

河海大学出版社



XUE SHENG
RU DANG
ZHI NAN

孙其昂 等编

学生入党指南



学 生 入 党 指 南

孙其昂 徐沛林 主 编
金 鑫 陈亚新

河 海 大 学 出 版 社

学 生 入 党 指 南

孙其昂、徐沛林 主 编
金 鑫 陈亚新

*

河海大学出版社出版
(南京市西康路1号)
江苏省新华书店发行
南京江宁彩色印刷厂印刷

*

开本787×1092毫米 1/32 印张, 7.375 字数: 155千字

1989年5月第1版 1989年5月第1次印刷

印数 1—5000册

*

ISBN 7—5630—0173—5 / D · 4

定价: 2.20元

序 言

马克思主义揭示人类社会的发展规律，指明了实现社会主义和共产主义社会的道路。中国共产党从诞生之日起，就以实现共产主义的社会制度，作为自己最终的奋斗目标。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马列主义的普遍真理同中国革命和建设的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。在马列主义、毛泽东思想的指引下，中国共产党不断发展壮大，她领导的事业取得了一个又一个的胜利。但是，共产主义作为一个运动，不可能一帆风顺地向前发展，有高潮，有低潮，有顺利，有曲折，甚至有失误。我国在共产主义运动实践中已经建立起来的社会主义是蓬勃向前发展的，但同样也遇到困难、挫折和失误。作为共产党员，要认清社会发展规律，不管遇到什么艰难险阻，都要坚定共产主义信念，坚信共产主义必然胜利。认清实现人类最美好的共产主义的社会制度，需要很长的历史时期，需要许多代人坚持不懈地艰苦奋斗，在现阶段，就是要坚决执行我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

近几年来，我省高校，有许多同学积极参加业余党校和党章学习小组学习共产主义，申请加入中国共产党，每年有一批优秀分子成为中国共产党党员。这是我们党后继有人，兴旺发达的重要标志，是广大同学信任党、跟党走的具体体现。我为之而高兴！

同学们选择共产主义作为自己的奋斗目标，要把自己锻

炼成为忠诚的共产主义者，就要认真学习马克思主义基本理论和党的基本知识。《学生入党指南》这本书介绍了共产主义运动的历史、现状和社会主义各国的改革；介绍了马克思主义党的建设的基本原理；介绍了党的基本知识和争取入党的途径与方法等。这本书内容丰富，既有理论，又有方法，是青年学生学习共产主义的基础读物。为此，我向广大同学推荐这本书。

早在1920年，列宁在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会所作的《青年团的任务》这篇著名演说中，曾经尖锐地指出，学习共产主义如果只限于了解共产主义著作、书本和小册里的东西，即使读得滚瓜烂熟，那就很容易造就出一些“共产主义的书呆子或吹牛家”。列宁的演说至今仍然是我们的指南。一切愿意为实现共产主义奋斗终身的青年学生，应当用马列主义、毛泽东思想的理论来指导实践，在党的领导下，勤奋学习，艰苦奋斗，努力把自己培养成为新一代的马克思主义者。

林敏端

1989.5.8

编 者 的 话

我们在大专院校长期从事学生思想政治工作，与在校学生有着特殊的感情。近几年来，许多青年学生关心党的建设，踊跃参加业余党校或党章学习小组的学习，要求加入中国共产党，我们感到由衷的振奋。当步入校门不久的青年学生找我们索要有关党的基本知识的书籍时，我们总是设法予以满足。当他们向我们询问有关共产主义、党的建设、以及如何写入党申请书等问题时，我们都热情而详尽地作答。在这过程中，我们对学生思想政治工作尤其是青年学生中的建党工作进行了思考，从而萌发了编写本书的念头。

编写这本书，首先遇到的是书的结构与内容选择问题。现有的党课教材或党的基本知识之类的书籍，大多以党章的结构为依据，只介绍与党章直接有关的内容，往往是从一党一国的角度谈共产主义信仰、党的指导思想、社会主义制度、共产主义必然胜利等。我们认为，在改革开放的今天，如果只从一党一国的情况出发，对社会主义建设、共产主义前途，可能会产生怀疑和彷徨；但是，把这些问题放到世界范围和人类社会发史中去考察，情况就大不相同了。当我们了解了国际共产主义的历史，了解了当今世界的格局，那么，社会主义事业必然胜利，共产主义必然代替资本主义，就会成为极其明白的真理。1847年，当第一个无产阶级政党——“共产主义者同盟”诞生的时候，它只在欧洲7个国家建立了支部，盟员大约400人；1864年建立国际工人协会（史称第一国际），在欧洲、美洲、非洲等18个国家建立了

支部，会员达到40万人；1889年建立第二国际，到本世纪初，各国无产阶级政党已有28个，党员达到300多万人，俄国十月革命胜利后，共产主义运动扩展到世界各大洲，先后在76个国家和地区建立了76个共产党组织，党员达550多万人，成立了第三国际；现在，无产阶级政党遍布全球，党员已达8000多万人。在这100多年中，共产主义政党从地下走向公开，现在可以在广袤的土地上，自由地活动，宣传自己的主张；共产主义学说曾经是欧洲的一个“幽灵”，现在则成了一种公认的社会意识形态，在许多国家成为占主导地位的指导思想；从1917年俄国建立第一个社会主义国家起，经过短短的几十年，世界上建立了一批社会主义国家。显而易见，共产主义的历史是一部不断向前发展的历史。

也许有人以社会主义各国的挫折和失误为理由，对共产主义前途产生怀疑。我们认为，世界上任何一种新的社会制度的建立，都经过同旧制度的殊死斗争，都难免要遇到挫折和困难。资本主义取代封建主义，尽管是一种剥削制度取代另一种剥削制度，两个剥削阶级之间也经历了两个世纪以上的斗争，何况共产主义代替资本主义，是用公有制代替私有制呢？社会主义建设的挫折和失误不仅没有改变历史发展的方向，反而促使社会主义国家总结经验和教训，通过改革，迎接挑战，使共产主义运动在积蓄力量之后再次高涨起来，到那时，整个世界将更加有利于社会主义和共产主义。

对于上述内容，有着许多专门著作和教科书。但是，在大专院校和中等专业学校，一般不开设国际共产主义运动史课程，学生们并不了解这方面的知识。这种状况，对于帮助青年学生选择并坚定共产主义信仰，健康成长，不能不说是

一个缺陷。为此，我们试图在这方面做一些力所能及的工作。另一方面，根据我们的实践，在业余党校开设国际共产主义运动史和党的建设两门课程，在给學生上党课中增加国际共运史和党的建设方面的内容，比传统的方式只讲授“党的基本知识”，更受广大学生的欢迎，效果也好。

根据上述想法，兼顾业余党校教材和学生自学两方面的需要，全书分为3编10章。第1编共3章，阐述了共产主义不仅仅是一种学说，还是一种政治运动、一种社会制度。着重指出了，共产主义的产生是一种人类历史发展的必然，社会主义事业的胜利和共产主义代替资本主义，如同资本主义代替封建主义一样不可避免，这是不以人的意志为转移的客观规律。客观规律不说明这种社会制度实现的时间，但说明了方向。第2编共4章，着重阐述了马克思主义党的建设的基本原理，中国共产党及其党章的基本知识和主要内容。第3编共3章，阐明了怎样对待入党，如何争取入党，学生党员如何塑造自身的形象，回答了当代青年学生所关心的、在对待入党、申请入党和办理入党手续方面的一些问题。

我们认为，今天是科学技术迅猛发展的时代，新的知识源源不断产生，青年学生要学习的东西很多，学习任务很重，时间对于学生来说特别珍贵。为此，我们在编写过程中，在注意完整地叙述共产主义的兴起和发展、马克思主义党的建设基本原理等问题时，力求精选材料，拓宽知识面，增加信息量，使广大学生花时少，收益大。通过阅读本书，能够了解国际共产主义运动、马克思主义党的建设和中国共产党等方面的基本知识与基本原理，指导学生们正确对待入党问题，和正确地处理在入党过程中的具体问题。同时，我们力求这本书能融理论性、知识性和实用性于一体，既可作

为学生党课教材，又能作为指导青年学生成才的业余读物。

由于水平有限，书的体系尚属新探，有不完善和错误之处在所难免，欢迎批评指正。

编者

1988年9月

目 录

第一编

第一章 共产主义学说的产生	3
第一节 人类社会的理想模式	3
第二节 空想社会主义思想体系	7
第三节 共产主义学说产生的历史条件	16
第四节 共产主义学说产生的标志和基本内容	23
第二章 共产主义运动的兴起和发展	28
第一节 共产主义运动的兴起	28
第二节 共产主义运动的发展壮大	34
第三节 社会主义阵营的形成和解体	41
第四节 当代国际共产主义运动的新特点	47
第三章 社会主义制度的建立和发展	56
第一节 社会主义由理想变为现实	56
第二节 社会主义国家的改革	65
第三节 从社会主义向共产主义过渡	75

第二编

第四章 马克思主义的党的建设学说	83
第一节 马克思、恩格斯的党的建设学说	83
第二节 列宁的党的建设学说	91
第三节 毛泽东思想中的党的建设学说	99
第五章 中国共产党	110
第一节 光辉的历史	110

第二节	党领导我们建设有中国特色的社会主义·····	118
第三节	正确认识党 自觉跟党走·····	124
第六章	中国共产党章程·····	129
第一节	党章的由来及其意义·····	129
第二节	党章的历史回顾·····	132
第三节	党章的基本内容和特色·····	139
第七章	中国共产党的性质、纲领、作风和纪律·····	144
第一节	党的性质·····	144
第二节	党的纲领·····	149
第三节	党的作风·····	152
第四节	党的纪律·····	157
第三编		
第八章	应该怎样对待入党·····	163
第一节	要求入党应该是青年学生的愿望和追求·····	163
第二节	党关怀青年学生的成长·····	169
第三节	要求入党应处理好几个关系·····	173
第九章	如何争取入党·····	180
第一节	入党的基本要求·····	180
第二节	争取入党的基本途径·····	186
第三节	履行入党手续的方法·····	196
第十章	学生党员的形象塑造·····	201
第一节	怎样做一名预备党员·····	201
第二节	怎样塑造学生党员的形象·····	210
第三节	永葆革命青春、做一名彻底的共产主义战士·····	220

后记

第一编



第一章

共产主义学说的产生

共产主义学说产生于19世纪40年代的西欧，是由无产阶级的伟大导师马克思、恩格斯创立的。共产主义学说作为一种科学，不是凭空产生的，而是人类社会历史发展必然性的理论概括。

第一节 人类社会的理想模式

列宁曾经说过：“许多世纪以来，甚至几千年以来，人类早已幻想过‘立即’消灭所有一切剥削。”^①消灭剥削，没有压迫，实现人的平等与解放，真正获得人的自由和全面发展，这是自阶级社会以来人们就幻想的美好社会理想。憧憬和追求这种美好的社会理想，从奴隶社会到封建社会，代代相传，生生不息，成为人类的永恒主题，成为空想社会主义思潮的思想渊源，这就是共产主义学说古老的思想文化背景

一、中国古代人类的社会理想

我国古代的人类社会理想称作“大同”或者“太平”。比较系统而又最有影响的“大同世界”的理想，最早见于公

^①《列宁选集》第1卷，第624页，人民出版社，1960年4月第1版。

元前400多年的《礼记·礼运大同篇》。书中引孔子的话说：

“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，~~多~~使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归，货恶其弃于地也，不必藏于己。力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。”

这一段话言简意赅，千古传诵，表达了古代人民关于大同世界的理想。这个大同世界的理想归纳起来有以下几个基本方面。第一，天下为公。用现在的话说，就是主张生产资料公有制，社会集体占有生产资料，社会财富归全体人民共同占有，不归私人占有；第二，主张人人应该尽力劳动不要当寄生虫，对丧失劳动能力或不能劳动的人，要得到社会的适当安排和妥善照顾；第三，未来社会里担任公职的人应该由选举产生，“选贤与能”，就是选举德才兼备的人管理这个社会；第四，将来的社会安定团结，秩序良好，讲求信义，大家和睦，没有人搞阴谋诡计，晚上睡觉也不必关门，不用害怕有人盗窃抢劫；第五，将来的社会没有掠夺，没有战争，人们互助、互敬、互爱。显然这是对无私有制、无阶级、无剥削社会的向往。孔子的这段话不仅是他个人的看法，实际上他也综合了前人和与他同时代人的理想。

“大同世界”的思想在我国的影响还是很深远的，在19世纪末和本世纪初曾被称为中国古代的“社会主义思想”。近代改良主义者康有为曾把大同世界作为他的长远政治目标，并于1886年写成了《大同书》。孙中山曾把“大同”作为他所设想的社会主义，使“大同”理想焕发出前所未有的光彩。毛泽东曾把康有为列为近代向西方寻求真理的“先进的中国人”。并说，“康有为写了《大同书》，他没有也不

可能找到一条到达大同的路”^①。毛泽东和周恩来都曾经用“大同”这个民族词汇来表达科学社会主义及共产主义的理想。毛泽东说过：工人阶级、劳动人民和共产党员要努力工作，创造条件，使阶级、国家权力和政党很自然地归于消灭，使人类进到“大同”境域。我们要“经过人民共和国到达社会主义和共产主义，到达阶级的消灭和世界的大同”^②。周恩来也曾经写道：“人人尽力，人人享受，人人快乐，这就是大同世界！”

除了“大同”理想外，我国古代劳动人民还追求一种社会理想，叫做“太平”世界。公元2世纪于吉写了《太平经》一书，最早提出“太平”世界的理想。“太平”的基本思想是天下大治，大家平等。

“太平”世界这种出自农民的社会理想在历史上影响是深远的。东汉末年黄巾起义时，曾创立过“太平道”。宋朝钟相起义时，提出了“等贵贱，均贫富”的口号。19世纪中叶，洪秀全领导的农民起义，提出建立“太平天国”，即农民的理想王国。他在著名的《天朝田亩制度》诏书中说：“天下人人不复私”，“天下大家，处处平均”，“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不温饱也”。

“鳏寡孤独废疾免役，皆颁国库以养。”

以上说明，在我国奴隶社会、封建社会中早就有近似近代空想社会主义的社会理想，当时称为“大同”世界或“太平”世界。

①②《毛泽东选集》第4卷，第1408页，人民出版社，1960年9月第1版。

二、西方古代的社会理想

在西方，古代的人类社会理想是什么呢？最初最有影响的是古希腊关于黄金世界的传说。古希腊不满当时奴隶制度的剥削和压迫，幻想有一个黄金时代，认为它是人类最最美好的时代，物质丰富，没有私有制，没有政权，人们平等自由，生活幸福。这种黄金时代的理想对后来欧洲社会主义思想的产生起过重大作用。

在古希腊知识分子中，也提出了一种社会理想，其中最有影响的是柏拉图（公元前427～前347年）的代表作《理想国》（书名的原意是共和国，解放前意译为《理想国》）。柏拉图出身于雅典一个著名的贵族家庭，他是苏格拉底晚年最得意的学生，曾在他身边学习了8年。柏拉图是奴隶阶级的哲学家，他目睹昏君的暴虐无道和贵族的穷奢极欲，有志改造世界。他因反对暴政而被迫流亡国外，后又触犯权贵，被卖为奴隶。他在国外求师访道，悉心钻研，后来得到主人赏识，才获解放，在他40岁左右时，返回雅典讲学。他反对君主专制，提出建立一个至高极乐的共和国的理想。在这个至高极乐的共和国中，没有暴力，没有贫富对立，实行物质财富的公有制；主张共产共妻（这个成了后来资产阶级污蔑共产主义的话柄），男女平等；教养儿童应由社会负责；青年人要学习各种科学，35岁～50岁才适合担任国家领导职务。在他的理想王国里，有三个等级：哲学家——管理国家，武士——保卫国土，自由民——从事生产。他用神话来论证这种等级划分的合理性。他说，神用各种不同的金属造出了各种不同的人，哲学家是金子做成的，武士是银子做成的，自由民则是铜和铁做成的。因此，哲学家最高贵，武士次之，