主义觉悟的有文化的劳动者。因而不论是升学还是不升学，都要参加劳动，只是有早些参加同迟些参加生产劳动的区别。不论是升学还是不升学，都是为社会主义服务，为劳动人民服务，都沒有什么高低之分。

知识青年下乡上山，参加农业生产，的确是一场移风易俗的革命。是思想战线上社会主义革命的一个组成部分。几千

年来，人类社会在剥削阶级统治之下，体力劳动和脑力劳动相互对立，“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人”，已经成为阶级社会的传统观念。直到现在，还有人认为，读书就是为了升学，不去升学而去参加农业生产，未免“可惜”。董加耕这样品学兼优的好学生，不去报考大学，而去回乡务农，不是也有人觉得“可惜”吗？如果说，知识青年务农就是“可惜”，就是“没有出息”，那末，今后教育事业越发展，读书的越多，但都不去从事农业劳动，不把脑力劳动和体力劳动结合起来，到多少年以后，我们的农业就会没有人去接班，去耕耘，去经营了。吃的、穿的都没有人生产，建设社会主义岂不是成了一句空话吗？这种思想，实际上是“学而优则仕”的剥削阶级思想、旧的传统观念的反映。

董加耕是毛泽东时代的好青年，他读毛主席的书，听毛主席的话，按毛主席的指示办事。有些老师，不赞成他回乡务农，他也曾展开激烈的思想斗争：“难道我选择的道路错了吗？”为了寻找答案，他阅读了很多有关青年下乡的文件和文章。他读毛泽东同志《青年运动的方向》时，读到：“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”他读完这一篇文章，无比激动，兴奋地下定了回乡务农的决心。他说：“知识青年到农村去，正是执行毛主席的指示，这个方向没有错！”他决心要和农民群众相结合，把知识献给农村，和一切旧的势力作斗争，建设一个社会主义的新农村。我们的学校教育，就要教育学生具有决

心和工农群众相结合的社会主义觉悟。我們培养出来的学生，就要具有象董加耕这种愿意并且实行和工农群众相结合的革命精神。董加耕和其它千千万万下乡上山的青年，采取的正是毛泽东同志指示的和工农群众相结合的革命行动，正是知识分子工农业化的革命行动，是革“万般皆下品，唯有读书高”的命，是革“劳心者治人，劳力者治于人”的命，革体力劳动和脑力劳动分离的命，革“学而优则仕”的命。董加耕表现了毛泽东时代革命青年的英雄本色。

我国社会主义建設时期的教育方針是什么呢？毛泽东同志一九五七年在《关于正确处理人民內部矛盾的問題》的讲演中，就曾经明确地指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤俭建国。要使全体青年們懂得，我們的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短時間內根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年時間內，团结奋斗，用自己的双手創造出一个富强的国家。社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受现成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。”我們的教育部門和各个学校应当坚决按照党的教育方針培养青年。社会主义时代的我国青年就应当不辜负党的培养，坚决按照党和国家的需要来锻炼自己和决定自己的志愿。董加耕就是这样办的。他说，“一个青年应当根据革命的需要，决定自己的生活道路。不同

时期有不同的第一线。解放前，第一线是在枪林弹雨的战场上；现在的第一线，就是广阔的农村，我到农村去，不正是党所需要的吗？”这话说得很对。农业是国民经济的基础，农村是青年广阔的天地，社会主义农业现代化的艰巨任务正需要有社会主义觉悟的、有文化知识的劳动者去担当起来。革命知识青年，应当树雄心立大志，用我們自己的双手，辛勤劳动，经过几十年的努力，使我們的祖国成为一个现代化的社会主义强国。董加耕选择了光荣但是艰巨的道路，担起了高尚但是沉重的担子。他在自己的日記里这样写道：“我要留在劳动人民中間，作一个普通的劳动者，用双手創造世界。劳动象試金石考验着每一个人，生活的激流会把我带到世界的海洋。一株幼小的嫩苗，要在阳光、雨露、狂风、暴雨、炎热、极寒中长成参天大树。”

董加耕、赵耘、侯雋等等，已经勇敢地做了革命先锋，今后，也一定会有越来越多的城市知识青年，走上这条移风易俗的革命道路。董加耕回乡以后，帮助了三个回乡知识青年安心在农村劳动生产。高中毕业生尹文宏，原来是一个被社員说成是“文不象秀才、武不象兵”的姑娘，现在已经被称赞是“能文能武”的好姑娘了。侯雋到了河北省宝坻县竇家桥落户以后，这个村原来准备升学的高中生张俊峯就展开了思想斗争，重又扛起了撂下已久的鋤头，走入了劳动行列；这个村有些青年姑娘，原来想到城市去，后来也就逐渐取消了自己的想法。这些，就是移风易俗的巨大作用的表现。这种作用越大，知识青年到农村去的越来越多，社会舆论也会越来越好。正

如董加耕所说的：“旧的思想经人們的努力是可以改变的。现在，农村的高中毕业生还少，社会上譏笑高中毕业生参加农业劳动也是不可避免的，但今后高中毕业生下乡，一天比一天多了，旧的看法也会逐渐减少。我就是要用自己的行动改变旧风俗，同时自己在这个斗争中也得到了改造。”

现在，我們的农村日益需要天文、气象、土壤、水利、化学、物理、生物各方面的科学技术知识，用来管好天、管好地、管好山、管好水、管好植物和动物，正确地进行农业的经营管理。这正是下乡上山的知识青年大有作为的时候。不仅知识青年自己能够为农业生产貢献自己的知识和力量，而且还能夠帮助公社社員提高文化和科学技术水平。过去几年下乡上山的知识青年，已经在农业技术改革方面作出了不少成績，有些已经成为农业技术改革的骨干力量。此外，下乡上山的知识青年，在农村的社会主义教育运动中既能受到生动的阶级教育，提高自己的社会主义觉悟，同时又能帮助社、队宣传党的方針政策，开展读书读报活动；在进行文娱、体育、卫生活动当中，知识青年也可以發揮重要的作用。

目前农村的劳动生产和生活的条件，比起城市来是艰苦一些。但是，正如董加耕所说：“我們不是一味追求艰苦，不想幸福，而是通过艰苦的斗争，从斗争中求得真正的幸福”。他又说，“沒有一犁一耙的耕耘，就沒有社会主义的新农村。”董加耕的话说得对，董加耕的路走得对。一切有志于参加农村社会主义建設的城市知识青年們，应当学习董加耕的革命自觉性，下乡上山，投入到农业战线的阶级斗争、生产斗争和科学

实验的伟大革命运动中去，同当地的基层干部结合起来，同贫农、下中农结合起来，同广大的农民群众结合起来，在艰苦中锻炼自己，在劳动中创造真正的幸福，真正成为能够经得起风霜、挑得起重担的革命事业接班人。

走革命的道路 当革命的接班人

——評知識青年董加耕建設社会主义新农村的理想和行动

(一九六三年十二月三十一日《新华日报》社论)

董加耕，这个两年多以前走上农业战线的知识青年，到今天，已经在农村经过了劳动和斗争的初步考验，在政治上、思想上、生产技术上得到了显著的进步，在农村的各项工作中起了积极的作用。董加耕不愧是一个毛泽东时代的优秀青年，不愧是一个优秀的共产党员和共青团员，他的先进思想和优秀品质，值得广大知识青年们好好学习，也值得每一个共产党员和共青团员学习。

首先，我们要象董加耕那样怀有远大理想和革命志气。董加耕在党的教育培养下，在社会主义制度的怀抱里长大，很早就有了革命的志向，高中毕业后，为了实现当个社会主义新农民的理想，他没有考大学，而是自觉地走上了农业第一线。这种把青春献给农业的理想和志向是十分可贵的。建设现代化的社会主义新农村是我国社会主义革命和社会主义建设的根本任务之一，农业是国民经济的基础，农民占全国人口的大多数。因此，知识青年上山下乡，参加农业劳动，就是走向祖国革命与建设最需要的地方去，去贯彻执行党的以农业为基础、

以工业为主导的发展国民经济的总方针，去担当起伟大历史任务的实际行动。知识青年到农村去参加各种火热的斗争，将会通过阶级斗争、生产斗争、科学实验三大革命运动的锻炼，更好地改造自己，更快地成长为无产阶级革命的接班人。由于董加耕认识到参加农业劳动的重要意义，具有了立志务农的革命理想，所以亲友的阻拦，劳动的艰苦，爱情的挫折，都没有使他动摇，结果不过两年多时间，就在农村站住了脚根。我们的知识青年，都应该象董加耕这样树立起革命的雄心壮志，自觉地愉快地走上社会主义建设的第一线，尤其是农业第一线，并且永远坚持战斗在农业第一线。

董加耕值得我们学习的其次一点是：他的劳动态度和自我改造的革命精神。农业劳动是比较艰苦的，但是他觉得只有艰苦的劳动才能锻炼出刚强有力的人来。他说得好：“体力劳动是一座不朽的熔炉，我是一块矿石，一定要炼成不锈之钢。”因此，他当社员时，上工最早，下工最迟，重活自己干，轻活让别人。他当会计时，白天劳动，晚上搞帐，做的劳动日，赶得上队里最强劳动力的水平。正因为这样，他磨炼了革命意志，改造了思想，和劳动人民建立了阶级感情，增长了学识才干，得到了群众的信任。党教导我们，参加集体劳动是使我们永远保持革命者本色、永不变质的保证。知识青年当然也是这样。目前有些知识青年对于参加农业劳动的重大意义还认识不足，甚至有人轻视农业劳动。不是有人问董加耕“把青春消磨在体力劳动中有什么意思呢？”这种轻视体力劳动的观点，是剥削阶级思想残余的反映，是十分错误的。一切有志气的知识