

庆 祝  
中华人民共和国  
成立四十周年



# 吴慰慈论文选

吉林省图书馆学会  
四川省图书馆学会  
成都东方图书馆学研究所

联合编辑

# 吴慰慈选集

吉林省图书馆学会  
四川省图书馆学会 合编  
成都东方图书馆研究所

一九八八年

吴慰慈论文选

吉林省图书馆学会

四川省图书馆学会

主编

成都东方图书馆学研究所

---

成都东方图书馆学研究所出版

四川省图书馆学会发行组发行

(成都市总府街六号)

成都市自力印刷厂印刷 1988年

---

字数 100千字 印数1—1000册

四川省新闻出版局准印证88048

3.00元



## 本人简历

吴慰慈 1937年7月出生，安徽省枞阳县人。1961年毕业于北京大学图书馆学系。毕业后，在天津市人民图书馆从事实际工作，1973年9月调回北京大学图书馆学系，主要从事《图书馆学基础》、《图书馆藏书》的教学与研究工作。

## 序　　言

图书馆学是一门正在发展中的科学。随着当代科学技术的发展和社会信息的激增，这门科学正受到人们的关注。在这种形势下，吉林省图书馆学会、四川省图书馆学会，东方图书馆学研究所发起编辑出版《中国图书馆学论丛》丛书，是一件很有意义的工作。它对于全面地检阅本学科科研成果，总结和反映我国图书馆学学术成就的全貌，进一步提高本学科的科学水平，必将产生深远的影响。作为一名读者，我正怀着殷切、渴望的心情，盼望丛书早日问世，以便从中吸取丰富的营养。

我是一九六一年毕业于北京大学图书馆学系的。毕业后先到津图书馆从事实际工作。一九七三年夏回北京大学图书馆学系任天教。十多年来，由于教学的需要，我搜集、整理了大量的文献资料，并对图书馆学中的一些理论问题和图书馆工作中的实际问题，进行了初步的探索和研究。本文集选辑的11篇论文、2篇述评、1份年表，是我近几年来开展专题研究的部分成果。在撰写过程中，吸取了图书馆界的多年研究成果，并得到许多师友的热情支持与具体帮助。这本文集，如果还有可取之处，当然是他们支持、帮助的结果。我学识有限，力量微薄，见闻不广，深知本书有不少疏漏和问题，衷心期望得到读者的批评和指正。

吴慰慈

1984年9月于北京大学

( I )

## 目 次

本人简历	( 1 )
序 言	( 1 )
我国图书馆事业的现状	( 1 )
论我国图书馆网的建设	( 18 )
新中国图书馆事业三十年(1949—1979年)	( 32 )
略论省图书馆业务辅导工作	( 47 )
我国图书馆学教育的现状与展望	( 56 )
谈谈《图书馆学基础》课的教学	( 64 )
解放思想 勇于探索积极开展图书馆 学研究	( 70 )
——第一次全国科学讨论会述评	
试论图书保护学	( 81 )
大型图书馆应当控制藏书的增长速度	( 87 )
论大型图书馆藏书布局的改革	(101)
一九八三年我国图书馆藏书建设研究的综述与展望	(107)
中国图书馆事业大事年表(1949—1979年)	(115)
论著目录	(142 )

## 我国图书馆事业的现状

建国以来，我国图书馆事业的发展，有时快，有时慢，有时顺利，有时受挫，但总的的趋势是向前的。从全国来看，无论是图书馆的总数量 还是各类型图书馆的数量，都有较大的发展，取得了旧中国所不能比拟的成就。

### 我国图书馆事业发展的一般情况

公共  
图书馆

1949年新中国成立时，我们从旧中国总共只接收了55所公共图书馆。这些图书馆大都分布在内地的一些大、中城市里，广大的边远地区，特别是少数民族聚居的地区基本上是空白。为了改变这种畸形发展的状态，党和政府在整顿、改造旧馆的同时，积极建设新馆。经过三十五年的建设，公共图书馆已经形成为一个规模较大、藏书丰富的图书馆系统，在全国图书馆事业中处于重要的地位。公共图书馆的发展情况列表如下：

年份	馆数	年份	馆数
1949	55	1967	399
1950	63	1968	375
1951	66	1969	335
1952	83	1970	323
1953	93	1971	354
1954	93	1972	414
1955	96	1973	469
1956	375	1974	527
1957	400	1975	629
1958	922	1976	768
1959	1011	1977	851
1960	1093	1978	1256
1961	873	1979	1651
1962	541	1980	1772
1963	490	1981	1786
1964	540	1982	1889
1965	573	1983	2038
1966	477		

从上表可以看出，建国以来公共图书馆的发展是较快的，截止1983年底，全国县以上公共图书馆的总数已达到2038所，与19

49年相比，大约增长了37倍。

公共图书馆的分布日趋均匀，布局较为合理。三十五年来，国家注意边远地区各级公共图书馆的建设，内蒙、黑龙江、广西、云南、贵州、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏等省（区）的公共图书馆有了很大的发展，不仅在省会所在地建立了规模较大的省级馆，而且在地、市、县也新建了一批图书馆，其分布情况如下表：

馆别 地区	省 馆	市 馆	地区馆	县 馆	市区 辖馆	合 计
内 蒙	1	5	7	54	9	76
黑 江	1	9		64	6	80
广 西	2	5		81		88
云 南	1	4	12	45	4	66
贵 州	1	5	1	36		43
甘 肃	1	5	2	26	3	37
青 海	1	1	6	13		21
宁 夏	1	2		11		14
新 疆	1	5	11	10		27
西 藏		1				1

公共图书馆的藏书也发展很快，建国初期，全国县以上公共图书馆的藏书总量只有2600多万册，现在已达到两亿册。随着藏书的迅速增长，公共图书馆的建筑面积也有所增长，现根据1979年统计资料，将国家馆、省级馆、市级馆的建筑面积列表如下：

馆 别	建筑面 积 (M <sup>2</sup> )	书库面 积 (M <sup>2</sup> )	阅览室面 积 (M <sup>2</sup> )	业务用房面 积 (M <sup>2</sup> )	其 它 (M <sup>2</sup> )
国家(图书)馆	50,000	17,406	5,661	19,434	
省 级 馆	279,864	134,024	58,696	46,979	40,165
市 级 馆	261,371	119,727	61,563	34,510	45,571
合 计	541,235	253,751	120,259	81,488	85,737

注：上表所列“建筑面积”含“书库面积”、“阅览室面积”、“业务用房面积”、“其它”。

高校图书馆

在建国初期，全国只有132所高校图书馆，藏书总量为794万册。后来随着教育事业的恢复和发展，高校图书馆也有了较快的发展，1956年底，发展到225所，藏书达到23729万册。1978年增至598所，其中藏书100万册以上的高校图书馆有35所。1981年9月，教育部在北京召开了全国高校图书馆工作会议，进一步明确了高校图书馆的性质、任务、肯定了它在学校中的地位与作用，制定了高校图书馆工作条例，成立了全国高校图书馆工作委员会及其秘书处，作为教育部主管全国高校图书馆工作的机构。在此以后，全国有28个省、市、自治区也相继成立了类似的工作机构，使高校图书馆迈入了一个新的发展阶段。截至1983年底，全国高校图书馆已发展到745所，总藏书量已达二亿五千余万册，比解放初期大约增加了25倍左右。

近几年来，高校图书馆事业发展很快，全国已有26个省、市、自治区召开了建国以来第一次高校图书馆工作会议，一些部委的高校图书馆，如纺织、石油、冶金、铁道等系统也召开了图书馆工作会议。概括起来说，高校系统各级领导部门对图书馆工作的认识大有提高，领导班子有所加强，条件有改善，工作也有

新的起色。据1982年6月统计，馆级领导班子经调整加强，人数增加了16%，其中多数是中年副教授或处级干部。目前，全国高校图书馆已拥有二万五千余人的专业队伍，与1978年以前相比较，专业人员增加了11%，其中60%是大专文化程度。经费从1980年到1982年，平均增长率是8%左右。馆舍面积大幅度增加；目前正在新建的150所院校图书馆建筑面积达62万M<sup>2</sup>；目前正在筹建的馆舍面积为55万M<sup>2</sup>，列入计划中的建筑面积为66万M<sup>2</sup>。

科学、专业  
图 书 馆

科学、专业图书馆是直接为科学的研究和生产技术服务的图书馆。在我国，这种图书馆门类很多，数量较大，藏书专深。据不完全统计，到1983年底，全国科研系统共有4千多所中型以上的科学、专业图书馆。这些图书馆紧密结合本系统的科研方向与任务，收集、整理、保管、提供科学研究所需要的书刊资料。

科学、专业图书馆大都是按专业系统组织起来的。在一个专业系统内，有些已初步形成为一个联系紧密、上下沟通、具有全国规模的图书馆系统。例如，中国科学院、中国农业科学院、中国医学科学院、中国地质科学院、中医研究院等系统，都以院馆为中心，在外文书刊采购、编制新书通报和联合目录、培训专业干部以及业务研究与交流等方面，开展协作和协调活动。

科学、专业图书馆在规模上有大小的不同，在藏书范围上也有综合性与专科性的区别。在科学、专业图书馆中，历史较久、规模较大的中国科学院图书馆、中国农业科学院图书馆、中国医学科学院图书馆、地质部全国图书馆、中医研究院图书馆等，都是该系统的中心图书馆。它们紧密结合本系统、本单位的科研任务，收集、整理、保管和提供国内外书刊资料，为科学的研究服务；调研国内外科学技术的发展情况和趋势，收集国内外科技情报，进行分析研究，为制订科研政策、规划、计划服务；组织本系统科技情报交流，协调本系统图书情报刊物

的编译出版，宣传报道国内外的最新科学理论与技术，并对本系统所属图书馆和情报单位进行业务指导。

科学、专业图书馆的发展也是很快的，例如，中国科学院系统图书馆，包括分院所在地的地区图书馆、研究所图书馆或情报资料室，1949年为17所，藏书总计只有63万余册；到1958年底发展到113所，藏书599万余册；1979年发展到130多所，藏书总量超过1000万册；到1983年底，全院图书馆和情报机构发展到140所，藏书1800余万册。自三中全会以后，中国科学院系统的图书情报工作结合起来，这是一个新的趋势。院馆有情报部，下属单位称情报室，向情报服务的方向发展。在服务手段改进方面，院部已决定在“七五”计划期间，建立科学数据库。

儿 童  
图 书 馆

我国有三亿少年儿童，但少年儿童图书馆的发展是缓慢的，专门的市级少年儿童图书馆只有7所，即北京、上海、天津、武汉、沈阳、兰州、大连等市少年儿童图书馆。在全国县以上公共图书馆中，大约只有5%左右设有专门的少年儿童阅览室，总共不超过70—80个。全国各种图书馆的儿童阅览座位，总计也不超过4000个，以三亿少年儿童计算，平均每7万5千个少年儿童才拥有一个阅览座位。

为了改变这种落后状况，遵照党中央关于切实加强对少年儿童抚育、培养和教育的指示精神，在党中央和国务院的亲切关怀下，文化部同教育部、团中央于1981年5月在北京联合召开了建国以来第一次全国少年儿童图书馆工作座谈会。这次会议着重讨论了发展少年儿童图书馆事业，改善少年儿童图书阅读条件，加强对少年儿童图书阅读指导等问题，并就切实加强和改进少年儿童图书馆工作提出了具体措施。

这次会议以后，国务院办公厅发布了(81)62号文件，确定在中等以上城市和大城市的区，逐步建立专门的少年儿童图书馆。教育部和团中央也就办好中小学图书馆和少年宫、少年之家

图书馆（室）发布了专门指示。文化部和各级文化主管部门在加强对原有少年儿童图书馆的领导，在人员、经费、馆舍设备等方面予以重点扶植的同时，又新发展了一批专门的儿童图书馆。1981年，全国只有7所省辖市级以上的专门的少年儿童图书馆，1982年底则发展到14所，增加了一倍。1981年区县级专门的儿童图书馆只有8所，1982年则发展到29所，增加了3.6倍。1981年各级公共图书馆开设儿童阅览室的只有70—80个，1982年则发展到682个，增加了近9倍。1981年各级公共图书馆的儿童阅览座位约4000个，1982年则发展到48948个，增加了12倍。1981年，儿童图书馆购书费约8.5万元，1982年则达到72万元，增加了9倍。

在国家出资兴办儿童图书馆和阅览室的同时，城市街道和农村集体兴办的儿童图书馆（室）也有了较快的发展。上海、天津、长沙等城市的街道图书馆（室）在原来基础上，得到了进一步发展和加强。在上海的114个街道中，有64个建立了儿童图书馆。

现将建馆较早、藏书较多的市级少年儿童图书馆的基本情况列表如下：

馆名	建时 馆间	馆舍面积	藏书量	工作人员数
武汉市少年儿童图书馆	1950	1,620M <sup>2</sup>	340,000册	12人
沈阳市 ”	1950	836M <sup>2</sup>	329,683册	13人
上海市 ”	1952	1,529M <sup>2</sup>	581,094册	28人
北京市 ”	1956	393M <sup>2</sup>	255,709册	14人
天津市 ”	1958	6,148M <sup>2</sup>	200,000册	36人
重庆市 ”	1964	2,429M <sup>2</sup>	58,248册	24人

工 会  
图 书 馆

建国初，全国只有44所工会图书馆。到1957年底发展到3万5千多所。工会九大以来，在各级党委、政府和企业行政的关怀、支持下，工会举办的职工文化事业不断增加。现在全国已有市（区、县）、基层工人文化宫、俱乐部2万4千6百多个，工会图书馆（室）14万6千多个，藏书约计有二亿二千万册。

工会图书馆（室）是多种多样的，有藏书比较丰富的中华全国总工会和省、市、自治区总工会图书馆。有市、区、县工会图书馆。有产业工会图书馆，还有为数众多的基层工会图书馆（室）等。这些工会图书馆（室）面向广大职工，开展图书借阅、政治宣传，理论教育等各种读书活动和学习活动。

农 村  
图 书 馆

农村图书馆（室）是解放后发展起来的基层图书馆的新类型。建国以来，县以下各级图书馆（室）在发展过程中几次出现了大起大落的情况，走了不少弯路。三中全会以来，随着农村形势的好转，包括图书馆（室）在内的各项群众文化工作有了新的起色。特别是在中央关于加强农村群众文化工作的指示指引下，农村集镇和社队的图书活动有了新的发展，有些地区已初步形成了县、公社、大队三级图书馆（室）网。到1982年底，全国已有农村集镇文化中心5500多个。一般在文化中心里都设有图书馆（室）。但从全国范围看，农村图书馆（室）的发展是不平衡的，有些地区已经建立起来的图书馆（室）也是不稳定的。

综上所述，经过解放后三十五年的建设，我国图书馆事业已初具规模，为今后进一步发展奠定了可靠的基础。

## 我国图书馆事业与国外的比较

与解放初期相比，我国图书馆事业确已取得了较大的成绩，

但同全国人民对图书馆的要求和图书馆在四化建设中日益突出的作用相比，无论是在数量上与质量上均有很大的差距；与国外的先进水平相比，我们也显得很落后。

第一。图书馆数量不足，图书馆事业亟待发展。迄今为止，我国省级图书馆尚未建齐，河北、西藏的省（区）级图书馆尚待新建。全国共有地（州、盟）行政建制210个，建立了图书馆的有98个，只占46%。全国县级行政建制共2138个，也只有60.2%的县设有图书馆。在全国各大、中城市的区级行政单位，目前建有图书馆的还不到10%，这是公共图书馆事业中最薄弱的一环。全国省辖市共有190个，目前建立图书馆182个，还有8个省辖市没有市级图书馆。

当前，世界各国图书馆类型的划分没有一个通用的标准，各国的划分标准及其方法很不一致，因而难以进行各国间同一类型图书馆在数量上的同层次比较，现仅就苏、美两国图书馆界所公布的数字作一比较：

从公共图书馆来看：苏联现有公共图书馆12万8千所，美国现有7190所公共图书馆（不包括分馆），而我国县以上公共图书馆只有2038所；

从专门图书馆来看，苏联已有科学、专业图书馆6万所左右，美国现有7150所专门图书馆，而我国只有4000所中等以上规模的科学、专业图书馆；

从大学图书馆来看，苏联现有890多所大学图书馆，美国现有2968所大学图书馆，而我国只有745所大学图书馆；

从公共图书馆一馆平均人口来看，苏联为1946人，美国为2643人，日本为74437人，波兰为1093人，加拿大为9866人，匈牙利为1270人，瑞典为4026人，丹麦为3745人，而我国大约为50万人。

根据美国国会图书馆副馆长威廉·韦尔什的报告，美国几乎

每一所中学和小学都建立了图书馆，并配备一定的工作人员。而我国现有的四万多所中学中，不少中学，特别是地处农村的中学没有图书馆。在建立了图书馆的中学中，尚有相当数量的不对学生开放。小学设有图书馆的更是为数甚少，有些重点小学或中心小学也没有图书馆。

根据美国《图书馆服务及建设法案》(Library Service and Construction Act)的规定，发展人口在一万以下的农村图书馆，联邦政府给予补助金。而目前我国农村图书馆(室)的经费来源没有保证，新书得不到补充，处于自生自灭的状态。

从图书馆的普及程度来看，苏联现有各类型图书馆36万所，他们宣称，图书馆服务已普及到大多数企业及每一个居民点。欧美有些国家的图书馆法规定是1.5公里的半径内应设置一所图书馆，有的国家规定从住地最远步行10~20分钟的距离内，就应找到一所图书馆。英、美等国的公共图书馆是按“市馆→分馆→阅览室”三级建置的，而目前我国公共图书馆是按照行政区域的划分分别设置的。一个数百万人口的城市，只有1—2个省、市级公共图书馆，下面无分馆建置，一个几十万人口的地区，也只设一个区馆，下边也没有阅览室。如果行政区域变更了，图书馆也就随着行政区域的变更而变更。这样安排公共图书馆的布局是难以适应人民群众的阅读要求的。

第二，图书资源贫乏，满足需求的比率低，图书馆藏书应该进行整体化建设。我国图书馆到底收藏多少书刊资料，现在尚无这方面的统计资料。如果以公共、高校、科学专业三大系统图书馆的藏量五亿册计算，那么按人口平均每人只有0.5册。这个数字同一些国家相比，我国的人均册数是很低的。根据联合国教科文组织1976年《统计年鉴》的资料，每人平均拥有图书馆藏书册数，美国为1.81册，苏联为5.14册，波兰为2.07册，加拿大为1.37册，匈牙利为2.9册，瑞典为3.72册，丹麦为6.46册。

再就大学图书馆的情况来看，美国现有2968所大学图书馆。藏书总量为8亿3千多万册（包括大学分馆），苏联有890多所大学图书馆，藏书总量为4亿8千多万册，我国现有745所大学图书馆，总计藏书2亿5千多万册。

上述统计数字说明，我国图书馆图书资源是比较贫乏的。不仅如此，由于多种因素的制约，我国图书馆藏书的流通率是偏低的，拒借率是较高的。例如，我国省级馆的图书流通率只有22.4%，地市级馆的图书流通率为50.8%，省市级以上公共图书馆的图书流通率平均只有35%。大学图书馆图书流通率也与此相仿，许多重点大学图书流通率只有30%左右，大学图书馆图书流通率平均是45%，并且集中于少数书刊的反复使用。大量书刊长期无人借阅，形成“呆滞书”的集聚。与此情况相联系的是读者借书的拒借率较高，一般在30—40%之间浮动。

造成上述情况的原因是多方面的。但藏书建设缺乏整体规划是其中的重要原因之一。我国图书馆藏书建设没有统一的规划和馆际之间的协调，各馆只能从各自的需要出发，经营“大而全”、“小而全”的藏书体系。事实上，这种各自为政、独家经营的方式，不可能建设起质量较高而又能适应读者需求的藏书体系，其结果必然是相互重复，没有藏书特点，图书资源的布局不合理。

现在，世界上有很多国家都把藏书协调作为发展图书资源的一条基本原则。都在积极推行图书采购的分工与协作。例如，美国国家医学图书馆、国家农业图书馆和国会图书馆在入藏书刊资料时，按科学分工。有些国家图书馆联合起来，明确分工。各有侧重地进行采购。例如，北欧的丹麦、瑞典、芬兰、挪威四国十五个主要图书馆在采购北欧以外国家的出版物时，按地区、主题或语文进行分工。在分工时，既照顾到各馆的历史情况和实际需要，也考虑到藏书的系统和完整。在分工采购的同时，加强联合目录的编辑工作与馆际互借工作。