



# 《嘟嘟熊》系列丛书



学嘟嘟熊，培养好品德  
学嘟嘟熊，培养好习惯

## 蓝草帽

出版发行:

中国少年儿童出版社

出版人:

作 者: 葛 冰 插 图: 吴带生 封面设计: 周建明  
责任编辑: 文 名 责任印务: 杨全浦

社 址: 北京东四十二条 21 号 邮政编码: 100708

电 话: 086-010-64032266 传 真: 086-010-64012262

24 小时销售咨询服务热线: 086-010-84037667

印刷: 北京恒信邦和彩色印刷有限公司 经销: 新华书店

开本: 787×1092 1/16 印张: 2 印数: 1—11000 册

2003 年 10 月北京第 1 版 2003 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5007-6783-8/G·5245

定 价: 9.00 元

ISBN 7-5007-6783-8



9 787500 767831 >

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换。版权所有, 侵权必究。



《嘟嘟熊》系列丛书  
故事·游戏

# 蓝草帽

中国少年儿童出版社

0~4岁





这是一套培养婴幼儿良好行为习惯的书。

这也是一套通过快乐游戏让婴幼儿增长智慧的书。

故事的主人公是深受婴幼儿喜爱的嘟嘟熊，“嘟嘟熊”自从1998年在《婴儿画报》和小读者见面以来，至今已有五六的时间，其可爱的形象、好听的故事、精美的画面、朗朗上口的儿歌，已经在小读者心中产生了巨大的影响，大家都很喜爱嘟嘟熊，孩子们纷纷以他为学习的榜样，许多家长也都愿意用嘟嘟熊来教育孩子，只要一说嘟嘟熊怎么做，孩子们马上照样去做。随着孩子们越来越喜爱嘟嘟熊，中国少年儿童新闻出版总社自2003年起，还出版了《婴儿画报·嘟嘟熊专刊》每月一期，一出刊就有十余万户家庭订阅。

这里出版的《嘟嘟熊故事丛书》就是把历年来在《婴儿画报》上刊载的嘟嘟熊的图画故事合在一起，并且在每个故事后面，增添了有趣的游戏。

看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。阅读这些有趣的故事，不仅能让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

这套书的另一个显著特点是：有趣的智力游戏。

每个故事后面都附有游戏，这些游戏的内容和前面的故事有联系。孩子们在阅读完故事后，紧接着可以玩游戏。

游戏的形式多种多样，有锻炼观察能力的、有比较大小的、有练习认字数数等等，不管什么形式，目的都是一个，培养婴幼儿观察能力和思维能力，增长智慧。

下面，我们来来讲讲家长怎样使用这本书来辅导孩子：

一、先让孩子看图画、听故事。家长可以让孩子一边看画，一边原原本本地把画上的文字朗读给孩子听，朗读尽量要有感情，速度不妨要慢一些，对于故事里的不同角色说的话，可以用不同的声调，这样更能感染孩子。朗读时还要注意，有些词汇孩子可能不理解，家长可加入自己的话作些解释。

二、等孩子初步熟悉了故事里的内容，家长就要问问孩子，故事里的小动物，谁做得对、谁做得不对。因为每个故事都讲了一个道理，要让孩子明白，应该向嘟嘟熊学习什么。

三、孩子对故事的内容比较熟悉了，就可以做下面的练习，让孩子自己学会复述这个故事。由于故事的文字比较长，孩子不可能一下子完全讲下来，家长不要急于求成，可以分几个步骤，开始先采用提问的方式，用提问的方法引导孩子，家长问一句，孩子讲一句，一问一答，讲完这个故事。然后再用“接龙”的方式，家长和孩子一起讲，家长讲一小段，孩子讲一小段，直到最后孩子能完整地把故事讲出来。这样做的好处是：不光能培养孩子的记忆力、语言表达能力，在家长和孩子的“亲子共读”过程中，还可以增强母子、父子间的亲和力。

四、讲完了故事，家长可以和孩子一起做后面的游戏。这里尤其需要家长的引导，家长可以用提问的方式，给孩子做些提示，由简单到复杂一步步做。我们设置这些游戏时，考虑到婴幼儿的接受程度，逐步由简单到复杂，并且希望能收到“举一反三”的效果。家长不妨根据自己孩子的情况，结合书里的画面，自己多设置一些游戏，给孩子多提出一些问题。

总之，家长可以很好地利用这本书，让自己的孩子在读书的过程中，不仅能学到很多东西，还能增长智慧，培养能力。

希望你们喜欢这本书。

编者



# 蓝草帽

Lan cao mao

小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳提着小篮子到草地上去采蘑菇。

草地上的蘑菇真多，有红的，有黄的，有紫的，大大小小，长在花丛里，长在草尖下面。

小猪肥肥和小猴淘淘采大蘑菇，小鼠包包和小龟壳壳采小蘑菇。

他们采得很快，没过多一会儿，大篮子、小篮子都装得满满的。

可是，天空突然响起了雷声，云彩压得很低，要下雨了。他们才想起：忘记带雨伞了。这可怎么办？







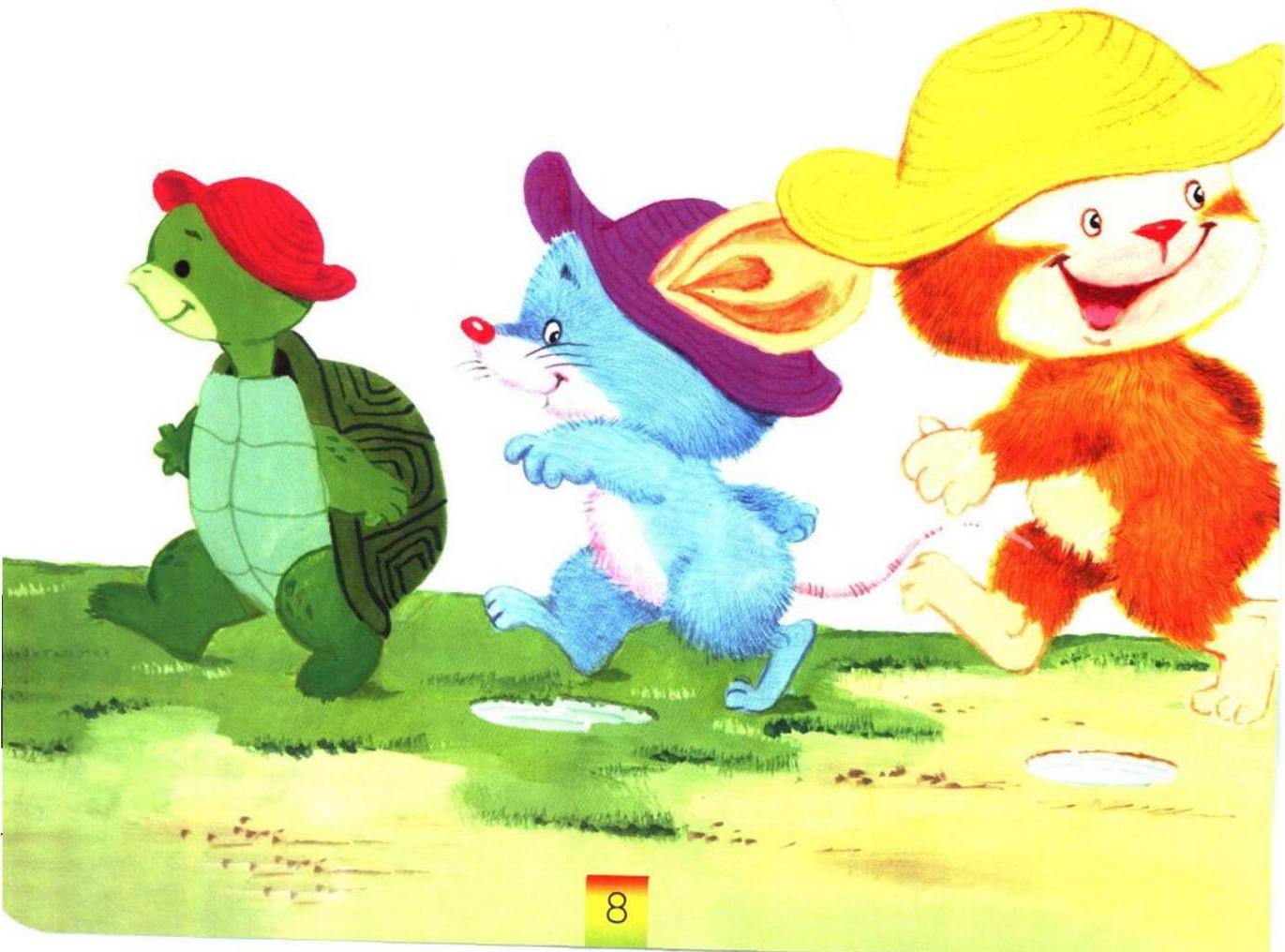
嘟嘟熊来了，戴着一顶大蓝草帽。  
嘟嘟熊说：“我给你们送草帽来了。”  
小猪肥肥说：“一顶草帽怎么够用？”  
嘟嘟熊摘下大蓝草帽。  
哈！大蓝草帽里面还有一顶小一点儿的黄草帽。  
嘟嘟熊又从黄草帽里拿出一顶再小一点儿的紫草帽。  
又从紫草帽里拿出一顶特小的红草帽。  
四顶彩色草帽。最大的蓝草帽给小猪肥肥戴上。  
小一点儿的黄草帽给小猴淘淘戴上，再小一点儿的紫草帽给小鼠包包戴上，只剩下一顶最小的红草帽了。



小龟壳壳问：“嘟嘟熊，你怎么办啊？”  
嘟嘟熊说：“我还有。”他像变戏法似的，从小红草帽里拿出一个小绿包。

哇！原来是一件折叠的雨衣。  
嘟嘟熊把小红草帽给小龟壳壳戴上，自己披上绿雨衣。

雨下起来了，嘟嘟熊穿着雨衣，替同伴们提着篮子，大家戴着草帽，在雨中走得快活。





观察力

比较大小

色彩认知



提示：小猴子和小猪草帽的颜色、花、伞

我来问你来答



这幅画和前一页有什么不同？

谁的草帽最大？谁的草帽最小？说说每个动物草帽的颜色。

mào zi  
帽子



一棵桃树，上面结满了又红又大的桃子。

小猴淘淘会爬树，“噌噌噌”几下就爬了上去，摘了一个大桃子。

小猪肥肥不会爬树，在下面仰脸看着，流着口水问：“桃子甜吗？”

小猴淘淘咬了一口桃子说：“甜极了。”

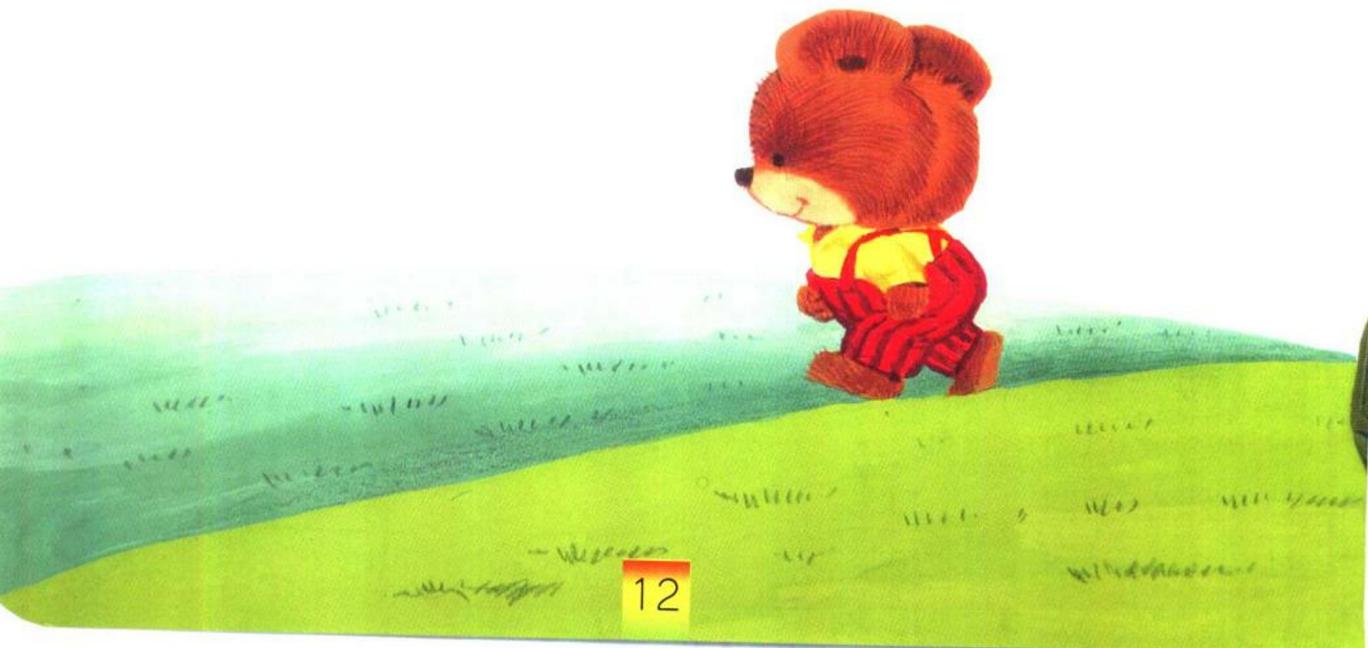
小鼠包包和小龟壳壳也不会爬树，在下面仰着脸看着，流着口水问：“桃子甜吗？”

小猴淘淘又咬了一口说：“特别甜。”

小猪、小鼠、小龟一齐问：“能给我们摘些桃子吃吗？”

小猴淘淘摇摇头：“谁让你们不会爬树呢？”他摘了一个又一个大桃子，都放进自己的口袋里。

嘟嘟熊看见，不声不响地走了。







小猴正在树上摘着，突然一阵风刮来，把他头上的帽子刮掉了。不好，帽子掉到河里了。

小猴淘淘着急地喊：“我不会游泳，这可怎么办？”

会游泳的小龟壳壳不声不响地跳下河，去帮小猴捞帽子。



嘟嘟熊也来了，提着一个大篮子，里面放满了各种水果：“大家一起吃。”

小猴淘淘不好意思了，从口袋里取出桃子说：“这桃子，大家也一起吃吧。”

