

高等学校公共课计算机教材

计算机与信息技术基础实验

● 赵玉章 主编 ● 张学良 栾 静 副主编
● 王崇国 张振宇 主审

<http://www.phei.com.cn>



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

高等学校公共课计算机教材

计算机与信息技术基础实验

赵玉章 主编

张学良 栾 静 副主编

王崇国 张振宇 主 审



B1283054

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书是《计算机与信息技术基础》的配套教材。

实验内容包括计算机基础知识, Windows 2000 操作系统, 文字处理系统 Word 2000, 电子表格处理系统 Excel 2000, 演示文稿处理系统 PowerPoint 2000, 多媒体组件, 计算机网络基础, 网页制作与 FrontPage 2000。

本书的特点是采用循序渐进的方式对内容进行编排, 实验内容在考虑教学知识点的同时, 突出实用并加大了网络基础与网页制作的实验内容。本书重视实验过程, 步骤清晰, 每个实验以任务驱动方式进行设计, 目标明确, 操作步骤详细, 易于操作。

本书不仅是普通高校、高职高专和成人高校非计算机专业学生计算机基础课程的教材, 而且也是各类计算机与信息技术知识培训的入门教材。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机与信息技术基础实验 / 赵玉章主编. —北京: 电子工业出版社, 2003.8

高等学校公共课计算机教材

ISBN 7-5053-8913-0

I. 计… II. 赵… III. 电子计算机—实验—高等学校—教材 IV. TP3-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 060974 号

责任编辑: 王传臣 特约编辑: 王东宝

印 刷: 北京大中印刷厂

出版发行: 电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12 字数: 302 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 6000 册 定价: 14.50 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系。
联系电话: (010) 68279077

前 言

《计算机与信息技术基础》是面向大学非计算机专业学生的第一门计算机课程，内容包括计算机与信息技术的基础知识和基本操作。这些内容实践性强，只靠课堂教学是很难掌握的。大学非计算机专业的学生，是各行各业计算机应用人才的后备军。因此，对他们而言，加强实践环节、注意培养他们的综合能力，编写一本好的实验教材显得非常必要。

以往的实验教材，偏重于对命令的理解和操作，引导学生把注意力集中在学习和掌握命令上。殊不知孤立的学习和掌握命令是一个十分枯燥而又单调的过程，大部分学生对此兴趣不大，效果很差。为了在实验课的教学中变学生被动学习为主动学习，我们以任务驱动的方式编写了这本教材。

教材紧密结合《计算机与信息技术基础》一书，以 Windows 2000, Microsoft Office 2000 为背景软件，主要内容有中西文输入、Windows 2000 平台、文字处理系统 Word 2000、电子表格处理系统 Excel 2000、多媒体演示处理系统 PowerPoint 2000、多媒体组件、计算机网络基础、网页制作与 FrontPage 2000 等。

本书的第一个特点是所安排的实验尽可能做到以任务驱动的方式。即每个实验要学生完成一个任务，围绕这个任务详细安排实验目的、实验内容和示例以及实验步骤等。实验中，实验的过程完全由学生自己控制。通过实验，学生不仅对课堂知识得以验证，而且可以加深理解各知识点之间的联系，提高综合应用所学知识的能力。

本书的第二个特点是与《计算机与信息技术基础》内容紧密配合。为了提高学生学习的效率，在每个实验内容的安排上，既涵盖了《计算机与信息技术基础》的知识要点，又要尽可能地不重复说教，让学生从另一个角度去理解知识。

本书的第三个特点是在教学进度的安排上避免了课堂教学超前实验教学。我们把中西文输入作为第一个实验，这样既可以缓解课堂教学的压力，又可以让学主尽早进入实验室，平衡课堂教学和实验教学的进度。

本书的第四个特点是加大了网络基础与网页制作实验的内容。

本书从实践出发，以应用为目的，由浅入深、循序渐进、通俗易懂、指导详实、便于自学。本书不仅是普通高校、高职高专和成人高校非计算机专业学生计算机基础课程的教材，

也是各类计算机与信息技术知识培训的入门教材。

本教材由我省高校计算机教育学会主持编写，冯泽森教授具体策划和指导，并由资深教师编写而成。参加编写的老师有：李越、严传波（第1章），韩莉英（第2章），王东、李越（第3章），赵玉章、张学良、赵小龙（第4章），李越、王东（第5章），孙彬、严传波（第6章），孙彬（第7章），赵玉章（第8章）。全书由赵玉章老师统稿并定稿，由王崇国、张振宇主审。

在教材编写过程中，得到省教育厅高教处、许多普通高校与高职高专学校等单位的大力支持，在此一并致谢。

由于作者的水平有限，书中难免有遗漏和错误，请读者不吝赐教。

冯泽森

2003年5月10日

目 录

第 1 章 计算机基本操作实验	1
实验 1.1 西文字母、符号录入	1
一、实验目的	1
二、实验内容和实验步骤	1
实验 1.2 汉字输入	4
一、实验目的	4
二、实验样例文字	4
三、实验内容和实验步骤	4
第 2 章 中文 Windows 2000 实验	7
实验 2.1 Windows 2000 基本操作	7
一、实验目的	7
二、实验内容和实验步骤	7
实验 2.2 Windows 2000 资源管理器的使用	13
一、实验目的	13
二、实验内容和实验步骤	13
实验 2.3 系统环境的设置与系统维护	20
一、实验目的	20
二、实验内容和实验步骤	20
实验 2.4 Windows 2000 其他部件及功能的使用	26
一、实验目的	26
二、实验内容和实验步骤	27
第 3 章 中文文字处理系统 Word 2000 实验	30
实验 3.1 Word 文档的基本操作	30
一、实验目的	30
二、实验内容和实验步骤	30
实验 3.2 Word 文档的排版	35
一、实验目的	35
二、实验内容和实验步骤	35
实验 3.3 Word 2000 文档的图文混排	43
一、实验目的	43
二、实验内容和实验步骤	43
实验 3.4 Word 文档中的表格处理	51
一、实验目的	51
二、实验样例	51
三、实验内容和实验步骤	52

实验 3.5 邮件合并	54
一、实验目的	54
二、实验步骤	54
第 4 章 电子表格 Excel 2000 实验	58
实验 4.1 工作表的建立	58
一、实验目的	58
二、实验样例	58
三、实验内容和实验步骤	59
实验 4.2 公式和函数的使用与工作表的格式化	64
一、实验目的	64
二、实验样例	65
三、实验内容和实验步骤	66
实验 4.3 图表的制作	69
一、实验目的	69
二、实验样例	70
三、实验内容和实验步骤	71
实验 4.4 数据管理与统计	73
一、实验目的	73
二、实验样例	74
三、实验内容和实验步骤	76
实验 4.5 Excel 综合练习	79
一、实验目的	79
二、实验内容与样例	79
三、实验步骤	80
第 5 章 中文演示文稿处理系统 PowerPoint 2000 实验	82
实验 5.1 PowerPoint 2000 演示文稿建立	82
一、实验目的	82
二、实验样例	82
三、实验内容和实验步骤	82
实验 5.2 演示文稿的动画技术与超级链接	88
一、实验目的	88
二、实验内容和实验步骤	88
第 6 章 多媒体操作技术实验	97
实验 6.1 Windows 2000 多媒体组件	97
一、实验目的	97
二、实验内容和实验步骤	97
实验 6.2 多媒体播放工具	102
一、实验目的	102
二、实验内容和实验步骤	102
第 7 章 计算机网络实验	107

实验 7.1 局域网络组件配置	107
一、实验目的	107
二、实验内容和实验步骤	107
实验 7.2 局域网络文件夹共享实验	112
一、实验目的	112
二、实验内容和实验步骤	112
实验 7.3 配置 Modem 拨号网络	118
一、实验目的	118
二、实验内容和实验步骤	118
实验 7.4 IE (Internet Explorer) 浏览器应用	121
一、实验目的	121
二、实验内容和实验步骤	121
实验 7.5 Outlook Express 界面配置	131
一、实验目的	131
二、实验内容和实验步骤	131
实验 7.6 数字证书应用	140
一、实验目的	140
二、实验内容和实验步骤	141
第 8 章 简单网页设计	146
实验 8.1 HTML 语言基本标记应用	146
一、实验目的	146
二、实验内容和实验步骤	146
实验 8.2 FrontPage 2000 基本配置技术	154
一、实验目的	154
二、实验内容和实验步骤	154
实验 8.3 FrontPage 2000 进行文字、颜色和链接练习	156
一、实验目的	156
二、实验内容和实验步骤	157
实验 8.4 使用 FrontPage 2000 在页面中插入图片	162
一、实验目的	162
二、实验内容和实验步骤	162
实验 8.5 使用 FrontPage 2000 在页面中插入表格	164
一、实验目的	164
二、实验内容和实验步骤	164
实验 8.6 FrontPage 2000 页面布局	168
一、实验目的	168
二、实验内容和实验步骤	168
实验 8.7 FrontPage 2000 动态元素应用	173
一、实验目的	173
二、实验内容和实验步骤	173

第 1 章 计算机基本操作实验

计算机是信息处理的设备，人们必须将各种信息输入到计算机中，才能进行各种方式的加工处理。要想熟练操作计算机，首先必须学会信息输入的一般方法。例如，利用键盘和鼠标进行文字符号的输入。

实验 1.1 西文字母、符号录入

一、实验目的

了解键盘字母的分配结构和录入文字的标准指法，掌握英文字母（大小写）、各种符号的输入方法。了解记事本程序的启动、文件保存和退出的方法。

二、实验内容和实验步骤

1. 使用记事本录入西文字母和西文符号。

(1) 鼠标指向并单击“开始”按钮，打开“开始”菜单。在“开始”菜单中，鼠标指针指向“程序”，再指向“附件”，在级联菜单中单击“记事本”命令，如图 1.1 所示。

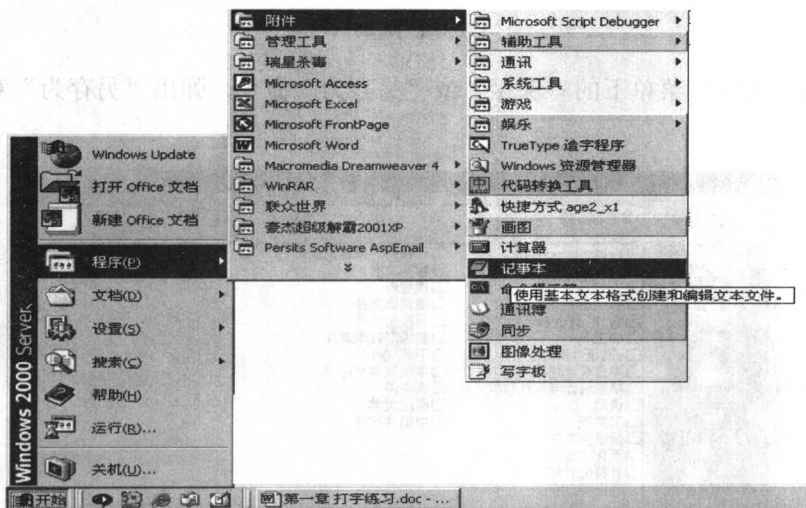


图 1.1 记事本程序的启动方法

(2) 按下 Caps Lock 键（大写字母锁定键），输入英文大写字母，如图 1.2 所示。

(3) 按 Enter 键，使光标转移到下一行首部。

(4) 再次按下 Caps Lock 键，设置英文符号的输入状态为“小写”，然后输入英文小写字母。

m3534/03

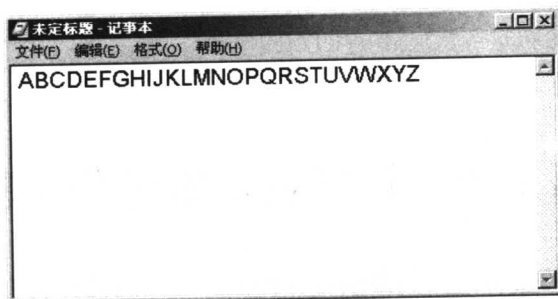


图 1.2 “记事本”窗口

- (5) 按 Enter 键，使光标转移到下一行首部，然后输入阿拉伯数字 0~9。
- (6) 按住 Shift（上档键）的同时，按下数字键，输入上面的符号，如：%@"^ 等。
- (7) 按 Enter 键，使光标转移到下一行首部，然后按住 Alt 键，再在小键盘上依次按下数字键：1，2，8 和 1，4，5，松开 Alt 键，观察所输入的字符，如图 1.3 所示。

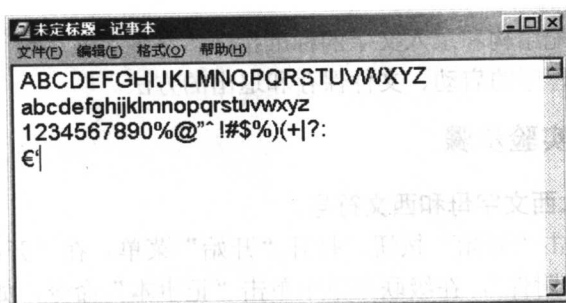


图 1.3 文字输入情况

- (8) 单击“文件”菜单下的“保存”或“另存为”命令，弹出“另存为”对话框，如图 1.4 所示。

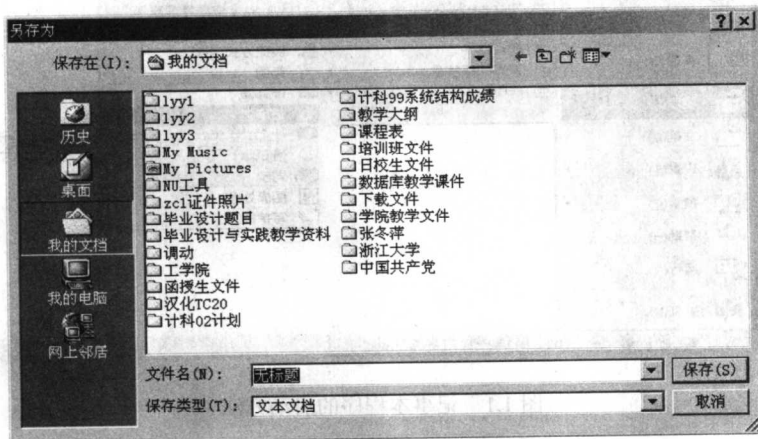


图 1.4 记事本的“另存为”对话框

- (9) 在“保存在”下拉列表框中，注意保存位置是“我的文档”文件夹，在“文件名”文本框中输入 lx1，然后单击“保存”按钮，则输入的内容被保存到文件 lx1.txt 中。

(10) 单击“文件”菜单项, 然后在其下属菜单中单击“退出”命令(或单击记事本右上角的“×”按钮), 关闭并退出记事本窗口。

2. 用标准指法输入西文短句, 样例如下。

Only a small percentage of the world's people are hunters and gatherers.

There are too many people for the world to support by hunting and gathering alone.

It is hard to keep track of all the computers found in schools today.

Silicon is a common element found abundantly in the earth's crust in quartz.

(1) 打开“记事本”窗口。

(2) 键盘中间一行键位的按键位置如图 1.5 所示, 其他行键位类似。

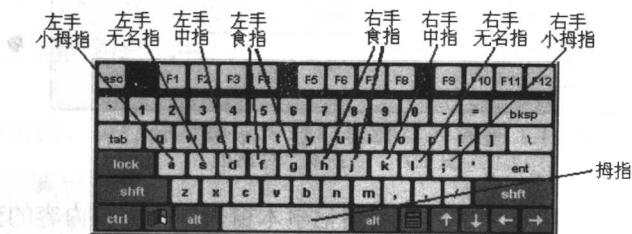


图 1.5 键盘手指按键位置

(3) 以指定的指法, 输入样例中的西文短句。

(4) 输入完成后, 保存文件名为“英文短句.txt”的文件。

3. 在记事本编辑环境下, 输入英语短文, 样例如下。

Brendan Dawes talks about the importance of original ideas...

Learning the ins and outs of a program like Flash - what every menu item does and how to code - is only a small part of the process needed to make great interactive design. The thing that matters above all else is not so much how well you code or how well you know a particular software application, but the quality of your ideas. Original ways of thinking - possessing ideas and knowing how to put them in place - is what sorts the wheat from the chaff.

(1) 打开“记事本”窗口。

(2) 按照手指键位, 输入举例中的英语短文, 如图 1.6 所示。

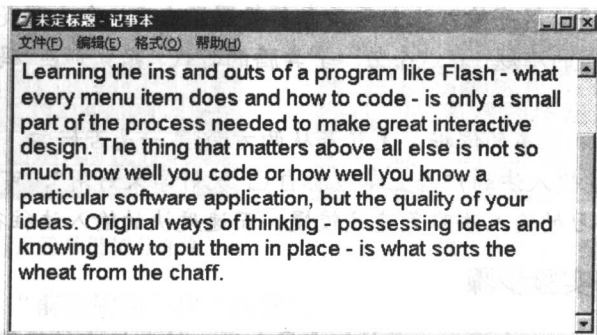


图 1.6 西文短文输入

(3) 单击“格式”菜单项，在其下属菜单中，单击“字体”命令，则“字体”对话框被打开，如图 1.7 所示。

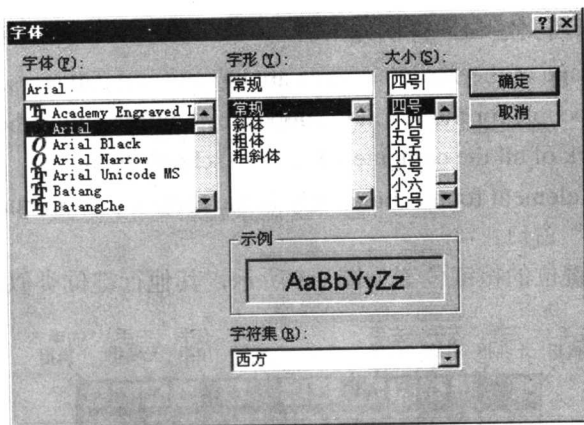


图 1.7 “字体”对话框

- (4) 选择字体大小为“四号”字体，观察记事本窗口中，文字内容的变化。
- (5) 输入完成后，将该内容保存在“英语短文.txt”文件中。

实验 1.2 汉字输入

一、实验目的

掌握汉字输入法，进行不同输入法切换、中英文状态切换、全角 / 半角状态切换等常用操作的实践，熟练掌握功能键和软键盘的常用技巧。

二、实验样例文字

如何选择适合自己的汉字输入法？

随着电脑的普及，人们越来越多地投入到这个奇妙的世界中，人们必须学会一样不容易掌握而又十分重要的技能——汉字输入。众所周知，汉字表现力强，文化内涵丰富，因此，当我们进入电脑时代时，一道难题摆在面前：怎样才能用区区百键的键盘，输入数目相当于它几百倍的汉字呢？短短数年，汉字输入法如雨后春笋般冒了出来，令人眼花缭乱，始料未及。这时，我们遇到了一道更大的难题：在这个万“码”奔腾的时代，究竟哪匹“码”才是适合自己的“脚力”呢？

我们判断一种输入法优劣的依据，无非是从两方面：第一是否好学，第二是否好用（主要指输入速度）。尽管许多输入法的广告上都宣称自己“既好学又好用”，可毕竟鱼与熊掌难以兼得。一般地说，容易学习的输入法难免速度较慢，而速度快的输入法往往难以学会。

三、实验内容和实验步骤

1. 查询 Windows 2000 上已经安装的汉字输入法，输入汉字特殊符号。

(1) 按 Ctrl + Space 键，打开汉字输入法的“浮动块”，如图 1.8 所示。

(2) 按下 Ctrl+Shift 键，依次调出多种中文输入法。例如：智能 ABC 输入法、微软拼音

输入法、中文之星智能狂拼和王码五笔型输入法等。



图 1.8 输入法的浮动块

(3) 在“智能 ABC”输入状态下，观察该输入法的浮动块的特点：从左到右是“中文 / 英文输入切换”按钮、“标准 / 双打输入切换”按钮、“全角 / 半角输入切换”按钮、“中文 / 西文标点符号输入切换”按钮和“打开 / 关闭软键盘”按钮。

(4) 鼠标指向“智能 ABC”的浮动块最右端的“键盘”形状的按钮，单击鼠标右键，将弹出软键盘选择列表，如图 1.9 所示。

(5) 在列表中，单击选择不同的软键盘选项，分别获得日文平假名、日文片假名、标点符号、拼音、注音符号、数字序号、数学符号、单位符号、特殊符号、希腊字母和俄文字母等多种内容的软键盘。

(6) 打开记事本窗口，再打开“数学符号”软键盘，如图 1.10 所示。

✓ PC 键盘	标点符号
希腊字母	数字序号
俄文字母	数学符号
注音符号	单位符号
拼 音	制表符
日文平假名	特殊符号
日文片假名	

图 1.9 软键盘列表

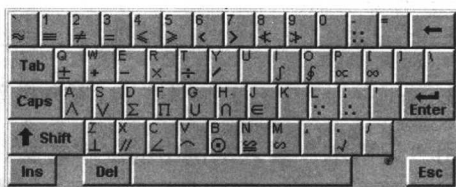


图 1.10 “数学符号”软键盘

(7) 按下 D 键，可输入“ Σ ”符号。

(8) 鼠标单击“ $\sqrt{\quad}$ ”符号，将该符号输入；鼠标单击“ $\leq$ ”符号，将该符号输入；鼠标单击“ $\pm$ ”符号，将该符号输入；鼠标单击“ $\times$ ”符号，将该符号输入。

(9) 打开“标点符号”软键盘，如图 1.11 所示，输入如下中文标点：…，·，~，¨，《》，[，]，【，】。

(10) 打开“数字序号”软键盘，如图 1.12 所示，输入如下数字序号：I，IV，VIII，3，6，8，①，②，(1)，(2)，(4)，(一)，(二)，(三)。



图 1.11 中文标点符号键位分布图



图 1.12 数字序号键位分布图

2. 输入中文词组：“前赴后继”和“西安”。

(1) 鼠标指向并单击“开始”按钮，在“开始”菜单中鼠标指针指向“程序”，再指向“附件”，在级联菜单中单击“记事本”命令，打开“记事本”窗口。

(2) 将输入法切换到“智能 ABC”输入法状态，一般情况下，提倡尽量进行词组录入。

(3) 输入“qfhj”，按空格键，输入条内出现“前赴后继”备选词，按回车键完成该词组的录入，观察所输入的汉字的特点。

(4) 按空格键，将光标后移一格。

(5) 输入“xian”，按空格键，出现如图 1.13 所示的备选字列表框，如果在列表中没有要输入的汉字，可以按“=”键或“-”键，进行翻页查找，观察“an”读音作用。

(6) 按“←”键，消除“xian”；重新输入“xi'an”，如图 1.14 所示，然后再按空格键，浮动条中直接出现“西安”备选词，按空格键，该词组将被输入。

(7) 输入拼音码 x'a，按空格键，则出现如图 1.15 所示的备选字列表框。按下数字键“3”，获得该词的输入。

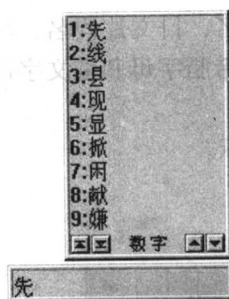


图 1.13 备选字列表



图 1.14 输入拼音码 xi'an

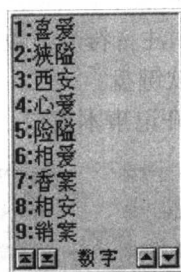


图 1.15 包含词组“西安”的备选字列表

3. 使用“记事本”录入举例中的汉字短文。

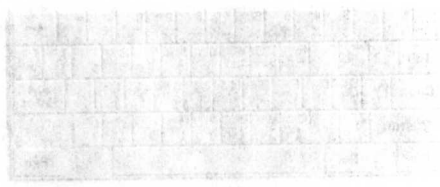
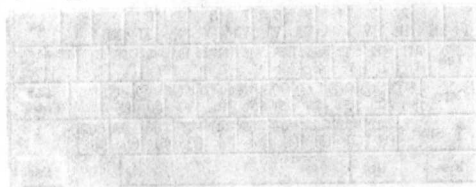
(1) 鼠标指向并单击“开始”按钮，在“开始”菜单中鼠标指针指向“程序”，再指向“附件”，在级联菜单中单击“记事本”命令，打开“记事本”窗口。

(2) 按下 Ctrl+Space 键，打开“智能 ABC”输入法。

(3) 输入实验举例中所要求的短文，并进行检查。

(4) 输入完成后，单击“文件”菜单下的“保存”或“另存为”命令，弹出“另存为”对话框。在“保存在”后面的下拉列表框中，观察到“我的文档”就是文档被保存的位置，在“文件名”栏框中输入：“lx2”，单击“保存”按钮，则输入的内容就被保存在文件“lx2.txt”中。

(5) 选择“文件”菜单中的“退出”命令或单击记事本窗口右上角的“×”按钮，关闭“记事本”窗口。



第2章 中文 Windows 2000 实验

Windows 2000 是美国 Microsoft (微软) 公司推出的图形化操作系统, 功能强大, 稳定性和安全性好, 操作简单。通过对 Windows 2000 的基本操作的实践, 能够进一步巩固计算机基础知识, 掌握 Windows 2000 平台工具, 为今后较好地完成学习和工作打好基础。

实验 2.1 Windows 2000 基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 2000 的启动和关闭。
- (2) 初步认识“桌面”。
- (3) 掌握窗口的组成及其常用操作。
- (4) 掌握任务栏与“开始”菜单的使用与设置方法。
- (5) 掌握图标的概念和一般操作方法。
- (6) 掌握 Windows 2000 的菜单、工具栏和对话框的基本操作。
- (7) 了解 Windows 2000 的帮助系统。

二、实验内容和实验步骤

1. 启动 Windows 2000。

(1) 依次打开显示器、主机电源开关, 计算机进行自检, 注意一声短暂的鸣叫声, 示意计算机硬件系统正常。

(2) 自检通过后, 系统开始装入操作系统。在 Windows 2000 的启动过程中, 系统会要求用户输入用户名和密码等信息, 在如图 2.1 所示的系统登录界面中, 单击“用户名”输入框, 输入用户名“Administrator”, 然后再单击“密码”输入框, 输入密码, 外观表现为“*****”。



图 2.1 系统登录界面

(3) 输入完成后, 单击“确定”按钮或按回车键。

(4) 系统成功启动以后, 注意观察 Windows 2000 的桌面。

2. 分别打开“我的电脑”、“资源管理器”和“写字板”的窗口。

(1) 在桌面上用鼠标双击“我的电脑”图标, 打开“我的电脑”窗口。

(2) 单击桌面左下角的“开始”按钮, 打开“开始”菜单, 然后指向“程序”条目, 再指向“附件”条目, 单击级联菜单里的“资源管理器”命令, 打开“资源管理器”窗口。

(3) 单击桌面左下角的“开始”按钮, 打开“开始”菜单, 然后指向“程序”, 再指向“附件”, 单击级联菜单里的“写字板”命令, 打开“写字板”窗口。

3. 激活“我的电脑”窗口, 完成窗口的移动、调整大小、浏览操作。

(1) 在桌面上用鼠标双击“我的电脑”图标, 打开“我的电脑”窗口。

(2) 单击“我的电脑”窗口的最小化按钮, 则窗口最小化为任务栏上的任务提示条按钮。

(3) 单击任务栏上“我的电脑”窗口的任务提示条, 窗口还原为最小化前的大小和位置。

(4) 单击“我的电脑”窗口的最大化按钮, 则窗口最大化占据整个桌面, 最大化按钮变为还原按钮。

(5) 单击“我的电脑”窗口的还原按钮, 则窗口还原为最大化前的大小和位置。

(6) 鼠标右键单击任务栏上的“我的电脑”任务提示条, 在弹出的快捷菜单中选择“最大化”, 将“我的电脑”窗口激活并最大化。使用类似的操作将“写字板”和“我的文档”窗口激活并最大化(如果窗口已经处于激活状态, 则此时的“最大化”命令呈灰色不可执行状态)。

(7) 在“我的电脑”窗口处于活动的状态下, 鼠标指向“我的电脑”窗口的标题栏(不要指向标题栏左边的控制菜单或右边的控制按钮), 拖动标题栏可以实现窗口的移动。

(8) 指向“我的电脑”窗口边框或窗口四角, 此时鼠标指针将发生变化, 即: 当指向左边框时, 鼠标指针变为左右方向箭头; 当指向上下边框时, 指针变为上下方向箭头; 当指向窗口的四个角时, 指针则变为对角线方向箭头。拖动边框或四角至指定位置, 可以按照鼠标箭头方向改变窗口的大小。

(9) 当窗口中内容很多或者窗口过小时, 在窗口的右边或底边会出现滚动条。单击窗口滚动条的箭头按钮, 可以向相应方向滚动一行; 拖动窗口滚动条的滑动块, 可以向相应方向连续滚动; 单击滚动条上滚动箭头与滚动块之间的位置, 可以向相应方向滚动。

4. 以“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”窗口为例, 实现窗口切换操作。

(1) 将“我的电脑”窗口激活并最大化。

(2) 鼠标右键单击任务栏上的空白处, 可以打开如图 2.2 所示的快捷菜单。

(3) 分别执行“层叠窗口”、“横向平铺窗口”或“纵向平铺窗口”等命令, 观察“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”窗口的位置变化情况。

(4) 在任务栏上分别单击“我的电脑”、“写字板”和“我的文档”等窗口的任务提示条, 可以完成各窗口的切换。

(5) 使用键盘操作完成窗口的切换。按下 Alt+Tab 键进行切换(先按下 Alt 键不放, 然后按下 Tab 键), 每按一次 Tab 键, 当前活动窗口就变换一次。

5. 关闭“我的电脑”窗口。

方法一: 鼠标左键单击“我的电脑”窗口右上角的关闭按钮。

方法二：按“Alt+F4”组合键。

方法三：鼠标左键单击“我的电脑”窗口中“文件”菜单下的“关闭”命令。

方法四：鼠标左键双击“我的电脑”窗口左上角的“控制图标”按钮。

方法五：鼠标左键单击“我的电脑”窗口左上角的“控制图标”按钮（或鼠标指向标题栏中间位置，按下鼠标右键），在打开的菜单中，单击“关闭”命令。

6. 打开“写字板”窗口，完成工具按钮的隐藏和再现等操作。

(1) 打开“写字板”窗口，单击该窗口的“查看”菜单栏（或按 Alt+V 键），打开“查看”菜单组中的条目，如图 2.3 所示。

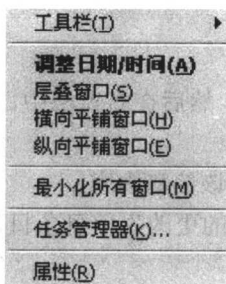


图 2.2 任务栏快捷菜单

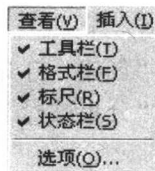


图 2.3 “查看”菜单组中的条目

(2) 分别单击“查看”菜单的“标尺”和“格式栏”选项条目，观察该窗口的标尺栏和格式栏消失。

(3) 单击“查看”菜单项，观察发现“标尺”和“格式栏”菜单条目前的“√”消失。

(4) 在“写字板”窗口中，单击“查看”菜单下的“选项”命令，打开“选项”对话框，如图 2.4 所示。

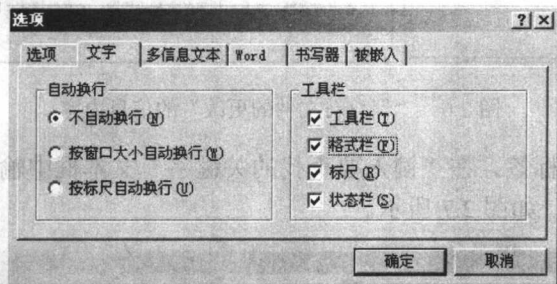


图 2.4 写字板“选项”对话框

(5) 单击选择“文字”标签，在“工具栏”设置区中，单击“标尺”和“格式栏”复选框，使框内出现“√”；然后单击“确定”按钮，观察“写字板”窗口的变化情况。

(6) 鼠标指向各工具栏的每个按钮，查看每个按钮的名称，注意观察自动弹出的每个按钮的名称提示条。

7. 以“写字板”窗口为例，查询帮助信息。

(1) 单击“写字板”菜单栏上的“帮助”菜单或按“Alt+H”键，打开“帮助”菜单。

(2) 执行“帮助”菜单下“帮助主题”命令，打开“写字板”帮助窗口，如图 2.5 所示。