



国际同步双语课堂



# 小学数学

## 练习册

原著: Paul Nightingale 插图: Jan Wade 翻译: 吴钟明等



Thomson Learning公司独家授权  
武汉出版社出版



# 国际同步双语课堂 小学数学练习册



## ● 学习纯正标准的课堂英语

原版内容完整引进，数学专有名词、概念、规范课堂表达尽在其中，延展英语学习范围，为中国孩子出国学习打下良好基础。

## ● 学习国际同步的思维数学

按照孩子不同阶段的智力发育程度，将数学知识划分为若干主题，循序渐进，引导孩子从认知逐步过渡到思维，从小培养正确的思维方法和解决数学问题的实际应用能力。

## ● 学习严谨科学的绩效评估

包含完整系统的教学目标和绩效评估标准，方便老师安排教学进度和因材施教，体现素质教育的核心内涵。

ISBN 7-5430-2947-2



9 787543 029477 >

ISBN 7-5430-2947-2

G·894 定价：30.00元

(课本20元，练习册10.00元)

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

小学数学练习册. 1 级/(澳)南丁格尔著;吴钟明等译. —武汉:武汉出版社,2003. 12

(国际同步双语课堂)

ISBN 7-5430-2947-2

I. 小… II. ①南…②吴… III. ①数学课—小学—习题②英语课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 111914 号

著作权合同登记证号:鄂图字 17-2003-005

《国际同步双语课堂·小学数学练习册》原名 Step Ahead Maths, 原著: Paul Nightingale, 澳大利亚 Thomson Learning 公司惟一授权武汉出版社在中国地区出版中文及中英文双语版。

Copyright © 1995 and 1998 Vanessa and Paul Nightingale

Copyright © 2003 Thomson Learning Australia

中文及中英文双语版© 2003 武汉出版社

**书 名:国际同步双语课堂·小学数学练习册(1 级)**

---

原 著:[澳]Paul Nightingale

插 图:[澳]Jan Wade

翻 译:吴钟明 等

---

总 策 划:彭小华 [澳]Dr. John Cleverley

项目指导:胡 明 周小华 [澳]Ms. Kaye Richards

选题执行:肖德才 齐大勇

数学编审:陈范增

责任编辑:万红涛 肖德才 齐大勇 王晓梅 李 俊 韩 晶

封面设计:刘福珊

版式设计:齐大勇

发行总监:王远彦 陈崇华 关 铭

监 印:方 雷

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:发行部(027)85606403 85497614

编辑部(027)85580216 转 1258、1220、1221

电子信箱: yibianshi@sohu.com

照 排:武汉天行健图文设计有限公司

印 刷:湖北新华印务有限责任公司 经 销:新华书店

开 本:880mm×1230mm 1/16 印 张:5.5

版 次:2004 年 1 月第一版 2004 年 1 月第一次印刷

印 数:0001—5000 册

ISBN7-5430-2947-2/G·894

定 价:30 元(课本 20 元,练习册 10 元)

---

版权所有·侵权必究·举报重奖

如有质量问题,由承印厂负责调换

推荐学具供应:湖北省武昌荆楚文教用品厂 电话:(027)86785228 传真:(027)86774569



国际同步双语课堂

# 小学数学

## 练习册



原著: Paul Nightingale

插图: Jan Wade

翻译主审: 吴钟明

校译: 邱进

翻译: 吴钟明 邱进 何娅丹

侯铁军 王峻松 戴玮

陈菁 王珏 达慧

范丽 袁洁 桂滢

邓霖 王坤 蔡晓伟



Thomson Learning公司独家授权  
武汉出版社出版



## 关于本书

《小学数学练习册1》是全套七本练习册中的第二本。本套书按澳大利亚《K-6数学教程》和教学研究委员会颁发的文件编排。全书旨在巩固《小学数学1》各部分课程及练习中介绍的概念。



作为一套数学教学方案，《小学数学练习册1》和《小学数学1》与澳大利亚国家教学大纲和《K-6数学教程》要求达到的教学效果相吻合，是非常好的配套教材。



配套教材旨在培养基本数学技能的坚实基础。《小学数学练习册》用来与现有的《K-6数学教程》和教学研究委员会文件规定的教学材料结合使用，可通过练习加深概念，并使教学效果达到标准。

本册书包括32个内容完备的单元，一个纲要纵览，各单元每组练习都附有课程内容参考，练习答案单独分列。

《小学数学练习册1》内容完备，除教学用书外无需另购补充教材。此书也方便学生在家自学。

学习数学是个循序渐进的过程，要求学生勤练习勤实践。

《小学数学练习册1》配备了大量练习题，寓教于乐，同时确保孩子的基本数学技能得到培养。



## 致家长

孩子在使用《小学数学练习册1》时，可能需要家长指导阅读练习题和理解概念，但是家长应尽量避免直接提供答案。

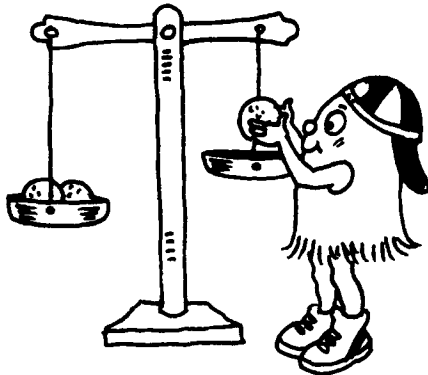


只有当学校和家庭合作指导孩子学习时，才能收到最佳效果，因此家庭的作用在整个学习过程中至关重要。在孩子尝试做本书中的习题时，家长应协助其树立学习数学的积极态度。这样才能保证孩子在基本功和学习态度方面达到外界要求的评估标准。



整洁虽然重要，但不是决定性的因素。这个年龄段的孩子还处在如何完全掌握书写工具的阶段。因此最主要的目标应是保证孩子们理解数学概念。

在家要注意时常鼓励赞赏孩子的功课，这会使数学学习充满乐趣并富有成效。



# 练习题目录

## 纲要纵览和课程参考

| 单元 | A组         | B组    | C组     | D组     | 页码     | 记录 |
|----|------------|-------|--------|--------|--------|----|
| 1  | 计数/读数5     | 立体图形3 | 计数/读数5 | 长度3    | 6, 7   |    |
| 2  | 计数/读数5     | 平面图形4 | 计数/读数5 | 面积1    | 8, 9   |    |
| 3  | 计数/读数6     | 位置1、2 | 计数/读数6 | 体积/容积1 | 10, 11 |    |
| 4  | 计数/读数7     | 图表1   | 计数/读数7 | 重量3    | 12, 13 |    |
| 5  | 加法运算1      | 立体图形3 | 加法运算1  | 温度2    | 14, 15 |    |
| 6  | 减法运算1      | 平面图形4 | 减法运算1  | 时间3    | 16, 17 |    |
| 7  | 钱币1        | 位置2   | 钱币1    | 数据/概率  | 18, 19 |    |
| 8  | 计数/读数5、6、7 | 图表1   | 计算器    | 图案     | 20, 21 |    |
| 9  | 计数/读数8     | 立体图形3 | 计数/读数8 | 长度4    | 22, 23 |    |
| 10 | 加法运算2      | 平面图形5 | 加法运算2  | 面积2    | 24, 25 |    |
| 11 | 减法运算2      | 立体图形4 | 减法运算2  | 体积/容积2 | 26, 27 |    |
| 12 | 乘法运算1      | 平面图形5 | 乘法运算1  | 重量4    | 28, 29 |    |
| 13 | 分数/小数1     | 图案    | 分数/小数1 | 时间4    | 30, 31 |    |
| 14 | 计数/读数8     | 数据/概率 | 计数/读数8 | 长度4    | 32, 33 |    |
| 15 | 加法运算3      | 面积2   | 加法运算3  | 体积/容积2 | 34, 35 |    |
| 16 | 减法运算2      | 重量4   | 减法运算2  | 时间4    | 36, 37 |    |
| 17 | 乘法运算1      | 立体图形4 | 计算器    | 长度5    | 38, 39 |    |
| 18 | 除法运算1      | 平面图形5 | 除法运算1  | 体积/容积3 | 40, 41 |    |
| 19 | 钱币1、2      | 位置2   | 钱币2    | 重量5    | 42, 43 |    |
| 20 | 计数/读数8     | 立体图形4 | 加法运算3  | 温度2    | 44, 45 |    |
| 21 | 除法运算1      | 平面图形5 | 钱币2    | 时间5    | 46, 47 |    |
| 22 | 图案         | 位置2   | 加法运算3  | 长度5    | 48, 49 |    |
| 23 | 减法运算2      | 数据/概率 | 乘法运算1  | 体积/容积3 | 50, 51 |    |
| 24 | 除法运算1      | 户外练习  | 计算器    | 时间6    | 52, 53 |    |
| 25 | 加法运算3      | 立体图形5 | 减法运算3  | 重量5    | 54, 55 |    |
| 26 | 乘法运算2      | 平面图形6 | 除法运算1  | 温度2    | 56, 57 |    |
| 27 | 分数1、2      | 图表2   | 钱币2    | 面积3    | 58, 59 |    |
| 28 | 图案         | 数据/概率 | 计算器    | 体积/容积4 | 60, 61 |    |
| 29 | 加法运算3      | 立体图形5 | 减法运算3  | 时间6    | 62, 63 |    |
| 30 | 乘法运算2      | 平面图形6 | 除法运算1  | 面积3    | 64, 65 |    |
| 31 | 分数1、2      | 图表2   | 钱币2    | 体积/容积5 | 66, 67 |    |
| 32 | 计算器        | 数据/概率 | 总复习    | 时间6    | 68, 69 |    |



第一单元

Unit 1

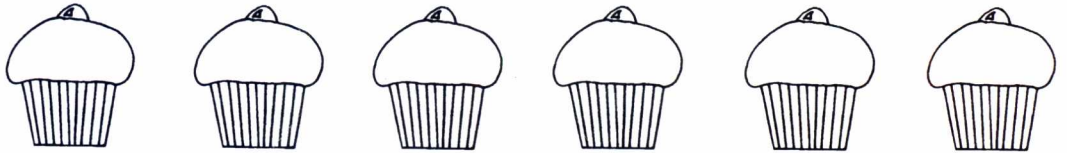
A组-计数/读数5

1. 描出数字1-9, 并按照从前往后和从后往前的顺序数一数。



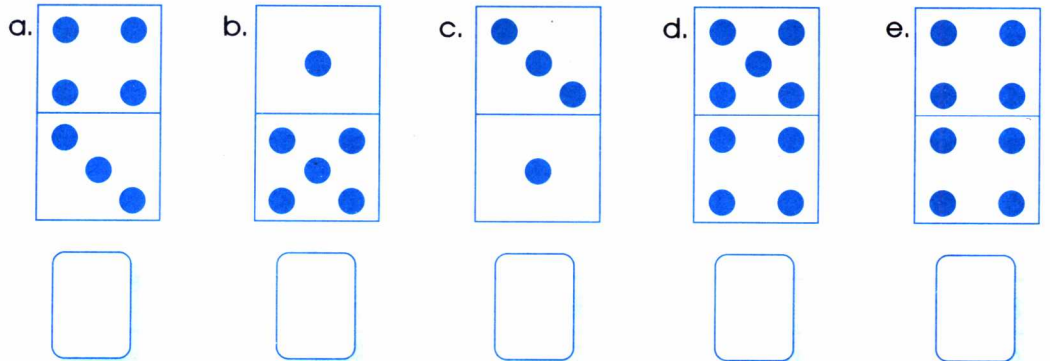
2. 给本组中四个蛋糕上的糖霜分别涂上不同的颜色。

four 四



3. 写出每个多米诺骨牌上的点数。

3. Write the total number of dots shown on each domino.

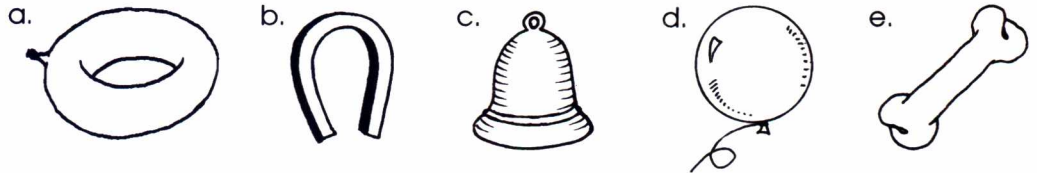


B组-立体图形3

1. 下列哪些物体在水里不能浮起来, 请涂上颜色。

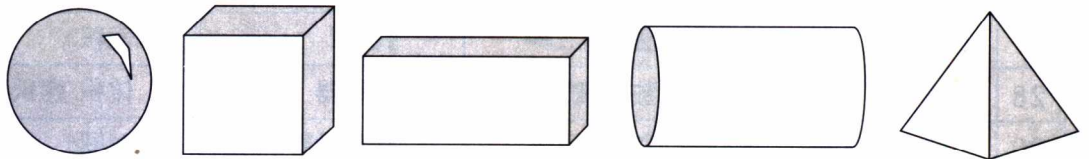
will not 不会, 不能

1. Colour the 3D objects that **will not** float.



2. 下列哪些物体不会从斜面上滚下来, 请在上面画x。

2. Draw an **X** on the 3D objects that **will not** roll down a slope.



Set C - Numeration 5

1. Trace over each numeral and word, then match those that mean the same.

C组-计数/读数5

1. 描出下面的数字和读数，并把数字与相应的读数用线连起来。

- seven 七
- two 二
- four 四
- six 六
- one 一
- three 三
- nine 九
- five 五
- eight 八

2. Colour the fifth bell yellow and the second black.



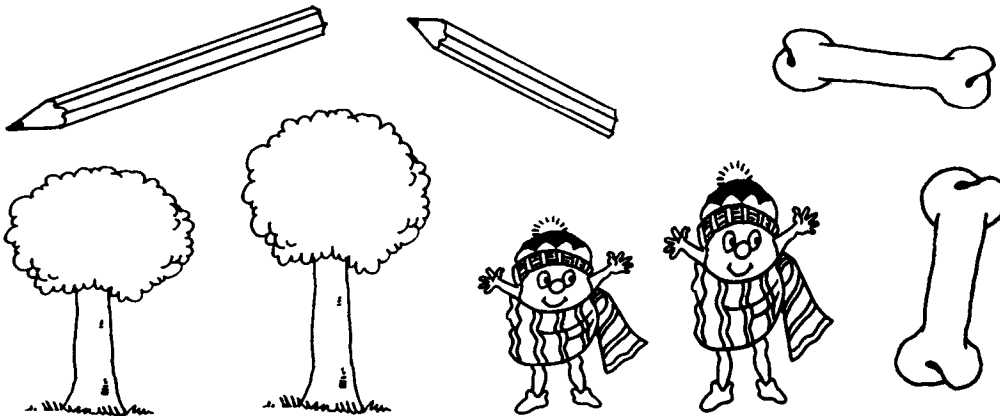
2. 把第五个铃铛涂成黄色，第二个铃铛涂成黑色。

Set D - Length 3

1. Colour the shorter or thinner one of each pair.

D组-长度3

1. 给每组中较短(矮)或较细的那个涂上颜色。



Unit 2

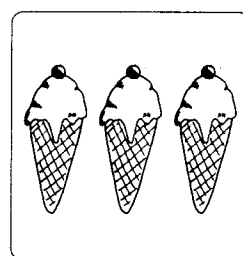
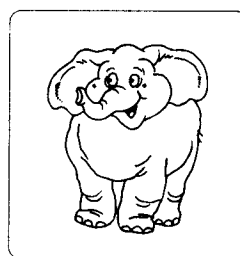
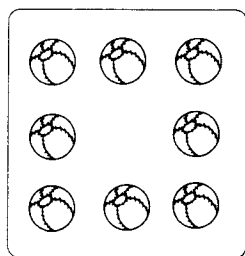
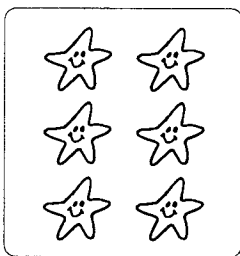
A组-计数/读数5

1. 描出下面的读数，并把各读数与物体数量相对应的一组图用线连起来。

- one 一
- three 三
- six 六
- eight 八

Set A - Numeration 5

1. Trace over the written numbers, then match each one to the group that has that many in it.



2. 在这一行中写出1-9各数。

2. Write the numerals 1 to 9 across the page.

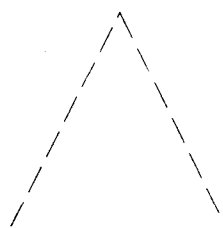
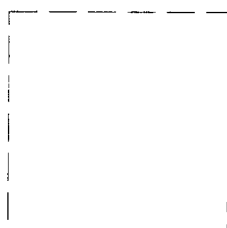
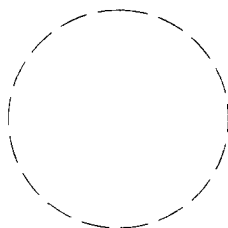
B组-平面图形4

1. 描出下列图形，并把它们与相应的名称用线连起来。

- square 正方形
- rectangle 长方形
- circle 圆形
- triangle 三角形

Set B - 2D Space 4

1. Trace around each shape, then match it to its name.



square

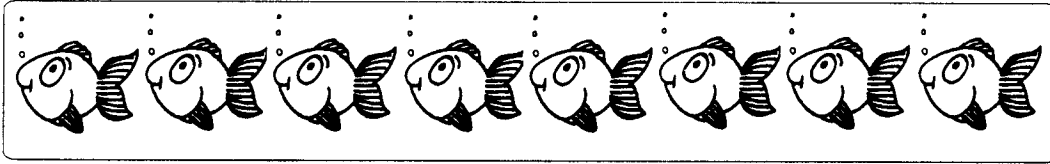
rectangle

circle

triangle

Set C - Numeration 5

1. Colour six fish.



2. Write the next numbers in each line of numerals.

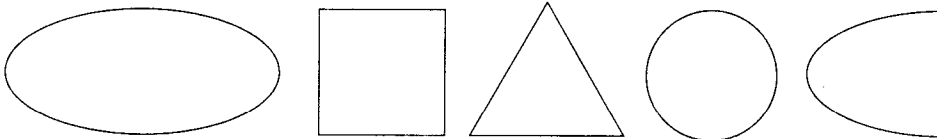
a. 3 4 5 6 \_\_\_\_\_

b. 8 7 6 5 \_\_\_\_\_

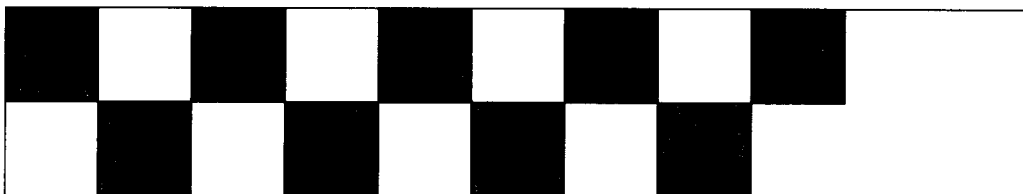
3. Draw eight balloons. Colour four of them red.

Set D - Area 1

1. Colour the objects that have curved outlines.



2. Add squares, then colour to complete the patterned area.



C组-计数/读数5

1. 给本组中的六条鱼涂上颜色。

2. 写出下面每一排数的后几个数。

3. 画出八个气球，并把其中的四个涂成红色。

D组-面积1

1. 给本组中有曲边的图形涂上颜色。

2. 按规律添加方格，然后给相应的方格涂上颜色，完成这个图案。

A组-计数/读数6

1. 给本组中没有装东西的容器涂上颜色。

2. 描出“0”和它的读数“零”。  
zero 零

3. 在下面的方框中写出每个多米诺骨牌上的点数。

B组-位置 1、2

1. 给旁边有勺子的盘子涂上颜色；在下方有勺子的盘子上画x。

2. 给领头的人和倒数第二个人涂上颜色。

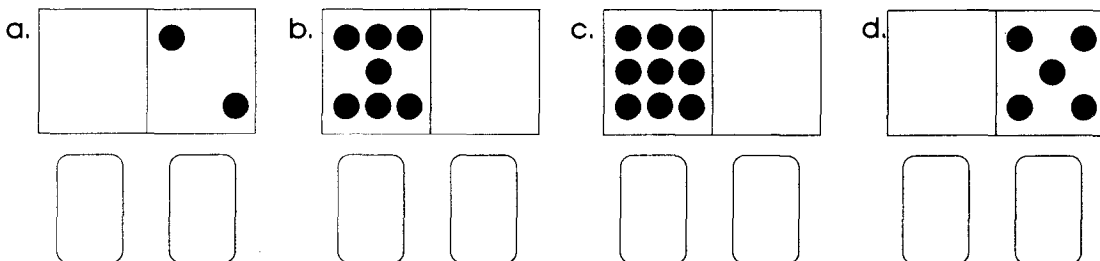
Set A - Numeration 6

1. Colour the bowls with nothing in them.



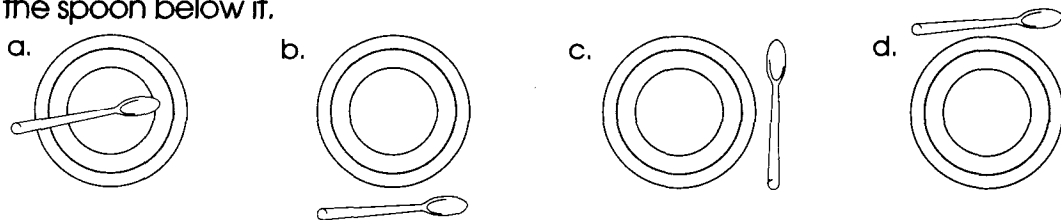
2. Trace over the numerals 0 and words zero.

3. Write the number of dots on each domino in the boxes below.

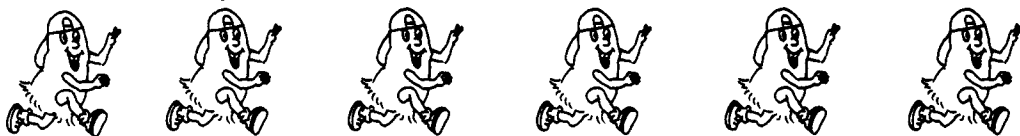


Set B - Position 1/2

1. Colour the plate with the spoon alongside it, then put an X on the one with the spoon below it.

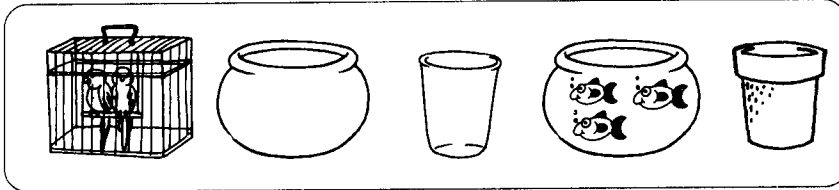


2. Colour the leader, and the one next to last.



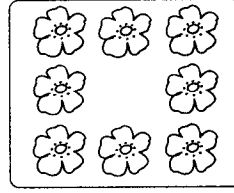
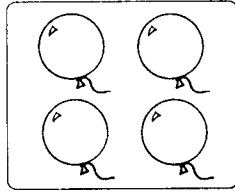
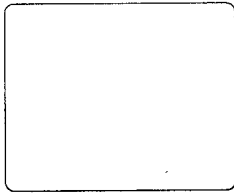
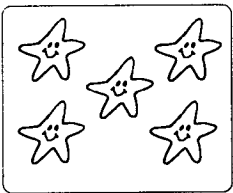
Set C - Numeration 6

1. Trace over the word **zero**, then match it to the containers with nothing in them.



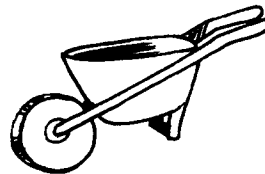
2. Write numerals, counting backwards from 9 to 0.

3. Write how many are in each group.

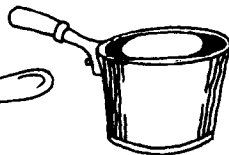
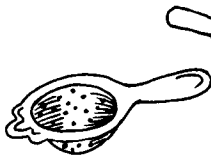


Set D - Volume 1

1. Colour the full containers.



2. Draw an **X** on the containers that will not hold water.



C组-计数/读数6

1. 描出“0”的读数“零”，然后把它与没有装东西的容器用线连起来。

zero 零

2. 由后往前写数，从9写到0。

3. 写出下列每组图片中物体的个数。

D组-体积/容积1

1. 给装满了的容器涂上颜色。

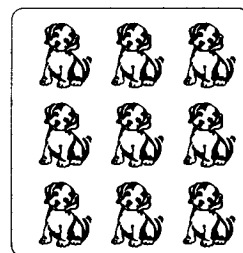
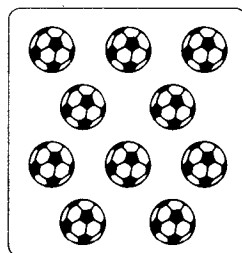
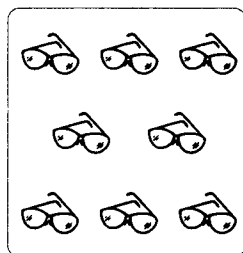
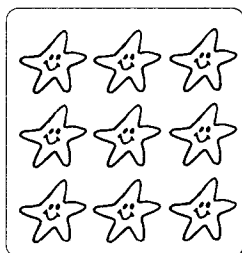
MILK 牛奶

2. 在本组中装不住水的容器上画×。

A组-计数/读数7

1. 描出下面的数，并把物体数量为十的一组图涂上颜色。

ten 十



2. 给本组中的十个毛孩涂上颜色。

2. Colour ten furry fellows.



B组-图表1

1. 数一数下面每组中物体的个数。看看哪组中的物体最多，请涂上颜色。

Set B - Graphs 1

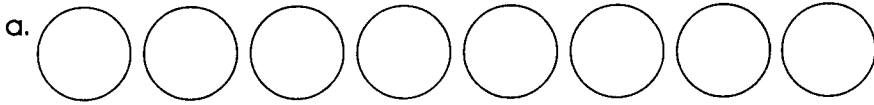
1. Count how many in each group. Colour the one with the most objects.



Set C - Numeration 7

1. Trace over the words **ten**.

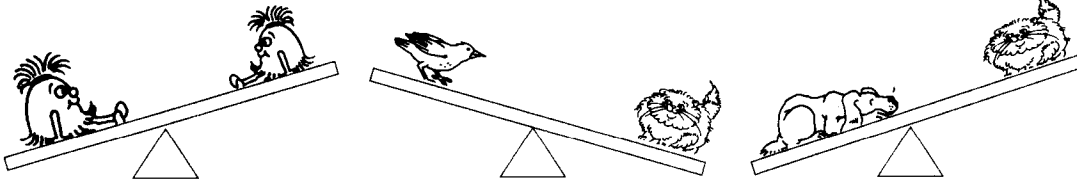
2. Add shapes to make groups of ten.



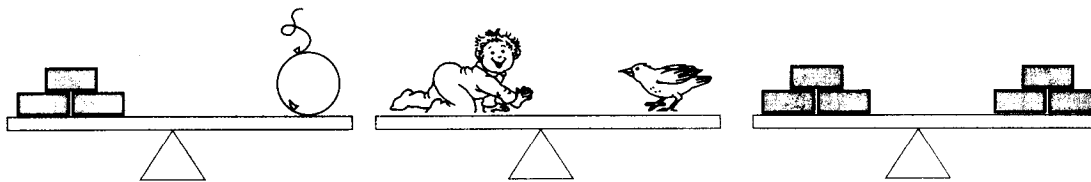
3. Draw **ten** balloons. Add a string to each one.

Set D - Mass 3

1. Draw an **X** on the lighter one on each see-saw.



2. Colour the see-saw that shows true balance.



C组-计数/读数7

1. 描出数字“10”的读数“十”。  
ten 十

2. 添加图形，使每组图形的个数都是十。

3. 画出十个气球，并给每个气球加上一条绳。

D组-重量3

1. 在每个跷跷板上较轻的毛孩或动物身上画X。

2. 给本组中真正平衡的跷跷板涂上颜色。

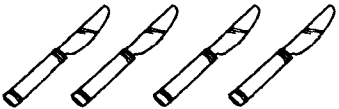
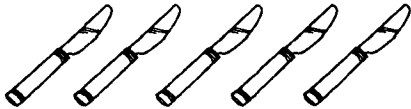




A组-加法运算1



1. 把每组中的物体数相加，并写出和。  
and 加上  
make 等于



Set A - Addition 1



1. Add the groups. Write the number that makes the total.

a.  and  make

b.  and  make

c.  and  make

d.  and  make

e.  and  make

B组-立体图形 3

1. 下列日常物品中哪些是圆柱体？请画X。

MILK 牛奶  
SOFT DRINK 软饮料  
cylinder 圆柱体

Set B - 3D Space 3

1. Draw an X on the everyday objects that are cylinders.

