

新思维中考英语
突破系列丛书

主编 王均对

新思维中考英语阅读突破

丛书主编 王宇江

新思维

中考英语
阅读突破

新思维中考英语阅读突破

山东友谊出版社

新思维中考英语
突破系列丛书

主编 王均对

编者 王宇江 王均对 徐庆仰

王宗芳 郭秀彦 李兆兰

丁海玲 叶 荣 杨为胜

新思维中考英语阅读突破

丛书主编 王宇江

新思维

中考英语
阅读突破

新思维中考英语阅读突破

山东友谊出版社

图书在版编目(CIP)数据

新思维中考英语阅读突破/王宇江等编. —济南:山东友谊出版社, 2003. 9

(新思维中考英语突破系列丛书/王宇江主编)

ISBN 7-80642-724-4

I. 新... II. 王... III. 英语—阅读教学—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 088674 号

丛书主编 王宇江

新思维中考英语阅读突破

主编 王均对

编者 王宇江 等

出 版: 山东友谊出版社

地 址: 济南市胜利大街 39 号 邮编: 250001

电 话: 总编室(0531)2060055-7306 7305

发行部(0531)2906414(传真)

发 行: 山东友谊出版社

印 刷: 青岛新华印刷有限公司

版 次: 2003 年 12 月第 1 版

印 次: 2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数: 1—3000

规 格: 850mm×1168mm 32 开本

印 张: 11.5

字 数: 280 千字

书 号: ISBN7-80642-724-4

定 价: 12.80 元

(如印装质量有问题, 请与出版社总编室联系调换)

“新思维中考英语突破系列丛书” 编写说明

随着我国加入 WTO 和北京申奥的成功,全国再次涌起了学习英语的热潮。特别是青少年,他们迫切希望尽快掌握英语这门语言工具,为终生的发展打下良好的基础。为适应国家对外开放的新形势,适应中学英语素质教育的要求,提高学生的英语水平,培养学生良好的语言交际能力,我们组织编写了这套“新思维中考英语突破系列丛书”。

要掌握一门语言,需要通过听、说、读、写四种技能的培养,因此,英语作为一门实践性很强的学科,单靠学习课本远远不能解决问题。要学好英语,就必须借助大量的语言材料,经过反复的实践,才能形成综合运用英语的能力。所以,学习语言要从根本上改变“以教师为中心”的做法,转向以学生为中心,让学生真正成为学习的主人,使他们乐于学习,善于学习。这就需要借助一定的学习资料,掌握科学的学习方法,为今后的学习打下良好的基础。这套丛书的编写者依据外语学习的理论,根据国家《九年制义务教育英语教学大纲》的要求,在研究中学英语教材和英语教学的基础上,对全国各地的中考英语试题进行了系统的分析,就中考测试的重点、难点和命题方向进行了深入研究,做了较为准确的把握,对考生如何学好英语进行了深入浅出的指导。该丛书以学生能力培养为主线,突出对学生学习方法的指导。学习指导部分既有学习方法、思维习惯等方面的理论指导,又辅以相应的内容新颖、

语言地道的各种训练材料,以此来达到通过适量的练习,培养学生综合运用语言的能力的目的。全书共分学习指导、思维训练、思维点拨三大板块,把学习方法、应试训练融为一体,考生依此丛书学习、训练,一定会收到事半功倍的效果。

* * *

“新思维中考英语突破系列丛书”包括以下五册:

新思维中考英语词汇突破

新思维中考英语听力突破

新思维中考英语语法突破

新思维中考英语阅读突破

新思维中考英语写作突破

本丛书在编写过程中参考了国内外的许多英语教材、教辅资料及全国各地的中考英语试题,吸取了众家之长,在此对上述资料作者表示感谢。

编者

2003年9月

■ 本书编写说明 ■

英语学习的目的是具备听、说、读、写四种技能,其中,阅读水平的提高是学好英语的关键。学习外语,阅读是获得语言信息的重要途径,它在语言交际中占有重要地位。只有通过大量阅读,才能提高口头、笔头综合运用英语的能力。这是因为,大量阅读一方面可以提高阅读水平,了解文化差异,扩大知识面;另一方面可以巩固所学知识,提高灵活运用英语的能力。众所周知,影响阅读能力的主要因素,除了语言上的因素外,还有非语言的因素,如背景知识、阅读策略、阅读目的、阅读环境等。因此,本书针对大纲要求,从测试目的、方式、阅读策略等方面做概括说明,旨在培养学生的阅读技巧,提高学生的阅读能力。本书精选了 150 篇阅读材料,从填空到阅读理解,每部分都附有短文大意,对部分练习进行了思维点拨,相信学生阅读本书后,能够明确解题的思路,掌握阅读的方法,提高综合运用语言的能力。

编 者

2003 年 9 月

上 篇

中考英语完形填空专题训练

第一部分 完形填空考查特点、趋向及思维点拨

一、概 述

完形填空(Cloze Test)是中考英语试卷中的一种必考题型。作为一种综合性极强的题型,完形填空既符合教学大纲关于“为交际综合运用语言知识的能力”的教学目的和考查要求,又符合素质教育关于发展各种运用能力,学以致用目的和要求。

完形填空的突出特点就是不仅可以测出受测者的英语水平,更能准确、全面地测出受测者综合运用英语知识的能力。可以说,完形填空是一种立意新、要求高的综合性语言测试题型。因此,要做好完形填空题,不仅要具备一定的词法、句法、句型等知识的运用能力,还要具备一定的阅读理解能力、逻辑推理能力及综合运用能力。

做好完形填空题离不开大量实践,但了解完形填空题的命题特点及趋向,掌握解题的策略(包括一般规律、正确步骤、方法技巧等),对我们提高综合运用语言的能力,无疑是很有

帮助的。

二、近年来完形填空题的特点及命题趋向

(一)形式特点

1. 从选用文章的体裁上看,呈多样化,有记叙文(包括故事类及其他写人记事的文章),有说明文(包括科普小品等),甚至有会话及书信等。

2. 从题材上看,有日常生活中发生的事情,有风土人情、人物、文化。其内容大多较为新颖,紧扣实际生活。文章长短难易适中,文章内容相对较为完整,一般不超过初中毕业生应具备的知识范围。

3. 从试题结构上看,一般有下列四种形式:

(1)选词填空,也叫差额填空:将一篇短文中的某些词择出,打乱顺序后再添加几个干扰词,将它们置于短文之前或之后,让考生选择,并用其正确形式填空。

(2)限词填空:将短文中某些词择出,在空格上仅留一个首字母作为提示,让考生根据短文表意需要填出原来的单词。

(3)综合填空:将短文中某些词择出后,不给提示,完全由考生根据短文表意需要填写,只要在词义、词法、逻辑等有关方面合理的情况下,允许有不同答案,这是填空题中难度最大的一种题型。

(4)选择填空:将短文中某些词择出,对每个空提供四个选项,让考生从中选择最佳答案。

近年来在中考试题中,以第4种形式的考查方式最多。其原因主要是,这种题型客观性强,难度适中,且适于电脑阅卷。但笔者认为,在平日的训练中,其他几种形式仍是很好的训练方式,它们能给考生以充分的想像空间和思考余地,能锻炼考生的主动思维能力。

4. 从命题的特点来看,主要体现在下列几个方面:

(1)孤立题趋向少,联系题趋向多。

孤立题就是不需联系上下文,只需看带空题的那一句就能填出正确答案的题;联系题是指那些需要联系上下文乃至整篇文章才能确定正确答案的题。单纯的语法填空等较为孤立的题比率趋少;须从情景意义、语用、常识以及逻辑推理等方面考查的题的比率增多。

(2)干扰项迷惑性明显增强。

一般说来,三个干扰项中,往往有一个迷惑性较强的项,考生往往在它和正确选项之间举棋不定,必须通过词语意义及用法上的细微辨析,才能确定最佳答案。

(3)单词填空增多,短语或词组填空减少。

(4)以实词填空为主,虚词填空为辅,重点考查动词、名词、形容词、副词。

(5)保留应有的提示句,为考生了解短文概貌准备了突破口。

(6)注重对考生综合知识的考查。

除语言知识外,还要求考生具备动物、植物学知识以及生活常识、历史地理知识、风土人情等方面的知识。

总之,近年来完形填空命题特点的变化和发展趋向,适应了外语学习发展能力、提高素质的需要。它告诉我们:语言的学习在于运用,综合运用语言进行交际的能力才是真正的能力。死读书、知识面狭窄、忽视能力培养的教与学已逐渐没有出路。只有学用结合,重视知识的全面性以及全方位的运用、多结构的训练,才是培养和增强综合运用语言能力的根本有效途径。

三、思维点拨

(一)通读全文,领会大意

完形填空题不同于单项选择填空题。单项选择填空题所给的是一个或两个句子,根据本句或前后句就可以选出正确答案;而完形填空题所给的是一篇意思完整的短文,选择答案时大多要从短文的整体需要出发。因此,有人称完形填空题为障碍性阅读理解。这一性质决定了通读全文的必要性。虽然文章中有意识地抽掉了一些词而造成了间隔性的语义空白,但在完形之前通过阅读还是能够基本掌握文章梗概的。有些考生为节省时间而边读边填,这是非常不可取的。因为这样无法形成连贯的思路,肢解了文章的整体大意,打乱或涣散了信息之间的逻辑关系,有相当的盲目性,必然会增加失误率,欲速则不达。所以,做题时应注意以下几个方面。

1. 应重视首句和尾句,发现提示句,探索文章全貌,预测主题与作者的真正意图或态度。

一般来说,完形填空题的首句和尾句都是完整无空格的,它们往往同时也是提示句,借以开宗明义,点出主题。因此,先读首、尾两句能帮助我们尽快判断文章体裁,猜想文章讲的是哪方面的内容。例如,如果首句交待了时间、地点、人物、事件等内容,那么很可能是记叙文类,由于命题者特别注意选材的趣味性,因而其结局往往出人意料、耐人寻味。如果首句提出或解释说明某事物,很可能是说明文。如果首句提出一个论点,则很可能是议论文,尾句往往是文章的“点睛”之笔,我们可以通过它了解事件的结果和作者的真正态度或意图。

2. 用跳格阅读法对文章进行整体了解。即一边跳过空格阅读,一边借助信息词和中心句概括了解文章的体裁、背景、内容、结构、情节发展、因果关系、论点论据、说明的特征

等,同时对空格处的含义做试探性、倾向性的猜测。

3. 通读全文时应注意连接词以及具有连接词作用的副词、代词、关系词、介词、插入语等的启示作用。注意体会那些具有因果、让步、递进、转折、次第、列举、承上启下等功能的词语的意义及作用。

(二)逐句细读,理顺关系,瞻前顾后,初选答案

掌握文章大意之后,就可以着手选择答案。这时候,考生一边细读,一边按照文章的脉络联系,瞻前顾后,选择语法正确、语义贴切的答案。这时应遵循下列几条原则:

1. 理顺关系。即前后参照,上下联系,把握整体,进行逻辑推理。

2. 留意细节,捕捉关键信息。如故事情节所涉及的时间、地点、人物、过程,以及事件发展的起伏、波折、衔接过渡、前因后果、条件推论等基本要素,都可能构成重要细节。

3. 要多角度、全方位分析。主要是从语法角度、词语角度、惯用法角度、语用角度、常识角度及上下文角度分析题目。

4. 先易后难。初选时,先做最熟悉、最有把握的题目,然后集中力量寻找突破点,搜寻某些潜在线索,排除疑点,选定答案。

(三)重读全文,验证核实答案

1. 通过复读,审查完形后的文章是否通顺流畅,内容是否清晰完整,情节发展及逻辑关系是否合理通顺。对读起来感到别扭的选项一定要持审慎态度。

2. 值得注意的是,完形填空要求选择“最佳答案”,而不是满足于讲得通。

3. 如果确有个别空格无法确定答案,最终也应该依据一定的条件和语境进行猜测,千万不要空着不填。

4. 定案完形,统一涂卡。

四、完形填空解题例释

例 1:

A woman lives in a small village. Her husband is a 1, but he has only a small piece of farm. He can't get enough crops for his family. When spring comes, they have 2 to eat.

One winter, the man found a job in a town far away from his village. Before he 3, he said to his wife, "Please take good care of the children when I am 4. The work is heavy, but I can get some money. Then I'll bring some 5 for you and our children. Don't worry about me. I shall often 6 you."

After that, the woman got a 7 from her husband every month. But as soon as she got it, she 8 to hide it in the box. She was 9 someone could see them.

"You can't read," one of her friends said, "Why don't you ask someone to read them for you?"

"10!" said the woman, "My husband will read them all for me when he comes back."

- | | | | |
|------------------|--------------|---------------|-----------|
| 1. A. farmer | B. doctor | C. soldier | D. driver |
| 2. A. everything | | B. something | |
| | C. anything | D. nothing | |
| 3. A. slept | B. left | C. went back | D. ran |
| 4. A. home | B. in | C. away | D. free |
| 5. A. clothes | B. shoes | C. skirts | D. food |
| 6. A. listen to | | B. write to | |
| | C. hear from | D. look after | |
| 7. A. letter | B. box | C. newspaper | D. book |

8. A. wanted B. hoped C. hurried D. used
9. A. afraid B. sorry C. sure D. glad
10. A. All right B. That's right
 C. It doesn't matter D. Be careful

(一)通过首句和尾句,基本可以猜测这是一篇记叙文,记叙了发生在一位农村妇女身上的故事。首句点明了地点和人物,尾句提示另一人物(其丈夫)在故事过程中的某一阶段没在家。

(二)通过跳格阅读,进一步明确全文大意:这位妇女的丈夫因地少收入低而不能养家糊口,只好远离家乡外出打工,每月都寄给妻子一封信,但妻子不识字又不愿让外人读信,因而每次来信都放入箱中,等丈夫回来再全部读给她听。显然,她的做法使这些信失去了及时沟通信息的作用,因而显得滑稽可笑。

(三)逐句细读,理顺关系,瞻前顾后,初选答案如下:

1. A. 通过首句“……住在一个小村庄”和下文“但他只有一小块地”的暗示,可断定此妇女的丈夫是一位农民。

2. D. 根据上文“He can't get enough crops for…”推断:当春天青黄不接时,他们“没有东西吃”。

3. B. 上文“found a job in a town far away from his village”是一个重要的中心提示句;下文是该农民叮嘱其妻的话,体会话意可知是该农民外出打工临走时的嘱咐,因此由上下文情景推理得知该完整句应为 Before he left。

4. C. 通过上下文情景联系推理确定:丈夫嘱咐妻子“照料好孩子”是在“When I am away”期间。

5. D. 根据前面出现的内容,特别是“…they had nothing to eat”,进行逻辑推理:家里最需要的必定首先是粮食。

6. B. 上文“Don't worry about me”,下段谈论了来信的

问题,再根据一般生活常识,家人外出要常和家中通信,故可判断该完整句为“I shall often write to you”。

7.A. 根据上文丈夫说过“I shall often write to you”,再根据下文朋友劝她让他人为她读信,可推断该妇女每月收到的是“a letter”。

8.C.9.A.10.C. 这三题应同时考虑答案,使用由后向前的逆向推理方法,即根据该妇女后来的言行心理推知她在前面的言行心理。①根据尾句回答“我丈夫回来时会全部读给我的”断定第10题答案为“It doesn't matter”。②根据两人对话推知该妇女恐怕他人看见这些信,故确定第9题答案为A。③由此进一步逆向推理,得知第8题答案为C,即该妇女因“怕别人看信”而“匆匆将其放入箱中”。

(四)最后通过重读全文,感到通顺流畅,意义清晰,验证无误,确定最终答案。

例2:

One night a tree fell onto a lion(狮子)cage in the Green Park Zoo in the southeast of London because of a hurricane(飓风). A six-month-old 1 escaped(逃走) from the cage. It might be 2 if it was hungry.

The next day it was 3. Mrs Cousins got her baby to sleep in the basket on the table 4 the tree. She wanted to 5 her cooking before the baby woke up.

After 6, Mrs Cousins went to the window and saw that her neighbour's(邻居的)big dog had 7 into her garden and jumped onto the table. Mrs Cousins was just about to shout at the dog 8 she found it was not her neighbour's dog, 9 the small lion from the zoo.

The lion was 10 the face of the sleeping baby. Mrs

Cousins' whole body went cold. 11, she had an idea. She went to the fridge, 12 a leg of pork(猪肉) and threw it as far as she could onto the grass away from the baby.

The sound and the pork attracted(吸引) the lion's attention(注意力). The lion 13 off the table and ran away with the 14. Mrs Cousins picked up her 15, rushed into the house and shut the door.

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------|----------------|
| 1. A. tiger | B. lion | C. dog | D. bear |
| 2. A. dangerous | B. safe | C. dead | D. interesting |
| 3. A. snowy | B. rainy | C. windy | D. sunny |
| 4. A. on | B. in | C. under | D. below |
| 5. A. complete | B. stop | C. make | D. do |
| 6. A. sometimes | B. some times | | |
| C. sometime | D. some time | | |
| 7. A. got | B. followed | C. looked | D. turned |
| 8. A. after | B. when | C. before | D. until |
| 9. A. for | B. so | C. but | D. and |
| 10. A. tasting | B. smelling | C. eating | D. studying |
| 11. A. Suddenly | B. Slowly | C. Luckily | D. Quickly |
| 12. A. cut off | B. looked for | C. put up | D. picked up |
| 13. A. took | B. went | C. walked | D. jumped |
| 14. A. basket | B. table | C. pork | D. baby |
| 15. A. table | B. thing | C. baby | D. meat |

(一)通过首尾句及全篇的跳格阅读,我们知道,这是一篇记叙文。讲述了一位妇女在眼看狮子要伤及婴儿生命的危急关头,急中生智设法引开狮子,救出婴儿。

(二)逐句细读,初选答案如下:

1. B. 根据首句提示可知逃出的应是狮子。

2.A. 狮子饿的时候当然是很危险的。

3.D.4.C. 此两空联系性特别强。可由“果”推“因”——由“让孩子睡在树下桌子上的睡篮里”，推知当时“it was sunny”。

5.D. 本空为词汇考查。do one's(或 some)cooking 为固定短语。

6.D. 根据逻辑推断，Mrs Cousins 走到窗口等一系列动作不可能发生在“几次”之后，而只能是“一段时间”之后。

7.A. 本空为词汇考查。“get into...”意思为“进入……”。

8.B. 根据上下文的表意需要，这里显然缺少一个表意为“就在这时候”的 when。

9.C. 考查习惯搭配。“... not..., but...”，意为“不……，而……”。

10.B. 根据下文提示和常识判断，狮子当时不可能“尝、吃”或“审视、研究”婴儿的脸，因而答案只能是 smelling。

11.A. 此空需要细微地体察，单从语法角度看，显然四个选项都可用；从逻辑上判断，slowly 应排除；但经细微体察，Mrs Cousins 在面对危险，浑身冰凉的情况下“有了主意”，显然是在“突然”的状态下发生的。

12.D. 本空为词汇考查。look for 意为“寻找”，表示动作，此处表达的是结果，所以只有用“picked up(捡起)”才合适。

13.D. 前面曾提到狮子“jumped onto the table”，据此推断，此刻应为“jumped off the table”。

14.C.

15.C. 上文既然已经提到，声音和猪腿吸引了狮子的注意力，又加上尾句叙述 Mrs Cousins“……冲进屋里关上门”，

因此,根据上下文、常识及情理判断:狮子叼走的是“pork”,而 Mrs Cousins 抱走的是她的婴儿。