

二十世纪的故事

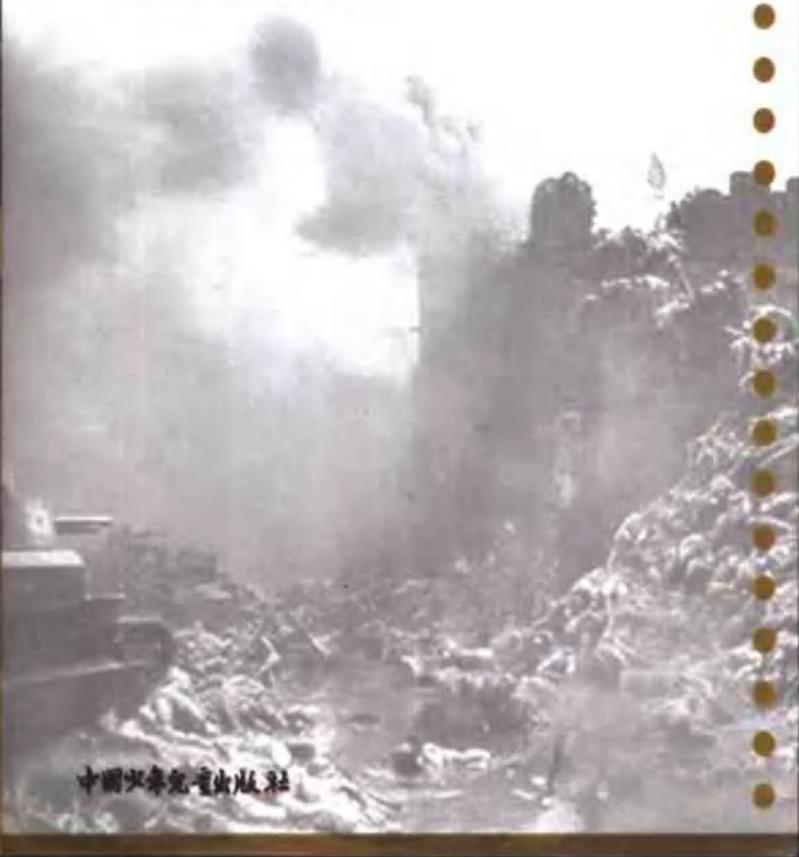
THE STORIES OF 20TH CENTURY

【1901-2000】

1985年 的故事

姚政 / 启坤★主编

中国少年儿童出版社





* T153885 *

20世纪的故事

1985年故事

王湘军 编写



中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

1985 年的故事 / 王湘军编写 . - 北京：中国少年儿童出版社，2001.3

(20 世纪的故事)

ISBN 7-5007-3436-0

I . 1 ... II . 王 ... III . 历史事件 - 世界 - 1985 - 少年读物 IV . K153-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 08549 号



目 录

1 日美首脑最高级会晤	(1)
2 鼓励中青年科技人才拔尖	(2)
3 高校、高中军训试点	(4)
4 加快智力向农村转移	(5)
5 设立教师节	(7)
6 三个沿海开放地区	(10)
7 东盟六国谴责越南	(13)
8 为科技松绑	(15)
9 英国煤矿工人大罢工始末	(22)
10 第五届中国电影“金鸡奖”揭晓	(23)
11 契尔年科病逝	(25)
12 戈尔巴乔夫入主克里姆林宫	(29)
13 古巴军事顾问撤离尼加拉瓜	(31)
14 联合国关注非洲紧急形势	(32)
15 中国乒乓球队哥德堡流芳	(34)
16 爱泼斯坦七十寿辰	(37)
17 亚非会议三十周年纪念	(40)
18 中国三个地质界线上可能存在地外物质	(44)
19 台湾新一代电影导演崛起	(45)
20 《作弊者》——西蒙	(46)
21 布朗荣获诺贝尔奖	(49)

20世纪的故事



- 22 心脏的护卫者——戈德斯坦 (51)
23 数学精英——豪普特曼 (53)
24 佩德森奖得主——卡尔 (55)
25 克里津——量子霍耳效应的发现者 (57)
26 “理财”高手莫迪利亚尼 (60)
27 警惕核战：世医联的呼吁 (63)
28 暴力和监狱 (65)
29 《十年恶梦》 (66)
30 成千上万精神病患者流落纽约街头 (68)
31 长江青滩的山崩地裂 (69)
32 中国海陆空军换装 (84)
33 西方七国首脑聚会波恩 (85)
34 元谋人研究有新发现 (89)
35 首次南极考察功臣受奖 (90)
36 教育界的盛会 (93)
37 百万大裁军 (97)
38 教育的改革 (100)
39 国民经济和社会发展“六五”计划完成 (104)
40 对和平的呼唤 (106)
41 胡风逝世 (110)
42 数学巨星陨落 (112)
43 美国客机遭劫 (115)
44 “七院”院士——夏鼐 (117)
45 中国试办博士后科研流动站 (119)
46 森林、野生动物保护神 (122)



47	严打	(123)
48	姚迁错案获纠正	(125)
49	阿拉伯国家首脑特别会议	(127)
50	肖华逝世	(129)
51	阴魂不散	(132)
52	《红楼梦》专家——王昆仑逝世	(135)
53	第八次不结盟国家外长会议	(138)
54	巾帼英杰——史良	(141)
55	中国稀土研究和生产跃入世界先进水平	(144)
56	密特朗视察穆鲁罗瓦岛核试验中心	(145)
57	星火计划	(146)
58	中国学者揭示心钠素奥秘	(148)
59	信阳发现一处商代息族墓地	(150)
60	昆虫的语言	(151)
61	以史为鉴 着眼长远	(152)
62	中国发明协会成立	(158)
63	中国卫星动力测地研究获重大成果	(159)
64	中国对裁军的原则立场	(160)
65	许世友逝世	(162)
66	纪念斯特朗、史沫特莱、斯诺诞辰	(165)
67	中国建成核科技工业体系	(167)
68	为农民减负	(169)
69	联大要求外国军队撤出柬埔寨	(170)
70	哥伦比亚鲁伊斯火山爆发	(173)
71	美苏首脑会谈	(174)

20世纪的故事



- 72 中国人民解放军国防大学成立 (177)
- 73 大同矿务局煤炭年产量突破 3000 万吨 (179)
- 74 中国一·万五千吨涤纶短纤维成套设备研制
成功 (180)



日美首脑最高级会晤

1985年1月1日，日本首相中曾根赴美国，开始与美国总统里根举行会谈。

长时期以来，美、日两国在贸易问题上磨擦不断，近年来更是日益严重。1982年日本对美国的贸易出超达70亿美元，1983年扩大到190亿美元，1984年估计达到350亿美元，1985年有可能增加到400亿美元，美国对日贸易的赤字占它整个贸易赤字的1/4以上，这种情况引起了美国政府、国会，尤其是与贸易有关的企业界人士的严重不安。日本在美国的压力下，曾采取一些措施，以减少对美国的出超。为了寻求更好的解决办法，新年伊始，日本首相中曾根就特地远涉重洋飞到美国洛杉矶会晤美国总统里根。这是两人在1984年分别当选连任后的首次会晤，也是中曾根就任首相以来日、美首脑的第5次会晤。这次日、美最高级会晤是中曾根首相提议的，主要议题是两国间日趋严重的贸易摩擦问题。会谈中，中曾根承认这是个“最头痛”的问题，表示尖锐地注意到这个问题。里根则“以和解的口吻”，“直接地、外交式地”作出了警告，并宣称双方都认为必须克服两国伙伴关系中的这一障碍。会谈后，里根和



中曾根分别发表讲话，表示要为两国贸易和经济关系趋于平衡作出“认真的努力”，并宣布美国国务卿舒尔茨和日本外相安倍将开始进行“后续努力”，负责督促经济方面的合作的加强。但是，美国舆论认为，“在最高级会谈的微笑、握手的美好表面下，双边关系面临着严重的挑战”，缓和两国的贸易矛盾“将成为 1985 年越来越难于处理和旷日持久的任务”。

2

鼓励中青年科技人才拔尖

2

1985 年 1 月上旬，中国科学院党组书记、副院长严东生，在中国科学院工作会议期间，向记者发表谈话指出，人才问题是关系到四化建设的一个重要战略问题。我们目前存在的主要的问题是：论资排辈思想比较严重，一批中年骨干至今未能充分发挥作用；青年中的优秀人才很难拔尖，得不到施展才能的机会和应有的承认。严东生说，为促进我国科学事业的发展，中国科学院决定采取积极措施，充分发挥中青年科技骨干的作用，鼓励他们尽快拔尖。要继续把一部分具备科研工作素质、有社会活动和组织管理工作能力的优秀中青年科技人员，选拔到各级领导岗位上来；尽快在学部委员、学术委员会委员和学报编委会成员中，充实中青年科技



骨干；对于符合条件的中青年科技人员，不论其资历深浅，应坚决大胆地将他们及时晋升为高级研究技术人员；科技人员出国参加国际学术会议、合作研究、讲学、进修等，只要能取得国外资助，就要允许他们出国；对于在本单位难于发挥作用而要求调离的科技人员，单位不得留难；对于要求在国外学术刊物上发表论文的，也要给予鼓励和支持。

严东生指出，我们还要考虑到九十年代以至更远时期的发展需要，着意于更年轻的科技人才的成长。为此，要扩大研究生的招生名额，试行“博士后”研究工作制度，建立一批“博士后”流动站，以便逐步增加获得学位的研究人员的数量。要立即着手设立青年科技工作者基金，资助和奖励三十五岁以下的有创新能力的科技人员尽快成才。

严东生还说，要在科技人员中实行退休制度，退休后不再担任党政、学术领导职务。要鼓励和支持他们著书立说，总结治学经验，培养和选拔年轻人才。同时，还要动员一批科技人员转到管理工作岗位上来。对管理人员的奖励，应不低于科技人员的平均水平；表现好的，工作出色的，应当重奖。



高校、高中军训试点

1985年1月14日，教育部、劳动人事部、财政部、中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部联合发出了《关于高等院校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》。

通知说，试点的学校，应是领导和师资力量比较强，并具有实施军训试点的基本条件。高等院校最好选择设有武装部、进行过军事训练、有代表性的不同类型院校；高级中学和相当于高级中学的学校，要选择不同地区（城市、农村）、不同类型的（普通高中、职业高中、中专、技工）学校。试点的高等院校，可设置直属军事教研室。教研室主任、副主任分别由武装部长、副校长兼任，在主管校长和教务长的领导下负责军事教学工作。通知要求军事教员应是思想进步，热爱军事教学工作，有一定军事素质和组织教学能力，并具有高中毕业以上文化程度，年龄较轻，身体健康。其来源，可从学校现有工作人员、教员和部队转业干部中挑选；也可采取配备专职教员和聘请教员相结合的办法。

通知规定，学生军事训练一般在一、二年级进行。高等院校教学总时间为120至130学时；高级中学和相



当于高级中学的学校教学时间为七十二课时；此外，还要利用假期安排十天左右的集中训练。教学内容参照教育部、总参谋部、总政治部草拟的《高等院校军事课教学大纲》、《高级中学和相当于高级中学军事课教学大纲》实施。学生军事训练以开设军事课的形式进行。军事课是学生的必修课，考试成绩记入学生成绩册。学生军事训练试点所需经费，按试点学校领导隶属关系和现行财政管理体制，分别列入中央和地方的教育事业费或各部门事业费的中等专业学校、技工学校经费预算。各级人民政府对这项经费应予妥善安排，各部门、各单位均不得挪作他用。

通知还对军事训练的机构设置、人员编配和组织领导等问题作了规定。

按照此通知，今年 9 月开始，全国将有 50 所左右高等院校，100 所左右高中和相当于高中的学校进行学生军事训练试点。

4

加快智力向农村转移

1985 年 1 月 19 日，中共中央政治局委员、国务委员方毅在中国科协农村科普工作先进集体和先进个人表彰会结束时指出，要进一步提高对科普工作的认识，加



快智力即信息、知识、技术、人才向农村转移。

方毅说，在新的历史时期，随着农业结构的调整、农村向发展商品生产轨道上的转移，广大农村对科学技术提出了许多新的、巨大而迫切的需求。适应农村改革和发展的需要，为农村经济的进一步繁荣振兴作贡献，是当前农村科普工作的首要任务。要普及粮食作物、经济作物的增产技术和品种改良知识，普及农副产品加工增值技术，普及林、牧、水产、能源、交通、建筑、采矿、纺织、机械、电子等各方面的科学技术和现代管理知识，促进农村农业、工业、商业的全面发展。

方毅在讲话中指出，我国拥有二亿人口的整个沿海地带都将要对外开放。要在大城市周围，按贸一工一农的方针，把农业改组过来，使一部分地区的农业完全按国际市场的需要从事生产。

他说，为了加快农村科普工作的发展，必须进行农村科技体制的改革。其重点之一是鼓励技术的转移和人才的流动。要充分考虑各地农村经济发展不平衡的特点，创造和发展多种不同的形式。要鼓励和推动各行各业的科技人员和科研机构向农村提供综合性的或专业性的技术服务；鼓励科研机构、高等院校同地方联合，建立多种形式的科研一生产联合体；对于重大的农业技术开发项目和开发地区，要打破部门、地区的界限，实行公开招标。要继续扶持专业户、重点户和能工巧匠，使他们在传播新技术工作中起示范作用。还要加强对农村的情报技术和信息服务工作。



1985 年的故事

方毅强调，科普工作是我国科技工作的一个重要组成部分。全党、全社会都要重视和支持科普工作，要在人力、财力、物力上给予实际的支持。对于优秀的科普工作者，不但要给以一定的荣誉，还要给予奖励。

5 设立教师节



教师节前，小学生在向老师献花。



1985年1月21日，第六届全国人大常务委员会第九次会议通过决议，决定每年的9月10日为教师节。

设立教师节，旨在提高教师的政治地位，在全社会形成重视教育和尊重教师的良好社会风尚；旨在表彰鼓励教师，以激发教师和教育工作者对教育事业的热爱和责任感。

在中国历史上曾设立过教师节。1932年，国民党政府定每年6月6日为教师节。1939年，当时的教育部将教师节改在每年的8月27日。但在旧中国，教师地位低下，教师节也只是作为一种形式而出现和存在。1951年，中央教育部和全国教育工会领导人发表书面讲话时，就曾宣布“五一国际劳动节”同时为“教师节”，但没有具体实施。

1985年9月10日，是中华人民共和国法定的第一个教师节，举国上下热烈庆祝。国家主席李先念代表党和国家给全国教师写信祝贺教师节。信中说：“全国各级各类学校上千万教师和教育工作者，是我国工人阶级知识分子队伍中的一个重要方面军……共产主义事业的接班人，要靠你们培育。他们的思想、品德，要靠你们去塑造；他们对人类文明继承和发展的能力，要靠你们去培养。你们的劳动，是一种科学的也是艺术的创造。教育直接关系着我国未来一代新人的成长，直接关系着‘四化’的成败、民族的兴衰、祖国的前程。古人说：‘国将兴，必贵师而重傅’。‘尊师重教’，是一个国家、一个民族文明的重要标志。教师工作应该成为社会上最



受人尊敬和最值得羡慕的职业之一。”“教育是崇高的事业。”党和国家的领导人前往北京的一些大、中、小学慰问教师，和广大师生员工一起庆祝教师节。在向全国的教育工作者祝贺节日的同时，中央领导同志要求全党、全国、全社会都来重视教育、尊重教师，并希望广大人民教师奋发努力，为社会主义现代化建设，为中华的腾飞培养更多的合格人才。9月9日上午9时，国务院总理赵紫阳被一群教师代表簇拥着来到北京师范大学庆祝教师节大会会场。他代表党中央、国务院向全国的教师和一切从事教育工作的同志致以热烈的祝贺和崇高的敬意。他说，教师所从事的事业是神圣的事业，他们是人类文明的传播者和建设者。这时，会场上的学生举起由“教师万岁”四个字组成的标语，表达了他们对教师们的尊敬。

1985年之后，每逢9月10日，各地各级教育部门和单位都以不同形式庆祝教师节，总结教育工作的经验，表彰优秀教师和优秀教育工作者。1994年的9月10日是第10个教师节，在教师节来临之际，党中央、国务院邀请各族模范教师代表到中南海作客。李鹏、乔石、李瑞环、荣毅仁等领导同志和教师代表亲切会见，共庆佳节。各地也举行了不同形式的庆祝活动。



6

三个沿海开放地区

1985年1月25日至31日，长江、珠江三角洲和闽南厦（门）、漳（州）、泉（州）三角地区座谈会在北京举行。座谈会由国务院召开，国务委员谷牧主持。到会的有江苏、上海、浙江、福建、广东五省市和有关省辖市、地区、县的负责同志，中央各有关部门的负责人。

座谈会认为，把这几个地区开辟为沿海经济开放区，是中国对外开放的重要战略部署。不但可以加快沿海经济的发展，在全国最先建设成为内外交流、工农结合、城乡渗透、现代化、开放式的文明富庶地区，而且可以带动内地，使内地和沿海的优势互相补充，相得益彰。通过经济特区——沿海开放城市、沿海经济开放区——内地这样多层次的探索和实践，由东到西、由外向内滚动式地逐步推进，就能有效地把沿海经济的发展同内地经济的开发密切结合起来，振兴全国经济。

座谈会强调，三角洲地区应建立以外向型为主的经济，按贸——工——农为序来安排生产，国际市场需要什么，就生产什么，使出口商品适销对路。要调整工农业生产结构，多出口，多创汇。

此次辟为沿海经济开放区的三地区均为条件较为优