

大学英语应用提高阶段系列教材

高级英语 写作

● 主编 王艾芬 王惠玲



Advanced
English
Writing

世界图书出版公司

《大学英语》应用提高阶段系列教材

高级英语写作

Advanced English Writing

主 编	王艾芬	王惠玲	
副主编	魏水利	季建芬	张秦安
	王荣花	齐 虹	
编 委	王艾芬	王惠玲	王荣花
	车君侠	田 瑾	曲文婕
	齐 虹	季建芬	张秦安
	赵 荣	袁西玲	高淑玲
	焦建平	檀 麾	魏水利

W 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目 (CIP) 数据

高级英语写作/王艾芬, 王惠玲编. —西安: 世界图书
出版西安公司, 2004. 1

ISBN 7-5062-5057-8

I. 高... II. ①王... ②王... III. 英语—写作
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107745 号

高级英语写作

主 编: 王艾芬 王惠玲
责任编辑: 王 佳
装面设计: 光辉岁月设计工作室

出版发行: 世界图书出版公司
地 址: 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话: 029-7279676 7233647 (发行部)
传 真: 029-7279675
E-mail: Xianwpc@public.xa.sn.cn
经 销: 各地新华书店 外文书店
照 排: 咸阳萌芽激光照排中心
印 刷: 西安建筑科技大学印刷厂

开 本: 850 × 1168
印 张: 13.5
字 数: 281 千字

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号: ISBN 7-5062-5057-8/H·316
定 价: 26.00 元

☆如有印装错误, 请寄回公司更换☆

Qian Yan 前言

《大学英语应用提高阶段系列教材》根据教育部颁发的《大学英语教学大纲》(修订版)中有关应用提高阶段的教学要求而编写。包括《高级英语阅读》(上下册)、《高级英语写作》、《交际英语听与说》(上下册)共五册,供大学本科、硕士、博士研究生和具有同等水平的英语学习者使用。

该系列教材的目的在于巩固基础阶段所学的英语知识和语言能力、进一步提高英语理解能力、表达能力和语言综合运用能力,以适应将来工作、求学谋职、参加四、六级和国内外各种英语水平考试的实际需要。三种教材虽各有侧重,但在内容和学习策略的指导上互相照应。

《高级英语写作》针对《大纲》对应用提高阶段写作能力的要求而编写。其目的在于进一步提高英语写作能力和应试能力,具体说来,提高学生用英语作笔记、回答问题、写提纲和择要,并就一定的话题、提纲、表格或图示写短文、报告、评论或应用文等。对于已经基本掌握了英语基础知识的中国学生来说,进一步提高其写作能力的主要途径是阅读和大量的写作实践。基于对写作的这种认识,《高级英语写作》体现了以下特点:

1. 通过阅读学写作。本书从第三章开始,共选编了130多篇范文,皆取自国内外近年来发表的同类书刊,其内容广泛、体裁、题材多样,反映学生生活,反映当代社会和科学技术的发展,知识性、趣味性并举,有较强的可读性、可思性和时代感,适应这一层次英语学习者的知识水平、思维能力和接受能力。中国学生通过阅读大量的范文,首先有利于激发兴趣,启迪思维,为他们自己的写作提供大量素材;同时通过大量阅读,使学习者在语境中学习外语,也有利于他们吸收语言素材,积累词汇,学习词语在特定语言环境中的确切涵义及使用方法,尤其有利于培养语感,学习地道的、自然的、

Qian Yan

前言

活的英语,特别是英语中众多的习惯用法及那些与汉语相去甚远的表达方式。

2. 每篇范文后编写了《评与析》。《评与析》分两部分,第一部分根据本部分所学的有关写作理论和技巧对范文从语言和结构上进行评析;第二部分提出有关范文语言或结构方面的问题,启发学生思考、分析并回答问题,为学生提供理论与实践结合、进行创造性思维的机会。这样不仅能提高学生对原文语言和结构的理解和分析能力,而且提高用英语回答问题、写短文、报告、评论、应用文等实用的写作能力。

3. 充分注意到对英语学习者的写作策略和技巧的指导。在用英语写作时,这一水平的中国学生主要缺少的不是英语语法知识,而是必要的写作策略和技巧,即,怎样用英语正确、得体的表达自己的思想,把要说的话写成句子,组成段落,再发展成文章,而且符合英语表达习惯。为此,除了在《评与析》中对每一例文的写作技巧进行分析评述外,在每一章还专门编写了“如何写好……”一项,从写作策略和技巧上进行总结和指导,以提高学生学习英语写作策略和技巧的意识和实际写作能力。

4. 在练习编写上,也体现了“通过阅读和大量实践学写作”的理念。在每章最后的《从阅读到写作》一项里,首先编入与各章内容相关的阅读文章,每篇文章之后,编有针对其词语选择、篇章结构、写作技巧的若干问题,启发学生思考、分析,然后编有讨论和写作题目,供学生模仿或独立写作。这样,既巩固了所学的写作知识和技巧,又提供了大量的让学生自己动手写作的实践机会。

本书共七章,第一、二、三章分别复习并总结了从句子到段落到篇章的英语写作基本知识。第四、五、六、七章分别讨论了英语的四种主要文体。每章包括概述、写作要求、基本结构、例文及评析、写作方法指导和“从阅读到写作”(练习)。

Qian Yan 前言

各章既有联系却又相对独立,学生在使用本书时,可根据自己的水平和实际需要进行取舍。

本系列教材为西北大学《大学英语(后续教育)》重点课程建设项目内容之一。在项目研究和教材编写过程中我们得到西北大学教务处的多方面关心和支持,外语学院的领导和同事对教材编写提出了许多宝贵意见,我们在此表示衷心的感谢。在教材中我们参考并引用了近年来国内外出版的同类书刊,对这些书刊的作者我们表示敬意和感谢。世界图书出版公司西安公司及责任编辑王佳同志为该书的出版做了大量的工作,我们在此深表谢意。

对该阶段的教学特点、教材编写,我们尚在研究之中,疏漏、不妥之处诚请使用者及同行专家提出批评建议,以使该教材不断改进,不断完善。

编 者

2003年10月于西大新村

Contents

目录



第1章

如何写好英语句子

- 1.1 概 述..... (1)
- 1.2 英语词类和句子成分..... (2)
- 1.3 英语句子的基本词序..... (4)
- 1.4 英语句子的基本句型..... (5)
- 1.5 基本句型的转换与扩展..... (6)
 - 1.5.1 基本句型的转换..... (6)
 - 疑问句和否定句
 - 祈使句
 - 被动句
 - There be 句型
 - It 作形式主语或形式宾语
 - It 强调句型
 - 倒装句
 - 1.5.2 基本句型的扩展 (14)
 - 使用并列句
 - 增加修饰成分
 - 使用从属句
 - 其他扩展方法
- 1.6 怎样写好英语句子 (22)
 - 1.6.1 学写正确句子,避免常见错误
..... (23)
 - 1.6.2 注意修饰语的位置 (25)

Contents

目录



- 1.6.3 注意词汇、句型及各种习惯搭配的
积累和使用 (26)

►► 练习 From Reading to Writing

Good Writing leads to Success in
College and Career

Successful Language Learners

Newspapers in Britain



第2章

如何写好英语段落

- 2.1 概述 (35)

Job Interview

Blue Jeans

- 2.2 主题句 (38)

- 2.2.1 主题句的功能 (38)

- 2.2.2 主题句的位置 (39)

主题句在段首 主题句在段尾

段首、段中主题句在段尾呼应

隐含主题句

►► 练习 From Reading to Writing

- 2.3 支持句 (51)

- 2.3.1 支持句的功能 (51)

- 2.3.2 支持句的层次 (53)

- 2.4 支持句的表达形式 (56)

Contents

目 录



2.4.1	例证、细节说明型	(56)
2.4.2	异同对比型	(57)
2.4.3	因果关系型	(60)
2.4.4	分类定义型	(63)
2.5	组织支持句的方法	(67)
2.5.1	时间顺序法	(67)
2.5.2	空间顺序法	(69)
2.5.3	主次顺序法	(71)
2.5.4	过程分析法	(74)
2.5.5	演绎法与归纳法	(76)
2.5.6	综合法	(78)
2.6	如何写好英语段落	(79)
2.6.1	使段落内容统一、组织连贯	(79)
2.6.2	重复关键词语	(82)
2.6.3	明确指代关系	(84)
2.6.4	学会使用关联词	(85)

► 练习 From Reading to Writing



第3章

如何写好英语篇章

3.1	概 述	(101)
3.2	英语篇章的基本结构	(102)
	Want to Write Better? Try This.	(103)

Contents

目录



Is Laughter the Best Medicine ... (105)

3.2.1 文章的开头 (109)

直接点明主题

为主议题下定义或说明其重要性

讲述经历或故事

以事实、数据或背景知识开头

用问题开头

援引名言或谚语开头

其他方法开头

3.2.2 文章的结尾 (120)

归纳概括全文,强调中心思想

以反问形式结束全文,启发读者思考与探索

引述名言,总结全文

提出希望或建议

说明结果或发展趋向

其他结尾方法

► 练习 From Reading to Writing

3.3 英语文章的写作过程 (134)

3.3.1 确定文章主题和中心思想 (134)

3.3.2 英语文章的构思 (137)

联想构图

3.3.3 编写提纲 (139)

构图式提纲

标题式提纲

Contents

目录



句子式提纲

3.3.4 写初稿..... (143)

Two

► 练习 From Reading to Writing

How to Poison the Earth

3.4 文章词语的选择..... (153)

3.4.1 选择正式、非正式或通俗的表达方式..... (154)

3.4.2 注意区分词语的具体或抽象、概括或个别意义..... (161)

Dealing with Disappointment

Reactions to Disappointment

3.4.3 注意区分词语的基本意义、内涵或引申意义..... (169)

3.5 几种常用的修辞手段..... (172)

3.5.1 明喻、暗喻..... (172)

3.5.2 换喻与提喻..... (174)

3.5.3 排比与对偶..... (175)

3.5.4 拟人..... (177)

3.5.5 委婉语..... (178)

3.6 文章的语气和风格..... (179)

3.7 文章句子形式的选择..... (181)

3.7.1 以不同的方式开头..... (181)

3.7.2 用不同类型的句子,变换句子长度..... (183)

Contents

目录



- 3.8 如何写好英语文章 (185)
- 3.8.1 明确写作目的和对象 (185)
- 3.8.2 学会使用各种照应和衔接手段 ...
..... (187)
- 3.8.3 通过阅读学写作 (190)
Clothing for Communication
- 3.8.4 通过使用学习写作 (193)
Captive Breeding: Difficult but
Necessary
- 3.9 文章的修改与校对 (199)
- 3.9.1 修改文章的要求 (199)
- 3.9.2 校对文章的要求 (201)
Alfred Nobel—a Man of Contrasts

► 练习 From Reading to Writing

Companion of Books
Examinations Exert a Pernicious
Influence on Education
Going Through India
Is McDonald Fair



第4章

如何写好记叙文

- 4.1 概述 (217)
- 4.2 记叙文的基本结构 (218)

Contents

目录



My Field of Dreams

4.3 记叙文写作过程 (222)

4.3.1 选择合适的主题 (222)

A New Life Began After Last

Wednesday

4.3.2 选择具体、生动的细节 (225)

American Football

4.3.3 组织文章,列出提纲 (228)

4.3.4 选择恰当的叙事方式 (228)

Departure

4.3.5 选用恰当的人称 (232)

Teaching Sentences, Reading and

Writing to Helen Keller

West with the Night

4.3.6 正确使用关联词 (236)

A Child's Point of View

4.4 如何写好记叙文 (238)

The Art of Seeing

► 练习 From Reading to Writing

My First Professional Performance

A Night of Violence

Leaving

Contents

目录



第5章

如何写好说明文

- 5.1 概述 (249)
- 5.2 说明文的分类和组织方法 (250)
 - 5.2.1 说明文的分类 (250)
 - Sofa Spuds Flex Muscles, Film at 11
 - The Cause of the Titanic Disaster
 - How to Make a Child Hate School?
 - 5.2.2 说明文的组织方法 (259)
 - 5.2.2.1 定义解释 (260)
 - Definition of a Baseball Fan
 - Success
 - The Three Classes of Rocks
 - 5.2.2.2 过程分析 (264)
 - Medium Ash Brown
 - Developing a positive Self-concept
 - Ways to Achieve Time Control
 - 5.2.2.3 举例说明 (271)
 - Midnight
 - The Advantages of Travel
 - Retirement
 - 5.2.2.4 因果分析 (277)
 - The Irish Famine, 1845 - 1849

Contents

目 录



Changing

A Necessary Decision

5.2.2.5 分类解释 (286)

Good Instructors and Bad

Instructors

Stress Is Part of Life

5.2.2.6 比较对照 (289)

Raising Houseplants

Asian Students in America

Cultural Differences in Nonverbal

Communication; The United

States and Japan

5.3 如何写好说明文 (296)

Becoming a Child of Nature; It's a Twofold

Task of Parents and Children

Advertising, a Part of Modern Life

Stress

A Little Business Advice

Go Ahead, Get Close

World Population Growth

► 练习 From Reading to Writing

A Vote for McDonald's

The Importance of Time in

Modern Culture

Contents

目录



How to Make an Effective Speech
Second Marriage
Abilities



第6章

如何写好议论文

6.1 概述 (317)

6.2 议论文的基本结构 (318)

An Argument Against the Anna Todd
Jennings Scholarship

6.3 议论文的分类 (323)

6.3.1 劝导型议论文 (323)

Education by Questions or Education
by statements

Where There Is a Will, There Is a
Way

A Good Manager

6.3.2 辩论型议论文 (328)

Reactions to Disappointment

The Case for College

Good Work, Good Pay

6.4 如何写好议论文 (335)

The Declaration of Independence

HyperMarket

Contents

目录



► 练习 From Reading to Writing

Teens and Jobs

A Vote Against Computers

Once Over Lightly: Local TV News

Has Modern Science and Medicine

Done More than Good?

Dropping the School Newspaper?



第7章

如何写好描写文

7.1 概述..... (357)

7.2 客观与主观描写文..... (358)

The Light Microscope

The Valley of Windmills

7.3 描写人物..... (364)

My Friend, Albert Einstein

Kittredge of Harvard

7.4 描写事物..... (368)

The Earliest Coins in China

Pampooties

7.5 描写景物..... (371)

First Snow

The Coming of Têt

Florence the Magnificent