

國 民 教 育 文 庫

成人班婦女班的實際問題

朱 佐 廷 編 著

商務印書館發行



中華民國三十一年二月初版

(35811)

國民教育文庫 成人班婦女班的實際問題一冊

定價國幣叁元伍角

印刷地點外另加運費

編著者 朱佐廷

主編者 朱經農 沈百英

發行人 朱經農 上海河南中路

印刷所 商務印書館 印刷廠

發行所 商務印書館 各地

*****不*****

序

吾國推行民衆教育，已數十年。其名稱屢改而辦法亦屢進。始曰「平民教育」，由定縣平民教育促進會爲之倡，是爲社團辦理時期。繼鑒於丹麥成人教育之成效，政府卽於教育部門中添「民衆教育」一項。造就師資，備設機構，蔚然成風，績業可觀。迨國民教育法頒布，以兒童與成人同爲國民，重量相等，故於各國民學校設民教部，以教育成人、婦女、讀書、識字。此外之社會教育工作，仍舊開展進行。以此無間之努力，乃得聯合國文教組織譽吾國民衆教育爲「世界先驅」，此爲吾國之光榮，甚非偶然，而如何使此光榮保持而發揚，此尤爲實際工作及理論研究者所願繼續努力。

民衆教育與學校教育，殊不相侔，成人、婦女與兒童，其年齡之差，性質之別，肄習時日之久暫，預期成功之遲速，匪可一概並論，而自有其應有之問題，亦自有其應有之方法。抑者，成人教育，當務實際，毋事高論，則問題之探討，方法之擬製，則尤尙已。

朱君佐廷，致力民衆教育，主持江蘇省立鎮江民衆教育館及大港鄉村教育實驗區之教導與

推廣工作有年。抗戰中出其學驗，發爲著述，有「民衆學校教學法」一書，風行後方。近更著「成人班婦女班的實際問題」，即將付梓。余觀其論指詳洽，知其於民衆教育之前途，必有甚大之貢獻而風行一如其所著也。是爲序。

中華民國三十六年八月馬元放序於京市

目次

第一章 行政問題

一 爲什麼要辦成人班婦女班·····	一
二 怎樣招生·····	五
三 怎樣強迫入學·····	九
四 怎樣解除民衆入學的困難·····	一三
五 怎樣舉行開學典禮·····	一七
六 怎樣留生·····	二〇
七 怎樣與家庭聯絡·····	二五
八 怎樣辦理繼續教育·····	二九
九 怎樣發動知識份子幫助工作·····	三三

第二章 教學問題

一 怎樣舉行始業指導·····	三八
二 怎樣分班教學·····	四三
三 怎樣引起學生學習的興趣·····	四七
四 怎樣維持教學秩序和教室管理·····	五一
五 怎樣編選補充教材·····	五五
六 怎樣考查學生的成績·····	五九
七 國語常識怎樣聯絡教學·····	六三
八 珠算筆算怎樣混合教學·····	六八
九 年齡不同程度不齊的學生怎樣補救·····	七二
十 職業常識家事常識怎樣教學·····	七六

第三章 訓練問題

一 怎樣訓練學生準時到校和防止缺席·····	八〇
二 怎樣處理學生請假和缺課·····	八三
三 怎樣聯絡師生間的感情·····	八六
四 怎樣處理學生的糾紛·····	八九
五 怎樣訓練行為不正當的學生·····	九三
六 怎樣訓練學生注意時事·····	九七
七 怎樣訓練學生語言發表的能力·····	一〇〇
八 怎樣指導社會服務·····	一〇四
九 怎樣訓練學生做領袖·····	一〇八
十 怎樣指導開會·····	一一一

第四章 教師問題

- 一 怎樣接近羣衆……………一一五
- 二 怎樣了解羣衆……………一一九
- 三 怎樣改進教學技術……………一二三
- 四 怎樣儲蓄工作經驗……………一二六
- 五 怎樣努力本位向上……………一二九
- 六 怎樣做一個理想的民校教師……………一三三

第五章 推廣普及問題

- 一 應該舉辦些什麼推廣事業……………一三八
- 二 怎樣發動掃除文盲的運動……………一四一

三 怎樣舉行宣傳演講·····	一四五
-----------------	-----

附錄

一 修正民衆學校規程·····	一五〇
二 中心國民學校民教部課程標準·····	一五五
三 強迫入學條例·····	一七三

成人班婦女班的實際問題

第一章 行政問題

一 爲什麼要辦成人班婦女班

成人班婦女班是失學民衆補習教育的重要設施，主要目的在掃除文盲，提高國民文化程度，藉以幫助國民教育的推行，完成義務教育的任務。我國自民國十六年後，即積極推行，力謀發展，推行以來，頗著成效。可是因爲一般民衆認識不清，對成人班婦女班尙多誤解，以致在辦理時候，發生許多困難，阻礙重重，我們負責辦理的人，要想解除困難，取得工作上便利，在着手辦理的時候，首先便要開宗明義把爲什麼要辦成人班婦女班的意義，向民衆廣爲宣傳，澈底解釋，使民衆在思想上毫無疑慮，建立強固的信念，然後才能使他們絕不猶豫的踴躍入學。在未宣傳爲什麼要辦成人班婦女班的意義以前，先要明瞭民衆有那些誤解，據調查所得，大約有下列各種：

(一)有人以爲成人班婦女班的學習時間，初級最長不過六個月，短僅四月，高級最長不過一年，短僅六月，每天祇有兩個鐘頭學習時間，在很短的時間裏，時而學學這樣，時而學學那樣，唱呀，跳呀，不獨學不到什麼學問，反把時光耽誤了，有什麼用處？這是一種誤解。

(二)有人以爲年紀大了，腦筋不夠用了，小時沒有上過學，到成年時再學，也來不及了，「八十歲學吹鼓手」，到死也學不成，這又是一種誤解。

(三)有人以爲到成人班婦女班上學，不獨沒有學費，而且還供給書籍用品，政府這樣優待，一定別有用意，因此怕抽丁的也有，怕捐錢的也有，怕出差役的也有，不如不進的爲好，存這種誤解的也不少。

這是一般人對成人班婦女班的誤解，我們爲着免除人們的誤解，應有詳盡的解釋，究竟爲什麼要辦成人班婦女班？理由是：

(一)成人班婦女班是一種補習教育，是失學成人的義務教育，也就是國民教育的一部份，國家規定國民應受義務教育，希望每個國民在六足歲至十二足歲的學齡兒童期間受完這種教

育，完成做國民的資格，可是有許多人在學齡兒童期間，失去受教育的機會，變成了失學成人，便是所謂文盲。國家爲使這些失學成人，都具有做國民的資格和能力，使用補習教育方式，開辦成人班，婦女班，使大家有補受教育的機會，這是每個失學成人的義務，這種義務和納稅服役同樣重要，並且國家因爲促使大家完成這種義務，還用強迫的方法推行。

（二）國民是國家的主人，管理國家政治，要得政治完善，國家強盛，必先要有健全的國民，可是我國的主人——國民，不識字的佔百分之六十以上，智識簡單，昏庸愚昧，頭腦裏充滿自私自利觀念，不知政治爲何事，更缺乏關家民族意識，沒有管理政治的能力，更難致國家于強盛之境，要得化愚爲智，轉弱爲強，使須施行適當教育，使人人有知識，人人有能力，人人可以管理國事，人人能把國事管理得很好，因此必須舉辦成人班，婦女班，給予失學成人以受教育的機會，「激發其民族意識，培養其國民道德，改善其生活習慣，訓練其辦事能力。」「獲得公民常識，並學習常用之文字，增進生產之知能。」

（三）我國自抗戰勝利後，進入建國階段，爲着實施憲政，還政于民，實現政治民主化的理想，

現在全國正在實行新縣制，積極推行地方自治，我們知道推行地方自治的基礎在民衆，一定要有健全的民衆，地方自治的組織，才能有法着手，一切地方自治的事業，才能有法推行，因為地方自治是政治基層建設，與每個國民都發生關係，要提高民衆政治水準，培養民衆政治生活，必須用教育力量，使全體民衆都健全起來，成人班婦女班是將教育制度與地方自治組織打成一片，一面以行政力量來實施成年失學民衆補習教育，一面以教育的力量與方法，完成國民必要的訓練，奠定地方自治的基礎。

（四）我們知道人和社會是分不開的，社會是全體人民組織成功的，個人的一切活動，都須順應社會環境，始能生存，社會又是繼續不斷的進步，要得社會有進步，必先要使組織社會份子都健全起來，而且要使人民的知識技能，隨着社會進化而增長，以滿足實際的需要，所以教育的設施，固應普及于每個兒童，欲健全組成社會的中堅份子——成人，失學成年補習教育的普及，更是刻不容緩的事。因此，爲什麼要辦成人班婦女班的理由，從社會觀點去解答，也有其理論的依據。

二 怎樣招生

怎樣招生？這是成人班婦女班首先要討論的問題，也是成人班婦女班行政上重要的問題，這個問題如果得不到適當的解決，便會影響一切工作的推行，要解決招生問題，先要解除招生的困難，成人班婦女班招生的困難問題，大約基于下列各種因素所造成：

(一) 根據民衆一般生活情形，很少應用文字的機會，要算的賬目也不多，看書看報更是稀罕的事，即使偶有寫算一類的事，也多請人代辦，尤其婦女因為受了「婦女無才便是德」的傳統影響，更不願學習，因為民衆不感入學的需要，所以招生便生困難。

(二) 成人班婦女班的上課時間，多在晚上，一般民衆整天工作下來，大都感覺疲勞，需要休息，因此便不願去上學，而一般婦女累於家務瑣碎，忙於兒女照顧，對於學習一事，既苦沒有功夫，又缺少興趣，便也踟躕不前。所以民衆因為受到生活牽累及時間限制，也造成招生困難的因子。

(三) 一般民衆因為思想簡單，認事不清，對於成人班婦女班不知是一回什麼事情，所以在

他們未獲得澈底的明瞭以前，對於入學既不感迫切需要，而思想意識上又多模糊，自會裹足不前，存着觀望猶豫的心理。

（四）有些民衆對於學習很感需要，又有悠閑的時間，抱着強烈的學習動機，可是因爲成人班婦女班不是正規的學校，怕學不出什麼東西，因此不想去嘗試。

以上困難由于民衆方面招致而起的因素，還有因爲辦理的人工作方法方式，運用得不當，也會使招生發生困難。如：

（一）有些人把成人班婦女班看作和一般學校相同，招生時也和一般學校同樣貼幾張招生廣告或標語，至多再做一些普通口頭工作，使算盡了宣傳責任。因爲宣傳動員不深入，便起不了號召和感動作用，引人入勝，更不能使家喻戶曉，大家心嚮往之。

（二）有些人在招生時候，對於宣傳動員工作，也很注意，可是因爲未能與地方密切聯系，廣爲爭取各界人士協同動作，藉以擴大宣傳力量與效能，僅由少數負責人活動活動，因此不生多大作用。

(三) 有些成人班婦女班的設立，因為限于物質條件，教學場所，往往放在偏僻地方，入學不便，尤其風雨雪天及夜晚，更令人感覺困難，因此也阻礙民衆入學的勇氣，不輕于報名受教。

(四) 有些成人班婦女班因為過去辦理的結果不佳，也足以影響後來的招生工作，民衆以為過去的既辦理不好，新辦的也未必使人滿意，因此在心理上多少要存在些不樂意入學的意念。成人班婦女班的招生問題，在主客觀方面，既產生這許多困難因素，要用什麼方法才能使招生工作順利哩。至少要像下面這樣做：

(一) 舉行勸學運動 這是一個比較切實有效的辦法，民國二十四年秋天江蘇省立大港鄉村教育實驗區，辦理成人班時，曾用這種方法招生，起了很大作用，做時由幾個善為說辭的人，分區同時出動，採取挨戶訪問和講故事方式，訪問時先從家常談起，逐漸談到受教育的重要及入學的便利，從聯絡感情引渡到激動興趣，講故事是利用機會，揀生動有趣的關於識字一類的教育故事，鼓勵情緒，勸導入學。

(二) 舉行識字運動 聯合鄉鎮保甲長，公正士紳，民衆領袖，智識份子及有關文教機關，定

期舉行識字運動，利用集會，座談，漫談，戲劇，圖畫，遊行等方式，向民衆宣傳，造成熱烈的空氣及入學高潮，或就失學民衆中揀情緒較高的數人，懇切訪問接談，說服其入學，並使其現身說法，向別人宣傳。

(三) 利用人事關係介紹 如畢業的學生，鄉鎮保甲長，地方人士，知識份子，小學初小學生以及已入學的民教班學生請他們勸導親戚鄰居及自己家裏不識字的人，報名入學，以資示範，介紹時並可用連鎖方式，規定每一個被介紹人，都要介紹二人至三人，輾轉介紹，人數一定很多。

(四) 實行徵學 會同所在地鄉鎮保甲長，依照戶口人數，造一份可靠的失學民衆名冊，規定入學的年齡，由各保各甲按戶分派，並由保甲長負責將學生送到班裏，徵的時候，先從年輕的徵起，最好先徵二十歲以下的人，再逐漸推及于三十歲以下四十五歲以下的人，爲起帶頭作用，教職員的家屬親戚及校工等，先行應徵。

此外在招生時，還要注意下列各點：

(一) 要與地方人士取得密切聯系與配合，尤其鄉鎮保甲長更要與之打成一片，好取得他