

高一英语(下)

龙门辅导

顾问 蔡上鹤 顾振彪

撰文 李宝忱 杨岷生 等

双色笔记

提高学习效率 门门功课第一

双色插入版式 开卷一目了然



重点难点考纲

A. 重点、难点提示

1. 词汇、短语

(高热量但缺乏营养价值的)

龍門書局

www.sciencep.com



龙门辅导系列·双色笔记系列

高一英语(下)

龙门辅导

主编：马一龙

编委：廖卫红 廖卫红 廖卫红

编委：廖卫红 廖卫红 廖卫红

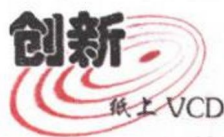
双色笔记

双色笔记系列

双色笔记系列

双色笔记系列





龙门辅导 双色笔记

高一英语(下)

主 编：马 超
顾 问：蔡上鹤 顾振彪
撰 文：李宝忱 杨岷生
梁 石 张世茹

龍 門 書 局

北 京

● 版权所有 翻印必究 ●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志,凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64033640, 13501151303 (打假办)

邮购电话:(010)64033640



图书在版编目(CIP)数据

龙门辅导双色笔记. 高一英语(下)/马超主编;李宝忱等编著.
—北京:龙门书局,2004.1

ISBN 7-80191-175-X

I. 龙… II. ①马… ②李… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 086765 号

责任编辑:吴浩源 彭克里 / 封面设计:双图

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂印刷

科学出版社发行 各地书店经销

*

2004年1月第 一 版 开本:890×1240 A5

2004年1月第 一 次印刷 印张:12 3/8

印数:1—70 000 字数:325 000

定 价:18.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



龙门辅导

双色笔记

编委会

总策划：龙门书局

主 编：马 超

顾 问：蔡上鹤 顾振彪

执行编委：吴浩源

编 委：李宝忱 郑学遐

冯树三 李衍通

娄树华 王建民

陈继蟾 扈之霖

张雪梅 杨岷生

黄 艾 吴 瀚

许文龙 阎达伟

姜 红 马晓慧

顾问

蔡上鹤 著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪 著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员。

前言

双色笔记：给你带来学习的快乐与进步

《龙门辅导双色笔记》丛书高中版面世两年来，印数达到了几十万套，收到了读者大批来信，其中有赞扬、有建议，也有新的期盼。现在，我们依照 2003 年的新大纲和人教社最新教材作了第二次修订，以全新的面貌呈现在广大读者面前。由于广大读者的支持和喜爱，使我们完全相信，《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版的“新”也同样会得到广大高中师生和家长的喜爱的。

因为……

创新策划：提高学习效率，门门功课第一

《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版的策划充分考虑了高中阶段学习所追求的目标、高考考试改革的最新趋势和广大师生和家长对教辅读物的新要求。

首先，学习时间对高中学生来说是最宝贵的。《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版在内容和编排形式上力求创新，从激发学生的学习兴趣入手，在提高学生的学习效率上下功夫，使学生在相同的单位时间内掌握更多的知识和能力。

第二，章或单元的栏目设置必须精要、实用，针对性强；例题和练习题的选题必须源于教材、宽于教材、高于教材，编写难度以高考的考试水平、出题难度为参考界限，题型类别与高考的考试题型对应。在《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版独创编排形式的帮助下，使学生能在最短的时间内、用最有效的方式快速地、扎实地掌握知识，提高自己分析问题和解决问题的能力。这样，应试能力一定会很快提高，“门门功课第一”一定会成为现实。

编者的话

本书依据最新颁布的高中英语教学大纲和 2003 年人民教育出版社出版的高中英语第一册(下),并结合近年全国高考和高考考试改革的最新趋势,与最新教材同步、分单元编写。每单元都设置“重点难点考点”、“三点例题精析”、“单元练习选析”、“语言综合实践”四部分内容,并附有“第二学期期中、期末试题”与“思路提示与答案”。

“重点难点考点”部分:对每单元的重点知识、难点内容、考试热点进行简要的讲解,帮助学生掌握重点,突破难点,熟悉考点,以建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“三点例题精析”部分:针对学习中应掌握的重点、难点和考点知识精选一定数量的启发性、实用性较强的典型例题进行讲解。这部分例题源于教材、宽于教材、高于教材,有利于开阔学生的思路,丰富和充实学生的信息量,并训练学生的考点意识。

“单元练习选析”部分:选取新教材中少数有一定难度的练习题进行讲解,使学生能更准确地掌握所学的知识。

“语言综合实践”部分:按照高考要求及考试热点,选编了一定数量、贴近高考的测试题,让学生从多种角度、多种形式中进行听、说、读、写操练,从而依据自己的习惯,找出适合自己发展条件的科学学习方法,取得优异成绩。通过练习,大大提高日常和高考应试能力。

“思路提示与答案”部分:对“语言综合实践”的全部题目给出提示、思路及答案,以便于学生练习后进行反馈纠正。

由于对书中的重点、难点、考点、规律、解题关键、易错漏之处、失分要害等采用双色显示,并将课堂笔记与板书融为一体、点拨以插入的形式出现,使开卷一目了然。采用这种全国独创的新形式可使重要内容突出,更符合学生的阅读习惯和思维程序,从而大大提高学习效率,在相同的单位时间内学会更多的知识。同时,本书也是家教的首选读物,因为这种独一无二的形式特别适合学生自学,也特别适合教师、家长的辅导。

编者

2004 年元月于北京

创新编排：独创双色插入，开卷一目了然

《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版首创的“双色笔记型”实现了在内容和编排形式上的创新，即：对章或单元的重点、难点、考点、规律、原理、公式、解题关键、易错之处、失分要害等采用“双色”显示，免去了学生在书本上勾画涂注之劳。

将学生在课堂上记笔记与教师的讲解、板书提示融为一体的“笔记型”，把老师解题的全过程和点拨提示均以独特的插入标志显示出来，使开卷一目了然，做到学习阅读和思维同步，解除了学生在学习中的思维障碍，大大地节省了学习时间。

最新信息：紧跟最新教材，依据最新大纲

2003 年《龙门辅导双色笔记》丛书高中第二次修订版紧跟最新教材，依据最新颁布的高中各科的教学大纲和 2003 年人民教育出版社出版的高中各科教科书同步编写。为保持与最新版本同步，高一语文、英语、数学；高二语文、英语、数学分上册(第一学期用)和下册(第二学期用)出版。

愿《龙门辅导双色笔记》丛书高中修订版的“新”给你带来学习的快乐和进步！

丛书编委会
2004 年元月于北京

目 录



 Unit 13 Healthy eating	1
重点难点考点	1
三点例题精析	8
单元练习选析	11
语言综合实践	15
 Unit 14 Festivals	24
重点难点考点	24
三点例题精析	31
单元练习选析	34
语言综合实践	36
 Unit 15 The necklace	46
重点难点考点	46
三点例题精析	53
单元练习选析	55
语言综合实践	60

 Unit 16 Scientists at work	70
重点难点考点	70
三点例题精析	78
单元练习选析	81
语言综合实践	85
 Unit 17 Famous women	95
重点难点考点	95
三点例题精析	106
单元练习选析	109
语言综合实践	111
 Unit 18 New Zealand	121
重点难点考点	121
三点例题精析	130
单元练习选析	132
语言综合实践	135
 Unit 19 Modern agriculture	144
重点难点考点	144
三点例题精析	157
单元练习选析	159
语言综合实践	162
 Unit 20 Humour	171
重点难点考点	171
三点例题精析	185
单元练习选析	187
语言综合实践	189

 Unit 21 Body language	198
重点难点考点	198
三点例题精析	209
单元练习选析	211
语言综合实践	212
 Unit 22 A world of fun	222
重点难点考点	222
三点例题精析	237
单元练习选析	240
语言综合实践	• 241
 第二学期期中测试题	250
 第二学期期末测试题	263
 思路提示与答案	277
Unit 13	277
Unit 14	283
Unit 15	292
Unit 16	299
Unit 17	308
Unit 18	316
Unit 19	323
Unit 20	332
Unit 21	339
Unit 22	347
第二学期期中测试题	355
第二学期期末测试题	361
 附录《英语课程标准》功能意念项目表	369



Unit 13

Healthy eating



重点难点考点

A. 重点、难点提示

1. 词汇、短语

junk food	(高热量但缺乏营养价值的)填肚食品
ice cream	冰淇淋
have a fever	发烧
make up	弥补, 配制, 编造, 构成
act out	实践; 演示, 表演, 比划着表达
all the time	一直, 始终; 时常, 三番两次地
give advice	提出劝告
at night	在夜里, 在晚上
feel well	觉得身体舒服
be careful with	仔细……; 小心……
be all right	(身体状况)好的
soft drink	软饮料
a bar of	一条, 一块
way of life	生活方式
no longer	不再
keep up with	与……同步, 跟上, 赶上, 并驾齐驱
be good for	对……有好处
make choices	选择
be harmful to	对……有害
human beings	人类
choose from	挑选, 选择, 从……中选择
make sure	查明, 弄确实; 务必; 确信





be prepared for	对……作做准备
be short of	缺乏, 不足
ask for	请求; 要求; 需要
even if / though	即使, 尽管, 纵然
now and then	有时候, 不时地, 偶尔
such as	像……那样的; 诸如, 例如

2. 语法

- ① 学习并掌握情态动词 had better, should, ought to 的用法。
- ② 复合句: 定语从句, 让步状语从句, 宾语从句。本单元要点
- ③ 被动语态。
- ④ 动名词作定语、主语等的用法。

3. 日常交际用语

- ① —How many elephants did you see at the zoo?
—_____.
A. No one B. None C. Either D. Neither
- ② —Do you have an English-Chinese dictionary?
—Yes, I have _____. But I bought _____ last Sunday afternoon.
A. it; it B. it; one C. one; it D. one, one
- ③ —Which is the way to the No. 1 Middle School?
—Go down _____ you reach the second traffic lights.
A. till B. but C. because D. if
- ④ —You must be here at six tomorrow morning.
—Sorry, I _____ be here so early.
A. need B. may C. must D. can't
- ⑤ —Whose watch is this?
—_____.
A. It's Lucy's B. Its Lucy's C. This is Lucy's D. It is Lucy
- ⑥ —Li Lei! You've won the boy's 100 metres. Congratulations you.
—_____.
A. I think it's easy B. Well-done
C. Thank you D. Not at all. It's nothing





⑦ —It's _____ Tree Planting Day next Sunday. Shall we plant trees on the hill?

—_____.

A. the; OK

B. ×; Yes, we shall

C. ×; Good idea

D. the; No, I don't think so

⑧ —The population of France is _____ than _____ Canada.

—I think so.

A. more; × B. more; that of C. larger; × D. larger; that

⑨ —When will you fly to Sydney?

—Pardon?

—I ask you _____.

A. when will you fly to Sydney

B. whether you will fly to Sydney

C. that you will fly to Sydney

D. when you will fly to Sydney

⑩ —How much did you _____ for the glasses, Kate?

—Five dollars.

A. cost

B. take

C. pay

D. buy

答案与解析

① B. How many...? 开头的特殊疑问句否定回答用 None; Who...? 开头的特殊疑问句的否定回答用 No one。

② C. one 和 it 均可用来代替上文中出现的事物, it 指上文中出现的事物本身, one 指上文中出现的同类事物中的一个, 答案为 C。

③ A. till 在肯定句中与持续性动词连用, 表示“直到……为止”。

④ D. 由第一个会话者说的话及答语中的 Sorry 可判断出答案为 D, 表示否定推测用 can't。

日常用语

⑤ A. 问句中指物的 this 或 that 在答语中应用 it 代替; 答语中名词所有格 Lucy's 指 Lucy's watch, 答案为 A。

⑥ C. 对别人的祝贺应表示感谢。

⑦ C. 节日前通常不用冠词; 回答 Shall I / we...? 时不可用 Yes, I / we shall。而应根据情况选择 Good idea. / Sure. / OK. / Yes, please 等。

⑧ D. 修饰 population 应用 large 或 small, 而不说 many 或 few; that





用来代替不可数名词。

⑨ D. 在宾语从句中要用陈述句语序。

⑩ C. 句型 pay money for sth. 意思是“付某物的钱”。

B. 考点指要

1. Ask the patient what is wrong and give him or her some advice. 问病人得了什么病并给他或她一些忠告。

解析：这是一个含有两个祈使句的并列句，在前一个并列句中，what is wrong 是宾语从句作 Ask 的直接宾语。

2. Choosing what to eat is no longer as easy as it once was. 选择吃什么不再像以往那样容易。

解析：这是一个含有比较状语从句的主从复合句，动名词短语作主语的主语；what to eat 是“疑问词 + 不定式”作宾语；as...as...结构表示相同程度的比较，第一个 as 是副词，修饰主句中的表语形容词表示程度，第二个 as 是从属连词，引导一个比较状语从句；no longer 是“不再”的意思，表示和过去的情况对比，用在否定句中，置于实义动词之前或 be 动词之后。例如：

China today is no longer the China of the past.

今日之中国不再是旧日之中国了。

He is no longer living here. 他已不住在此处。

3. Our eating habits have changed, as has our way of life, and the fuel we need for our bodies is also different. 我们的饮食习惯已经改变了，如同我们的生活方式已经改变一样，我们身体所需要的营养物品也不同了。

解析：这是一个并列复合句，and 之前的分句中，as 引导一个省略了过去分词 changed 的倒装句。第二个并列分句是一个含有定语从句的主从复合句。we need for our bodies 是省略了引导定语从句并在定语从句中作 need 的宾语的关系代词 which 或 that，该定语从句所修饰的先行词是后一个并列分句的主语 the fuel。关系代词在定语从句中作宾语，在其前没有介词的情况下往往可以省略。例如：

The book (that / which) I read just now is hers.

我刚才读的那本书是她的。

She is a woman (that) you can safely depend on.

她是一个你能放心信赖的人。





The people (that) you were talking to are Russians.

4. We should also eat carbohydrates, the main fuel, which we can get from bread, rice and noodles. 我们也应该食用我们能够从面包、大米和面条中得到的糖类, 即主要营养品。

解析: 句中 the main fuel 作 carbohydrates 的同位语; 关系代词 which 既引导非限制性定语从句, 又在从句中作 get 的宾语。引导非限制性定语从句, 在从句中作宾语的关系代词不能省略。例如:

John, whom you know, is the tallest in our class.

约翰, 你认识他, 他是我们班身材最高的一个。

I gave her an interesting book, which she started to read at once.

我给了她一本有趣的书, 她马上就读了起来。

复杂句型是该套教材的一大特色

5. Eating habits become part of who we are; people become vegetarians either because they believe it is healthier not to eat meat or because they do not think we should kill animals for food. 饮食习惯成为我们是什么人的要素; 人们之所以成为素食者或者因为他们认为不吃肉更为健康或者因为他们认为我们不应该宰杀牲畜获取食品。

解析: 前一个分句是含有宾语从句的主从复合句, who we are 在介词 of 后作宾语; 第二个分句是一个含有两个并列的原因状语从句的主从复合句, 两个原因状语从句又分别含有一个宾语从句。在第一个宾语从句 it is healthier not to eat meat 中, it 是形式主语, not to eat meat 是真正的主语; either...or...表示“要么……要么……”, “或者……或者……”, “不是……就是……”是并列连词, 必须连接两个相等的句子成分, 在该句中连接两个并列的原因状语从句。它可连接并列的主语、谓语、宾语、表语、状语或并列的分句等。例如:

With automation the machine either operate themselves or are controlled by other machines. 随着采用自动化, 机器或者自行运转或者由其他机器控制。

However, most people who stay in hotels are either business people or tourists on vacation. 但是, 住在旅店的人大多数是商人或是度假者。

Please give us a quick meal. Either noodles or dumplings will do.





请赶快给我们弄点吃的，面条、饺子都行。

6. Organic vegetables are vegetables that are grown without chemicals that can be harmful to human beings and the environment. 有机蔬菜是不使用对人类和环境有危害的化学药品的蔬菜。

解析：这是一个含有两个限制性定语从句的主从复合句，从句均由作主语的关系代词 *that* 引导。第一个定语从句是被动语态，修饰先行词 *vegetables*；第二个定语从句是含有情态动词的被动语态，修饰先行词 *chemicals*。be harmful to 表示“对……有害”是固定搭配。例如：

Is this harmful to animals? 这对动物有害吗？

Smoking can be harmful to your health. 抽烟对身体可能有害。

Bright light can be harmful to your eyes. 强光可能对眼睛有害。

7. The best way to make sure that we will feel and look fine is to develop healthy eating habits. 确保我们将感到舒服和看起来气色好的最好方法，就是发展健康的饮食习惯。

解析：这是一个含有宾语从句的主从复合句，The best way 是主句主语，其后含有宾语从句的动词不定式短语作后置定语，动词不定式短语 to develop healthy eating habits 在主句中作表语。way 作“方式”、“方法”解，表示“做某事的方法”用 the way to do sth. 或 the way of doing sth. 例如：

It's the best way to study English. 这是学习英语的最好方法。

I don't like Mr Black's way of talking.

我不喜欢布莱克先生的谈话方式。

8. We ought to learn more about our body and the fuel it needs so that we can make sure we are well prepared for the challenges and opportunities in life. 我们应当更多地了解我们的身体及所需要的营养品，以便我们能够确保为生活的挑战和机遇作好准备。

解析：这是一个含有一个定语从句、一个目的状语从句和一个宾语从句的比较复杂的主从复合句。it needs 是其前省略了引导定语从句并在从句中作宾语的关系代词 *that* 或 *which* 的定语从句，修饰先行词 the fuel；so that 引导目的状语从句；make sure 后为一宾语从句。

ought 是情态动词，后接动词不定式，本身没有不定式或分词形式，也没有时态、人称和数的变化；否定式用 ought not；疑问式将 ought 提

