

小学语文教法二百课例

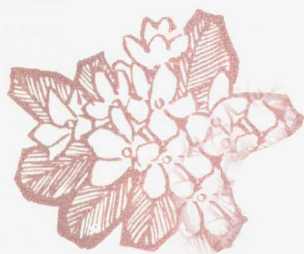
XIAOXUE
WEN JIAO
FA 200 KE LI



小学语文教法二百课例

上 册

青海省教育厅普教处
青海省小学语文教学研究会 汇编
青海省湟源县教育局教研室



青海人民出版社

136毛16/包 11

小学语文教法二百课例

上册

青海省教育厅等三单位

*

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海新华印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 17.375 插页: 2 字数: 390,000

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

印数: 1—25,000

统一书号: 7097·1041 定价: 1.35元

前 言

这套《小学语文教法二百课例》是供小学语文教师使用的教学参考书。书中根据1982年人民教育出版社出版的全国统一使用的五年制小学语文课本内容，选编了1980年以来：

《小学教学研究》、《小学教学参考资料》、《小学语文教师》、《北京教育》、《福建教育》、《山西教育》、《陕西教育》、《辽宁教育》、《内蒙古教育》、《浙江教育》、《河南教育》、《黑龙江教育》、《青海教育》、《中小学语文教学》等书刊，介绍的关于小学语文中拼音识字、谜语、儿歌、寓言、童话、散文、韵文、故事、特写以及古诗等各类课文的教学经验。其中有教材分析、备课札记、典型教案、教学纪实、教学探讨、教后记等，共254篇文章，大都是特级教师 and 老教师的教学范例和经验，很值得借鉴。它对于教师掌握教材，改进教法，进一步提高小学语文教学质量，会有帮助；对于小学领导同志领导语文教学也会有所帮助。希望广大小学语文教师在教学中创造和总结出更好的经验。

为便于教学参考，这套书分编为上、下两册。上册收集的系关于小学语文课本一、三、五、七、九册的教学参考资料，下册收集的系关于小学语文课本二、四、六、八、十册的教学参考资料。

这套书也值得教师进修学校学员、中等师范学校师生参考；从事教育科研工作的同志也可用作研究资料。

书中的资料是由任玉贵、任峻等同志搜集的。青海人民

出版社对于审选资料给予很多帮助。编辑成书时，有的文章题目有改动，有的文章个别地方略有修改。在此谨向青海人民出版社以及作者和上述书刊编辑部表示感谢！

青海省教育厅普教处
青海省中小学语文教学研究会
青海省湟源县教育局教研室
一九八二年九月

上册

目 录

第 一 册

看图拼音识字1教案·····	1
看图拼音识字4《上、中、下》教学纪实·····	9
看图拼音识字6教案·····	21
《电》教案·····	26
《电》教学实践浅见·····	32
我是怎样备《我们爱老师》这一课的·····	38
《我们爱老师》教学纪实·····	45
《你长大了干什么》教案·····	57
《你长大了干什么》教学纪实·····	62
《小小的船》教案·····	80
《小猫钓鱼》教学纪实·····	84
《过桥》教学建议·····	91
《她是谁》教案·····	96
《扫雪》教案·····	100

第 三 册

谈谈《温暖》的细节描绘·····	105
《小马过河》试析·····	108

《小马过河》识字教学举例	111
《美丽的公鸡》教材分析及教案	112
我教《美丽的公鸡》的教案	120
《秘密学习》教学纪实	127
听教《在医院里》一课的心得	138
《在医院里》教学笔记	142
我教《数星星的孩子》的教案	148
《数星星的孩子》教学实录及评议	156
《我们也要当红军》教学构思	173
教《狼和小羊》课因势利导一例	179
我教《刘胡兰》的教案	181

第 五 册

《周总理的睡衣》两点教学建议	187
《周总理的睡衣》教学设想	191
《三味书屋》教后记	194
《寓言二则》教学建议	200
《群鸟学艺》教案	203
《课间十分钟》教案	205
《父亲小时候的故事》教案	210
《大海的歌》教学探讨	214
《富饶的西沙群岛》教学浅谈	217
《富饶的西沙群岛》教案摘录	220
用习作例文《雨》指导学生仿写一例	223
听《黄继光》课实录及评注	225
《保卫黄河》简析	247
《踢“鬼”的故事》教案	249

《古诗二首》简析及教法建议	253
《壁虎》教案	258
怎样教习作例文《壁虎》	263
《李时珍》教案	266
《两个铁球同时着地》教材分析	271
《小交通员》教学过程	275
《亮亮》教学设想	281
《大雪山》教案	283
《惊弓之鸟》教学纪实及评议	288
试谈第五册的习作例文教学	297

第七册

《海上日出》教材试析	305
《鸬鹚》教学笔记	308
《草地夜行》教法探究	310
《草地夜行》教学板书	314
《回韶山》教案	317
《大森林的主人》教案	323
我们是怎么教《赶羊》这一课的	325
《在炮兵阵地上》人物分析	328
《再见了，亲人！》教案	331
《古诗三首》分析	337
《望庐山瀑布》教学实录和评析	342
《记金华的双龙洞》教学设想	347
《记金华的双龙洞》分析和教学建议	351
《饲养员赵大叔》的一次续写训练	354
《插秧机的故事》教案	358

《今天我喂鸡》教学设想	360
《太阳》教案	364
《火烧赤壁》教案	369
《晏子使楚》教学设想	375
《古诗四首》简析及教学建议	377
谈谈《古诗四首》	385
《董存瑞舍身炸暗堡》教学纪实	389
《小木船》教学探讨	399
《冬夜杂咏》教学实录	403
谈谈《冬夜杂咏》诗三首	415
谈《十里长街送总理》的教法	418
《一个苹果》浅析	423
《鸡毛信》教案	426

第 九 册

《长城》教案	429
谈谈《桂林山水》的教学	434
关于《给颜黎民的信》	437
写在《再寄小读者》的前面	439
指导学生阅读《落花生》的设想	443
《古诗三首》前二首分析	447
《草原》教学建议	451
《渡船》教案	455
评介《飞夺泸定桥》的教学	459
《飞夺泸定桥》教学重点	466
《钓鱼》教学体会	468
《金色的鱼钩》的段落教学	472

以《金色的鱼钩》为例谈谈篇章结构教学	476
《金色的鱼钩》的词语教学	479
《在祖国的蓝天上》教案	483
《少年闰土》教学浅见	485
《少年闰土》渗入法教学设计	488
《少年闰土》段落教学	489
关于《少年闰土》的教学意见	496
《少年闰土》中的标点符号	502
从《大仓老师》一课谈教学	504
略谈如何引导学生阅读《一分试验田》	507
《忆铁人》教学建议	510
《长征》中的“等闲”释义	513
《“兄弟便是朱德”》教案	514
《卖火柴的小女孩》浅析	518
《古诗三首》分析	521
《古诗三首》简析与教学建议	527
《将相和》教案	532
《鲁班学艺》教案	539
《别了，我爱的中国》试析	543

第一册

看图拼音识字1教案

一、教学要求：

- 1.看图拼读音节，重点复习整体认读的音节。
- 2.学会本课八种基本笔画，要求会说它们的名称，会正确书写。
- 3.学会本课十个汉字，要求读准字音，认清字形，了解字义，会默写。
- 4.认识田字格。

二、教学时间：三教时。

三、教具准备：放大的课文插图一张，有关的汉语拼音卡片，基本笔画卡片，一至十的汉字及阿拉伯数字卡片各一套。

第一教时

（一）复习检查：

1.从开学到现在，我们已经学完了汉语拼音，现在来复习一下，看谁学得最好。（教师出示拼音卡片，让学生认读。）

声母：d p g n h sh zh w

韵母：l e ie a an eng u ou

2.开学时，老师对小朋友讲过，学会了汉语拼音有什么用处？（学会了汉语拼音，可以自己学会汉字的读音，可以讲好普通话。）

3.今天开始，我们就要依靠汉语拼音来识字了，大家想不想识字？（我们想识字的。）汉字是由许多笔画写成的。为了学好汉字，今天我们先学汉字的八种基本笔画。

（二）借助拼音，学习汉字的基本笔画名称：

1.出示卡片 ^{diǎn}、（点），提问：谁会拼读这个音节？这个笔画叫什么？（这个笔画叫点。）告诉学生，“点”应该这样写，从左上写到右下，起笔轻，收笔重。教师边讲边示范，然后让全班学生书空一遍，再指名上黑板试写。

2.用同样方法教其他七个笔画。告诉学生这些笔画的运笔方法后，都让学生书空一遍，指名上黑板来试写一下，并让大家评讲。基本笔画的书写要注意以下几点：

^{héng}
（1）一（横）：要自左写到右，不能倒过去写，这不同于画画，横要横得平，要一笔写成。

^{shù}
（2）丨（竖）：要从上到下，也不能倒过来写，竖一定要竖得笔直。

^{piě}
（3）丿（撇）：要从右上向左下撇出去，起笔时要重些，收笔时要轻，稍稍提起笔，就有笔锋，看上去由粗到细，末稍成尖形，不能写成斜线。

^{nà}
（4）㇏（捺）：要从左上向右下捺，这是难点，要写出

捺角来。

(5) ^{héng zhé} ㄟ (横折)：写时要注意横平，折时可向左稍稍斜过去一点。这是一笔写成的，中间不可间断。

(6) ^{shù wān gōu} 乚 (竖弯钩)：也是一笔写成，注意弯处要圆，不要写成方角，钩要写得短些，是尖形的，钩的收笔也是很轻的。

(7) ^{héng zhé wān gōu} 乙 (横折弯钩)：这个笔画最难写，要强调一笔写成。注意折时有角度，弯时有弧度。

3. 老师在黑板上逐一指着笔画，让学生讲出它的名称，或去掉音节让学生读出卡片上笔画的名称。

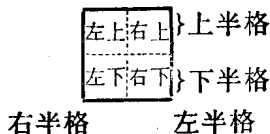
(三) 认识田字格：

1. 出示田字格小黑板，告诉学生田字格是帮助我们写汉字的一种格子，它把一个正方形的格子分成四个小方格，就好象一个田字，因此叫它田字格。

2. 指出田字格各部位的名称。教师边讲边指出有关的部位。

(1) 一个方格用两条虚线分成四个小格，横的一条叫“横中线”，竖的一条叫“竖中线”。

(2) 四个小方格称为左上格、左下格、右上格、右下格。



(3) 整个田字格又可分成上半格、下半格、左半格、右半格。

3. 教师指出一个个部位, 让学生分别说出它们的名称。

4. 让学生取出写字练习本, 认识每一页有几行, 每一行有几个田字格, 并告诉学生, 一个田字格里写一个汉字。

(四) 指导写八种基本笔画:

为了写好八种基本笔画, 使学生熟悉田字格中各部位的名称, 教师要讲清楚每一个笔画写在哪一个部位里, 方法是教师示范, 学生上黑板试写, 然后在本子上练习, 教师作巡视指导。

第二教时

(一) 复习检查:

1. 复习与本课生字和音节有关的拼音, 方法是教师出示卡片, 指名认读, 然后齐读, 读后提问。

(1) 认读“s sh l j q b g”后问, 刚才我们读的都是声母, 声母在音节的哪一部分? (声母在音节的前半部分。)

(2) 认读“l lu le ing a an er u o”后问, 这些都是韵母。韵母在音节的哪一部分? (韵母在音节的后半部分。)

这个“er”有什么特别的地方? (它不跟声母拼音, 总是独立成音节的。)

接着, 教师板书: “er”。板书时要注意书写的位罝, 即准备将生字“一”至“五”写在挂图的左侧, “六”至“十”写在挂图的右侧, 这样就和书上的排列一致, 便于指导朗读课文。

(3) 认读“yí wú sì shí rì yuè”后问, 这几个都是整

体认读的音节，音节可以给什么注音？（音节可以给汉字注音。）教师将“yī sì wǔ”写在“er”这一边，按数字顺序排列。把“shí”写在另一边，排列如课文。其他的如sān、liù……等将位子空在那儿，待教到的时候逐一写上。

2. 学会了拼音就可以自己识字了，出示：^{pīn yīn shí}“拼音识

^{zì}字”小黑板。今天开始，我们就要依靠拼音来识字了，大家高兴吗？为什么要识字呢？（识了字就能读书、看报、写信、写文章。）

3. 小朋友讲得对，识了字就能读书、看报、写文章，我们可以从书报上学到很多知识，我们的本领就会越来越大。今天开始到学期结束，每个小朋友至少要认识二百九十九个汉字，大家一定要象学拼音一样，下功夫认真地一个字一个字、一课一课地把它学好，大家有决心吗？

4. 我们已经知道有了拼音能读出字音，那么还要靠什么来掌握字形呢？（要靠汉字的笔画来掌握字形。）现在我们来复习一下汉字的基本笔画，认读卡片：一 丨 丿 ㇏ ㇑ 乙。

（二）新授：

揭示课题：“拼音识字”部分第一课。 板书：“1”。

1. 出示放大的插图，学习部分生字。

（1）图上画着谁？（图上画着小朋友。）数数有几个小朋友？（有十个小朋友。）“十”是第几声？（“十”是第二声。）找一找黑板上有没有“十”的音节？（学生找出“shí”以后，教师标上第二声，并在音节下面写个“十”字。）教师边板书边说，“十”是这样写的，先写一横，再写一竖，一定要先横后竖。然后指名读，并让学生书空一遍。

(2) (指图) 每一个小朋友的手里都拿着什么? (每一个小朋友手里都拿着气球。) 看一看绿气球有几个? (绿气球只有一个。) “一”是第几声? (“一”是第一声。) 教师给黑板上的yī标上声调, 并板书: “一”。让学生说说怎么写“一”的。 (“一”就是一横。)

(3) 数一数有几个黄气球? (有二个黄气球。) 黑板上有二的音节吗? (有)。“二”是第几声? (“二”是第四声。) 教师给èr标上调号, 并板书: “二”。让全班学生发准“二”的音, “二”的读音是个难点。

(4) 数一数女孩子有几个? (女孩子有四个。) “四”是第几声? (“四”是第四声。) 教师给黑板上的音节标上声调, 并在音节下板书: “四”, 边板书边说笔顺, 要强调先写外边“冂”, 再写里边“四”, 最后封口, 一定要注意先里头后封口。

(5) 把桔黄的和淡黄的气球放在一起, 看看有几个气球? (一共有五个气球。) “五”是第几声? (“五”是第三声。) 教师给黑板上的音节标上声调, 板书: “五”。边板书边讲笔顺。

2. 继续学习生字, 让学生多读几遍。

(1) 板书: sān “三”。指名拼读, 说明“三”的笔顺 要 从上到下, 下面的一横最长。

(2) 板书: qī bā “七” “八”。教法同前, 教师说明写“八”时要先撇后捺。

(3) 板书: liù jiǔ “六” “九”。让学生看出两个字的韵母相同。“九”的笔顺要强调先写直撇, 后写横折弯钩。

3. 继续看图:

(1) 现在我们再来看图, 这些小朋友拿着气球唱呀, 跳呀, 可高兴呢, 他们干吗这么高兴呢? 请你们拼读词语后再回答。出示小黑板, 上面写着shí yuè yī rī guó qīng jiè。先一个一个认读, 前四个是整体认读的音节, 只要读准四声, 不需要拼读。后三个音节拼读后连起来读。(先让各人轻声拼读, 然后指名回答以上的问题。)

(2) 教师告诉学生, 新中国是一九四九年十月一日成立的。因此, 十月一日是我国的国庆节。每年国庆节都要热烈庆祝。然后问学生, 再过几天, 我们又要过国庆节了, 大家高兴吗?

(3) 谁来看图讲一讲十月一日是什么节? (十月一日是国庆节。)小朋友拿着气球干什么? (小朋友拿着气球庆祝国庆。)

(4) 全班拼读音节, 问学生这句拼音句子里有哪几个音节的汉字已学过了? (十和一这两个音节的汉字已学过了。)教师在音节shí和yī的下面分别板书“十”和“一”。

(三) 巩固生字:

1. 让学生自一至十, 按顺序齐读一遍, 然后教师告诉学生, 今天学的十个汉字, 写法和数学课学到的数字写法不一样, 但意思是一样的。

2. 这十个汉字中哪几个最容易记?(一、二、三这三个字最容易记。)你是怎么记的?(“一”是一横, “二”是二横, “三”是三横。)学生回答一个, 教师将黑板上的音节擦去一个。

3. 哪两个字要分清平翘舌音?(“四”和“十”要分清平翘舌音, “四”是平舌音, “十”是翘舌音。)学生练习读几遍以后, 即在黑板上擦去音节。