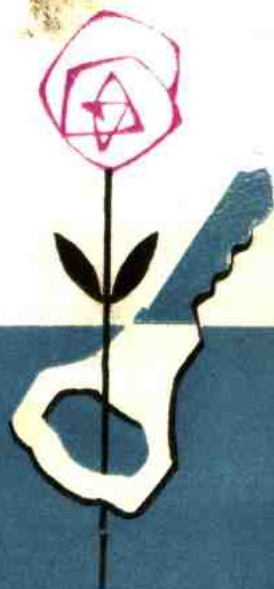


全国各地重点中学  
高考语文自测题及解答

石磊 编  
周昌彪



海南人民出版社

全国各地重点中学  
**高考语文自测题及解答**

石 磊 周昌彪 编

海南人民出版社

## 内 容 提 要

本书主要收集全国各地重点中学一九八五年高考语文自测题，并作了解答。

这些自测题，依据高考大纲，结合教材实际，将课文重点和难点融合在各种类型的试题中，对开阔学生思路，提高解题技巧，会有很大帮助和启示。

本书不仅可为高中学生及其他考生提供语文练习材料，而且也可供社会青年进行自学和语文教师作为教学参考。

### 全国各地重点中学 高考语文自测题及解答 石磊 周昌彪 编

海南人民出版社出版 海南区新华书店发行

海南日报社印刷厂印刷

789×1092毫米32开 6印张 120,000字

1985年9月第一版 1985年9月第一次印刷

印数00,001—23,000

统一书号：7362·1 定价：1.95元

# 目 录

- 一、全国十四间重点中学高中毕业班  
语文模拟试题…………… ( 1 )
- 二、北京1985年高三语文试题…………… (14)
- 三、北京东城区1985年高中语文综合  
练习(一)…………… (25)
- 四、北京东城区1985年高中语文综合  
练习(二)…………… (35)
- 五、北京西城区1985年高中语文综合练习…………… (45)
- 六、北京师大附中高中语文总复习题(一)…………… (55)
- 七、北京师大附中高中语文总复习题(二)…………… (67)
- 八、华中师院一附中高考语文自测题…………… (78)
- 九、湖北省沔阳中学高考语文自测题…………… (86)
- 十、湖北省襄樊四中高考语文自测题…………… (95)
- 十一、湖北省武昌实验中学高考语文自测题…………… (102)

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 十二、上海中学语文复习自测题·····               | (112) |
| 十三、华师大附中高三语文总练习题·····             | (122) |
| 十四、广东广雅中学高三毕业班<br>语文试题·····       | (133) |
| 十五、广西省玉林地区高中三年级语文综<br>合练习·····    | (143) |
| 十六、三百校中学语文开发智能友谊邀请<br>赛试题(一)····· | (156) |
| 十七、三百校中学语文开发智能友谊邀请<br>赛试题(二)····· | (163) |

# 全国十四间重点中学高中毕业班 语文模拟试题

## 一、拼音、字词(16分)

### 1、把相应的汉字写在拼音下面(2分)

wó mén zhè me dà yī gè guó jiā zēn  
me cái néng tuán jié qí lái ne? yī  
kào lì xiàng, èr kào jì lù.

### 2、给下面带点的字注音(6分)

- ①奚( )落                      ②酗( )酒  
③旖( )旎                      ④绮( )丽  
⑤自戕( )                      ⑥刚愎( )自用

### 3、改正下面语词中的错别字(4分)

- ①人才倣出                      ③戒骄戒燥                      ⑤相形见拙  
②走头无路                      ④变本加利                      ⑥经营管埋  
⑦病入膏盲                      ⑧关怀倍至

### 4、给下列词语释义(4分)

- ①令行禁止                      ③不名一钱  
②狼奔豕突                      ④拨乱反正

## 二、语文常识(12分)

1、用定义说明法,说明什么是记叙文、说明文和议论文。(3分)

2、列举说明议论文、记叙文的要素。(2分)

3、列举说明记叙文的描写方法、议论文的论证方法和说明文的说明方法。(3分)

4列举说明议论文的结构。(1分)

5、分别说明记叙文、说明文和议论文的语言特点。(3分)

## 三、现代文阅读(32分)

细读下文,做竖线右边和文章后面的题。

### 论权威 恩格斯

有些社会主义者近来开始了系统性的十字军征讨,来反对他们称为权威原则的东西。只要他们声明说某种行为是权威的,就足以把它定罪了。这个简单化的方法竟被滥用到这种地步,以致必须要较详细地阐明问题。这里所谈的权威,是说别人的意志强迫我们接受;另一方面,权威又是以服从为前提的。但是,既然这两个用语都不好听,而它们所表现的关系又是使服从的一方感到难堪的,那么试问,是否

①为了说明什么是权威,这里用了\_\_\_\_  
\_\_\_\_说明方法。  
(1分)

可以不要这种关系，我们是否能够——在现代社会中现有的条件下——创造出另一种社会制度来，使这个权威成为无谓的东西而归于消失呢？我们只要考察一下作为现代资产阶级社会基础的那些经济关系、工业关系和农业关系，就会看到，它们具有使各个分散行动愈益为人们联合活动所代替的趋势。起而代替各个分散生产者小作坊的，出现了拥有庞大工厂的现代工业，在这种工厂中有数百个工人操纵着蒸汽发动的复杂机器，大路上的乘客马车和载重马车已经被铁路上的火车代替，而小型帆船和内海帆船已被轮船代替了。甚至在农业生产中，也是愈益由机器和蒸汽占统治地位，虽然缓慢地但却一贯地使小农被那些雇佣工人耕作大片土地的大资本家所代替。这样，联合的活动，互相依赖的工作过程的复杂化，正在取各个人的独立活动而代之。但是，联合活动就是组织起来，而组织起来是否可能不要权威呢？

假定说，社会革命已把目前财

② “这两个用语”指  
“ ” 和

(1分)

③ “看到”的宾语是

“具有”的宾语是

“使”的宾语是

(3分)

④ “出现”的主语是

(1分)



富的生产和流通受其权威支配的资本家们推翻了。假定完全站在反权威主义的立场上来说，土地和劳动工具都成了那些使用它们的工人的集体财产了。那么，权威是否会消灭下去，还是只会改变自己的形态呢？我们来考察一下。

拿一个棉纱厂来作例，棉花至少要经过六道连续加工手续后才会成为线，并且这些加工手续大部分是在不同场所内进行的。其次，为了使机器不断转动而需有照管蒸汽机的工程师，需要有进行日常检修的技师以及许多把生产品由一个场所运到别个场所的工人等等。所有这些工人——男人、女人和儿童——都被迫依照那不管什么个人自治权的蒸汽权威所决定的时间开始和停止工作。这样，工人们首先必须商定劳动时间，而劳动时间一经确定，大家就要毫无例外地一律遵行。其次，在每个厂房里，时刻都会发生关于生产方法、材料分配等局部问题，它们要求马上解决免使全部生产工作立刻停顿下来。不论怎样解决这些问题，即无论是逃

⑤第一、第二自然段末尾都提出了是否可以不要权威的问题，但这两个问题的前提条件是不同的，前一个问题是指在\_\_\_\_\_条件下，后一个问题是指在\_\_\_\_\_条件下。（2分）

⑥这里用的破折号起的是\_\_\_\_\_的作用。（1分）

出来领导各该劳动部门的人去决定，或是在可能情况下由多数表决，个别人的意志总是要表示服从，而这也就是说，问题是由权威来解决的。……想消灭大工业中的权威，就等于想消灭工业本身，即想消灭蒸汽纺纱机而恢复手纺车。

再拿铁路来作例。这里，无数人的合作也是绝对必要的，为了避免不幸事故，这种合作必须依照准确规定的时间来实行。这里工作上的首要条件也是有一个支配的意志来解决所属一切问题——不管这个意志是由一个选出的人来代表，还是由一个负责执行大多数有关人们的决议的委员会来代表，都一样。无论在前一场合或后一场合都存在一个表显得很鲜明的权威。况且，假如铁路服务人员在乘客先生们的心目中的权威都消灭了，那末，第一趟开出的列车就会弄成什么样子呢？

但是，最显得说明需要权威，并且是需要最专断权威的场合，要算在航行于大海的船上了。那里，在遇到危险的关头，要保护大家的

⑦这个自然段用的是

论证方法。

(1分)

生命，就得全体立即绝对服从一个人的意志。

.....

这样，我们看到，一方面要有一定的权威，不管它是怎样造成的，另一方面要有一定的服从——无论在什么样的社会组织下，都是如此，——由于赖以进行产品生产和流通的物质条件，这两者都是我们所需要的。

另一方面，我们也已看到，生产和流通的物质条件，不可避免地随着大工业和大农业的发展而复杂化，并且趋向于日益扩大这种权威的范围。所以，把权威原则描写成绝对坏的东西，而把自治原则描写成绝对好的东西，这是荒谬的。权威与自治是相对的东西，它们的应用范围是因社会发展阶段不同而有所改变的。如果自治派仅仅是想说将来的社会组织只会在生产条件所必然要求的限度内允许权威存在，那也许还可以和他们说通。但他们对于一切使权威成为必要的事实都闭眼不看，却一味反对名词。

为什么反权威主义者不只以叫

⑧第三至第六自然段构成了\_\_\_\_\_推理过程，它的前提和结论是这样的：

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。（5分）

⑨第七自然段是个\_\_\_\_\_段，它小结上文阐明了权威在\_\_\_\_\_领域是必需的，它只会随着大工业、大农业的发展而扩大范围的问题，也引起了下文阐明权威在\_\_\_\_\_领域也是必需的，它只是社会发展到一定条件后才逐步消逝的问题。（3分）

喊反对政治权威，叫喊反对国家为限呢？所有一切社会主义者都认为国家以及政治权威，将由于未来社会革命的结果而消逝，这就是说，社会职能失去其政治性质，而变为关注社会利益的简单的管理职能。但是，反权威主义者却要求一举而把政治国家废除，即要求在那些产生出政治国家的社会关系尚未废除以前就把它废除。他们要求社会革命的第一步动作就是废除权威。

这些先生曾经见过革命没有？革命无疑是天下最有权威的东西。革命是一部分居民用刀枪大炮，即用非常权威的手段强迫另一部分居民接受其意志的动作。而获得胜利的政党往往迫于必要，不得不借自己武器所给予反动派的威吓，来维持自己的统治。要是巴黎公社不曾先借武装人民的权威来反对资产阶级，那它能支持到一天以上么？反过来说，我们不是有理由因为公社

⑩这里的两个反问句，以巴黎公社的史实为例，通过\_\_\_\_\_论证方法，论证了分论点。（2分）

⑪第八、九两个自然段构成了\_\_\_\_\_推理的过程，它的前提和结论是这样的：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。（4分）

⑫辨析消灭、消失、消逝这三个词的异同。（2分）

⑬本文分三个部分：第一部分包括\_\_\_\_\_自然段，大意是：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 第二部分包括\_\_\_\_\_自然段，大意是：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

把这个权威运用得太少而加以责备么？总之，二者必居其一。或者是反权威主义者自己不知道自己所说的是些什么，那末他们就仅仅是散布糊涂观念；或者是他们知道这一点，那么他们就是背叛无产阶级的事业。在前后两种场合，他们都只是为反动派效劳。

第三部分包括\_\_\_\_  
\_\_\_\_自然  
段，大意是\_\_\_\_  
\_\_\_\_。

(6分)

#### 四、解释下列句子中加点的词(4分)

1、肉食者谋之，又何间焉

2、中间力拉崩倒之声

3、从郾山下，道芷阳间行

4、安得广斥千万间

5、被节者有间

6、得间奔真州

7、日与北骑相出没于长淮间

8、予在患难中，间以诗记所遭

### 五、讲解下列各句加点的虚词（3分）

1、坎坎伐檀兮，置之河之干兮。

2、由此观之，王之蔽甚矣。

3、句读之不知，惑之不解。

### 六、翻译下列的句子（4分）

1、陟罚臧否，不宜异同。

2、叫嚣乎东西，隳突乎南北。

3、蚓无爪牙之利。

4、古之人不余欺也。

### 七、给下文加标点，解释加点的词（12分）

汉五年已杀项羽即皇帝位论功行封群臣争功岁余不决上以肖何功最盛先封为酈侯食邑八千户功臣皆曰臣等身被（

）坚执兵（）多者百余战少者数十合攻城

略（）地大小各有差今肖何未有汗马之劳徒持文墨

之论不战顾（）居臣等上何也上曰诸君知猎乎曰知之

知猎狗乎曰知之上曰夫猎兽者狗也发踪指示兽处者人也今

诸君能走得兽者功狗也至如肖何发踪指示功人也且（）

诸君独以身（）从我多者三四人肖何举宗（）

数十人皆随我功不可忘也群臣皆莫敢言

### 八、作文（40分）

题目：理想和纪律

## 参 考 答 案

一、1、我们这么大一个国家怎么才能团结起来呢？一靠理想，二靠纪律。

2、①xí ②xù ③yí ④qí ⑤qiāng ⑥bì

3、①辈 ②躁 ③绌 ④投 ⑤厉 ⑥管 ⑦青  
⑧备

4、①见命令就执行，见禁令就停止（不干）。

②象狼那样奔跑，象猪那样乱撞。

③没有一个钱。

④澄清混乱，恢复正常。

二、1、以记叙描写为主要手法，以记人叙事为主要内容的文章，谓之记叙文；以说明为主要表达方式的，用以说明事物的性质、特点、作用、成因、结果，使人们对这一事物有个明晰了解和认识的文章，谓之说明文；通过证明或反驳，直接阐述事物的道理的文章，谓之议论文。

2、议论文的三要素是论点、论据和论证方法；记叙文的四要素是时间、地点、人物和事件（包括起因、经过和结果）。

3、记叙文的描写方法有语言描写、行动描写、肖像描写、心理描写、场面描写、细节描写、侧面描写等；议论文的论证方法有因果论证、正反对比论证、比喻论证、分层论证和例证法、引证法、归谬法等；说明方法有分类说明、举例说明、比喻说明、对比说明、数字说明、定义说明、列举说明等。

4、议论文的结构分三个组成部分，即序论（绪论）、本论和结论。

5、记叙文的语言特点是确切、生动、形象而富有感染力；说明文的语言特点是平实、明晰；议论文的语言特点是准确而逻辑性强。

三、①定义。 ②“强迫”、“服从”。

③它们具有使各个分散行动愈益为人们联合活动所代替的趋势。趋势。分散行动为人们联合活动所代替。

④起而代替各个分散生产者小作坊的。

⑤资本主义社会。社会主义社会。

⑥注释、说明。

⑦正反对照。

⑧归纳推理。 棉纱厂生产是组织起来的联合活动，需要权威；铁路运输是组织起来的联合活动，也需要权威；航海船舶抢险，是组织起来的联合活动，更需要专断的权威。所以，组织起来的联合活动，无论在什么样的社会组织下，都需要权威。

⑨过渡。经济。政治。

⑩正反对照。

⑪演绎推理。所有一切社会主义者都认为，国家以及政治权威，在相当长的时期内还是非常需要，谁要是要求在那些产生政治国家的社会关系尚未废除以前就把它废除，那他就背叛无产阶级事业而为反动派效劳。反权威主义者要求社会革命的第一步动作就是废除国家以及政治权威，所



以，反权威主义者背叛了无产阶级事业而为反动派效劳。

⑫相同点：都是动词。都有相同的词素“消”，因而都含有“灭亡”、“失去”的意思。不同点：“消灭”是他动词（及物动词），可以带宾语；“消失”、“消逝”是自动词（不及物动词），不带宾语；“消失”是由于客观规律起作用，事物逐步减退以至没有，“消逝”是由于时间、地点的推移，事物逐步不明显以至没有。

⑬第一、二自然段

提出在资本主义或社会主义条件下是否可以不要权威的问题。

第三至七自然段

用归纳推理论证无论在资本主义或社会主义条件下，在经济领域里，不能没有权威的问题。

第八至九自然段

用演绎推理论证权威不仅在经济领域里是必需的，在政治领域里，在相当长的时期内，也是必须的，谁要求一举而反对政治权威，谁就是背叛无产阶级事业的问题。

- 四、1.参与。 2.掺杂、夹杂。 3.抄小路。  
4.栋、所。 5.空隙、间隙。 6.机会。  
7.中间。 8.间或、有时。

五、1.代词，檀木。

结构助词，作“的”解。

2.语气助词，无义。

结构助词，用于主语与谓语之间，使之成为句子的成分，无义。