

中小学教师继续教育 经验选编

国家教育委员会师范教育司师训处 编



Jingyanxuanbian

中小学教师继续教育 经验选编

国家教育委员会师范教育司师训处编

中国城市出版社

责任编辑：王燕鸣

封面设计：李法明

中小学教师继续教育经验选编

国家教育委员会师范教育司师训处编

中国城市出版社出版发行

(北京市东城区西总布胡同58号)

秦皇岛市卢龙印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 印张：10.5 字数229千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

ISBN7-5074-0545-1/G·196

印数：00001—25050 定价：3.90元

前 言

1990年10月23日至26日，国家教委在四川省自贡市召开了全国中小学教师继续教育工作座谈会。会议交流、总结了各地开展中小学教师继续教育的试点情况和经验；研究、探讨了开展中小学教师继续教育的方针、任务、及有关政策问题；讨论了开展小学教师继续教育的意见。这次会议对我国中小学教师逐步地开展继续教育，具有积极的推动作用，必将产生深远的影响。

为了便于各地学习和领会这次会议精神，了解开展继续教育的试点经验，促进继续教育试点工作的开展，我们将这次会议的有关材料选编成册，供各有关单位的同志学习和参考。

全书包括两部分内容和附录。第一部分内容是会议纪要和领导讲话，第二部分内容是部分省、市、学校的试点工作经验介绍，最后附录为部分省、市行政领导部门颁布的开展中小学教师继续教育的文件和实施方案。

继续教育目前尚处于探索、研究、实验阶段，因此，请各地在学习过程中，注意结合本地区的实际情况，进一步研究、探讨继续教育的规律和特点，制定切实可行的方案，总结新鲜的经验，以推动我国中小学教师继续教育健康、深入的发展。

由于时间仓促，水平有限，我们在选编中如有不妥之处，请同志们批评、指正。

国家教育委员会师范教育司

1991年1月

目 录

前言.....	(1)
关于印发《全国中小学教师继续教育工作座谈会会议纪要》和柳斌同志讲话的通知.....	(1)
全国中小学教师继续教育工作座谈会会议纪要.....	(2)
国家教委副主任柳斌同志在全国中小学教师继续教育工作座谈会上的讲话.....	(9)
国家教委师范司司长金长泽同志在全国中小学教师继续教育工作座谈会上的讲话.....	(16)
努力搞好继续教育	
加强师资队伍建设.....	北京市教育局 (42)
积极开展中小学教师职后继续教育	
提高师资队伍素质.....	上海市教育局 (55)
深入研究小学教师队伍实际	
创建适合我国国情的继续教育模式	
.....	辽宁省教育委员会 (72)
积极稳步地开展中小学	
在职教师继续教育.....	黑龙江省教育委员会 (78)
吉林省中小学教师继续教育	
试点工作情况汇报.....	吉林省教育委员会 (88)
我省开展小学教师继续教育工作的	

做法和体会……浙江省教育委员会师范教育处	(97)
积极稳妥地进行小学教师	
岗位培训试点工作……四川省教育委员会师范处	(105)
在素质教育的改革实践中	
努力探索继续教育新路子……无锡市教育委员会	(117)
小学教师继续教育的实践与探讨	
……………吉林省公主岭市教育局	(128)
从实际出发,稳步地把继续	
教育工作推向新阶段……………黑龙江省教育学院	(137)
在职中学教师职务培训	
试点班工作汇报……………上海教育学院	(150)
在“适应”上下功大,在“提高”上花力气	
……………上海市杨浦区教育学院	(162)
开展在职中学教师继续教育的	
构想与实施方案……………湖北省武汉教育学院	(174)
教育学院的必由之路	
——我院继续教育的实践和思考	
……………江苏省南通教育学院	(187)
认清形势,努力探索,开创中学教师	
继续教育的新局面……………四川省自贡市教育学院	(201)
北京市开展小学教师继续教育的	
几点做法……………北京市教育局教研部	(218)
面向农村小学开展小学教师继续教育	
……………四川省绵阳市中区教师进修学校	(226)
我们是怎样开展继续教育工作的	
……………辽宁省昌图县教师进修学校	(237)
对学历合格教师进行继续教育的思考	

.....	江苏省宜兴市教师进修学校 (252)
依据农村教育实际 开展小学教师	
继续教育.....	湖北省汉川县教师培训中心 (261)
扎扎实实地搞好岗位培训	
全面提高小学教师的素质	
.....	山东省乳山县教师进修学校 (270)

附:

关于颁发《北京市中小学教师继续教育暂行规定》的	
通知.....	(280)
上海市中小学教师进修规定.....	(286)
天津市中小学教师继续教育实施办法 (试行)	(291)
关于印发《辽宁省小学教师中师后继续教育试行方案》	
的通知.....	(298)
关于印发《吉林省小学教师继续教育工作的意见》的	
通知.....	(306)
关于进一步开展小学教师培训工作的意见.....	(313)
关于积极稳步地开展中小学教师继续教育的意见 (试行)	
.....	(318)

国家教委办公厅文件

教师厅〔1990〕007号

关于印发《全国中小学教师继续 教育工作座谈会会议纪要》和 柳斌同志讲话的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市教育委员会、教育厅（局）：

现将《全国中小学教师继续教育工作座谈会会议纪要》和《国家教委副主任柳斌同志在全国中小学教师继续教育工作座谈会上的讲话》印发给你们。请你们根据柳斌同志讲话的精神，参照会议纪要，认真就中小学教师继续教育的任务、工作方针和原则及如何实施等问题进行研究，结合各地实际情况进一步开展试验。

附件：一、全国中小学教师继续教育工作座谈会会议纪要
二、国家教委副主任柳斌同志在全国中小学教师继续教育工作座谈会上的讲话

国家教育委员会办公厅
一九九〇年十二月一日

主题词：师范教育 会议 纪要 通知

抄送：光明日报社、中国教育报社、《人民教育》杂志、
《师范教育》杂志、《中学教师培训》杂志编辑部、中
国电视师范学院、全国小学教师进修研究中心小组

附件一：

全国中小学教师继续教育工作 座谈会会议纪要

一九九〇年十月二十六日

全国中小学教师继续教育工作座谈会于1990年10月23日至10月26日在四川省自贡市举行。会议的主要议题是：交流、总结各地开展中小学教师继续教育的情况和经验，研究、探讨开展中小学教师继续教育工作的方针、政策及有关问题，讨论制定关于开展小学教师继续教育的意见。

出席这次会议的有国家教委副主任柳斌和四川省、黑龙江省、上海市教委（教育局）的领导同志以及全国29个省（自治区、直辖市）教委（教育厅、局）师范（师资或师训）处负责人，部分省（区、市）教育学院院长和教师进修学校校长等共200余人。

四川省教委、自贡市党政领导以及有关部门对这次会议给予了大力支持和热情的服务，保证了会议的顺利进行。

柳斌同志在会上作了重要讲话。与会代表认真学习了讲话并交流了中小学教师继续教育工作的情况和经验。通过讨论，大家对以下问题取得了共同的认识。

—

党的十一届三中全会以来，在党中央正确路线、方针指引下，教育事业的发展进入了新的历史时期，在职教师培训工作越来越受到全党及全社会的重视和关心，经过十多年的努

力，我国中小学教师的培训工作取得了前所未有的发展和显著成绩：

1.建立了以教师进修院校为主体的师训基地和培训网络。截止1989年底我国已经建立教育学院265所、教师进修学校2153所。各级教师进修院校的办学条件得到了改善。各省已建立了省、市（地）、县、乡、校的教师在职培训机构，并与普通师范院校、广播、卫星电视教育、自学考试等各种渠道密切配合，构成了遍及全国、纵横交错、相互渗透的师资培训网络。

2.颁发了教学计划、教育大纲，编写了大量教材与教学参考资料，建设了一支从事师训工作的师资队伍。培训质量不断提高。

3.积极开展多层次、多渠道、多形式的培训。除了高师本科、专科、中师的系统学历班外，还有各种层次、各种规格的短训班、单科班、教学研究班、骨干培训班等。办学形式灵活多样，主要有函授、业余面授、脱产培训等。1985年以来中央还派了五届讲师团，有力地推动了师资培训工作的发 展。

4.提高了广大中小学教师的素质。仅从学历“达标”情况看，截止1989年底，小学教师达到中师学历的比率已从1977年的47.1%上升到71.4%，初中教师达到高师专科学历的比率已从1977年的9.8%上升到41.3%，高中教师达到本科学历的比率已达43.5%。同时全国已经有30万左右的中小学教师取得了《专业合格证书》。广大教师的政治、文化、业务素质有了不同程度的提高，从根本上扭转了十多年前的大量教师不能胜任教学工作的局面。

在肯定成绩的同时与会代表充分认识到前一阶段师训工

作存在的不足，主要是：重视了不具备合格学历教师的培训，对已具备合格学历教师的继续提高抓得不够；培训工作的主要精力放在提高文化专业知识上，在政治思想、品德行为、为人师表等方面虽然做了一些工作，但从整体上看仍是薄弱环节；在培训中，强调了理论知识的提高，对教师的实际能力提高抓得不够有力等。但总的说，中小学师资培训工作的成绩是主要的，它为进一步提高基础教育的质量打下了基础，为普及九年制义务教育创造了必要的条件。

二

必须将中小学教师培训工作的重点有步骤地转移到开展继续教育上来。这是因为：

1. 世界在不断地发展，社会在不断地进步，在科技迅猛发展，社会经济飞跃进步的今天，技术与工艺、劳动组织形式的更新已超过人们一代接一代更替的速度。因此，学习不能一次完成。必须用“贯穿一生”的教育来代替“管用一生”的教育。中小学教师培训也要符合这一发展趋势。

2. 我们所面临的国际国内形势非常复杂。西方敌对势力亡我之心不死，妄图对我国实行“和平演变”，要清醒地认识我们所面临的挑战，不只是新技术革命的挑战，还有“和平演变”的挑战。为了迎接两个挑战，培养可靠的接班人已成为教育事业的根本目的与首要任务。青年学生受教师言行的影响巨大，有时甚至是决定性的。因此，继续教育要坚持社会主义方向，提高教师自身的品德修养、文化程度，使他们认识到以身作则的重要性并付诸实践。

3. 教师的教育思想、教育观念对教育事业的发展至关重要，根据正确的教育思想可以造就人才，根据错误的教育思

想可以摧残人才。现在我们的教育思想有正确的方面，也有错误的方面。从整体上看基本是正确的，但在某些方面、在局部还有不正确、错误的教育思想，甚至还相当严重，致使青少年学生在思想上、身心健康上受到了损害。为了端正教育思想，更新教育观念也必须对中小学教师开展继续教育。

4. 教育改革的深化，尤其是九年制义务教育和课程教材改革的实施，迫切需要教师进一步提高教育教学能力和文化业务水平，否则将不能适应基础教育发展的需要。同时，今后十年将有大批中小学骨干教师退休，培养中青年骨干教师也是需要继续教育的。

5. 从总体上看，再过二至三年绝大多数小学教师将达到国家规定学历，再过五至六年大部分中学教师也将达到国家规定学历。这就是说，我们对中小学教师，特别是对小学教师开展继续教育已有初步基础。而继续教育的准备工作不是短期内能完成的，必须现在就着手准备。总之，开展中小学教师继续教育是我国教师培训工作发展的必然趋势，是师资队伍建设的步骤，是关系到提高中小学教育质量，提高整个民族素质的紧迫任务。

三

现阶段中小学教师继续教育是指对已达国家规定学历的教师进行以提高政治思想素质和教育教学能力为主要目标的培训。

中小学教师继续教育的任务是通过培训使每个教师都在现有基础上得到进一步提高，并培训出一定数量的骨干教师和学科带头人，使其中一部分逐步成为中小学教育教学专

家、为初步形成一支坚持社会主义方向、品德高尚、结构合理、质量优良、适应需要的中小学教师队伍发挥重要作用。

继续教育的工作方针与要遵循的原则是，坚持四项基本原则，把政治思想教育和师德教育放在首位；面向全体教师，突出骨干教师的培训；从实际出发，因地制宜，统筹安排，讲求实效；根据在职教师培训的规律，分类指导，多渠道、多形式、多层次地开展培训。

中小学教师继续教育主要包括职务培训，新教师见习期培训，骨干教师培训和对部分骨干教师提高学历层次的培训等方面。职务培训是按教师现任职务的任职要求和高一级专业职务部分要求进行的培训。新教师见习期培训是对新分配到中小学任教的毕业生进行使其尽快适应教育教学工作的培训，包括对非师范专业的毕业生进行教育教学理论和学科教学法的培训。骨干教师培训是对有培养前途的中青年教师按骨干教师的要求和对现有骨干教师按学科带头人的要求进行的培训。

继续教育的内容要具有针对性、实用性和实践性。

根据培训内容和实际情况，继续教育的教学形式要灵活多样，坚持业余、自学、短训为主。在各种培训中，要充分发挥电化教育，特别是卫星电视教育的作用。

四

与会代表对柳斌同志提出的目前阶段实施中小学教师继续教育的问题进行了热烈的讨论，大家认为这些意见切实可行，对推动继续教育的开展具有重要的作用，这些意见是：

1.教育行政部门与教师进修院校要充分认识开展中小学教师继续教育的战略意义，向广大中小学校长、教师做好宣传工作，调动他们参加继续教育的积极性。

2.各地要从本地区的实际出发，确定继续教育的总目标，确定继续教育的近期、中期、长期规划，并把它列入当地教育发展的规划和年度计划。建立继续教育的规章制度与管理档案。

3.各省（自治区、直辖市）的教委（教育厅、局）要从本地区教师实际状况出发，以本地区教改实际需要为依据，在调查研究的基础上制定继续教育的课程设置的指导纲要。

4.接受继续教育是教师的义务，也是他们的权利。学校应按上级教育部门规定的学时安排教师进修，可以考虑实行学分制，取得规定的学分发给相应的证书。

5.教师在继续教育中获得的成绩和证书，应作为学校考核教师业绩，评聘职务，晋升工资，实行奖励的重要依据，以形成继续教育的驱动机制。

6.各级教育行政部门是组织本地区继续教育的领导机构；各级教师进修学校（包括部分师范院校）是继续教育的培训机构，中小学校是继续教育的具体实施机构。要各司其职，各负其责。教师进修院校从现在起就要组织人力，从调查研究入手，逐步解决继续教育的课程设置、教学管理及教师队伍自身提高等一系列问题。

7.各级政府和教育行政部门要加强领导，制定相应的政策法规，在组织管理、经费投入、办学条件、人员编制等方面给予必要的保证。

五

与会代表认为各地在大会和小组会上介绍的经验对推动继续教育工作的开展有很大的启发作用，值得借鉴。同时，由于我国幅员辽阔，政治、经济、教育发展极不平衡，因此，不能照搬外地的经验和办学模式。继续教育的开展，全国绝不能搞“一阵风”、“一刀切”和“齐步走”，各地一定要从本地的实际情况出发妥善安排。

与会代表认识到，中小学教师继续教育目前尚处于探索、研究、试验阶段，将会遇到各种困难，对此要有足够的精神准备。但只要我们有远见、有决心、有干劲、有勇往直前的精神，困难是挡不住我们的，成功即在困难被克服之后。

附件二：

国家教委副主任柳斌同志 在全国中小学教师继续教育工作 座谈会上的讲话

中小学教师的继续教育问题将逐步提上议事日程。为了做好这项工作，我讲如下几点意见，请大家研究。

一、近几年中小学教师培训工作的成绩和问题

“文革”期间，中小学教师队伍受到了极大冲击，出现了“数量不足、质量不高、队伍流失”的严重状态。

“文革”之后，师资培训工作大体上经历了两个阶段。第一阶段，1983年以前，开展了以教材教法过关为重点的中小学教师培训工作。当时小学教师近50%不具备合格学历，初中教师约90%不具备合格学历。多数教师没有受过教育专业训练，教育教学能力比较低。这一阶段的中心任务是帮助教师过好教材教法关，根据“教什么，学什么”、“缺什么，补什么”的原则进行培训。

第二阶段，1983—1989年以中小学教师学历补偿教育为重点的培训。这一阶段中心任务是帮助各级学校教师达到应有的合格学历标准，即小学教师达到中师（或高中）毕业，初中教师达到师专毕业，高中教师达到大学本科毕业。因此，在教材教法过关培训的同时，各地也举办了各种系统的（或短期的）文化进修班，并实行了《专业合格证书》制度。十多年来，特别是1985年全国中小学师资工作会议以来，中小学教师培训工作得到了前所未有的发展，取得了重大