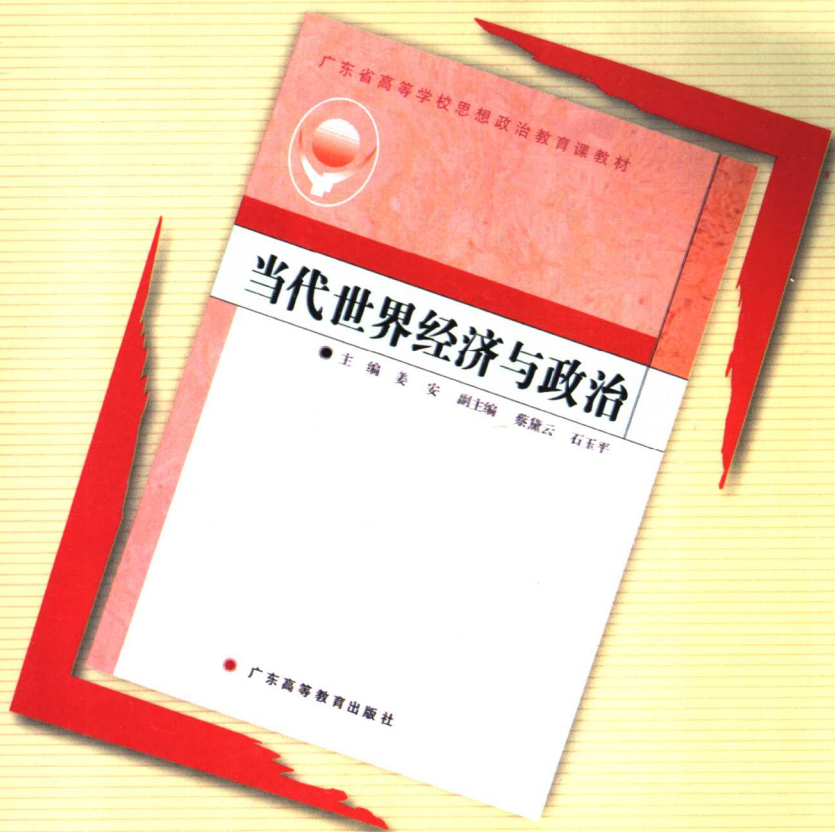




主 编 姜 安 副主编 蔡黛云 石玉平

《当代世界经济与政治》 学 习 指 导

广东高等教育出版社

《当代世界经济与政治》 学 习 指 导

主 编 姜 安
副主编 蔡黛云 石玉平

广东高等教育出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《当代世界经济与政治》学习指导/姜安主编. —广州:
广东高等教育出版社, 2003. 9

ISBN 7-5361-2847-9

I. 当… II. 姜… III. ①经济-概况-世界-高等学校-教学参考资料 ②国际政治-概况-高等学校-教学参考资料 IV. D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 063284 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510075 电话: (020) 87557232

广东邮电南方彩色印务有限公司印刷

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 4.125 印张 105 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001—2 000 册

定价: 7.00 元

(版权所有, 翻印必究)

总 序

高校思想政治教育课是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。根据中央和省委关于高校要系统讲授“三个代表”重要思想，积极推进“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的指示，我们于2002年初启动了新一轮我省高校思想政治教育课教材的编写工作。

在组织编写这套教材的过程中，我们按照中央和省委关于用“三个代表”重要思想教育青年学生，构筑大学生强大的精神支柱的要求，全面推进“三个代表”重要思想进教材。一是贯彻教育部新颁布的高校思想政治教育课教学基本要求，根据各门学科的特点，有机贯穿和渗透邓小平理论和“三个代表”重要思想；二是坚持理论联系实际，体现时代感和广东特色；三是坚持“精”和“管用”原则，教材内容简明扼要，尽量避免重复。

在确定编写人员的过程中，省委教育工委、省教育

厅按照“公平、公正、公开”的原则，从凝聚队伍、锻炼队伍、实现新老交替出发，采用了严格的申报制，确定各门教材的主编，并按照编委会领导下的主编负责制原则开展工作。我们多次召开主编会议，学习贯彻有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，研讨重点难点热点问题。书稿还经过了专家审读和鉴定，主编在专家审读和鉴定的基础上就一些内容进行了修改。省高校思想政治教育课教学指导委员会对这套教材的组织工作给予极大的支持，提出许多建设性的意见，为编写好教材提供了保障。

我们希望青年大学生能自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，更好地为人民服务，为社会主义服务，把自己培养成为有创新精神和实践能力社会主义“四有”新人。

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

2003年7月

编者说明

在广东省教育厅思想政治教育处的精心主持和领导下，在广东高等教育出版社的大力支持下，根据国家教育部颁发的教学大纲，我们编写了《当代世界经济与政治》教材。为了使广大读者更好地理解和掌握这本教材，我们编写了与教材配套的学习指导书。《〈当代世界经济与政治〉学习指导》以马克思主义理论为指导，以素质教育为价值取向，以培养跨世纪的德才兼备的合格人才为宗旨，突出体现社会主义思想教育功能。本书在充分吸收和借鉴国内外研究成果的基础上，主要围绕教学重点、难点、名词和重要问题进行编写，并力求达到内容全面，结构合理，观点准确，方法科学，体现出时代性、创新性、科学性和先进性。

本书由姜安任主编，蔡黛云、石玉平任副主编。各章分工为：第一章，蔡黛云；第二章，姚远光；第三章，姜安；第四章，宋萍；第五章，唐昊；第六章，范晓军；第七章，石玉平；第八章，章一平。全书由姜安、蔡黛云、石玉平统稿，由姜安定稿。

本书在编写过程中，得到了广东省教育厅李小鲁副厅长和思想政治教育处叶梓效处长、吴琦琳副处长的支持和指导，并得到深圳大学莫世祥教授、华南师范大学余汉熙教授的指导。在此谨表谢意！

编 者
2003 年 8 月

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

主 任 李小鲁

副主任 叶梓效 吴琦琳

编 委(以姓氏笔画为序)

王培林 叶梓效 李小鲁

李健英 李 萍 吴琦琳

张双喜 郑永廷 钟明华

姜 安 莫岳云 秦兴洪

潘嘉玮

目 录

编者说明	(1)
第一章 当代世界经济	(1)
一、学习目的和要求	(1)
二、教学重点和难点	(1)
三、名词解释	(2)
1. 布雷顿森林体系	
2. 国际货币基金组织 (IMF)	
3. 国际复兴开发银行 (IBRD)	
4. 关税与贸易总协定 (GATT)	
5. 马歇尔计划	
6. 第四点计划	
7. 巴黎统筹委员会	
8. 20 世纪 70 年代的两次石油危机	
9. 凯恩斯主义	
10. 经济合作与发展组织 (OECD)	
11. 货币学派和供应学派	
12. 七国首脑会议	
四、重要问题提示	(9)
1. 如何认识当代世界经济发展的两次转折?	
2. 新科技革命对当代世界经济有哪些影响?	
3. 如何认识经济全球化的二重性?	
五、参考文献选读	(15)
第二章 当代世界政治	(16)
一、学习目的和要求	(16)
二、教学重点和难点	(16)

三、名词解释	(18)
1. 联合国宪章	
2. 国际法	
3. 主权学说	
4. 雅尔塔体制	
5. 冷战与冷战思维	
6. 极	
7. 北约与俄罗斯“20 机制”	
四、重要问题提示	(22)
1. 历史和现实告诉我们要维护世界和平必须做到什么?	
2. 新技术革命对当代世界政治有哪些影响?	
3. 如何理解世界政治日益经济化?	
4. 如何认识冷战后世界政治格局的发展趋势?	
5. 国际社会的行为主体主要有哪几类?	
6. 主权国家的基本权利和义务是什么?	
7. 简述两极格局是怎样终结的。	
8. 简述世界格局转换的主要原因。	
9. 如何理解冷战后世界多极化趋势的进一步发展?	
10. 为什么说当前国际形势总体缓和, 动荡因素仍然很多?	
11. 怎样理解恐怖主义是国际社会的公害? 恐怖主义的根源是什么? 我国对恐怖主义的态度是什么?	
12. 简述当前大国关系的主要特点。	
13. 结合所学知识和原理分析材料并回答问题。	
14. 结合所学知识和原理回答问题。	
15. 辨析题	
16. 材料题	
17. 材料题	
五、参考文献选读	(39)
第三章 当今世界时代主题与建立国际新秩序	(40)
一、学习目的和要求	(40)
二、教学重点和难点	(40)

三、名词解释	(42)
1. 建立新的国际经济秩序宣言及其行动纲领	
2. 坎昆会议	
3. 洛美协议	
4. 可持续发展战略	
5. 中导条约	
6. 不扩散核武器条约	
7. 全面禁止核试验条约	
四、重要问题提示	(47)
1. 战后 50 多年, 虽然存在世界大战的危险性, 为什么始终未爆发世界大战?	
2. 造成战后局部战争连绵不断的根源是什么?	
3. 应如何认识冷战后世界和平的新形势及维护和平的途径?	
4. 造成发展中国家经济发展困难的主要原因是什么?	
五、参考文献选读	(51)
第四章 发达资本主义国家的经济与政治	(52)
一、学习目的和要求	(52)
二、教学重点和难点	(52)
三、名词解释	(55)
1. 欧洲联盟	
2. 理想主义和现实主义	
3. 战区导弹防御计划 (TMD)	
4. 布什	
5. “九一一”事件	
6. 日本防卫费 1% 限额问题	
7. 日本海外派兵问题	
四、重要问题提示	(59)
1. 如何客观评价美国“新经济”?	
2. 战后发达国家的国家垄断资本主义发展出现了哪些变化?	
3. 如何认识 20 世纪 90 年代兴起于西方国家的“第三条道路”?	
4. 试析克林顿政府的外交思想与全球战略调整。	

5. 日美同盟关系为何成为日本外交的基轴?	
6. 日本右翼保守势力对日本政治的发展有何影响?	
五、参考文献选读	(66)
第五章 战后发展中国家的经济与政治	(68)
一、学习目的和要求	(68)
二、教学重点和难点	(68)
三、名词解释	(69)
1. 第三世界	
2. 不结盟运动	
3. “七十七国集团”	
4. 南北对话	
5. 石油输出国组织	
6. 南方共同市场	
7. 民族主义思潮	
8. 伊斯兰复兴主义思潮	
9. 最不发达国家的标准问题	
四、重要问题提示	(75)
1. 亚非会议的召开有何重大意义?	
2. 简述战后民族解放运动的历程?	
3. 试述第三世界在国际政治舞台上的地位与作用。	
4. 试述第三世界国家在世界经济中的地位与作用。	
5. 简述发展中国家战后的经济发展历程。	
6. 发展中国家的经济发展成就体现在哪些方面?	
7. 发展中国家经济发展过程中积累了哪些主要经验?	
8. 发展中国家的民主化运动取得了哪些成就?	
9. 发展中国家的政治制度有哪些类型?	
10. 目前发展中国家政治生活中存在哪些问题?	
11. 试述南南合作的意义。	
五、参考文献选读	(86)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(87)
一、学习目的和要求	(87)

二、教学重点和难点	(87)
三、名词解释	(88)
1. 东欧	
2. 勃列日涅夫主义	
3. “八一九”事件	
4. 斯大林“两个平行的世界市场”论	
5. 马佐维耶茨基政府	
四、重要问题提示	(90)
1. 社会主义国家的建立的重大历史意义?	
2. 东欧剧变和苏联解体的原因?	
3. 如何认识社会主义发展是曲折性与前进性的统一?	
4. 当代社会主义国家面临的机遇和挑战?	
五、参考文献选读	(96)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(97)
一、学习目的和要求	(97)
二、教学重点和难点	(97)
三、名词解释	(99)
1. 独立国家联合体	
2. “十月事件”	
3. “休克疗法”	
4. 经济互助委员会	
5. 独联体集体安全条约	
四、重要问题提示	(102)
1. 东欧国家现行政治体制有什么特点?	
2. 俄罗斯现行政治体制有什么特点?	
3. 如何理解俄罗斯的私有化?	
五、参考文献选读	(110)
第八章 中国与当代国际社会	(111)
一、学习目的和要求	(111)

二、教学重点和难点	(111)
三、名词解释	(112)
1. 和平共处五项原则	
2. 珍宝岛事件	
3. 美台共同防御条约	
4. 上海公报	
5. 中美建交公报	
6. 与台湾关系法	
7. “八·一七”公报	
四、重要问题提示	(115)
1. 中国对外政策和对外关系是怎样发展的?	
2. 20 世纪 80 年代中国外交全面调整的背景、内容及意义是什么?	
3. 中国外交政策的基本原则是什么?	
4. 邓小平国际战略思想的主要内容及其意义是什么?	
5. 怎样看当今中国的国际地位和作用?	
五、参考文献选读	(118)

第一章 当代世界经济

一、学习目的和要求

世界经济是世界政治的基础，是世界各国生存和发展的外部环境，也是各国制定国家内外战略和策略方针的主要依据之一。通过本章的学习，了解世界经济的形成与发展，从总体上把握当代世界经济的基本特征及发展趋势，以及当今世界经济发展面临的主要问题。从而认识中国所处的国际环境以及中国面临的机遇和挑战。

二、教学重点和难点

第一，世界经济是社会生产力发展到一定历史阶段的产物，是资本主义生产方式在全世界确立了统治地位后形成的。第二次世界大战结束后，相对和平的国际环境、相对统一和稳定的国际经济秩序以及前所未有的大规模的科技革命，使世界经济进入了一个大发展的新时期。

第二，战后世界经济格局的演变经历了三个阶段：战后初期至 20 世纪 60 年代末美国称霸世界经济的格局；20 世纪 70 年代至 80 年代末美、日、欧三足鼎立的世界经济格局；20 世纪 90 年代以来形成欧洲联盟、北美自由贸易区和亚太经济合作组织三大经济集团并踞的格局。

第三，战后世界经济经历了前所未有的大发展，期间经历了

两次转折，从整体来看：战争结束到 20 世纪 50 年代初是经济恢复阶段，然后开始了经济高速增长；1973 年是一个转折点，世界经济进入低速增长与经济关系和经济政策的调整时期。第二次转折是在 20 世纪 90 年代初，世界经济进入一个新的增长时期。

第四，世界经济的空前发展使世界的面貌和人类的生活发生了巨大变化。当今世界经济发展的特点和趋势主要表现在四个方面：（1）世界经济进入了全球化时代；（2）科技革命主导全球竞争格局；（3）区域经济集团化与全球化并行发展；（4）世界经济在不平衡中发展。

第五，世界经济发展中产生的一些负面效应随着世界经济全球化进程的加速而恶化。当今世界经济面临的主要问题是：（1）世界经济发展两极分化，贫富差距扩大日益严重；（2）经济可持续发展面临严峻挑战，其中主要是生态环境保护问题；（3）国际金融危机频繁发生，给世界各国主要是发展中国家的经济带来巨大危害。

三、名词解释

1. 布雷顿森林体系

1944 年 7 月 1 日至 22 日，美、英、法、中、苏等 44 个国家在美国的新罕布什尔州的布雷顿森林召开专家会议，商讨战后国际货币体系的重建问题，通过了“布雷顿森林协定”，根据协定，战后成立了国际货币基金组织和国际复兴开发银行（又称世界银行）。协定规定：美元与黄金挂钩，35 美元等于一盎司黄金；各国货币与美元挂钩，并且固定汇率；美元实际等同于黄金，从而确立了以美元为中心的世界资本主义货币体系，被称为“布雷顿森林体系”。布雷顿森林体系使美国的黄金储备大量流失，20 世纪 60 年代发生了两次美元危机，70 年代初美元又两度贬值。1971 年美国关闭黄金窗口，各西方国家货币对美元的关

系遂由固定汇率制转为浮动汇率制，联邦德国马克、日本日元与美元一起成为国际货币。布雷顿森林体系的瓦解，标志着美国世界经济霸权地位的丧失。

2. 国际货币基金组织（IMF）

根据 1944 年 7 月布雷顿森林会议所签订的《国际货币基金协定》建立的全球性政府间国际金融机构。1945 年 12 月 27 日成立，1947 年 3 月 1 日开始业务活动，同年 11 月 15 日成为联合国专门机构之一，总部设在美国首都华盛顿。国际货币基金组织的宗旨是：通过设立常设机构，促进国际货币合作，便利国际贸易的扩大与平衡发展；稳定国际汇兑，避免各国间的货币贬值竞争；消除妨碍世界贸易的外汇管制；通过贷款，为成员国的国际债务清算提供便利。该机构自成立以来，其性质发生了一系列变化。战后初期，由于美国在其中居垄断和统治的地位，它曾是美国执行对外扩张的工具。20 世纪 60 年代，随着美元危机的频繁爆发以及美国同其他主要西方国家实力对比的变化，美国一家操纵和控制国际货币基金组织的局面逐步为“十国集团”所取代。70 年代以来，国际货币基金组织内的发展中国家团结一致，积极开展争取平等权利，争取扩大借贷数额，改革国际货币制度的斗争，在基金组织内成立了“二十四国集团”。中国是国际货币基金组织的创始会员国之一，在该机构约 600 亿特别提款权中所占份额为 18 亿特别提款权，占基金组织内总投票权的 2.84%。

3. 国际复兴开发银行（IBRD）

又称世界银行，是对成员国提供长期开发资金的国际性金融机构，是国际货币基金组织的姐妹机构。根据布雷顿森林会议的决议，于 1945 年 12 月 27 日成立，1946 年 6 月 25 日开始营业，1947 年 11 月 15 日起成为联合国专门机构之一，总部设在美国首都华盛顿。国际复兴开发银行的宗旨是：通过向生产性项目和

企业提供贷款，解决会员国战后恢复和发展经济的部分资金需求；通过鼓励国际投资以开发会员国生产资源的方式促进国际贸易的均衡发展。只有国际货币基金组织的成员才有资格申请加入该银行，同时，也只有该行的成员，才能成为国际开发协会的成员。国际复兴开发银行自成立以来，业务不断扩大，对发展中国家经济建设起了一定的支持作用。中国是该行的创始会员国之一。1980年5月，中国恢复了在世界银行的合法席位，1981年起中国开始借用该行资金，与其就教育、农业、工业和港口建设等方面达成某些贷款协议。

4. 关税与贸易总协定（GATT）

世界贸易组织（WTO）前身。1946年10月联合国经济社会理事会接受美国的建议，在伦敦召开了国际贸易及就业筹备委员会第一次会议，1947年4月，美、英、中、法等23个国家在日内瓦又召开了第二次会议，1947年10月在哈瓦那举行的联合国贸易和就业会议审议并通过了《国际贸易组织宪章》，即《哈瓦那宪章》。会议期间进行了关税减让谈判，签订了123项双边关税减让协议。这些协议与《哈瓦那宪章》中有关贸易政策的条文结合在一起，构成了一项单独的协定，即《关税与贸易总协定》，于1948年1月1日正式生效。关税与贸易总协定确定的目标是：实现国际贸易自由化，逐步降低关税并消除各种非关税壁垒，以提高各国的生活水平；保证实现收入和有效需求的巨大持续增长，扩大世界资源的充分利用以及发展商品的生产与交换。关税与贸易总协定是第二次世界大战结束后几十年间协调国际经济贸易关系的重要支柱。

1995年1月1日关贸总协定正式定名为“世界贸易组织”，总部设在瑞士日内瓦，最高决策权力机构是部长会议，至少每两年召开一次会议。下设总理事会和秘书处，负责世贸组织日常会议和工作。总理事会设有货物贸易、非货物贸易（服务贸易）、