

北京四中

学科教学目标要求

(高中历史分册·续)

世界历史部分



学科教学目标要求

〈高中历史分册〉(续)
世界历史部分

北京四中教学处编

北京工业大学出版社

学科教学目标要求

〈高中历史分册〉(续)

世界历史部分

北京四中教学处主编

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京通县燕山印刷厂印刷

1989年10月第1版 第1次印刷

787×1092毫米32开 6.5印张 144千字

印数: 1~15 000册

ISBN7-5639-0090-x/G·65

定价: 2.60元

内 容 简 介

北京四中教学处从教学实际出发,在学习现代教育、教学理论和对多年教学经验总结的基础上主编了一套名为《学科教学目标要求》的丛书。本书是该丛书的历史分册的第二册,内容只限于世界历史,第一册的内容为中国历史。

本书按照统编教材章的顺序,给各章编了《双向细目表》,《基础知识要求》和《检测题》。《双向细目表》把知识点与认知层次以表格的形式体现,使读者一目了然。《基础知识要求》是每章的各知识点所涉及的范围,以及达到的质量标准的文字说明。《检测题》是根据本章基础知识编写的,以便及时地检测教学效果。本书还包括了各年级学生学习历史的能力要求,附在各部分内容的后面。

本书既可作为教师备课和学生学习历史课时的教学参考书,又可作为高中文、外类学生进行总复习时使用的参考书。

前 言

为了加强教学管理、科学地评估教师的教学质量和准确地检测学生的学习水平，我们遵照中学历史教学大纲的要求，以现行统编教材为依据，从北京四中教学实际出发，在学习现代教育、教学理论和对多年教学经验总结的基础上，经过研究、实验和反复修改，编写了《学科教学目标要求》历史分册，交给北京工业大学出版社分两册出版：第一册为中国历史部分，第二册为世界历史部分。

本书为《学科教学目标要求》历史分册的第二册，内容只限于世界历史。

本书按照统编教材章的顺序，给各章编了《双向细目表》、《基础知识要求》和《检测题》。

《双向细目表》把知识点与认知层次以表格的形式体现，使读者一目了然。

《基础知识要求》是每章的各知识点所涉及的范围，以及达到的质量标准的文字说明。

《检测题》是根据本章基础知识编写的，以便及时地检测教学效果。

另外，为了发展学生的智力、培养学生的能力，我们还拟定了各年级学生学习历史的能力要求，附在各部分内容的后面。

本书是北京四中历史组多年教学经验的总结，因此具有较强的实用性，既可作为教师备课和学生学习历史课时的教

学参考书，又可作为高中文、外类学生进行总复习时使用的参考书。

北京四中历史组

1989年1月

目 录

世 界 历 史

第一编 古代部分

第一章	原始社会·····	(2)
第二章	古代亚非奴隶制国家·····	(5)
第三章	古代希腊、罗马奴隶制国家·····	(11)
第四章	西欧封建制的形成和发展·····	(17)
第五章	亚洲的封建国家·····	(21)
第六章	古代非洲·····	(28)
第七章	古代美洲·····	(31)
第八章	西欧封建制度的解体和资本主义的兴起·····	(34)

第二编 近代部分

第一章	英国资产阶级革命·····	(43)
第二章	十七至十八世纪的俄国·····	(46)
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争·····	(49)
第四章	美国独立战争·····	(52)
第五章	法国资产阶级革命·····	(56)
第六章	拉丁美洲的独立革命·····	(68)
第七章	英国工业革命·····	(74)
第八章	科学共产主义的诞生·····	(78)
第九章	1848年欧洲革命·····	(88)

第十章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张·····	(92)
第十一章	美国内战·····	(96)
第十二章	亚洲革命风暴·····	(100)
第十三章	日本明治维新·····	(104)
第十四章	德意志、意大利的统一·····	(108)
第十五章	第一国际和巴黎公社·····	(112)
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段·····	(118)
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	(127)
第十八章	第二国际(略)·····	(133)
第十九章	第一次世界大战·····	(134)

第三编 现代部分

第一章	伟大的十月社会主义革命·····	(140)
第二章	帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系·····	(146)
第三章	战后世界革命运动和民族解放运动·····	(151)
第四章	战后主要的资本主义国家·····	(160)
第五章	苏联的社会主义革命和建设·····	(165)
第六章	资本主义世界的经济危机和政治危机·····	(168)
第七章	三十年代的民族解放运动和反法西斯斗争·····	(173)
第八章	第二次世界大战·····	(178)
第九章	人民民主力量的壮大 美国的霸权政策·····	(191)
第十章	三个世界的形成和演变·····	(195)
	关于世界历史学习的能力要求·····	(200)

世界历史

第一编 古代部分

世界历史古代部分指的是从二、三百万年前到十七世纪英国资产阶级革命前的世界历史，包括原始社会、奴隶社会、封建社会三个社会发展阶段。

原始社会是人类所经历的第一个社会形态，它经历了原始群、氏族公社、农村公社几个发展阶段。生产力的进步是推动原始社会发展的根本动力。

奴隶社会是人类所经历的第一个阶级社会。亚非奴隶制国家，与欧洲奴隶制国家显示了不同的特点。奴隶的劳动，奴隶的斗争是推动奴隶社会发展的根本动力。

世界各国是在不同的条件下，以不同的方式进入封建社会的。农奴的劳动和斗争创造了封建社会的物质文明和精神文明。封建社会内部孕育了资本主义萌芽的成长、壮大，终于使封建社会走向了 自己的 尽头。

第一章 原始社会

一、双向细目表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
1. 人类历史的开端			
(1) 人类在地球上的出现		✓	
(2) 早期人类的小群体		✓	
(3) 使用工具——棍棒、打制石器、用火		✓	
2. 母系氏族公社的产生和发展			
(1) 母系氏族公社的产生		✓	
(2) 使用工具——打制石器、木器、骨器		✓	
(3) 狩猎和采集		✓	
(4) 磨制石器和陶器的出现		✓	
(5) 原始畜牧业、原始农业的出现及母系氏族公社的繁荣		✓	
(6) 炼铜		✓	
(7) 社会大分工和产品交换		✓	
3. 父系氏族公社的产生			✓
4. 原始社会的解体			✓
(1) 氏族内部的贫富分化			✓
(2) 农村公社			✓
(3) 奴隶和奴隶主的出现			✓
(4) 国家的产生			✓

二、基础知识要求

1. 关于人类历史的开端

1972年在东非的肯尼亚，发掘出人的头骨碎片化石，经复原测定距今二百多百万年前。由此推断，人类至少在二、三百万年前，就已经在地球上出现了。

2. 关于早期人类的组织

由于早期人类认识和支配自然的能力极其有限，而生活环境却十分困难、严峻，为了生存，人们必须群居。

人类最早的社会组织是几十人结成的小群体。小群体经历漫长的过程发展为氏族公社。

人们按血缘关系形成的社会集团，称为氏族公社。氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社。

由于生产力的发展，由定居在一定地域内的、未必有亲属关系的一群家庭所结成的组织叫做农村公社。农村公社逐渐代替了氏族公社。

3. 关于原始社会的生产力发展

打制的石器称为旧石器，它是人类最早的生产工具。

大约一百万年前，人们把石器磨光、钻孔、装柄。这种磨制石器叫做新石器。

原始驯养逐渐发展为原始畜牧业。

原始采集逐渐发展为原始农业。

距今六、七千年前，西亚居民掌握了炼铜技术。

农业从畜牧业中分化出来是人类社会的第一次社会大分工，手工业从农业、畜牧业中分化出来，是第二次社会大分工。

4. 关于原始社会的瓦解

在第一次社会大分工之后，交换产生。氏族首领作为交换的执行人，往往把氏族的财产据为己有。社会上发生贫富分化的同时，开始出现奴隶，原始社会走向解体。

世界上最先由原始社会进入奴隶社会的有古代埃及、巴比伦、印度和中国，它们被称为世界文明的摇篮。

三、检测题

1. 选择题：将正确答案前的字母填入题后括号内

(1) 距今六、七千年前，就已经掌握炼铜技术，使人类进入金石并用的古代居民是

A. 东亚居民 B. 南亚居民 C. 西亚居民

(2) 部落之间、氏族之间开始了产品交换是在：

A. 第一次社会大分工之后 B. 第二次社会大分工之后

(3) 开始出现奴隶是在：

A. 社会上发生贫富分化之前 B. 社会上发生贫富分化的同时 C. 社会上发生贫富分化之后

2. 名词解释：

(1) 旧石器 (2) 新石器 (3) 氏族公社

(4) 农村公社

3. 问答题：

父系氏族公社是怎样产生的？原始社会是怎样解体的？

第二章 古代亚非奴隶制国家

一、双向细目表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
(一)埃及			
1. 埃及奴隶制国家的形成			
①自然条件和古代居民		✓	
②统一的奴隶制国家的形成		✓	
③埃及奴隶制国家的阶级关系			✓
2. 奴隶和贫民大起义		✓	
3. 埃及奴隶制军事帝国的建立及其衰落		✓	
4. 古代埃及文化		✓	✓
(二)巴比伦和波斯			
1. 古代巴比伦的兴起			
①自然条件和古代居民		✓	
②中央集权的奴隶制国家的建立		✓	
2. 汉谟拉比法典		✓	✓
3. 古代两河流域的文化		✓	✓
4. 波斯帝国			
①居鲁士统一波斯		✓	
②波斯的远征		✓	
③大流士改革		✓	✓
④波斯的灭亡		✓	
(三)印度			
1. 自然条件和古代居民		✓	

续表

基 础 知 识	认知水平		
	了解	识记	理解
2. 统一的奴隶制国家的形成		✓	
3. 印度的等级制度		✓	✓
4. 佛教的兴起			✓
5. 古代印度文化		✓	

二、基础知识要求

(一) 埃及

1. 关于自然条件和古代居民

①正确填充尼罗河、利比亚、努比亚、红海、地中海、孟斐斯、底比斯的位置。

②埃及古代居民为古埃及人。

2. 关于奴隶制国家的形成

①公元前3500年，埃及出现了许多最初的奴隶制小国。

②公元前3100年左右，美尼斯初步统一埃及，首都为孟斐斯。

3. 奴隶和贫民大起义

①金字塔是国王（法老）的陵墓。最大的金字塔是国王胡夫的陵墓。金字塔是世界建筑史上的奇迹之一。

②公元前2100年左右，奴隶、农民、手工业者等贫苦劳动人民举行了席卷全国的奴隶和贫民大起义。为了加强统治，奴隶主阶级又建立起统一国家，首都为底比斯。

4. 关于埃及军事帝国的兴衰

①公元前十六世纪中期，埃及进入空前强盛的时期。

②公元前十五世纪，图特摩斯三世先后十七次入侵叙利

亚和巴勒斯坦。

③公元前525年，古代埃及被亚洲新兴国家波斯所灭。

5. 关于古代埃及的文化

①象形文字、腓尼基文字、希腊字母、拉丁字母的沿革

②制定了世界上最早的太阳历

③三季：泛滥季、播种季、收获季

④数学成就

⑤“木乃伊”

⑥阿蒙神庙

(二) 巴比伦和波斯

1. 正确填充底格里斯河和幼发拉底河、巴比伦城、波斯的位置。

2. 古代两河流域的最早居民是苏美尔人。

3. 苏美尔、阿卡德奴隶制城邦国家的建立。

4. 公元前1894年，巴比伦城市国家建立。

公元前十八世纪国王汉谟拉比统一两河流域。

5. 汉谟拉比法典的内容和评价：

①法典严格保护奴隶主阶级的私有财产。

②法典严格保护奴隶主对奴隶的所有权。

③法典保护奴隶主对农民进行剥削。

④法典保护商人和高利贷者的利益。

它是迄今所发现的人类历史上的第一部比较完备的成文法典。

6. 古代两河流域的文化：

①楔形文字

②星期制度的来历

③十进制和六十进制

7. 波斯帝国

①公元前六世纪，居鲁士统一波斯各部落，建立强大的奴隶制国家。

②波斯帝国的建立及其扩张：

居鲁士远征至小亚西亚、爱琴海东岸、两河流域、中亚细亚。

冈比西斯远征至埃及。

大流士征服印度河流域，扩张至色雷斯。

③大流士改革：

加强中央集权，全国划分为二十个群，由国王派贵族担任郡守，除波斯郡外，每郡必须向中央交纳一定数量的金银和实物。

统一币制。

修筑驿道。最长的从首都苏撒到以弗所（填图），称为“御道”。

④公元前330年，波斯被马其顿国王亚历山大所灭。

（三）印度

1. 印度河流域的最主要居民是达罗毗荼人。他们培植出世界上最早的棉花。

2. 公元前三千年代中期开始兴建的城市遗址中，最大的两座在哈拉帕和摩亨佐·达罗。印度河流域的文明统称为哈拉帕文化。

3. 公元前二千年代中期，雅利安人自西北进入印度。公元前一千年代初期，他们开始使用铁器，不久进入奴隶社会。

4. 公元前三世纪摩揭陀国阿育王建立了历史上第一个统一的奴隶制国家。

5. “种性”制度：

①婆罗门：祭司贵族。掌握神权。

②刹帝利：国王、武士、官吏。把持国家军政大权。

③吠舍：农民、牧民、手工业者、商人。向国家纳税，向神庙“布施”。

④首陀罗：被征服的本地居民、贫穷破产和丧失土地的人。

维护等级制度的婆罗门教。

6. 佛教产生于公元前六世纪，创始人是乔达摩·悉达多（释迦牟尼）。

阿育王将佛教定为国教。向东南传入东南亚，向西北传入中亚细亚。公元前后，佛教经过中亚细亚传入中国，又由中国传入朝鲜、日本。

7. 文化：“阿拉伯数字”。朴素唯物主义哲学。

三、检测题

1. 选择题：

(1) 古代埃及尼罗河每年定期泛滥开始的时间是

A. 4、5月间 B. 6、7月间 C. 7、8月间

()

(2) 征服印度河流域一些地方并将波斯势力扩张到巴尔干东南和色雷斯的国王是

A. 居鲁士 B. 冈比西斯 C. 大流士 D. 薛西斯

()

(3) 古代埃及人知道地球是圆的，并绕着自己的轴而转动。

A. 是 B. 否

()

(4) 印度的婆罗门教维护种姓制度，而佛教则反对种姓制度。