

教师修养简明教程

沈自强 张贵仁
邱伟光 高凤勤

主 编

辽宁教育出版社



教师修养简明教程

辽宁教育出版社

一九八六年·沈阳

教师修养简明教程

沈自强 邱伟光 张贵仁 高凤勤 主编

辽宁教育出版社出版（沈阳市南京街6段1里2号）

大连北海印刷公司印刷

辽宁师范大学书稿编辑室供稿

字数：180,000 开本：787×10921/32 印张：8 $\frac{4}{16}$
印数：1—10,000

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

责任编辑：王一心 文自成 责任校对：丁 木
封面设计：安今生

统一书号：7371·295

定价 1.80元

目 录

序 言	董鸿书
绪 论	(5)
第一章 崇高的职业 光荣的使命	(13)
第一节 伟大的事业 崇高的职业	(13)
一、伟大的事业	(13)
二、崇高的职业	(16)
第二节 教师的历史使命	(20)
一、适应时代要求, 培养新型人才	(20)
二、坚持“三个面向”, 促进教育发展	(24)
第二章 教师的地位和作用	(28)
第一节 教师的地位	(28)
一、尊师是中华民族的优良传统	(28)
二、在不同时期, 教师有着不同的地位	(31)
三、“文化大革命”破坏教育, 摧残教师	(36)
四、新时期教师地位的提高	(40)
第二节 教师的作用	(43)
一、在人类文化的继承和发展中, 教师起着桥梁和纽带作用	(43)
二、在教育学生的过程中, 教师起着骨干作用和主导作用	(45)
三、在学生的成长过程中, 教师起着	

启示作用和表率作用·····	(46)
第三章 教师劳动的特点和社会价值·····	(49)
第一节 教师劳动的特点·····	(49)
一、教师劳动是一种特殊的劳动·····	(49)
二、教师劳动是一种复杂的劳动·····	(52)
三、教师劳动是一种艰苦的劳动·····	(55)
四、教师劳动是一种创造性的劳动·····	(57)
第二节 教师劳动的社会价值·····	(60)
一、教师劳动的价值·····	(60)
二、教师劳动所创造的社会价值·····	(64)
第四章 教师要树立崇高的理想·····	(67)
第一节 理想是教师的精神支柱·····	(67)
一、人生的奋斗目标·····	(67)
二、教师的精神支柱·····	(69)
第二节 教师的职业理想·····	(71)
一、热爱教师职业，培养合格人才·····	(71)
二、立足本职，勤奋工作·····	(74)
第三节 为共产主义事业奋斗终生·····	(76)
一、坚定共产主义信念·····	(76)
二、树立马克思主义科学信仰·····	(80)
三、实现世界观的根本转变，做坚定的 共产主义者·····	(83)
第五章 为人民的教育事业而献身·····	(87)
第一节 献身教育是教师道德品质的核心·····	(87)

一、教师道德是一种职业道德·····	(87)
二、献身教育是教师道德品质的核心内容·····	(90)
第二节 “三热爱”是献身教育的思想基础·····	(93)
一、爱国、爱党、爱社会主义是教师道德的重要规范·····	(93)
二、“三热爱”是献身教育的思想基础·····	(97)
第三节 献身教育是教师人生目的的体现·····	(98)
一、全心全意为人民服务是共产主义人生观的核心·····	(98)
二、发扬献身精神，为振兴教育事业而奋斗·····	(101)

第六章 热爱学生是教师的天职····· (107)

第一节 热爱学生是教育事业对教师的根本要求·····	(107)
一、热爱学生是从事教育的前提·····	(107)
二、热爱学生是一种重要的教育手段·····	(109)
三、热爱学生是教师职业良心的要求·····	(111)
四、热爱学生是教师道德的重要规范·····	(113)
第二节 热爱学生的具体要求·····	(115)
一、了解学生，因材施教·····	(115)
二、关心学生，诲人不倦·····	(117)
三、尊重学生，不辱人格·····	(119)
四、信任学生，培养自立·····	(121)
五、一视同仁，决不偏爱·····	(123)
六、严格要求，不能溺爱·····	(126)

第七章 用集体主义原则处理好教师劳动中的

人际关系…………… (129)

第一节 集体主义原则要求教师为社会服务… (129)

一、社会性是人的本质特征…………… (129)

二、集体主义原则是教师正确处理人与人、 个人与社会之间关系的基本原则…………… (131)

三、为社会服务是教师的职责…………… (133)

第二节 教师之间要团结互助共同施教…………… (136)

一、平等互敬是教师关系的显著特点…………… (136)

二、互帮互学是调节教师关系的 重要道德规范…………… (138)

第三节 领导关心教师，教师支持领导…………… (142)

一、领导对教师要关心爱护，一视同仁… (142)

二、教师要服从领导，支持领导工作…………… (143)

第四节 教师同家长密切合作，统一教育影响 (146)

一、教师与家长密切合作是确保学生 健康成长的重要因素…………… (146)

二、尊重家长，争取家长的密切配合…………… (147)

第八章 以身立教 为人师表…………… (150)

第一节 以身作则 堪为师表…………… (150)

一、以身作则，身教重于言教…………… (150)

二、诚实、正直、言行一致、表里如一… (153)

第二节 语言文明 礼貌待人…………… (155)

一、讲文明、有礼貌是教师必备的品德… (155)

二、教师要有文明的语言·····	(157)
第三节 服装整洁 举止端庄·····	(159)
一、教师的服装要庄重、整洁、 典雅、大方·····	(159)
二、举止端庄、教态从容,是教师 应有的风度·····	(160)
第四节 治学严谨 生活检点·····	(163)
一、教师应有严谨的学风和教风·····	(163)
二、正确对待恋爱、婚姻和家庭问题·····	(164)
第九章 教师应有鲜明的个性·····	(170)
第一节 教师个性发展的意义·····	(170)
一、教师个性的涵义·····	(170)
二、教师个性发展的意义·····	(173)
第二节 教师必备的个性品质·····	(177)
一、广泛的兴趣·····	(177)
二、开朗的性格·····	(179)
三、高尚的情操·····	(180)
四、坚强的意志·····	(181)
五、良好的习惯·····	(182)
六、适度的情绪·····	(184)
七、谦虚的品质·····	(185)
第三节 教师个性的培养·····	(187)
一、要具有清晰的教师自我意识·····	(188)
二、进行有效的自我控制和调节·····	(189)
第十章 钻研教学业务 掌握渊博知识·····	(192)
第一节 渊博知识是教育劳动的必备条件·····	(192)

一、刻苦钻研业务知识，做到精益求精…	(192)
二、努力扩大知识面，做到博学多才……	(195)
三、认真学习马列主义基本理论， 掌握立场、观点、方法……………	(199)
第二节 掌握教学技能 注意能力培养……………	(200)
一、掌握教学技能，提高教学艺术……………	(200)
二、改进教学方法，注意能力培养……………	(205)
第十一章 掌握教育科学 懂得教育规律……………	(212)
第一节 教育科学和教育规律……………	(212)
一、教育科学与教育规律的内涵……………	(212)
二、教育规律的基本内容……………	(214)
第二节 掌握教育科学，懂得教育规律 是教师修养的重要内容……………	(219)
一、掌握教育科学懂得教育规律是 合格教师必备的素质……………	(219)
二、掌握教育科学，懂得教育规律是 科学育人的需要……………	(222)
三、优秀的教师必须不断研究和探索 教育规律……………	(223)
第三节 认识和掌握教育规律的基本方法……………	(225)
一、学习马列主义，掌握科学方法……………	(225)
二、理论联系实际，掌握教育理论……………	(225)
三、深入教育实践，认识教育规律……………	(226)
第十二章 纪律是教师教书育人的保证……………	(228)
第一节 纪律的本质和职能……………	(228)

一、什么是纪律·····	(228)
二、纪律的作用·····	(230)
第二节 教师职业纪律的特征·····	(233)
一、教师的职业纪律是对教师道德的 重要检验·····	(233)
二、遵守教师纪律贵在自觉和服从·····	(235)
第三节 遵守政治纪律, 执行党的路线、 方针、政策·····	(239)
一、坚持四项基本原则, 在政治上 同党中央保持一致·····	(239)
二、贯彻教育方针, 坚持改革, 培养 新型人才·····	(241)

第十三章 教师修养的方法和途径····· (245)

第一节 教师思想品德修养的意义·····	(245)
一、修养的涵义·····	(245)
二、修养是教师自我完善和塑造 新人的需要·····	(246)
第二节 教师修养的方法和途径·····	(248)
一、参加社会实践, 坚持知行统一·····	(248)
二、自觉接受教育, 认真学习先进 人物的思想品德·····	(252)
三、积极开展批评和自我批评·····	(255)
四、主动进行修养, 努力做到慎独·····	(261)
五、在教育改革中培养高尚的思想品德·····	(264)
后 记·····	(267)

序 言

在举国上下深入贯彻经济体制改革、科技体制改革、教育体制改革决定的新形势下，编写一部《教师修养简明教程》是很有必要的。因为新的形势向教育工作者提出了新的要求，而且出版这样的书在辽宁省还是第一次，是一个新的尝试。它必将引起广大教育工作者进一步研究与探讨这一课题的兴趣，有助于明确在新的历史时期人民教师的崇高任务；有助于在改革中加强教师修养，加强教师队伍建设。

学校是育人的基地。学校教育是各级各类人才成长的基础。

师资的数量与质量，是发展教育的一个最基本的前提条件。师资队伍建设是教育战线的关键性的基本建设，是教育工作中一个具有战略意义的问题。在面向现代化，面向世界，面向未来，团结奋斗，再展宏图的今天，这个问题就更加显得突出和迫切，并且具有崭新的内涵。

世界已进入现代文明的新时代。现代化生产越来越取决于智力的开发，经济的发展越来越取决于教育的发展，经济竞争的焦点在于人才的竞争。

我国社会主义建设在党的十一届三中全会以后进入了新的历史时期，六五计划已胜利完成，目前全国人民正向七五计划所提出的宏伟目标阔步前进。在这个进程中知识与人才问题越来越突出。在粉碎“四人帮”后不久，邓小平同志就多次讲过，要尊重知识，尊重人才，指出四个现代化关键是

科学技术现代化，而科学技术的基础在教育。最近，他在接见包玉刚等香港知名人士时，又一次强调：“实现现代化的目标要解决知识人才缺乏问题，培养人才是全民族根本利益的要求。”再一次指明了在新的历史时期知识、人才的极端重要性。

我国的教育事业，走过曲折的道路。党的十一届三中全会以来的路线、方针，党的十二届三中全会关于经济体制改革的决定，特别是中共中央关于教育体制改革的决定，为我国教育事业的发展指明了方向。

中共中央关于教育体制改革的决定明确指出：“今后事情成败的一个重要关键在于人才”，确定了“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的指导思想，指出必须“大规模的准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才”。并对各级各类人才提出了质的要求，即“所有这些人才都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”

为了有效的从小抓起，加强基础教育，六届四次人民代表大会正式颁布了九年制义务教育法，这次会议通过的七五规划又规定了各类教育事业的发展规模与速度，并采取了一系列相应的措施。这一切都体现了党和国家对教育的重视，也向各级党政部门和全体教育工作者提出了光荣而艰巨的任务。如何完成这项任务，这是我们人民教师和未来的人民教师都应该深入研究探讨的一个新课题。

胡耀邦同志指出，我国的教师在曲折的道路上“曾经默

默默无闻地呕心沥血地为社会主义建设做过不可磨灭的贡献”，我们的教师是一支有觉悟的队伍。但是，在新的历史时期和新的教育任务面前，人民教师必须有一个大提高，要按照新时期的要求加强思想品德和智能修养。当前，党和政府正在采取一系列措施，在增加教育投资，落实知识分子政策，加强师范教育，改善教师生活待遇等方面，做了大量工作，重视人才的风气已初步形成。在这样的大好形势下，我们人民教师和各级教育工作者更应该花大力气提高自己的政治思想觉悟和科学文化水平，努力学习教育科学和政治理论，不断提高自己的政治素质，坚定为社会主义教育事业献身的事业心。同时注意继承祖国优秀的文化教育遗产，在改革中抛弃那些陈腐的教育思想和僵化的教学方法。吸收世界各国先进的教育思想，学习发达国家先进的教育经验。在坚持社会主义方向的前提下，逐渐形成符合我国特点的一套完整的教育理论和教育体系。

我一生从事教育工作（包括教学与教育行政工作），经历过四十年代后期和五十年代初期那种教育事业欣欣向荣的年代，在这些年代里，党和人民包括我们的教育对象给自己深刻的教育，至今记忆犹新，它促使我终生热爱教育事业。后来在教育战线上出现过“左”的弊端，自己在工作中也犯过不少“左”的错误，教训不小。我既亲身经历了“四人帮”“残酷地摧残教育的艰难岁月，也亲自体验了党的三中全会以来教育事业蓬勃发展的的大好形势。尽管我们的教育现在还有困难，但当前的形势确是大好的，在某些方面可以说是空前的，是建国以来少有的。我们应当珍惜来之不易的大好时机，要有所作为。我从多年的教育实践中也深深地体验到：没有合格的

教师是难以培养出合格的人才的，而做一个符合时代要求的合格教师，必须不断加强修养，在学习中，在实践中和在教学相长的过程中进一步提高自己。因此，我对出版一部教师修养教程很有兴趣，并抱有很大希望，于是写了上面几句话，愿与编者、读者共同切磋。

董 鸿 书

一九八六年五月

绪 论

人类社会任何一种专门活动，都有其与众不同的特殊方式和特点，都有其特殊的情况和矛盾。这些只有在这种活动本身的过程中得到解决和克服，并从而形成对从事此种活动的人们应具有的特定素质要求。教师的劳动是人类一种特殊的重要的劳动。离开了这种劳动，就不可能有世代的继承，不可能有社会的进步。教师劳动的特点，要求教师要有特定的素质。在社会主义社会里，任何职业人员的心理面貌和精神境界都是重要的，都值得关注和研究。但是，人民教师的素质，教师的心理面貌和精神境界特别重要，值得人们特别关注和研究。教师是人类文明和智慧的传播者，是人类灵魂的工程师。他的理想、道德、智能及其他素质，其本身就是教育的因素，履行着教育的职能。在我国，整个青少年一代都要经过教师的辛勤栽培和教育，教师在很大程度上塑造着青少年的精神世界和道德面貌。而青少年是祖国的未来。我国的未来在很大程度上取决于今天所造就的人才的素质。从这个意义上说，教师素质不仅是教育过程中的决定因素，而且是提高整个中华民族的素质，影响我国未来前景的重要因素。因此，提高教师素质，加强教师修养是一个重大课题。

一、教师修养应以“四有”为目标

培养社会主义新人，是全党和全国人民的一项战略任务，是社会主义精神文明建设的根本目标。社会主义精神文

明建设是一个宏大任务，可以称作一项社会性的系统工程。但无论是发展各种文化教育事业，还是加强以共产主义思想为核心内容的多方面、多层次的思想建设。归根到底，都要落脚到人的培养上，落脚到人的精神素质和文化素质的提高上。如果说，社会主义物质文明建设是以物为对象，是依靠人对物、对自然进行改造，那么，社会主义精神文明建设主要是以人为对象，是引导人们对自己的主观世界自觉地实行改造，并从而提高人们改造客观世界的能力。所以物质文明离不开精神文明，精神文明建设是物质文明建设的保证。

社会主义精神文明所要塑造的新人，是全面发展的新人，是适应社会主义、共产主义事业发展需要的新人，是体现社会历史最先进的阶级——工人阶级的思想道德面貌，用人类创造的有用的科学知识财富武装起来的新人。社会主义新人的素质结构，概括起来说，就是有理想、有道德、有文化、有纪律。

教师按照用什么标准进行修养？这不是人们主观上可以随意决定的，而是客观任务对教师提出的要求，是我国社会主义教育的性质、目的和任务决定的。在新的历史时期，培养“四有”新人是学校教育的根本目的，是教师的根本任务。同时，也为教师修养提出了新的内容和具体要求。没有第一流的教师，就不会有第一流的教育；只有合格的优秀的教师，才能培养出合格的学生和优秀的人才。因此，教师要培养学生成为“四有”新人，自己就应该首先成为有理想、有道德、有文化、有纪律的教师。

有理想、有道德、有文化、有纪律，是人民教师必须具备的素质，是党和国家对人民教师的规格要求，体现着社会

主义新的历史时期教师修养的重要特征。对教师修养来说，

“四有”内容可以概括为两个方面：有理想、有道德、有纪律，同属对教师的政治思想和精神素质的要求；有文化，则是对教师的文化知识和智能要求。“四有”目标，是一个系统的整体，有其丰富的内涵，又有其不同的层次。人民教师应该根据教师职业的特点，从较高层次上加强理想、道德、文化和纪律修养，并且注意把这种修养同教育劳动相结合。

第一，教师应该有崇高的理想。理想是人生的奋斗目标，是人的精神支柱。一个人的精神素质好不好，至关重要的一条，就是看其有没有远大的理想，有没有坚定的信念。法国著名作家雨果有句名言：“人有了物质才能生存；人有了理想才谈得上生活。你要了解生存与生活的不同吗？动物生存，而人则生活。”人民教师应该把实现共产主义的社会制度作为自己的社会理想，把献身教育和培育又红又专的人才作为自己的职业理想。教师必须坚持四项基本原则，坚定共产主义信念，坚持为人民服务的正确方向；能够运用科学社会主义观点，正确地把握社会发展的趋势和规律，逐步树立起马克思主义的世界观和共产主义人生观；具有开阔的眼界和伟大的胸怀，能面向现代化，面向世界，面向未来；有胆识、有魄力、有抱负，善于研究新情况，解决新问题，总结新规律；具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神和实事求是、独立思考、积极向上，进取拼搏、改革开拓的科学精神和创造热情。

第二，人民教师要有高尚的道德品质和情操，用共产主义道德原则和规范，用社会主义职业道德的要求，正确处理教师劳动过程中的各种人际关系。