

四川图书馆学报丛刊

# 图书馆业务知识

四川省图书馆学会

四川图书馆学报丛刊

# 图书馆业务知识

涪陵地区图书馆《图书馆业务知识》编写组

四川省图书馆学会

一九八一年八月

## 前 言

这本《图书馆业务知识》，是在我馆一九八〇年为涪陵地区培训图书馆干部的讲稿基础上，修改编写成册的。

在举办那次学习班时，我们翻印和采用了宁夏回族自治区图书馆改编的《图书馆学基础知识》作为教材，并参阅了四川省图书馆学会和四川省中心图书馆委员会编印的有关图书馆学的各部分教材，结合本馆一些初步工作体会进行讲授，效果较好。事后有的同志要求将讲义编成教材，以便在实际工作中参考或供自学之用。四川省图书馆学会也对我们提出了编写教材的要求，并给了极大的支持和鼓励。一年多来，图书馆事业不断发展，图书馆工作受到各级领导的重视并加强了领导。一九八〇年五月中共中央书记处讨论通过了《图书馆工作汇报提纲》；国务院批转了《图书、档案、资料专业干部业务职称暂行规定》；书目文献出版社出版了《中文普通图书统一著录条例》（试用本）和《中国图书馆图书分类法》（第二版）……。这些都使编写新教材更为必要。根据以上情况，我们组织了力量重新编写了本书。本书在章节安排上，仍按当时讲课次序分为：一、绪论；二、藏书建设；三、图书分类；四、图书编目（包括目录组织）；五、读者工作（包括参考咨询）等章。重点写了第三、五章。图书馆业务辅导，图书馆协作及图书馆工作组织等均未分章开课，内容在第一章绪论中简略述及。

编印本书，主要是为了今后培训基层馆（室）干部用，

同时它也可供基层馆（室）职工自学。因此，我们要求内容通俗易懂，而对理论问题则没有深入阐述，以期能着重解决工作中的一些实际问题。

由于我们理论水平低，业务技术不成熟，实践经验不够，在四川省图书馆学会及四川省图书馆辅导部的指导、鼓励和支持下，一九八一年三月，由曾明生、冉启明、刘家隆、宋平英、杨玉如、余淑碧、潘仁彬等同志专门组成了本书编写组，并由曾明生同志任组长，冉启明同志任副组长。经过近半年的努力，写成了初稿，承蒙四川省图书馆学会张德芳、孙德辉等同志审阅，提出了宝贵意见，谨在此致谢。本书错误之处，在所难免，敬希读者批评指正，让它在不断修改中更加成熟。

涪陵地区图书馆《图书馆业务知识》编写组

一九八一年八月

# 目 录

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| <b>第一章 绪论</b> .....       | (1)   |
| 第一节 图书馆的性质和职能.....        | (1)   |
| 第二节 我国图书馆当前的方针任务.....     | (5)   |
| 第三节 我国图书馆事业发展简概.....      | (8)   |
| 第四节 图书馆的类型.....           | (12)  |
| 第五节 图书馆协作.....            | (17)  |
| 第六节 图书馆业务辅导.....          | (21)  |
| 第七节 图书馆业务干部.....          | (25)  |
| 第八节 图书馆工作组织.....          | (32)  |
| <b>第二章 图书馆的藏书建设</b> ..... | (39)  |
| 第一节 藏书建设的重要性.....         | (39)  |
| 第二节 藏书建设的原则.....          | (45)  |
| 第三节 藏书补充工作.....           | (49)  |
| 第四节 藏书组织工作.....           | (69)  |
| 第五节 藏书的保护工作.....          | (74)  |
| <b>第三章 图书分类</b> .....     | (80)  |
| 第一节 图书分类的作用.....          | (80)  |
| 第二节 图书分类法简介.....          | (82)  |
| 第三节 图书分类的准备工作.....        | (106) |
| 第四节 图书分类工作程序.....         | (107) |
| 第五节 图书分类规则.....           | (117) |
| 第六节 各类图书分类方法.....         | (123) |
| <b>第四章 图书编目</b> .....     | (172) |

|            |                     |              |
|------------|---------------------|--------------|
| 第一节        | 图书馆目录的意义和作用.....    | (172)        |
| 第二节        | 图书馆目录的种类和特点.....    | (173)        |
| 第三节        | 图书编目工作的基本内容和要求..... | (176)        |
| 第四节        | 图书著录.....           | (177)        |
| 第五节        | 目录组织.....           | (225)        |
| <b>第五章</b> | <b>读者工作.....</b>    | <b>(239)</b> |
| 第一节        | 读者工作的意义和内容.....     | (239)        |
| 第二节        | 调查研究读者的阅读需要.....    | (243)        |
| 第三节        | 图书的借阅与管理.....       | (250)        |
| 第四节        | 图书宣传与阅读辅导.....      | (284)        |
| 第五节        | 参考咨询工作.....         | (299)        |

# 第一章 绪 论

## 第一节 图书馆的性质和职能

图书馆是人类文明的产物，是收集、整理、保存、传播人类文化知识的宝库，是为科学研究提供书刊资料和情报的有力工具，是向广大人民群众进行文化教育的重要阵地。

在阶级社会中，图书馆也和其他文化事业一样，是有阶级性的。它不为剥削阶级服务，就为被剥削阶级服务，二者必居其一。封建社会的图书馆（藏书楼），为封建统治阶级服务；半殖民地半封建社会的图书馆，为地主、资产阶级服务。社会主义社会的图书馆，为工人阶级和广大人民服务。但是阶级性不是图书馆的本质属性。图书馆的本质属性是社会性，它的职能是：保存文化遗产、进行社会教育、传递科技情报和进行资源开发。

### 一、保存文化遗产

人类自有文化活动以来，就逐渐养成了保存文化遗产的习惯。殷周的甲骨，就是巫祝使用后保存下来的档案。我国现代图书馆，就是从历代的藏书楼发展而来的。最早的奴隶社会政权机构只有档案库。当时人们是按习惯和制度办事，无论生产工具，生活用具或其他什物，不管是自己创造的、前人遗留的或从敌人处俘获的都要保存起来，有的甚至还要带到坟墓中去。古代文字记录制作困难，当然更要保存起来作为档案。奴隶社会的档案库，就是这样产生的。后来朝廷

所设的藏书楼，如秦的“柱下”、汉的“石渠”、“天禄”等，都是文字记载和其他档案混在一起的，以后才将其他档案逐渐分开，并逐渐在社会实践中发现了收藏档案的用处，如在汉代以后修官书，编历史，校讎经传等活动都在藏书楼中进行。图书资料是各民族文化遗产的重要组成部分，大量保存在图书馆中。一些历史悠久的大型图书馆成为精神资源的巨大矿藏。中小型图书馆收藏的地方文献资料也是重要的文化遗产。正是通过图书馆的科学管理和图书馆工作者的辛勤劳动，各民族的图书文化遗产才得以收集、保存和流传。所以保存文化遗产，就成了图书馆的社会职能之一。

## 二、进行社会教育

图书馆收集了大量的文化遗产，并经过整理，进行传播，就成了社会教育的自学场所。学校图书馆，为教学收集和提供有关资料，帮助教师进行教学，让师生通过阅读或自学掌握更广泛的知识。图书馆是教学的必要设施之一。广大读者，不分年龄性别，不受时间限制，不受文化程度限制，均可利用各种类型图书馆的藏书，通过不同的方式进行自学，提高自己的思想觉悟，选择自己的人生道路，学到各种科学文化知识，培养自己分析问题和解决问题的能力，不断扩大和深化自己的知识，甚至走上自学成才的道路。因而图书馆不仅是学校教育的继续和补充。更重要的是进行社会教育不可缺少的重要阵地。

## 三、传递科技情报

图书馆也是科学技术情报的传播工具。科学是人类实践经验的概括和结晶。从事科学研究的人，必须掌握大量的科技资料。今人的科学研究，应当以前人研究出的成果为起

点。图书馆既然系统收集了众多的文献资料，收藏的目的在于利用。这就决定了图书馆具有对科技情报资料的传播职能。事实证明，许多科研成果的产生，是离不开图书馆充分发挥情报传播职能的配合。如果图书馆提高服务效率，做到主动服务，在科技情报资料大量产生的今天，就可节省科技人员为查找资料花费的大量宝贵时间，加快科学研究的速度和进度。

#### 四、进行资源开发

图书馆收藏的文献资料，能为科学研究和社会生产实践提供取之不尽的资源。人们将这种文献资料称为第二资源，或软资源，把开发、利用这种资源的图书馆的职能作用，称为对科研、生产的“尖兵”、“后勤”作用。过去开发这种资源是由读者自己进行，图书馆没有主动进行。随着科研生产的发展，图书馆应主动开展这一工作，设置文献研究、文献整理等部门，将零散的资料，进行专题系统整理，让它在科研、生产中为读者更好地利用。

图书馆在阶级社会中具有一定的阶级性，这一点也是不能忽视的。我国的图书馆是社会主义图书馆，它是为工人阶级和广大人民服务的。它是社会主义文化事业的重要组成部分。在阶级社会中，图书馆之所以具有阶级性，是因为任何图书馆收藏、整理、保管、利用图书资料，总是由执政者阶级的政治思想性原则做指导的，它对各种图书持不同的态度。国民党反动派，千方百计排斥、封锁、以至销毁革命的进步书刊，而用大量的反动书刊充塞图书馆，就是证明。我们的图书馆，对那些反对四项基本原则，宣扬腐朽没落思想，腐蚀读者革命意志的反动、荒诞、淫秽书刊，必须封存、限制流通，这是理所当然的。

由于图书馆具有一定的阶级性，因而它在政治斗争中总是一种政治思想宣传的武器。在阶级社会中，不管什么社会制度的图书馆，都必须利用文献资料的收集、流通、阅读辅导等活动，宣传本阶级的意识形态，伦理观点，以及方针、政策等，以动员群众参加维护本阶级利益的政治斗争。社会主义图书馆也必须在读者中宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党的纲领、路线、方针、政策，提高读者的社会主义觉悟，振奋读者的革命精神，鼓舞读者积极投身于社会主义物质文明和精神文明的建设。解放前，在国民党反动派的白色恐怖下，我地下党组织所领导的图书馆，通过对进步书刊的收集、流通、宣传、辅导读书，教育鼓舞了一批又一批青年，使他们走上了革命的道路。这是图书馆思想宣传作用的最生动的体现。

但是长期以来，特别是林彪、“四人帮”横行的那些年代，图书馆的性质、职能受到了严重歪曲，图书馆的阶级性被夸大到吓人的程度，“图书馆是阶级斗争和无产阶级专政的工具”几乎成了图书馆不可动摇的概念。这种“工具论”，在理论上是荒谬的，因为：一、阶级性不是图书馆的本质属性，图书馆的产生和发展与阶级的出现和发展并没有必然联系，它不会随着阶级的消亡而消亡，相反，却随着社会的发展而发展；二、为阶级斗争服务不是图书馆的基本职能。生产实践是人类最基本的社会实践。作为保存、传播人类科学文化知识的图书馆，只有在阶级社会阶段（这在人类历史长河中毕竟是短暂的）才有为阶级斗争服务的作用；三、即使在阶级社会里，为政治和阶级斗争服务也只是图书馆的一方面作用，而不是主要的和唯一的作用。同时“工具论”在实

践上也是十分有害的，曾经给我国图书馆事业造成极大的破坏。那些年代，许多图书馆紧跟着社会政治风向转，今天突出一个政治，明天配合一个中心，不仅对藏书实行“全面专政”，任意提存封闭，而且对读者也搞“全面专政”，造成严重书荒，读者寥寥，图书馆的路子越走越窄，濒于闭门。所以不但不能夸大图书馆为阶级斗争服务的作用，而且必须批判“工具论”，并肃清流毒和影响。

## 第二节 我国图书馆当前的方针任务

“方针”是指导工作应该朝着什么方向前进；“任务”是在“方针”指导下，应该做的工作。方针总是体现在具体任务上，任务总是按方针的要求而提出的。二者关系密切，往往同时提出，统称“方针任务”。

方针任务是有时间性的，也是有针对性的。各项事业在一定的历史时期内，既有总的方针任务，也有各别的方针任务。在转入另一个历史时期后，总的方针任务和各别的方针任务又要由新的方针任务所代替。我国当前总的方针任务是：在坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想的原则下，在经济上实行进一步调整，在政治上实现进一步安定团结的指引下，逐步建设成为具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的，具有高度民主和高度文明的社会主义强国。在这一总的方针任务的指导下，文化教育事业的方针任务是：“要极大地提高整个中华民族的科学文化水平，使广大劳动群众掌握现代化生产技能和科学知识，同时造就一支宏大的工人阶级的

知识分子队伍，才能胜利实现建设社会主义现代化强国的宏伟目标”。图书馆事业，是文化教育事业的组成部分，它的具体方针任务是：“发展各种类型的图书馆，组成为科学研究和广大群众服务的图书馆网”（见五届人大第一次会议《政府工作报告》）。

五届人大第一次会议《政府工作报告》提出的图书馆事业的这个方针任务，既规定了领导图书馆事业应“发展各种类型的图书馆”和“组织图书馆网”的方针任务，又规定了各个图书馆最基本、最具体明确的方针任务：“为科学研究和广大群众服务”。“为科学研究服务”就是为以经济建设为中心的四个现代化服务，为建设高度的社会主义物质文明服务。“为广大群众服务”就是为社会主义文化建设，提高整个中华民族科学文化水平服务，特别是要负起建设高度的社会主义精神文明的光荣任务。图书馆的这“两个服务”的具体方针任务，既从属于国家各项事业的总的方针任务，又从属于国家整个文化教育事业的方针任务。

早在一九五六年文化部召开的全国图书馆工作会议上，根据周总理的建议，曾明确提出：“图书馆工作的基本任务：一项是为科学研究服务，另一项是为普及文化教育工作服务”。由于受到左倾思想的干扰，文化部提出的图书馆的基本任务，未能得到较好的贯彻执行。在当前这个新的历史时期中，在党中央的正确领导下，各行各业的工作着重点都已转到为实现社会主义的四个现代化的轨道上来。建成四个现代化的社会主义强国这个宏伟目标已深入人心。图书馆事业在四个现代化建设中的地位和作用已逐渐为各级领导所认识。五届人大第一次会议《政府工作报告》提出

的“发展各种类型图书馆，组成为科学研究和广大群众服务的图书馆网”的方针任务，是符合全国人民的利益和愿望的，它使图书馆工作者明确了方向，受到了极大的鼓舞，决心为贯彻执行这一方针任务作出贡献。

现阶段图书馆的方针任务，既从属于国家总的方针任务，在贯彻执行中也应服从国家总的方针、政策和路线。如党的十一届三中全会以后直至一九八〇年中央工作会议，我们党提出了一系列的重大政策及方针任务，也应在图书馆工作中充分体现，认真贯彻执行。坚持四项基本原则，是我国能否建成四个现代化社会主义强国的关键，图书馆工作者不仅应将它体现在具体日常工作中去，而且还应通过各种方法进行宣传。在经济上实行进一步调整，在政治上实现进一步安定团结，是我国建成社会主义强国的重大方针。图书馆工作者也必须自觉地在政治上与党中央保持一致。在事业发展上要“量力而行，尽力而为”。在政治上努力学习，提高觉悟，振奋革命精神，开展“五讲”、“四美”活动，为建设社会主义精神文明充分发挥图书馆的职能作用。此外，“百花齐放，百家争鸣”、“古为今用，洋为中用”也是文化事业的既定方针，在贯彻执行图书馆基本方针任务时，也必须充分体现，不能忽视。

在贯彻“为科学研究服务，为广大群众服务”的图书馆方针任务时，因各种图书馆类型不同，主要服务对象不同，藏书内容也不相同，应该从实际出发各有侧重，不能一刀切。例如高等院校的图书馆，就应该是以为科学研究和教学服务为重点，也应该做到为师生群众服务。科研图书馆，主要是为科研服务。省级以上的图书馆，侧重为科研服务，

但也不能忽视为群众服务。市地级图书馆，原则上二者并重，必须从本地区的实际情况出发，不能忽视为科研服务的任务。县级以下的图书馆一般应以为广大群众服务为重点，多承担一些普及科学文化、满足人民群众文化要求的任务。但对本县内的科研、生产、应做一些力所能及的工作。如在经济条件可能情况下，采购一些与本县关系密切的有关文献资料，或通过馆际互借帮助解决一些迫切需要解决的问题。

“两个服务”的方针任务，只是原则性的规定。在执行中，各馆还应按照自身的实际情况作出详细、具体的规定。例如在为广大群众服务的内容中，在当前还应包括宣传马列主义、毛泽东思想，宣传四项基本原则，宣传“五讲”、“四美”、建设精神文明，宣传党的方针、政策，推动群众学习科学文化知识，丰富群众的业余文化生活，辅导青少年课外阅读等等，充分发挥图书馆的各项职能作用。

### 第三节 我国图书馆事业发展简概

#### 一、辛亥革命以前

现代图书馆的概念，包括馆舍、藏书、读者、馆员、管理技术五个要素，其中读者是首要因素。在国际上，这一概念产生于一八五〇年公共图书馆运动。现代图书馆和历史上“藏书楼”的根本区别，就在于图书馆联系众多的读者，公开向读者开放。它在文献收集、整理、保管、宣传、辅导、利用等方面无不与读者有关。图书馆这一名词，在我国首见于一九〇二年清政府颁行的“学堂章程”，其中有

“大学堂当附属图书馆一所”又说“大学堂设图书馆 经营官……”。一九〇五年,我国在长沙定王台建立了第一所图书馆。一九〇九年成立了京师图书馆(我国国家图书馆——北京图书馆的前身)。一九一一年开办了武昌文华公书林。当时全国只有公私图书馆十余所。除京师图书馆等少数馆系按照西方图书馆学理论和方法办起来的新型图书馆外,其他各馆实质上仍停留在“藏书楼”的阶段,没有开展什么业务,与广大读者的关系不甚大。

## 二、直到解放前,我国图书馆事业发展非常缓慢,道路艰辛曲折

据一九三六年《申报年鉴》的统计,截至抗日战争前夕,全国各种类型图书馆(室)(包括机关、学校、团体等公私图书馆、室)共有五千一百九十六所。但是只有少数省级馆、高等学校和科研单位的图书馆才办得像样一些,对文教、学术作过一些贡献,读者多系高级知识分子,对广大群众的文化学习,知识传播,尤其是对科研生产,几乎没有起到多大作用。基本上还没有走出“藏书楼”的圈子。

八年抗日战争期间,在沦陷区的图书馆(室)大部分都遭到毁灭,只有少数大型馆带了部分珍本内迁。据一九四六年孔敏中统计,全国当时只有图书馆(室)一千四百六十一所。仅占抗日战争前五千一百九十六所的百分之二十八。多数遭到毁灭,幸存的图书馆(室),除少数馆坚持业务活动外,大多数馆(室)几乎被迫停止活动。

中国共产党从开始领导中国革命起,就非常重视图书馆工作。革命初期,就在长沙建立了“湖南青年图书馆”,在上海办过“通讯图书馆”和“蚂蚁图书馆”。土地革命时

期，在江西中央苏区也办有图书馆。抗日战争时期，在各根据地也办了不少图书馆，特别是延安的“中山图书馆”和“鲁迅图书馆”，在物质条件非常困难的情况下，仍具有相当规模。它们在宣传马列主义，传播革命思想，教育青年走上革命道路等方面都作了很大的贡献，充分发挥了图书馆的职能作用。

### 三、解放后我国图书馆事业蓬勃发展

解放初期，党和政府主要是对接收过来的图书馆进行整顿和改造，对工作人员进行思想建设和必要的组织整顿，为发展社会主义图书馆事业铺平了道路。在整顿和改造中，各馆在宣传马列主义、普及新文化，传播新思想等方面也做了大量工作。

一九五六年周总理在中央召开的关于知识分子问题会议的报告中，明确指出图书馆、档案馆、博物馆应加强为科学研究服务。同年，文化部和高教部先后召开了各该系统的图书馆工作会议，明确了图书馆的方针、任务和工作重点。一九五七年又在周总理的关怀下，国务院通过了《全国图书协调方案》，建立全国和地区的中心图书馆委员会，负责全国和地区图书馆的协作和协调工作，加强了图书馆为科学研究服务的活动。另一方面，就是普及文化知识，为广大群众服务的基层图书馆（室），象雨后春笋般的发展起来。机关、学校、厂矿企业、农村社队和城镇街道到处都办有基层图书馆（室）。虽然这些基层馆（室）的起落幅度很大，特别是在“文化大革命”的十年动乱期间，破坏极为严重。但是巩固下来的，恢复和重建起来的也不少。有人估计我国在这个时期的基层馆（室）总数达三十万所。

粉碎“四人帮”，拨乱反正以来，我国图书馆事业又开始了一个新的战斗旅程。在社会主义四个现代化的奋斗目标下，图书馆的地位和作用，越来越为党和政府所重视，认识图书馆重要性的人越来越多。一九七七年五届人大第一次会议的《政府工作报告》给图书馆事业的发展规定了总的方针任务。一九七八年教育部发出了“加强高等学校图书资料工作的通知”。一九七九年国家文物事业管理局颁发了《省、市、自治区图书馆工作条例》（试行草案）。相继各省、市、自治区又制定了地市州级或县级图书馆工作条例试行草案。一九八〇年五月党中央书记处又通过了《图书馆工作汇报提纲》，要求各地大力发展图书馆，决定成立图书馆事业管理局。一九八一年一月国务院批准公布了《图书、档案、资料专业干部业务职称暂行规定》。从一九七八年起，各省、市先后成立了图书馆学会。一九七九年全国图书馆学会在太原开会，宣布成立。一九八〇年，又在重庆开会成立了全国学会的学术委员会。一九八一年，全国学会在四川省峨眉和江苏连云港市召开了图书馆现代化管理及图书馆情报化的学术讨论会。这一系列的措施与活动，大大地促进了我国图书馆事业的发展。其表现如下：（一）发展了各种类型的图书馆，初步建成了比较完整的图书馆体系；（二）明确了服务方向，开展了多种多样的服务活动；（三）藏书建设逐渐形成体系，藏书整理工作向集中化、标准化方向发展；（四）各地区各系统之间的协调和协作广泛开展；（五）开展了业务辅导工作，推动了图书馆事业的发展；（六）建立健全了规章制度；（七）图书馆学教育有很大发展；（八）图书馆学研究日益加强。总之，图书馆事业的发展，出现了令人振