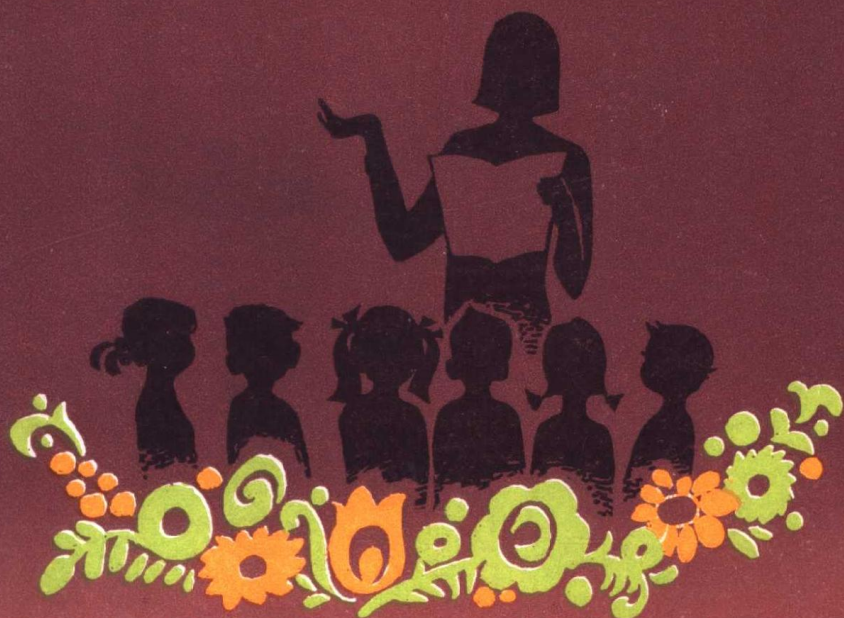




丁老师谈学习

北京少年儿童出版社

丁老师谈学习

耿发友 张毓明 陆炎坤 编写
顾元翔 洪敬业

北京少年儿童出版社

丁老师谈学习

Dinglaoshi Tan Xuexi

耿发友 张毓明 陆炎坤 编写
顾元翔 洪敬业

*

北京少年儿童出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行
北京印刷一厂印刷

◆

787×1092毫米32开本 4.375印张 67,000字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数001—32,200

书号: 7325·57 定价: 0.65元

写在前面

我是丁老师。凡是订阅上海《少年报》的小朋友都认识我，因为我经常在《少年报》上给他们讲课。我讲些啥呢？语文、数学、外语、历史、地理等科目，我都讲。当然，我讲课的方法和学校里的老师不完全一样。学校里的老师是按照教学大纲的要求，一步一步地讲授课本的内容；而我主要是针对学生中一些带有普遍性的问题，有重点地给同学们谈一点带规律性的学习方法。希望小朋友（主要是小学中、高年级学生）能从中受到启发。

经过几年来的实践，《少年报》的广大小读者对我讲的内容表示欢迎，我很高兴。北京少年儿童出版社的编辑同志希望我把已经讲过的内容整理出来，编成一个集子，让更多的小朋友学习时参考。我觉得这一建议很好，便着手进行整理。为了使原来的内容更充实，更有条理，我在重新整理的过程中，又请《少年报》的几位编辑同志帮我作了适当的修改和补

充。

当然，这个集子还存在许多不足之处，我衷心地欢迎广大小朋友和老师们的批评。今后我还继续在《少年报》上讲课，和小朋友们保持密切联系。

丁老师

1984年6月

目 录

怎样预习语文	(1)
复习功课的方法	(3)
朗读的重要性	(6)
如何背诵课文	(8)
要重视课后练习	(10)
学会概括中心思想	(13)
学习“习作例文”	(15)
找部首查字典	(17)
开动脑筋记好难字	(20)
注意纠正错别字	(23)
弄清词的特定含义	(26)
和词语手册交朋友	(29)
正确使用标点符号	(31)
在生活中学习语文	(33)
写作方法就在文章中	(36)
要认真审清题意	(38)
在生活中寻找作文材料	(41)

修改作文的一个好办法	(43)
要选好课外读物	(45)
怎样写读书笔记	(48)
毕业班同学怎样复习语文	(50)
评两篇作文	(53)
怎样预习数学	(58)
数学课本要常看	(60)
数学知识的记忆	(63)
日常生活中的数学问题	(65)
注意审清题意	(67)
什么叫图解法	(69)
什么叫分析法	(72)
题中缺少数据怎么办?	(75)
常用的三种验算法	(77)
你会做式题吗?	(80)
巧妙地比较分数大小	(83)
进率、换算率忘了怎么办?	(86)
题目做错以后	(88)
有的数怎么会越除越大?	(91)
0, 只是表示没有吗?	(95)
做好数学家庭作业的学问	(97)
数学总复习的方法	(100)
和毕业班同学谈数学复习	(103)

给自己出一张数学试卷	(106)
学习历史应当注意什么	(108)
掌握好三十个省区的名称和分布	(110)
学好自然常识	(113)
初学俄语的方法	(115)
记英语单词的诀窍	(117)
提高英语会话能力	(120)
要找找自己的薄弱环节	(123)
造成粗心大意的原因	(125)
怎样才能把字写好	(128)

怎样预习语文

今天我来讲讲怎样预习语文。

预习语文需要仔细阅读，边看边想，多问几个为什么。除此以外，还要注意下面几点：

要学会运用工具书。预习语文的时候，遇上了不认识的字或不理解的词语，可以请教字典，养成运用字典进行预习的好习惯。通过查字典，标音调，写注解来加以解决。实在搞不懂的字、词、句，可作为自己听课时的重点，注意听老师的讲解。如课文《少年闰土》中有个叫“五行缺土”，不好懂，你便可以在课本上划个“？”号，老师讲课时认真听，仔细记。这样既容易突破难点，又能加深印象，加强记忆。另外，课文里讲的某些自然现象或某一事物，自己平时没有留意观察，印象不深，预习时还可以去观察一下。有了感性认识，再学这篇课文，感受就完全不同了。

要抓住问题，掌握课文的主要内容。每篇课文的

后面，都附有几个问题，其实这就是课文的重点。按照课文后面的问题，预习课文，就象是牵住了牛鼻子。如老师要讲《火烧赤壁》一课了，你可提前根据这篇课文后面的问题，熟悉课文，用心想一想，初步弄通“周瑜他们想用什么办法应战”，又“用哪些具体办法打败了曹操的军队”。等到上课时，老师系统一讲，你对课文的理解就会更深刻了。

要做点笔记。革命老人徐特立同志向青少年介绍学习经验时说过：“不动笔墨不看书”。我们一定要一边看书一边做笔记。做预习笔记可以采取以下两种方式：一种是象前面说过的在书上做记号。一边阅读，一边把课文里重要的词句划出来，把自己不理解的地方勾出来。但在书上做记号，一定要注意整洁、清楚。另一种是准备一本练习本做摘记，可以把课文里最精采的词句摘录下来，可以把课文的内容要点记下来，还可以写下自己的感受。这样做不仅加深了对课文的理解，同时也练了笔。

总之，预习不仅能帮助我们上好课，同时，还有助于提高我们的自学能力。愿大家都能掌握好预习的方法，养成自觉的预习习惯。

复习功课的方法

我收到一个小朋友的信，他说：“我记性差，复习功课时总是前看后忘，用什么方法复习功课，才能记得又快又牢呢？”

这个小朋友提出的问题很好。我们说，一个人的良好记忆不是生下来就有的，要靠自己平时的努力，通过在实践中锻炼才能获得。有些同学由于掌握了一些好的复习方法，平时注意锻炼自己的记忆力，因此他学过的东西记得很牢。有的同学由于方法不对头，平时又不努力锻炼自己的记忆力，前学后忘，学习的效果当然就差。这里向大家介绍几种复习功课的方法，请大家试一试。

一、要趁热打铁

有的同学学了新课，回家后往往不复习，其实这是错过了一个好机会。铁匠打铁，趁铁块被烧红的时候锤打，才能成器。我们每次学了新的内容，也应该

这样，要趁“热”复习，趁所学的东西在脑子里正保持新鲜的印象时复习，才会最有效果，才不容易忘掉。

二、要加深对内容的理解

理解是记忆的基础。不理解或理解不深的内容，复习时不容易记住。阅读课文，只图痛快，囫圇吞枣不行。记数学公式、法则，光靠死记硬背也不行。比如有的同学背诵一篇课文，总是“和尚念经”似地死读，虽然念了多遍，也背不出来。经过老师的启发和帮助，他一面读，一面把课文的内容和层次弄懂了，抓住了要点，很快就把课文读熟和背诵出来了。

三、要经常反复

画家丰子恺爷爷学习外语有一个好办法，每天读完新课，还要适当地温习旧课。他总是当天把新课文读十遍，第二天把前一天的读五遍，第三天还要把第一天的读五遍，第四天再把第一天的读两遍。这样十二遍分散在四天里读，比一下子集中读收获更大。分散复习，开头相隔时间要短，渐渐可以把相隔的时间拉长。复习功课可不能搞突击，有的小朋友为了应付考试、测验，临时抱佛脚，“开夜车”，这样匆匆复

习一遍，过不了几天，就又忘啦。

四、不同的科目用不同的方法

如数学，除了做习题外，还要重视复习基本概念和各种公式，在理解的基础上熟记。语文呢？就应该注重加深领会课文的思想内容，掌握所学的语汇，多练“说”和“写”，以提高自己的口头和书面表达能力。

在复习中还可利用“自己考自己”的方法来检查温习功课的效果，锻炼记忆能力，使你把学过的知识记得更牢固。

五、要注意劳逸结合

复习需要付出一定的体力，这就要注意休息。长时间集中复习，造成脑神经疲惫，记忆力就会下降。因此，复习一段时间后，到室外活动一下，进行积极的休息，使大脑神经始终保持良好的记忆状态。

复习功课的方法当然不止以上几种，这仅供大家参考。

朗读的重要性

学习语文，既要重视书面语言，又要重视口头语言。朗读，可以锻炼口头语言，帮助你学好语文。

朗读得好，就能够进一步加深对课文的理解。把课文的语言转化为自己的语言，就能提高自己的语文水平。

什么是朗读？简单说，朗读就是用响亮的声音读文章。听起来好象没啥，能认字就能朗读，实际并不完全这样。朗读要求把静止在纸面上的事件、人物、情节活跃起来，用声音来感染人。

朗读时，要求同学们做到正确、流利、有感情。怎样才能做到这些呢？第一，最重要的要理解课文的词句，边读边思索，边读边体会它的思想感情。只有养成这种好习惯，才能朗读得好。第二，平时要认真听老师示范朗读，听电台的广播，并进行摹仿练习。拿语文第十册《小英雄雨来》这节课来说吧，要把它朗读好，就得结合具体文句，认真体会。如女教师教同

学们念：“我们是中国人，我们爱自己的祖国”的时候，雨来跟着念：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”为什么当中有破折号？该怎样读？想一想破折号的用法，和课文中交待的实际情况，就会懂得：这里的破折号是表示断续。雨来他们初上夜校，识字不多，读起来不会很流畅，但这两句话也正写出了抗日战争时期中国人民的思想感情，所以，读时虽一词一顿，又必须坚定自信。再如，当敌人发现雨来的识字课本时，问他：“谁给你的？”雨来说：“捡来的！”雨来热爱自己的祖国，在凶恶的敌人面前，表现得又机智又勇敢。所以读雨来的答话，就要用理直气壮的语气，使敌人毫不怀疑。

由此可见，朗读是和理解结合在一起的。



如何背诵课文

小朋友们都知道，背诵课文对提高我们的语文水平帮助很大，因为它跟储蓄有点儿相似，不过它积累的不是钱，而是知识。你想过吗？从小学到中学，要读十多年的书，一个学期就要背二十篇左右长长短短的文章，十年就能在我们的头脑里积下近四百篇左右的好文章啦！这确实是一笔很珍贵的知识财富啊！古人说：“熟读唐诗三百首，不会写诗也会吟”。这就是说，熟读及背诵课文，还能提高自己的写作水平呢。

那么，怎样练习背诵，有什么窍门呢？我觉得要抓住三个字。

第一个是“懂”。“懂”就是不但要懂得背诵课文的内容，还要懂得它的结构层次。有的文章是按时间顺序写的，有的是按事情发展过程写的，有的在一个段落里还要有层次。比如《臭水浜变成林荫道》一课的第一节，它的层次是先讲现在的肇家浜是一条林荫道，接着从“大道上”、“大道两旁”、“路心花园”三

个场所顺序地作了介绍。在背诵课文前，你假如已经把课文的层次分析清楚了，背的时候就不会漏掉或者把前后段落背得颠三倒四了。

第二个是“攻”。“攻”就是要攻下难背的地方。有些文章中某些语句跟我们平时说法和写法不一样，背诵时往往容易背错。比如《愚公移山》中“愚公批驳了智叟的错误思想，毫不动摇，每天挖山不止”一句，我们平时只习惯于说：“一点儿不动摇”，“每天不停地挖山”。碰到这种语句，我们要先提出来反复朗读，把它读顺口。有时，背诵的课文比较长，如果通篇一口气背诵，往往有些困难，那你可以采取分散背诵的办法，分段落甚至分层次逐一加以背诵。各段都背熟了，再把它合拢来背诵几遍便成了。

第三个是“读”。在“懂”和“攻”的基础上，然后就在“读”字上下功夫，不急着强记硬背，先反复朗读，读熟了，自然而然地也就背出来了。尤其是背诵古文、古诗，由于句子跟我们现代文不一样，更应该多读，不可急于求成，不然就算让你背出来了，过不久又会遗忘。多“读”是背诵的关键，应该要求自己做到：不仅背得出，还要背得滚瓜烂熟，象背乘法口诀表那样。这样才真正管用呢。