

改革开放的 社会学研究

刘绪贻 主编

社会学是社会科学中的一门学科。它以人类的社会生活及其发展为研究对象,从而揭示存在于人类各历史阶段的各种社会形态的结构及其发展的过程和规律。——《辞海·社会学》



武汉大学学术丛书

WUHAN UNIVERSITY ACADEMIC LIBRARY 武汉大学出版社

改革开放的社会学研究

主编 刘绪贻

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

改革开放的社会学研究 / 刘绪贻主编. — 武汉: 武汉大学出版社, 1997. 5

(武汉大学学术丛书)

ISBN 7-307-02409-8

I. 改…

Ⅱ. 刘…

Ⅲ. 社会学—研究—文集

IV. C91—53

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市新华印刷厂印刷

(430200 武汉市江夏区复江道 34 号)

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 18 插页 4

字数: 459 千字 印数: 1—2000

ISBN 7-307-02409-8/C·72 定价: 24.00 元

本书如有印装质量问题, 请寄印刷厂调换

改革开放的 社会学研究

书名题写 费孝通





刘绪贻 男,汉族,1913年5月13日生于湖北省黄陂县塔尔乡,1940年清华大学毕业,1947年获美国芝加哥大学硕士学位。现任武汉大学历史学教授,兼任华中理工大学社会学教授,湖北省社会科学院特邀兼任研究员,中华美国学会常务理事,中国社会学学会、中国美国史研究会、天津社会科学院顾问,湖北省社会学学会、医学社会学学会名誉理事长,美国《美国历史杂志》国际特约编辑,英国国际传记中心顾问,美国传记研究所研究顾问委员会委员,奥地利国际美国学与美国语言教师团成员。

序

(一)

中国社会学学会成立以来，我即被选为理事，后改聘为顾问。湖北省社会学学会成立以来，我先后被选为理事长（会长）和名誉会长。但令人深感歉意的是：虽然两个学会的工作都很出色，作出了很大成绩，我本人却没有什么贡献。而且，自我国实行改革开放政策之日起，我虽然感到这是加强中国社会学研究的大好机遇，也对我国社会学工作者提出了更高的要求，但我因美国史教学、科研和社会工作的任务繁重，却未能对我国、我省的社会学研究工作尽自己应尽的责任，常常于心不安。直到1992年初邓小平同志视察南方的讲话又一次掀起改革开放的高潮，我才从是年6月下旬起，开始比较集中地考虑促进社会学研究以配合我国改革开放大业的问题，并向湖北省社会学学会建议：号召、动员广大会员积极开展改革开放的社会学研究。当时学会理事长刘中荣教授、秘书长李振文副教授大力支持，通知学会所属各分会组织会员从事这方面研究并撰写论文。在此基础上，1992年9月21日，湖北省社会学学会召开第一次“改革开放的社会学理论讨论会”，我在会上作了“积极开展改革开放的社会学研究”的报告，^①

^① 此报告由《华中理工大学学报》（社会科学版）1992年第4期和《中南民族学院学报》（哲学社会科学版）1993年第2期发表后，人民大学报刊复印资料《社会学》1993年第3期进行了转载。

引起热烈的反应，有的会员还要求再次召开类似的会议。1992年12月、1993年12月和1995年3月，学会陆续召开了第二、三、四次“改革开放的社会学理论讨论会”。在这四次讨论会上，共收到论文200余篇。1995年8月起，在学会常务副会长李守经教授和正副秘书长冯兰、吴怀连两位副教授的帮助下，我从这些论文以及相关会议^①收到的涉及改革开放的社会学论文中反复筛选，共选出论文56篇。^②这些论文虽然不能涵盖改革开放社会学的全部内容，但涉及面还是相当广泛的。^③我们根据论文性质分类后，将每类编为一章，共得十一章；全书组成一个整体，成为一本专著，称为《改革开放的社会学研究》。

（二）

湖北省社会学学会之所以积极组织会员撰写改革开放的社会学论文，据我所知，除乘改革开放的东风促进我省社会学研究，并为我国改革开放大业服务外，还基于一种对改革开放的社会学认识。社会学工作者大都认为，人类社会是不断变化的；而且这种变化过程虽然曲折，但总的趋势是向前的、向上的，是一种进化的、发展的过程。人类社会如果没有变化，首先就不会从类人猿社会进入人类社会，人类社会也不会从原始社会进入阶级社会，从阶级社会进入社会主义社会。所以，停滞和僵化现象对社会发展是非常不利的。防止和纠正停滞、僵化现象的途径，一是改革，二是革命。一般说，改革是统治阶级或阶层主动进行的，是现存社

① 这些会议包括改革开放以来至1991年湖北省社会学学会历次年会和1994年在武汉钢铁公司召开的“建立现代企业制度讨论会”。

② 其中武汉市孙志刚副市长的一篇是征得作者同意从《学习与实践》杂志选入的。

③ 比较显著不足的是：我们未选到令人满意的、关于道德伦理变化和反贪污腐败斗争这方面的论文。

会制度的自我调整和完善；革命则是被统治阶级发起的，是政权的递嬗或社会形态的改变。社会主义制度是目前人类创造的最优越的社会制度，但要维护和发展这种社会制度，就必须防止其停滞和僵化，要通过不断改革，使之日益完善。

社会学工作者还认为，人类各社会之间的交往可以加速社会的发展。因为，从文化人类学观点看，社会的发展有赖于文化^①的积累和增长。文化人类学家克拉克·威斯勒在谈到美国人讥笑日本人的成就，并将日本人看成只是些模仿者时说：“我们不要忘记我们也大都是些模仿者，而且……积累文化的主要方法一直总是模仿其他民族的文化特征。这是一种自然界法则，因为，如果每一民族都不得不独自创造其文化的全部组成成分，就没有人能够想象得出：要取得现世界这种文化水平，需要多少年代。”^②有的文化人类学家的研究认为，“当今现存的所有文化中，大概没有一种，其全部组成成分有10%以上是该文化所属社会自己的成员发明的。”^③换言之，各社会文化的组成成分的90%是从其他社会文化中吸收来的。由此可见，如果一个社会与世隔绝，其文化积累与增长，也就是社会的发展进程将十分缓慢。塔斯马尼亚社会文化的发展进程便是一个突出的例子。也许至少在2万年前，塔斯马尼亚人便与人类其他社会隔绝。当他们到达塔斯马尼亚岛时，他们的文化，至少是其物质文化，大体相当于欧洲旧石器时代中期文化。到18世纪欧洲人第一次见到塔斯马尼亚人时，他们的文化大体仍然滞留在这种状态。反之，“日本是个著名的例子，说明有组织地系统模仿先进文化，能够取得多么大的成就。”^④所以，实行开放政策是完全符合文化积累与增长规律，有利于社会发展的。

① 文化人类学中所谓文化，一般系指全部人类创造的事物。

② 克拉克·威斯勒：《人与文化》，纽约：托马斯·Y·克罗韦尔出版社，1938，第206页。

③ 拉尔夫·林顿：《人的研究》，纽约：D·阿普尔顿—世纪公司，1936，第325页。

④ 克拉克·威斯勒：《人与文化》，纽约：托马斯·Y·克罗韦尔出版社，1938，第209页。

由上所述，作为一个社会学工作者，同时也是而且应该是个改革开放论者，是个最能体会改革开放的必要性与最善于解释和发展邓小平同志改革开放理论的人。

还不仅如此。社会学工作者看问题，大都从整个社会的角度切入。这是和社会学的传统密切相关的。长期研究社会学理论的美国社会学家乔纳森·特纳认为，从奥古斯都·孔德起，经过赫伯特·斯宾塞、埃米尔·杜尔凯姆、马克思·韦伯、布罗尼斯瓦夫·马利诺夫斯基、A·R·拉德克利夫—布朗等人建立并直到近几十年仍处于支配地位的早期功能主义学派，便是“从系统的观点来认识社会性的世界”的，而且“当社会性世界被看作是一个系统时，它就被看成是由彼此联系的各部分组成的；对这些相互联系的各部分的分析便集中于在它们怎样满足系统整体的需求，并从而使系统保持正常状态和平衡状态。”^①从这种意义上来看，社会学工作者最能认识到“将社会主义计划经济转变为社会主义市场经济”是一种系统工程，也最能体会邓小平同志说的实行改革开放必须“两手硬”、“两个文明一起抓”的重要性。因为从计划经济变为市场经济，意味着我国初级社会主义社会经济基础的变化；这种变化如果没有与之相互联系的上层建筑的变化与之配合，我国的初级社会主义社会便不能保持正常的、平衡的状态，不能向前发展。

改革开放以来，我国的经济迅速发展，物质文明建设取得了空前的成就。但是，由于各种原因，精神文明建设没有紧跟上来，社会上出现了严重的贪污犯罪、腐化堕落、道德败坏、一切向钱看、违反社会主义原则的不良现象，这是不符合邓小平同志提倡改革开放的根本要求的，也是不利于社会主义市场经济的建立的。对此，上海大学社会学系邓伟志教授今年3月间在全国政协会议

^① 乔纳森·H·特纳：《现代西方社会学理论》（中译本），天津：天津人民出版社，1988，第72页。

上提出了一种“以社会发展为中心的发展观”，他说：“这种以社会发展为中心的发展观，现在已成为世界性的趋势。我国作为一个发展中国家，改革开放以来一直强调在继续坚持以经济建设为中心的同时要以社会的全面进步为目的，强调要‘两手硬，两个文明一起抓’，这实际上就是一种以社会发展为中心的发展观。”^①

建立“以整个社会发展为中心的发展观”，这也是湖北省社会学学会积极发动广大会员开展改革开放的社会学研究、组织会员撰写这方面论文的主要原因。

当然，由于我们对这个问题的认识和在这方面的研究工作还不够深入和全面，我们取得的成果还只是初步的。我们还需要继续努力，并衷心希望得到全国同行们的鞭策、批评和指正。

(三)

湖北省社会学学会组织编写这本书，除得到广大会员的支持外，尤其应当提到的是：享誉国际的中国社会学学会名誉会长、北京大学费孝通教授为本书题写书名；中国社会学学会副会长、中国社会科学院社会学研究所所长陆学艺研究员在1993年学会年会上对我们的支持和鼓舞；武汉大学学术丛书委员会将本书纳入“武汉大学学术丛书”序列；以及湖北省社会学学会齐金堂副会长的慷慨援助。我在这里代表湖北省社会学学会并以我个人的名义，表示衷心的感谢。

刘绪贻

1996年5月14日于珞珈山

^① 童怀、马兴宇：《精神文明建设：如何走向21世纪》，载1996年3月13日《光明日报》。

目 录

序	刘绪贻 (1)
第一章 改革开放的理论与改革开放的社会学	(1)
一、积极开展改革开放的社会学研究	(1)
二、改革政策的理论基础	(11)
三、邓小平现代化思想与社会现代化	(17)
四、从社会主义所处历史方位看中国的改革	(35)
五、社会学工作者的机遇与使命	(46)
第二章 建立社会主义市场经济的理论、策略与问题	(52)
一、关于社会主义市场经济的几个理论问题	(52)
二、经济体制改革中政府的地位、功能与行为	(62)
三、城市的功能与政府的职能	(73)
四、建立社会主义市场经济体制的同时建立“合理的 社会结构”的必要性	(87)
五、社会结构转型与股份制	(96)
六、二元经济伦理及其对市场发育的阻滞	(103)
第三章 社会转型期城乡关系发展趋势 (包括小城镇 研究)	(109)
一、进步、困惑与对策——孝感市小城镇追踪调查 报告	(109)

二、改革与民工浪潮的疏导·····	(140)
三、是城市化, 还是城乡一体化? ·····	(148)
第四章 改革开放与建立现代企业制度·····	(159)
一、改革开放与武钢的发展·····	(159)
二、国有大企业建立现代企业制度的难点和对策·····	(168)
三、强化社会政策, 促进企业经营机制的转换·····	(174)
四、现代企业制度与企业文化·····	(183)
五、深化企业内部配套改革, 为推行现代企业制度打好 基础·····	(191)
六、铁路施工企业建立现代企业制度的几点思考·····	(197)
七、企业“安全阀”与深化企业改革·····	(205)
第五章 改革开放与农业、农村、农民问题·····	(214)
一、当代中国农民问题的实质、原因和对策·····	(214)
二、新重农主义与农村现代化建设·····	(222)
三、农村“三风”——农村社会学研究的一个现实 课题·····	(229)
四、农村贫困的社会学分析·····	(244)
五、宗族势力对农村基层组织建设的危害浅析·····	(253)
六、段夹村劳动人口职业角色分化情况的调查·····	(260)
第六章 社会转型期的文化教育事业·····	(271)
一、知识、教育与中国现代化——改革开放的知识社 会学研究·····	(271)
二、增强大学生对改革心理承受力的思考·····	(280)
三、东湖高技术开发区的社区服务研究·····	(287)

第七章 改革开放与医疗卫生事业	(294)
一、医疗卫生领域改革中的几个社会学问题.....	(294)
二、卫生改革中的医院、医生与病人.....	(301)
三、医学发展与社会变革.....	(310)
四、医疗事业适应市场经济的思考.....	(318)
五、社会办医中的问题及对策.....	(325)
第八章 社会转型期的家庭与妇女	(332)
一、中国社会转型时期妇女角色全面转换.....	(332)
二、独生子女家庭：一种新的生活方式.....	(340)
三、农村妇女生活观念与自身价值初探.....	(350)
四、当代中国妇女解放问题的社会心理考察.....	(358)
五、农村家庭结构发展趋势初探.....	(367)
第九章 改革开放与社会心理变化	(374)
一、蜕变与更新——现代化与中国人社会心理 变迁.....	(374)
二、论中国农民群体的心理与意识结构.....	(386)
三、改革与社会心理变化.....	(398)
四、功利性价值取向泛化的社会成因与对策.....	(415)
五、改革中主观分层的消极效应及消除对策.....	(428)
六、湖北贫困地区农村社会心理的三大演进趋势.....	(438)
第十章 社会转型期的社会问题、社会热点与社会 流动	(446)
一、当前中国社会结构转型与社会问题的因果性 分析.....	(446)
二、中国当代失业问题之思考.....	(462)

三、荆沙市社会转型期的犯罪发展趋势·····	(472)
四、90年代的青少年犯罪与社会帮教·····	(485)
五、改革开放条件下的社会热点及其更迭·····	(493)
六、社会流动和我国的第二职业·····	(505)

第十一章 改革开放要求加强与完善社会保障与福利

制度·····	(514)
一、社会主义市场经济与社会保障制度·····	(514)
二、中国农村社会保障概观·····	(524)
三、试论社会福利的操作领域·····	(542)
四、关于我国农村社会保障制度建设的探讨·····	(554)

第一章 改革开放的理论与 改革开放的社会学

一、积极开展改革开放的社会学研究

邓小平同志说：“改革促进了生产力的发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。”^① 不过，改革也是有阻力的，特别是政治体制改革，“涉及的人和事都很广泛，很深刻。触及许多人的利益，会遇到很多的障碍，需要更加审慎从事。”^② 他又说，为了发展生产力，必须实行对外开放政策，但“开放政策会给我们带来一些风险，一些资本主义的腐朽东西会被带进来”。^③ 由此可见，改革开放给社会学研究提供了良好的土壤，也需要社会学研究的配合和促进。

邓小平同志在南方视察的讲话大大加快了改革开放的步伐，这更是促进社会学研究的东风，也给社会学研究提出了更严肃的任务。我们应该抓住这个机遇，使已经落后于经济学的社会学能够迎头赶上，更好地为社会主义现代化建设服务。

^{①②③} 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本），北京：人民出版社，1987，第121、138、118页。

(一) 社会主义与改革开放

建设社会主义为什么要实行改革开放？邓小平同志对于这个问题的道理讲得很清楚。他说，我们建设社会主义是为了最终建设共产主义，“共产主义的含义是什么？就是各尽所能，按需分配。这就要求社会生产力高度发展，社会物质财富极大丰富。所以，社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性就是体现在它的生产力要比资本主义发展得更高一些、更快一些。”^①但是，我国“从1958年到1978年的20年里，农民和工人的收入增加很少，生活水平很低，整整20年，生产力没有多大发展”。^②除“左”的思想和政策外，“中国长期处于停滞和落后状态的一个重要因素是闭关自守。”^③因此，中国要解放和发展生产力，逐步改善人民的物质文化生活，就必须在“经济上进行改革，同时相应地进行社会其他领域的改革”。^④对外则要实行开放政策。

建设社会主义为什么要实行改革开放政策？这里还可以进行一般理论性阐述。生产力、生产关系以及它们之间的关系，是不断发展变化的。当一种社会形态的生产关系发展到了极限，不彻底冲破它，这种社会形态的生产力便无法再向前发展。但生产力绝对不会停滞不前，它必然要彻底冲破这种生产关系，发生社会革命。这样，就会产生一种新的社会形态，以取代旧的社会形态。但是，一种社会形态的生产关系妨碍该社会形态生产力发展的程度是多层次的，即是说，并不是某一社会形态的生产关系一妨碍其生产力的发展，就需要加以彻底冲破。有时，某一社会形态的生产关系虽妨碍其生产力发展，但通过改革或政权递嬗，局部改变这种生产关系，仍可解放和发展该社会形态生产力。我国封建

^{①②③④} 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本），北京：人民出版社，1987，第52—53、102—103、67、104页。

时代的历次改革和改朝换代，就是如此。在资本主义社会里，当自由资本主义的生产关系不适应其生产力的发展时，生产力就局部冲破旧的生产关系，由集体资本家代替个体资本家，使自由资本主义转变为垄断资本主义。当一般垄断资本主义的生产关系不适应其生产力发展时，生产力又局部冲破这种生产关系，由国家作为“总资本家”代替集体资本家，使一般垄断资本主义转变为国家垄断资本主义。资本主义的这种改革（或称为自我调整），是资本主义能较长期维持其生命力的根本原因。

社会主义社会的生产力、生产关系以及它们之间的关系，也是不断变化的。无产阶级取得政权后建立的生产关系，本是为了解放和发展生产力的。但由于时移势易，这种生产关系也可以反过来阻碍生产力的发展，这就要求改革，也就是局部改变生产关系。比如，俄国十月革命后，在三年国内战争期间不得不实行的战时共产主义制度，到了1920年就不能适应生产力的发展了。列宁有鉴于此，就进行改革，开始实行了新经济政策，即局部改变生产关系；并于1921年3月在联共（布）十大正式确定下来。到1925年，苏联（本书中的“苏联”均指“前苏联”）“经济有了一定的发展，在城乡对工业品的需求和工业对这些产品的供应之间就形成某种不相适应的现象，对工业品的需求比工业本身增长得更快”。^①因此，1925年12月联共（布）十四大又决定进行改革，局部改变生产关系。对此，斯大林称之为由新经济政策第一时期转入第二时期，亦即由以发展农业为主时期转入工业化时期。此后，在斯大林领导下，苏联建立起以重工业为主的计划经济或产品经济。到1936年，斯大林宣布：苏联已处于新经济政策终结的时期，国民经济中已完全消灭了资本主义；社会主义工业不单是“建立在丰富的现代新技术的基础上”，而且“按产量来说已超过

^① 斯大林：关于《苏联经济状况和党的政策》，《斯大林选集》（上卷），北京：人民出版社，1979，第461—462页。