



向毛主席的好学生 焦裕禄同志学习

第二集

13137 77/15

河南人民出版社

向毛主席的好学生
焦裕禄同志学习

第二集

•

河南人民出版社編輯、出版（郑州市行政区經五路）
河南省书刊出版业营业許可証出字第一号
河南第一新华印刷厂印刷 河南省新华书店发行

•

豫总书号：3328

787×1092 耗 1/32·2 印張·40,000 字

1966 年 2 月第 1 版 1966 年 2 月第 1 次印刷

印数：1-1,000,000 册

統一书号：T 3105·349

定 价：(5) 0.15 元

一个共产党员，应该是襟怀坦白，忠实，积极，以革命利益为第一生命，以个人利益服从革命利益；无论何时何地，坚持正确的原则，同一切不正确的思想和行为作不疲倦的斗争，用以巩固党的集体生活，巩固党和群众的联系；关心党和群众比关心个人为重，关心他人比关心自己为重。这样才算得一个共产党员。

——毛泽东

目 录

中共中央中南局关于全体党员和干部

向焦裕禄同志学习的通知 (1)

要有更多这样的好干部 (4)

最可贵的阶级感情 (6)

在用字上狠下功夫 (8)

用整风精神学习 (12)

向焦裕禄学习 做党的好干部 (15)

学习焦裕禄 彻底革命化 (20)

象焦裕禄同志那样干革命 (23)

领导干部革命化的榜样 (25)

学习焦裕禄同志的革命精神 (23)

焦裕禄同志小传 (33)

忆爸爸 (35)

象焦裕禄同志那样完全彻底为人民 (41)

焦裕禄同志在医院里 (50)

中共中央中南局关于全体党员和 干部向焦裕禄同志学习的通知

(一九六六年二月九日)

河南省兰考县前县委书记焦裕禄同志，是在毛泽东思想哺育下迅速成长起来的一位坚强的无产阶级革命战士。毛泽东时代是英雄辈出的时代，焦裕禄同志就是一个这样突出的英雄的典型。作为党的一位县委书记，焦裕禄同志善于以毛泽东思想武装自己的思想和指导自己的工作，并把毛主席的指示同他的工作地区兰考县的实际情况结合起来，在革命实践中，坚决走群众路线，深入群众，向群众学习，并领导群众前进。焦裕禄同志具有不为名，不为利，不怕苦，不怕死，一心为革命，一切为人民的无产阶级的高贵品质，又具有严肃认真的实事求是的科学态度，他把无产阶级大无畏的革命精神同扎扎实实的工作作风作了很好的结合。焦裕禄同志不愧为毛泽东同志的好学生，不愧为我国社会主义革命和社会主义建设中的光辉的榜样。

目前，中南地区同全国一样，是一片大好形势。但是，我们的工作发展是不平衡的，在农村中，和在其他各条工作战线方面，还有部分的县、区和部门没有赶上来，还有少数经受严重自然灾害的地区，必须进行艰苦的斗争才能彻底改

變面貌；工農業發展的潛力還很大，其他各方面也是大有可為。為了完滿地實現具有偉大歷史意義的第三個五年計劃，為了使中南地區的工作全面地向前推進一步，我們要求全體黨員和幹部都要向焦裕祿同志學習，以他為榜樣，要象他那樣帶着濃厚的階級感情，時時事事學習毛主席著作，一言一行都以毛主席指示作為最高準則；學習他那樣以實事求是的態度，以忘我的革命精神，同一切困難險阻、一切錯誤思想作堅決的、持久的和有效的鬥爭。

中南局要求，在最近一段時間，要把學習焦裕祿同志作為學習毛主席著作運動的一個重要組成部分。全黨同志，必須把人民日報二月七日發表的《县委书记的榜樣——焦裕祿》，和人民日報社論《向毛澤東同志的好學生——焦裕祿同志學習》、《要有更多這樣的好幹部》以及有關文件，作為主要學習材料。

中南局要求，縣級以上的黨員幹部，必須採取整風學習的方法，即用理論聯繫實際的方法，以焦裕祿同志為鏡子，嚴格檢查自己的思想，檢查本地區本單位的工作，找出同焦裕祿同志之間的差距，特別是要找出在活學活用毛主席著作方面的差距，並且要採取有效措施，縮短差距，迎頭趕上。在一些正在開展政治同業務關係的大辯論的單位，應當把大辯論同蘭考縣的實例聯繫起來，學習焦裕祿同志突出政治、抓活思想，以毛澤東思想統帥一切的光輝範例，徹底批判重業務輕政治或者把政治和業務平列的折中主義傾向。對於文化水平低的黨員，要以焦裕祿同志的有關材料給他們上黨課。在學習中，要求對照自己的思想，提高階級覺悟，特別是提高學習毛主席著作的自覺性。

我們相信，在以焦裕祿同志為榜樣，在深入開展學習毛主席著作的運動中，必將迅速培養出更多的焦裕祿式的領導幹部。只要我們的黨員領導幹部，都能象焦裕祿同志那樣無限忠誠地對待黨和人民的革命事業，那麼我們的工作肯定會做得更出色。

焦裕祿同志的革命實踐，再一次証明了用毛澤東思想武裝起來的人就是最大的戰鬥力。蘭考縣本來是一個自然條件極為惡劣的地區，在焦裕祿同志的領導下，在一個不長的時間內，就在改造自然面貌方面取得了巨大的成就。我們許多地區的條件比蘭考好得多，尤其應當更快地徹底改變面貌。這裡根本問題在於：是不是真正用毛澤東思想武裝我們的領導“班子”，是不是用毛澤東思想武裝廣大幹部和群眾。完全可以意料，只要我們把學習毛主席著作運動深入開展起來，用毛澤東思想教育全黨、全體幹部和廣大群眾，我們的事業必將大踏步前進。

要有更多这样的好干部

“县委书记的榜样——焦裕禄同志”光辉的一生，在全国各个战线上，广泛地传颂着。学习焦裕禄同志，象他那样活学活用毛泽东同志的著作，象他那样完全彻底地为人民，象他那样“毫不利己专门利人”，象他那样一心一意为革命，成为广大干部和人民群众的强烈愿望。

在我们国家，有雷锋、王杰、麦贤得这样为革命“一不怕苦、二不怕死”的战士，有焦裕禄这样为人民“鞠躬尽瘁”的群众领袖。他们是毛泽东时代千千万万英雄人物的杰出代表，他们的革命精神和高贵品质，激励着人们，鼓舞着人们。

今天发表的兰考县干部、群众怀念焦裕禄同志的报道，进一步说明了焦裕禄同志同广大群众有着多么深厚的阶级感情，有着多么密切的血肉联系。我们党正是依靠着这样的同志，领导广大人民，进行改造旧世界、建设新世界的伟大斗争。

战胜水、沙、碱三害，建设兰考，是全县三十六万人的迫切要求。直接指挥这场改天换地斗争的县委，不仅要代表人民的利益，提出正确的号召，动员广大群众行动起来；而且要深入群众，调查研究，进行个别的指导。焦裕禄跑遍全县，摸清水、沙、碱发生发展的规律，具体指导群众的抗灾

斗争，取得预期的效果。

依靠什么力量使兰考县从深重的自然灾害中翻过身来？只能依靠全县群众的艰苦奋斗。这就是说，不仅要有一个坚强的领导核心，掌握正确的方向，而且要紧紧依靠群众的力量，把群众充分发动起来。很清楚，象兰考这样大规模的改天换地的革命斗争，只靠少数领导人的努力，怎么能够成功呢？我们马克思主义者从来认为，革命是群众自己的事情，只有依靠群众动手动脚，事情才能办好。

兰考县风沙水碱灾害的成因是复杂的。战胜这些灾害，不仅要有充沛的革命干劲，而且要有多种多样的办法。办法从哪里来？绝不能依靠少数人的冥思苦想，而要到群众当中取经取宝。焦裕禄同志集中群众的智慧，总结、推广了群众创造的许多抗灾斗争经验。事实表明，只要善于“从群众中来”，领导人就会更加聪明，更有办法，更好地领导群众前进。

毛泽东同志教导我们：为了取得社会主义革命和建设的胜利，必须造就大量德才兼备的干部。他们要懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为人民、为阶级、为党而工作。焦裕禄同志正是这样的好干部。学习焦裕禄同志，就要更加自觉地按照毛泽东同志的教导办事，努力争取做毛泽东同志的好学生。

（一九六六年二月九日《人民日报》社论）

最可貴的階級感情

毛澤東同志的好學生——焦裕祿同志對貧下中農的深厚的階級感情，強烈地感動了廣大幹部和群眾。許多處在农村工作第一線的縣委同志，感受特別深刻和親切。農林政治部、解放軍總政治部、中南局、華東局和許多省、市委，分別發出通知，號召學習焦裕祿同志這種和群眾同呼吸共命運的堅定立場。

作為蘭考縣人民群眾忠實的勤務員，焦裕祿同志以群眾的痛苦為自己的痛苦，以群眾的歡樂為自己的歡樂。給蘭考縣人民帶來嚴重災難的水、沙、碱三害，被他看作最大的敵人；廣大群眾渴望擺脫自然災害的要求，是他決心為之獻身的神聖事業。他心裡裝着蘭考縣全體人民，唯獨沒有他自己。

對於一個共產黨員、革命幹部來說，樹立了共產主義世界觀，就會有深厚的革命的階級感情，就會把廣大群眾看作自己的階級弟兄，就會在农村工作中時時事事依靠貧下中農。焦裕祿同志從毛澤東同志的著作中，找到了改變蘭考面貌的方向，發動縣委領導同志，深入貧下中農求經問寶；他自己帶頭和貧農同吃同住同勞動，學習和總結群眾中對自然災害作鬥爭的經驗。焦裕祿同志努力抓兩頭：認真學習毛澤東同志的著作，緊緊依靠貧下中農，終於領導全縣人民，創造了改變蘭考面貌的偉大業績。

在兰考县自然灾害那样深重，群众生活那样困难的情况下，为了革自然的命，必须象毛泽东同志所教导的那样，就得和群众在一起，就得去发动群众的积极性，就得去关心群众的痛痒，就得真心实意地为群众谋利益。焦裕禄同志正是这样做的。他在群众最困难的时候，出现在群众的面前；在群众最需要帮助的时候，认真帮助群众。他冒着漫天大雪，看望两位无儿无女的老贫农，说是他们的儿子，使两位老人深切地体会到新旧社会的根本不同，认识到我们党完全彻底地代表他们的利益，按照我们党指出的方向，进行坚决的斗争。

正是怀着这样深厚的阶级感情，焦裕禄同志以忘我的精神，领导兰考全县人民投入改天换地的战斗。什么艰难困苦、生死病痛，一概被他置之度外。正是怀着这样深厚的阶级感情，站在广大群众之中，他就有了最大的勇敢，挑起工作的重担，在严重的困难面前，脚踏实地奋勇前进。

怀着这样深厚的阶级感情，焦裕禄同志如饥似渴地学习毛泽东同志的著作。他带着对兰考人民的无限热爱，带着迅速改变兰考面貌的强烈愿望，到毛泽东同志的著作里找方向、找力量、找办法，用毛泽东思想武装了自己，也武装了兰考县的广大干部和群众，这就是兰考人民战胜自然灾害的最可靠的保证。

焦裕禄同志不愧为毛泽东同志的好学生。他给我们树立了一个值得全面学习的榜样。学习焦裕禄同志，首先就应当象他那样：带着深厚的阶级感情，活学活用毛泽东同志的著作；带着深厚的阶级感情，领导阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动。

（一九六六年二月十一日《人民日报》社论）

在用字上狠下功夫

向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习，已经成为目前一个时期里，学习毛泽东思想的高潮的一个组成部分。向焦裕禄同志学习的一个重要的方面，就是要象他学习毛泽东同志著作那样，在用字上狠下功夫。絳县县委书记周明山同志和其他县委同志找到自己同焦裕禄同志的第一个差距，就是“在用字上下功夫不够”。他们真正抓住了问题的关键。

毛主席的书是我们一切工作的最高指示。这是因为，毛主席的书，是放之四海而皆准的真理，是引导无产阶级革命事业走向胜利的马克思主义理论和方法，是用来改造主观世界和改造客观世界最锐利的武器。任何武器只有在用的过程中，才能发挥它的威力。毛泽东思想在焦裕禄同志成长过程中，在他的工作中，发生了这样巨大的力量，正是由于他能够活学活用，能够在用字上狠下功夫。

毛泽东同志教导我们，要全心全意为人民服务，完全和彻底地为人民服务。焦裕禄同志照毛主席的指示办事，确立了无产阶级世界观，心里装着全县人民，唯独没有自己。在他身上找不到“私”字、“我”字，他为人民鞠躬尽瘁，是人民最忠实的勤务员。

新民县委副书记段景阳同志在学习体会到：“如果群

众观点薄弱，缺乏阶级感情，想学焦裕禄同志是学不了的，想活学活用毛主席著作也是不可能的。”段景阳同志說得很对，如果没有深厚的阶级感情，就不可能学会无产阶级革命的理論和方法，更不可能用好它。我們必須努力学习毛泽东思想，改造自己的主观世界，不断提高我們認識客观世界的 ability。

毛泽东同志教导我們，要解决任何問題，一定要到群众中去作調查研究。如果离开調查去估量政治形势，去指导斗争工作，就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，它的結果，不是机会主义就是盲动主义。焦裕禄同志到了兰考县，第一件事，就是迈开双脚，到群众中去进行調查研究，终于認識和掌握了内涝、风沙、盐碱“三害”的規律，因而能够领导全县人民战胜自然灾害。

菏泽县委副书记王兆吉同志找出了自己同焦裕禄同志的差距，检查了自己的工作作风，認識到由于沒有进行深入的調查研究，对菏泽的自然条件心中无数，早来防旱，涝来防涝，工作总是被动，让自然灾害牵着鼻子走。菏泽县委的这个毛病，从反面說明了不进行調查研究，就不可能認識自然規律，在天灾面前，必然束手无策，丧失主动，只能听任大自然的摆布。

毛泽东同志教导我們，必須学会全面地看問題，正确地对待困难，既要承认困难，又要在困难的时候看到成績，看到光明，才能提高我們的勇气。不管困难多大，只要紧紧依靠群众，都是能够克服的。看，焦裕禄同志领导兰考县人民同严重自然灾害作斗争时所表現的大无畏精神，不正是从毛主席的书里学来的嗎？

东明县委书记陈惠民检查，东明同兰考自然条件基本相同。焦裕禄同志看到的兰考，是大有希望，大有可为；而过去东明在他们眼里，却是“一切落后，永远落后”。他们决心学习焦裕禄同志不怕困难的精神，为东明闢出一条由穷变富的道路来。

毛泽东同志说：“任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”

我们学习毛泽东思想，是为了改造主观世界和客观世界。谁能用毛泽东思想解决一个实际问题，谁就有了一分成绩；解决的问题越多，成绩越大。把毛泽东思想同客观实际斗争相结合，要通过我们党的各级组织和广大干部的辛勤劳动和艰苦工作。我们学习的出发点和立脚点，就是必须在用字上狠下功夫。

学习、领会毛泽东思想的精神、实质，是不容易的。运用毛泽东思想的精神、实质去解决革命、建设中的实际问题，要通过更艰苦的斗争。这就是说，要在改造客观世界的过程中，不断改造主观世界，不断解决立场、思想和作风问题。没有象焦裕禄那样全心全意按照毛泽东同志的指示办事的决心，在风里雨里、冰天雪地，去查风口，探水流，看流沙等等，就谈不到活学活用毛泽东思想去战胜三害。为什么有的同志不能深入群众，进行调查呢？为什么有的同志下去之后，“蹲”不住点，只是跑跑看看呢？说穿了，就是对群众的疾苦没有切肤之痛，就是怕艰苦，就是缺乏顽强的战斗精神，就是缺乏自我牺牲的革命坚定性，也就是为人民的立

場問題沒有徹底解決。因之，學習毛主席的書，必須在用字上狠下功夫。只有經過反復的刻苦的努力，百折不撓，堅持到底，才有可能做到“狠”字。

學習焦裕祿同志，我們要下最大決心，象他學習毛主席的書那樣，在用字上狠下功夫，真正把毛主席的書作為各項工作的最高指示，在毛澤東思想指導下，為社會主義革命和社會主義建設作出更大的貢獻。

（一九六六年二月十三日《人民日報》社論）

用整风精神学习

用整风精神向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习，是一个正确的方法，是在用字上狠下功夫的方法。今天刊登的三位县委书记的文章，都运用这种方法，就自己的思想和工作，对照焦裕禄同志作了检查。我们提倡这种方法。

什么是整风的精神和整风的方法呢？

整风运动，是毛泽东同志倡导的、在我们党内行之有效的“普遍的马克思主义的教育运动”，是“用阅读若干指定文件，总结工作，分析情况，展开批评和自我批评等项方法，提高干部和一般党员的思想水平和政治水平，克服工作中所犯的錯誤”。整风的精神，就是自我革命的精神，就是根据毛泽东思想，进行批评和自我批评，兴无产阶级思想，灭资产阶级思想，改造主观世界，进而更好地改造客观世界。整风的方法，就是理论联系实际的自我教育的方法，用毛泽东思想之“矢”，射自己的思想实际之“的”。如果自己想的、作的符合毛泽东思想，就是对了，应该发扬；如果不符合毛泽东思想，就是错了，应该改正。实践证明，整风的方法是我們改造主观世界的最锐利的武器。

近年来，在我们国家兴起的学习毛泽东思想的运动，是一个亿万人民和广大干部自觉参加的空前广泛的思想革命运动，实际上是一个广大群众性的整风运动。在目前一个时期

里，我們向毛泽东同志的好学生——焦裕祿同志学习，把它作为学习毛泽东思想运动的一个組成部分，正是为了发揚整风精神，更好地活学活用毛泽东思想。

焦裕祿同志是活学活用毛泽东思想的典范。用整风的精神、整风的方法向焦裕祿同志学习，就是把他作为一面鏡子，从思想、工作等等方面对照、比較，找差距，查原因，想办法。找差距，主要應該找活学活用毛泽东思想的差距。这是最根本的差距，其他一切差距都是由此而生的。为什么完全、彻底地为人民的立場不如他呢？为什么群众路綫的工作方法不如他呢？为什么克己奉公，艰苦奋斗的作风不如他呢？为什么作为一个县委书记，不能把县委“班子”团結好呢？总的根子，是沒有象他那样活学活用毛泽东思想，沒有象他那样一言一行以毛泽东思想为最高标准。用整风的精神向焦裕祿同志学习，归根到底，應該是用整风的精神检查自己是怎样活学活用毛泽东思想，从而提高学习毛泽东同志著作的自覺性。

我們各級领导干部，对于整风运动是很熟悉、很亲切的。每經過一次整风，我們的思想觉悟就提高一步。現在，許多同志联系焦裕祿同志光輝的一生，考虑自己后半輩子怎样坚持不断革命、彻底革命的問題，很有必要。随着社会主义革命和建設事业的发展，我們的担子更重了，党和人民对我們的要求更高了。我們要象焦裕祿同志那样，作一个毛泽东同志的好学生，就必须更努力地掌握毛泽东思想，更勤奋地学习、学习、再学习，在用字上狠下功夫。我們能不能适应形势发展的需要，作一个够格的人民的勤务員，关键就在这里。