

AIYINSTAN



爱因斯坦

名言录



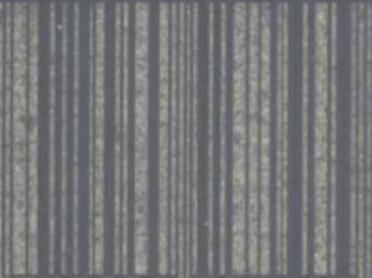
中国少年儿童出版社



名人名言 启迪观察意识  
名人名言 增进思维才智  
名人名言 提高写作能力  
名人名言 丰富论辩方法



ISBN 7-5007-5265-2



9 787500 752653 >

定价：5.00 元

# AIYNSITAN



# 爱因斯坦

名言录



陆珊年 徐 兰

中国少年儿童出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

爱因斯坦名言录 / 陆珊年, 徐兰编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2003.7  
(蓝皮书/雪岗策划)  
ISBN 7-5007-5265-2

I. 爱… II. ①陆… ②徐… III. 爱因斯坦,  
A. (1879~1955) -语录 IV. K837.126.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026887 号

## AIYINSITAN MINGYANLU

---

◆ 出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人: 

---

作 者: 陆珊年 徐 兰 插图: 张 健 装帧设计: 庐州仁

责任编辑: 赵 勇 美术编辑: 刘 静

责任校对: 沈浚成 责任印务: 宋世祁

---

社址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708

电话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262

24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

---

印刷: 河北新华印刷厂

经销: 新华书店

---

开本: 787×1092 1/48 印张: 2 插页: 1

2003 年 7 月河北第 1 版 2003 年 7 月河北第 1 次印刷

字数: 40 千字 印数: 6000 册

---

ISBN 7-5007-5265-2/K·155

定价: 4.50 元

---

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究

## 编者寄语

名人名言、格言、警句，是人们最喜欢搜集、阅读并使用的，青少年们在学习和生活中尤其是这样。

我们这套蓝皮书，为大家摘录了古今中外二十多位伟大思想家、科学家、文学家的名言格言，按不同类别编辑成书，目的主要有三个：一、传播和弘扬科学的、正义的、美好的思想和精神；二、让人们这些名人的思想主张有个初步的了解；三、帮助青少年提高思想水平，提高表达和写作能力。很明显，这是一套内容深刻又极为实用的书。

学习和使用这些名人名言，需要注意



意的问题也有三个：一、这些名言，只是根据普通读者特别是青少年的特点和需要辑录的，不是也不可能某一名人或某一思想体系理论的全部和概括，要想全面学习这些，还得去阅读他们的原著，了解他们的人生。二、要理解其普遍意义和指导作用，不要只注意对个别事件和人物的评价。三、避免死记硬背，应学会掌握实质，灵活运用，才能在学习和使用过程中提高自己。

名人名言是思想武器，是精神财富，是人格力量，对每个人的帮助之大难以估价。希望大家通过学习和使用，都能得到提高，都能有所收获。



## **爱因斯坦**

(Einstein, 1879 年~1955 年)

德国物理学家。生于德国符腾堡一个犹太人家庭，后移居瑞士，1914 年返回柏林居住，1933 年因受纳粹迫害移居美国直至去世。1905 年提出著名的相对论，开创了物理学发展的新纪元，在量子物理研究方面也贡献卓著，于 1921 年获得诺贝尔物理学奖。他在科学上的成就是划时代的，他关于时间和空间、关于电子、质子的理论极大地影响着科学界。他还是一位热爱和平的民主战士，反对战争，反对法西斯，为人类和平事业做出了自己的贡献。其著作有《爱因斯坦全集》。



## 目 录

一、人生 .....	1
二、生活 .....	9
三、社会 .....	14
四、理想与价值 .....	22
五、自由 .....	29
六、品德 .....	35
七、处世 .....	42
八、教育 .....	47
九、困难 .....	56
十、科学创造 .....	59
十一、科学的社会功能 .....	69
十二、艺术 .....	77



十三、战争与和平 ..... 83





## 一、人 生

凡是认为他自己的生命和人类的生命是无意义的人，他不仅是不幸得很，而且也难以适应生活。

《人生的意义》

人只有献身于社会，才能找出那短暂而有风险的生命的意义。

《爱因斯坦》

一个人的真正价值首先决定于他在什么程度上和在什么意义上从自我解放出来。

《人生的真正价值》



看一个人的价值，应当看他贡献什么，而不应当看他取得什么。

《论教育》

个人的生命，连同他的种种忧患和要解决的问题，有一个了结，到底是一件好事，本能使人不愿接受这种解脱，但理智却使人赞成它。

《生命有个了结是件好事》

一个人只有以他全部的力量和精力致力于某一事业时，才能成为一个真正的大师。

《爱因斯坦通信选》

一个人的兴趣爱好极其深邃，以致他同别的人多少有点疏远，这也是件好事，因为，否则的话，就很难保持这种生





活的乐趣。

《我还是以昔日的喜悦努力钻研问题》

一个人很难知道他自己的生活中什么是有意义的，当然也不应当以此去打扰别人。鱼对于它终生都在其中游泳的水又知道些什么呢？

《自白》

要是我没有什么研究工作可做，我就不想活下去了。

《张伯伦是什么东西》

一个人被工作弄得神魂颠倒直至生命的最后一息，这的确是幸运。

《对量子力学的看法》

像我这种类型的人，其发展的转折点在于，自己的主要兴趣逐渐远远地摆

脱了短暂的和仅仅作为个人的方面，而转向力求从思想上去掌握事物。

《自述》

像我这种类型的人，一生中的主要东西，正是在于他所想的是什么和他是怎样想的，而不在于他所做的或者所经受的是什么。

《自述》

人是为别人而生存的——首先是为那样一些人，他们的喜悦和健康关系着我们的全部幸福；然后是为许多我们所不认识的人，他们的命运通过同情的纽带同我们密切结合在一起。

《我的世界观》

理性和哲学虽然看来不大可能会在



不久的将来成为人们的向导,但它们一如既往仍将是出类拔萃的少数人最珍爱的安身立命之所。

《哲学家和政治》

我要致以敬意的这个人,一生乐于助人,不知恐惧为何物,逞强好斗与怨恨愤懑都同他格格不入。这是伟大道义领袖的素质,由于这种素质,他们能使人类在其自作自受的苦难中得到安慰。

《给莱奥·贝克的献词》

企图兼有智慧和权力,极少能获得成功,即使成功,也不过是昙花一现。

《给莱奥·贝克的献词》

自从出名以来,我变得越来越笨,当然这是一种普遍现象。在一个人同他在

其他人心目中的形象之间，至少在同其他人所说的他们心目中的形象之间，确实有着天壤之别。但他却不得不以一种诙谐幽默的心情来接受这一事实。

《爱因斯坦谈人生》

也许在每个人的生活中都会出现一些能够决定他的思想和行动的外部事件，但对于大多数人这种事件没有起任何作用。至于我，记得小时候父亲给我看过一只小罗盘，它对我发生了巨大的影响，在我的一生中起了很大的作用。

《爱因斯坦谈人生》

客观地衡量，一个人在寻求真理的激烈斗争中所能取得的东西实在是微乎其微的。但这场斗争却使我们打破了对自身的束缚，并使我们同世界上最优秀



最伟大的人结成同志。

《爱因斯坦谈人生》

一个人活着就应该扪心自问，我们到底应该怎样度过一生，这是一个合情合理的问题，也是一个非常重要的问题。在我看来，问题的答案应该是：在力所能及的范围内尽量满足所有人的欲望和需要，建立人与人之间和谐美好的关系。这就需要大量的自觉思考和自我教育。不容否认，在这个非常重要的领域里，开明的古代希腊人和古代东方贤哲们所取得的成就远远超过我们现在的学校和大学。

《爱因斯坦谈人生》

如果一个人不必靠从事科学研究来维持生计，那么科学研究才是绝妙的工

作。一个人用来维持生计的工作应该是他确信自己有能力从事的工作。

《爱因斯坦谈人生》

在学习和追求真与美的领域里，我们可以永葆赤子之心。

《爱因斯坦谈人生》

想起他（指牛顿）就要想起他的工作。因为像他这样一个人，只有把他的一生看作是为寻求真理而斗争的舞台上的一幕，才能理解他。

《爱萨克·牛顿》