

中国人民大学 郭崇兴 编著



全国十大考研辅导班英语指定用书

# 考研英语 100%

## 阅读精选150篇

<http://www.cooo.com.cn>

### 2004版

授课魅力倾倒全中国

( 各大型考研辅导班 )

世界图书出版公司

中国人民大学 郭崇兴 编著



考研英语(912) 目录

全国十大考研辅导班英语指定用书

# 考研英语 100%

## 阅读精选150篇

北京聚骄文化发展有限公司 策划

# 2004版

定价: 33.80元

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

## 图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语 100%. 阅读精选 150 篇 / 郭崇兴编著. - 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002.4

ISBN 7-5062-5352-6

I. 考... II. 郭... III. 英语 - 阅读教学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 020098 号

### 考研英语 100% —— 阅读精选 150 篇 (2004 版全国十大考研辅导班英语指定用书)

---

编 著: 郭崇兴

责任编辑: 颜召霞

封面设计: 王 野

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 廊坊人民印刷厂

---

开 本: 787×1092 毫米 1/16

印 张: 25.75

字 数: 480 千字

版 次: 2003 年 3 月第 1 版 2003 年 3 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5062-5352-6/H·450

定价: 33.80 元

---

服务热线 010-62198078

## 律 师 声 明

敬启者：

我们,中华人民共和国执业律师,受当事人北京聚骄文化发展有限公司(以下简称为“我方当事人”)委托,全权处理我方当事人代理出版事务及发行聚焦考研 2004 版《考研英语 100%——阅读精选 150 篇》一书工作中的著作权事宜。现依据中华人民共和国法律,专发此声明。

我方当事人是聚焦考研 2004 版《考研英语 100%——阅读精选 150 篇》一书的出版事务代理者,该书作者已与我方当事人签署了著作权独家许可使用协议书,保证对我方当事人是独家授权。依照我国著作权法的有关规定及我方当事人与作者的合同约定,我方当事人享有对该作品的独家使用权。同时作者保证独家授权我方当事人在聚焦考研 2004 版《考研英语 100%——阅读精选 150 篇》一书上使用其名字,即其署名权也由我方当事人独家使用。

在此,我们代表我方当事人及其签约作者郑重声明:任何单位、个人未经我方当事人书面授权,擅自出版、发行我方当事人享有著作权的聚焦考研 2004 版《考研英语 100%——阅读精选 150 篇》一书,或者未经我方当事人书面同意,擅自在其出版、发行的图书上使用与我方当事人有协议约定的作者姓名(无论是否经过作者授权),这些行为均违反《中华人民共和国著作权法》及其他相关法律,将严重侵犯我方当事人的合法权益。因此,侵权人应当公开向我方当事人和签约作者道歉,并赔偿由此给我方当事人造成的全部经济损失和商誉损失。

上述侵权行为一经发现,我们将代表我方当事人通过必要的法律途径、立即采取相关法律措施,追究侵权人的法律责任。

特此声明。

北京市浩天律师事务所

肖 群 律师

张景伟 律师

2003 年 1 月 16 日

## 作 者 声 明

本人在英语四级考试、研究生入学考试等方面的著作权授予北京聚骄文化发展有限公司独家使用,与其他出版单位的相关著作权合作事宜自本声明发表之日起自行终止。

特此声明。

郭崇兴

2003 年 1 月 16 日

## 前 言

众所周知,广大考生都要考的两门公共课就是英语和政治(另有一些专业还加上数学和医学),而政治毕竟是中文,所以许多考生感到的最大障碍就是英语了(连那些六级高分者看了考题后都常感发怵和力不从心),因此,英语实际上变成了考生未来前途上的一只凶猛拦路虎。

研究生入学英语考试分四大项:听力(20分);英语知识运用(10分);阅读(50分);写作(20分),阅读的50分,又分两部分:Part A考四篇文章(有点象四、六级考试的阅读形式),占40分,是考研的重头戏;Part B中五个英汉翻译占10分。因此,不难看出,考研英语的关键是阅读,只要抓住了阅读,就是抓住了考研的主要矛盾,英语的考研录取线一般是在55—60分之间(艺术类考生更是只有50分即可),突破它很容易!

一位全国最著名的考研辅导专家认为:一本好的考研辅导书,应该具备三个要素:一是看它是否以题型为思路,而不是搞题海战术;二是该书是否具有前瞻性,能否适应现在和今后的考试;三是该书是否严格遵循大纲,难度与考试试卷相符或略微偏高。

**聚焦考研**英语各分册的策划和编写紧紧扣合了这三点。本阅读分册是在精心研究了历年考试阅读理解命题特点的基础上选编而成,紧跟命题趋势。先用比较大的篇幅介绍了阅读的方法、各种题型的解题思路与应试技巧,所选150篇文章(最新真题24篇、精读26篇、快读100篇)在长度、题材方面都渗透着历年真题的特点;选材广泛,触及热点;对文章中涉及到的重点词汇和长句进行**语言注释**;对每篇文章进行精确、透彻的**答案解析**,既有充分的训练功能,更兼具对2004年考试的预测性,能迅速帮助考生在潜移默化中提高阅读能力。

囿于时间所限,书中难免有疏漏之处,敬请广大师生指正帮助。衷心希望本书成为莘莘学子的良师益友!

郭崇兴

于中国人民大学

# Contents 目录

<b>第一章 综述</b> .....	1
<b>第一节 考题内容</b> .....	1
一、题材与体裁 .....	1
二、题型 .....	1
三、历年考试题材特点与趋势 .....	1
<b>第二节 阅读方法</b> .....	1
一、词汇:阅读的基础 .....	2
1. 词汇量的问题 .....	2
2. 一词多义的问题 .....	3
3. 猜词技能与方法 .....	3
二、阅读的基本方法 .....	6
1. 快速阅读 .....	6
2. 精读 .....	6
三、考研阅读技巧 .....	7
1. 文章套路 .....	7
2. 方法论 .....	10
四、答题技巧 .....	15
1. 题目的类型 .....	15
2. 答题要诀 .....	18
<b>第二章 真题回顾</b> .....	25
<b>第一节 1998 年考研英语阅读理解</b>	
<b>试题及题解</b> .....	25
Passage 1—Passage 5 .....	25
答案解析 .....	31
<b>第二节 1999 年考研英语阅读理解</b>	
<b>试题及题解</b> .....	34
Passage 1—Passage 5 .....	34
答案解析 .....	40
<b>第三节 2000 年考研英语阅读理解</b>	
<b>试题及题解</b> .....	43

Passage 1—Passage 5 .....	43
答案解析 .....	50
<b>第四节 2001 年考研英语阅读理解</b>	
<b>试题及题解</b> .....	52
Passage 1—Passage 5 .....	52
答案解析 .....	58
<b>第五节 2002 年考研英语阅读理解</b>	
<b>试题及题解</b> .....	61
Passage 1—Passage 5 .....	61
答案解析 .....	66
<b>第三章 实战练习</b> .....	73
<b>精读篇</b> .....	75
Text 1 .....	76
语言注释 .....	77
答案解析 .....	78
Text 2 .....	79
语言注释 .....	80
答案解析 .....	81
Text 3 .....	82
语言注释 .....	84
答案解析 .....	84
Text 4 .....	85
语言注释 .....	87
答案解析 .....	87
Text 5 .....	88
语言注释 .....	90
答案解析 .....	90
Text 6 .....	91
语言注释 .....	93
答案解析 .....	93

Text 7 .....	94
语言注释 .....	96
答案解析 .....	96
Text 8 .....	97
语言注释 .....	99
答案解析 .....	99
Text 9 .....	100
语言注释 .....	102
答案解析 .....	102
Text 10 .....	103
语言注释 .....	104
答案解析 .....	105
Text 11 .....	106
语言注释 .....	107
答案解析 .....	108
Text 12 .....	108
语言注释 .....	110
答案解析 .....	111
Text 13 .....	111
语言注释 .....	113
答案解析 .....	113
Text 14 .....	114
语言注释 .....	116
答案解析 .....	117
Text 15 .....	118
语言注释 .....	120
答案解析 .....	120
Text 16 .....	122
语言注释 .....	124
答案解析 .....	124
Text 17 .....	125
语言注释 .....	127
答案解析 .....	127

Text 18 .....	128
语言注释 .....	129
答案解析 .....	130
Text 19 .....	131
语言注释 .....	133
答案解析 .....	133
Text 20 .....	134
语言注释 .....	136
答案解析 .....	136
Text 21 .....	137
语言注释 .....	139
答案解析 .....	139
Text 22 .....	141
语言注释 .....	143
答案解析 .....	143
Text 23 .....	144
语言注释 .....	145
答案解析 .....	145
Text 24 .....	146
语言注释 .....	148
答案解析 .....	148
Text 25 .....	150
语言注释 .....	151
答案解析 .....	152
Text 26 .....	152
语言注释 .....	154
答案解析 .....	155
<b>快读篇</b> .....	157
Text 1—Text 100 .....	158
语言注释与答案解析	
(Text 1—Text 100) .....	305
<b>附录：2003 年考研英语阅读理解</b>	
试题及参考答案 .....	399

# 第一章 综 述

## 第一节 考题内容

### 一、题材与体裁

根据大纲的规定,考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、应用文等)的文字材料(生词量不超过文章字数的 3%)。

### 二、题型

考试形式为四篇短文(有些年考题有变动),阅读量为 1,600 个词左右,即每篇短文 400~500 字。每篇短文后有 5 道选择题,共计 20 题,每题 2 分,共 40 分。阅读理解可以说是考研英语试题中的重中之重,英语要想得高分,阅读理解得分就不应少于 30 分。

### 三、历年考试题材特点与趋势

通过对 1986~2003 年共 18 套研究生入学考试英语试题中阅读理解部分的内容进行分析统计发现,社会生活方面的短文占 49.12%,科普知识方面的占 35.09%,经济方面的占 10.53%,其他如体育、植物方面也有 2~3 篇。由此可见,阅读理解的内容主要集中在社会生活和科普知识两方面。当然,社会生活和科普知识涵盖的内容极广。从 1986 年到 2003 年的考研英语阅读题中,短文内容具体包括:1. 社会生活与经济方面:职业、妇女、社会、信息、人际关系、安乐死、阅读、语言、书评、天才少年的教育、青春期、找工作、劳动生产率、人口普查、英国广播公司、外国游客对美国的印象、世界人口问题、药物与毒品、产品告示、受到攻击的公司、评未来派诗歌、日本传统道德观的败落、论雄心壮志、信用卡、美国经济运转机制、广告费、有限公司、经济形势、美国近 20 年经济状况。2. 科普方面:外星人、太空飞船、汽车、直升飞机、发明、电和地心引力、科学技术的发现、科学与反科学、大气层、癌症的发生、记忆、创造性思维、人体生长、板块学说、建造大型水坝、网上交易、电脑早期进教室、科学实验——观察的重要性、克隆羊等。了解了这些以后,考生就会对考研英语阅读题可能涉及到的内容心中有数,在平时训练时就可以做到有的放矢。

## 第二节 阅读方法

阅读能力非一日之功,需要坚持不懈的努力。但是许多考生虽然进行了大量的阅读,但进步缓慢,效果不明显,这很可能是阅读方法不当造成的。首先,阅读的基础是拥有一定的词汇量,因此,我们先谈谈词汇的问题。





## 一、词汇：阅读的基础

### 1. 词汇量的问题

大纲规定,考试所涉及的词汇总量为 5,300 个左右。在阅读理解试题中有不超过 3% 的生词量。一般来说,如果考生能够熟练掌握 6,000 个词汇,就为在阅读理解部分取得较高的分数奠定了坚实的基础。那么,如何扩大词汇量呢?多听多读,这比孤立地背单词要有效得多,因为听到和读到的词有上下文,在上下文中记忆单词既容易记牢又可以学到单词的搭配和用法。这就像我们学习汉语一样,当小孩子听到他人在一句话里使用了一个新词,他就会问那是什么意思,得到解释后要不了几天就可以听见他在自己的话里学用这个词了。然而,许多考生为了应试不得不突击记忆单词,拿着词汇表死记硬背。其实,词汇表并不一定死记硬背,也有窍门可寻。这里我们介绍几种方法:

#### 1) 记同义词、近义词、反义词

例如:学习 prevent 这个词时就可以联想到与它相关的一群词和词组:

阻碍某人做某事:restrain, keep sb. from doing sth., hold back, get in the way of, discourage

阻止某事发生:avoid, block, obstruct, impede, guard against

障碍:obstacle, barrier

[近]prohibit, forbid

[反]permit

#### 2) 记派生词

例如:学习 competition 时,就可联想到 compete, competitive, competitor 等词。又如:由 expensive 可联想记忆 expend, expenditure, expendable, expense 等词。

#### 3) 根据词根、词缀记忆词汇

英语中的大部分词汇都是有根可寻的,而且前后词缀也都有固定的功能和含义。

例如:geo=earth, 故:

geography	地理,地理学
geographer	地理学者,地理学家
geometry	几何学
geometrician	几何学家
geology	地质学
geologize	研究地质学
geophysics	地球物理学
geoscience	地球科学
geopolitics	地缘政治学
geomagnetic	地磁的
geospace	地球空间(轨道)
geostrategy	地缘战略学



## 第二节 阅读方法



geothermal

地温的,地热的

geocide

地球末日

### 2. 一词多义的问题

有些考生虽然记了很多单词,但由于对一词多义掌握得不好,所以有时也不能准确理解一些句子和文章的含义。例如:scholarship 一词在下面两句话中含义不同:

He won a scholarship to the University of Melbourne.

他获得了墨尔本大学的奖学金。

Good scholarship is more important than athletics.

良好的学识比体育技能更重要。

再比如:

There are still one or two major research issues to *iron out*. For example, dogs are very stingy with their eggs, producing a batch only once every six months to a year. That means that until they can induce dogs to come into heat, the researchers only have a few eggs a week to work with.

What does the phrase “iron out” mean?

A. to remove the creases from clothes

B. to find out the main idea of the topic

C. to get rid of

D. to pick out

分析:iron out 有“去除衣服上的皱折”的意思,也有“消除困难”的意思,此处取它的第二个意思,即选择 C。

### 3. 猜词技能与方法

如果遇到实在不认识的生词,考生也不要感到畏惧和退缩,猜测词义也属于阅读技能的一部分。考试大纲中明确指出,阅读材料中的生词量不超过文章字数的 3%,也就是说,考生在做阅读部分的考题时必定会遇到少量的生词,应该把这看成是正常现象。如果所遇到的生词并不影响理解全文和答题,就可忽视它,比如一些表示地名、人名、机构名称等的专有名词。但是,如果生词影响对全文的理解并影响答题,就必须根据生词的上下文以及自己已掌握的语言知识来猜测词义。我们可以通过以下几种方法猜测词义:

#### 1) 下文中给出的定义

下文中给出定义的方式不同,有时用破折号直接给出解释,有时用定语从句来解释。

The grand mediocrity of today — everyone being the same in survival and number of offspring — means that natural selection has lost 80% of its power in upper middle-class India compared to the tribes.

分析:破折号后的句意为:每个人的生存机会和生孩子的数量趋于平均化。由此可知 mediocrity 在此处可理解为“平均趋势”。

The researchers made great progress in the early 1970s, when they discovered that oncogenes, which are cancer-causing genes, are inactive in normal cells.

分析:此处定语从句解释词义,oncogenes 意思是“致癌基因”。



## 2) 上下文的相关信息

在阅读过程中遇到生词时,一定不要忘记从上下文中寻找线索,尤其是此生词所在句的前一句和后一句。例如:

There is another way to commit evolutionary suicide: stay alive, but have fewer children. Few people are as fertile as in the past. Except in some religious communities, very few women have 15 children. Nowadays the number of births, like the age of death, has become average. Most of us have roughly the same number of offspring.

分析:第一句是说:从进化的角度来看,还有另一种自杀:活着但少生孩子。第二句中的 fertile 的意思可由前后两句所提供的信息得出,即“多产的”。这句话的含义是:人的生育能力比过去下降了。最后一句中 offspring 的含义也可从前一句的句意得出,即:现今生孩子的数目趋于平均化,大多数人生孩子的个数大致相同。因此 offspring 意为“孩子”、“后代”。

## 3) 下文中进一步解释性陈述

对有些生词,下文中并未给出明确的定义,而是对此词进行进一步的陈述,从这些陈述中可以得知该生词的意思。

Drugs (substances) that affect the central nervous system and alter perception, mood, and behavior are known as psychoactive substances. Psychoactive substances are commonly grouped according to whether they are stimulants, depressants, or hallucinogens. **Stimulants initially speed up or activate the central nervous system, whereas depressants slow it down. Hallucinogens have their primary effect on perception, distorting and altering it in a variety of ways including producing hallucinations.** These are the substances often called psychedelic (from the Greek word meaning “mind-manifesting”) because they seemed to radically alter one’s state of consciousness.

分析:对有下列划线的三个词,黑体句给出了解释性的陈述。由此可知,这三个词的意思分别为“兴奋剂”、“抑制剂”和“幻觉剂”。

## 4) 上下文中的列举

一般来说,英语文章中对于比较概括性的陈述都会给出具体例子说明和展开这一陈述,尤其是一些表达抽象意义的词,我们可以从列举中寻找它的意义。

Science has long had an uneasy relationship with other aspects of culture. Think of Galileo’s 17th century trial for his rebelling belief before the Catholic Church or poet William Blake’s harsh remarks against the mechanistic worldview of Isaac Newton. The schism between science and humanities has, if anything, deepened in this century.

The word “schism” in the context probably means \_\_\_\_\_.

A. confrontation    B. dissatisfaction    C. separation    D. contempt

分析:此段第一句话说:长期以来,科学和文化的其他领域的关系一直不和。然后举出两个例子,一个是17世纪伽利略因他反叛的思想受到天主教會的审判,另一个是诗人威廉·布莱克严厉抨击艾萨克·牛顿的机械论世界观。宗教和文学都属于文化中的人文学科(humanities),因此,我们可以从以上的主题句以及两个例子得知, schism 一词就是指科学和人文学科之间的“分裂”、“分歧”。故选 C。



## 第二节 阅读方法



(1997 年考题) We live in a society in which the medicinal and social use of substances (drugs) is pervasive: an aspirin to quiet a headache, some wine to be sociable, coffee to get going in the morning, a cigarette for the nerves.

The word “pervasive” might mean \_\_\_\_\_.

- [A] widespread [B] overwhelming  
[C] piercing [D] fashionable

分析: pervasive 一词的含义可由一系列的列举得知, 如: 用阿斯匹林制止头痛, 用酒交际, 喝咖啡保持上午清醒, 抽烟保持镇定等, 可见, 在我们的社会里, 各种刺激物在医学和社会上应用得很普遍。因此, pervasive 意思为“普遍的”、“广泛的”, 选择 A。

### 5) 上下文中的对照

对比和对照是英语文章中常用的写作手法。因此, 我们可以根据上下文意思上的对比和对照来理解生词。

First, some of the business restructuring of recent years may have been ineptly done. Second, even if it was well done, it may have spread much less widely than people suppose.

分析: 第一句中 ineptly 的意思可从下文中与此句对照而言的 even if it was well done 得知, 意为 not well, not properly。这两句话的意思是: 第一, 近年来一些商业重组做得不符合要求。第二, 即使做得不错, 也没有人们认为的那样普及。

### 6) 词根、前缀与后缀

英语单词是由词素(词根、词缀)构成的, 词意是由词素产生的。如果平时能够多记一点词根词缀, 掌握英语单词的规律, 就能很容易地猜测出词意。例如:

(1998 年考题) Moreover, demographers see the continuing shift south and west as joined by a related but newer phenomenon; More and more, Americans apparently are looking not just for places with more jobs but with fewer people, too. Some instances —

• Regionally, the Rocky Mountain states reported the most rapid growth rate — 37.1 percent since 1970 in a vast area with only 5 percent of the US population,

• Among states, Nevada and Arizona grew fastest of all; 63.5 and 53.1 percent respectively. Except for Florida and Texas, the top 10 in rate of growth is composed of Western states with 7.5 million people — about 9 per square mile.

The word “demographers” most probably means \_\_\_\_\_.

- [A] people in favor of the trend of democracy  
[B] advocates of migration between states  
[C] scientists engaged in the study of population  
[D] conservatives clinging to old patterns of life

分析: 从上下文来看, demographer 一词的意思应为“人口学方面的专家”, 从构词法来看 dem(o) = people, 如: demos 意为“民众”; democracy (cracy: 统治) 意为“人民统治”、“人民做主”, 即“民主”。graphy = write (写), 可引申为“统计”, demography 意为“人口统计学”。-er 是名词后缀, 表示人, 因此, demographers 意思是“人口统计学家”, 选择 C。



## 二、阅读的基本方法

### 1. 快速阅读

有了一定的词汇基础,还得有正确的阅读方法。有些考生虽然词汇量较大,但阅读理解能力并不一定相应增强。阅读的方法一般分为两种,一种是快速阅读,另一种是精读。下面我们就从这两方面来谈谈阅读的基本方法。

快速阅读是指以较快的速度在短时间内掌握所读材料的主要内容和某些具体信息,这包括略读(skimming)和寻读(scanning)两种方法。在介绍这两种方法之前,我们先谈谈一种基本的阅读方法——语义群阅读法。

**语义群阅读法:**我们阅读是为了获取信息,信息是靠 idea 来传达的,而一个 idea 又是由句子表达出来的,而非单个的词。当我们阅读的时候,不能把注意力放在单个字的意思上,而应放在整句话所表达的意思上。因此,阅读时切忌逐字阅读,目光的注视应以一个语义群为单位,快速向前移动,掌握整句话所表达的内容。换句话说,目光的注视范围应宽一些,例如:

**Recent evidence suggests/that an infant is born/with the capacity to speak.**

/为一个语义群,黑点为目光注视的位置,目光只需移动三下就可读完一句话。课下练习时应有意识地学习使用这种阅读方法,逐渐形成一种无意识的、自动的习惯,这样,阅读速度便可大幅度地提高。而且,这样阅读对句子要表达的内容也会理解得更好。

**略读(skimming):**略读是一种非常重要的快速阅读方法,略读一篇文章就是不阅读文章的全部内容而获知文章的主要思想和重要事实。略读的具体方法如下:

- 首先以正常速度通读文章的第一段,尤其是第一、二句话,这是因为起始段往往会介绍下文将要谈到的内容。

- 从第二段开始可提高阅读速度,每段只要能获知其主题思想和重要事实,对一些不重要的内容就可以跳过去。

- 到最后一段时要放慢速度,认真阅读,因为文章的最后一段常常是全文的总结。

**寻读(scanning):**寻读与略读不同,它的目的不是要获得文章的主要内容,而是快速地从文章中获取某些具体信息。寻读的方法如下:

- 了解所读材料的结构安排,这可以通过略读的方法获知。

- 在文章中找到目标信息的位置,即找到你所需要的具体信息在文章的哪一部分。

- 仔细阅读包含目标信息的段落,这就需要运用精读的方法来确切地理解此部分的意思,力求精确。

### 2. 精读

精读是指仔细地阅读每句话,理解其含义,并弄清句与句之间的逻辑关系,进而理解整个段落的意思。精读的方法主要用于对难句和长句的理解,尤其是考题所涉及到的部分,需要精读,以求理解准确。

**长句:**遇到难理解的长句,首先要找到它的主干,即主—谓—宾结构或主—系—表结构。然后再加入其他修饰成份。例如:

Because a patent remains permanently public after it has terminated, the shelves of the library attached to the patent office contain details of literally millions of ideas that are free



## 第二节 阅读方法



for anyone to use and, if older than half a century, sometimes even repatent.

**分析:**下划线部分为该句的主干, because 引导原因状语从句, attached to the patent office 是过去分词短语作定语, that 后为定语从句。全句可译为:因为专利到期后就是永远公开的,所以在图书馆专利办公室的书架上摆着成千上万个好主意,文字描述详细,谁都可以免费使用,并且如果是半个世纪以前的东西,还可以拿来重新取得专利权。

I suggest transforming our social system from a bureaucratically managed industrialism in which maximal production and consumption are ends on themselves into a humanist industrialism in which man and full development of his potentialities — those of love and of reason — are the aims of all social arrangements.

**分析:**下划线部分为此句的主干, a bureaucratically managed industrialism 和 a humanist industrialism 后各带一个定语从句。全句可译为:我建议转变我们现存的社会体制,把当今以生产和消费为最大目的的官僚体制工业社会改造成以人为中心的人本主义工业社会,在这个社会中,人的各种潜力,包括爱和理智,都能得到充分的发展。

**包含比较的句子:**在阅读文章的过程中常常遇到一些包含比较的句子,这类句子往往是比较难理解的,一旦理解偏差,就会影响答题的准确率。如果文章中在与题目相关的部分出现这样的句子,一定要进行精读,弄清比较的对象,搞清对比的关系,最后理解作者所表达的中心意思。例如:

(1999 年考题) Science, in practice, depends far less on the experiments it prepares than on the preparedness of the minds of the men who watch the experiments.

**分析:**在此句中, the experiments it prepares (科学所设置的实验) 与 the preparedness of the minds of the men who watch the experiments (观察实验的人的心智准备) 相比较, far less... than... 否定前者肯定后者, 故此句话可译为:在实践中, 科学更多的是依赖于观察实验的人的心智准备, 而不是科学所设置的实验本身。

请大家尤其注意以下比较方式: far more... than..., far less... than..., no more... than..., no less... than... 等。

### 三、考研阅读技巧

近年来的考研阅读文章多数是议论文和说明文,也有一些新闻报道和评论。不同类型的文章有不同的套路,只要掌握其要领,考生就可比较容易地而且快速地把文章结构,了解文章的主要内容和重要信息,从而提高做题的命中率。

#### 1. 文章套路

##### 1) 议论文、说明文

英美人写文章有他们固定的思维习惯。一篇短小的议论、评论或说明文往往是首先提出问题,然后用一些论据论证或说明这一问题,最后对问题作出结论。而且英语文章常常是每一段都有一个主题,这个主题由主题句(topic sentence)呈现出来,段落中其他的句子叫支持句(supporting sentence),都围绕着主题句展开。

我们以 2000 年的一篇考题为例来了解这类短文的结构。

When a new movement in art attains a certain fashion, it is advisable to find out what



## 第一章 综 述



its advocates are aiming at, for, however farfetched and unreasonable their principles may seem today, it is possible that in years to come they may be regarded as normal. **With regard to Futurist poetry, however, the case is rather difficult, for whatever Futurist poetry may be — even admitting that the theory on which it is based may be right — it can hardly be classed as Literature.**

This, in brief, is what the Futurist says: for a century, past conditions of life have been conditionally speeding up, till now we live in a world of noise and violence and speed. Consequently, our feelings, thoughts and emotions have undergone a corresponding change. **This speeding up of life, says the Futurist, requires a new form of expression.** We must speed up our literature too, if we want to interpret modern stress. We must pour out a large stream of essential words, unhampered by stops, or qualifying adjectives, or finite verbs. Instead of describing sounds we must make up words that imitate them; we must use many sizes of type and different colored inks on the same page, and shorten or lengthen words at will.

**Certainly their descriptions of battles are confused.** But it is a little upsetting to read in the explanatory notes that a certain line describes a fight between a Turkish and a Bulgarian officer on a bridge off which they both fall into the river — and then to find that the line consists of the noise of their falling and the weights of the officers: “Pluff! Pluff! A hundred and eighty-five kilograms.”

**This, though it fulfills the laws and requirements of Futurist poetry, can hardly be classed as Literature.** All the same, no thinking man can refuse to accept their first proposition: that a great change in our emotional life calls for a change of expression. The whole question is really this: have we essentially changed?

分析: 文章第一段是引子, 提出论点。作者首先阐明自己的艺术评论观, 即: 当新的艺术形式出现时, 人们应该弄清它的倡导者的目的和意图。然后作者又说明了他对未来派诗歌的看法, 黑体字部分是文章的主旨句。第二段黑体字为本段主题句, 概括了未来派的创作理念, 即用新的形式表现变化了的生活。第三段第一句话为主题句, 举例说明未来派的创作形式。最后一段黑体字重复主旨句, 与第一段中的主旨句遥相呼应。

我们再以下面的一篇文章为例来了解短文的结构:

When an invention is made, the inventor has three possible courses of action open to him; he can give the invention to the world by publishing it, keep the idea secret, or patent it.

**A granted patent is the result of a bargain struck between an inventor and the state, by which the inventor gets a limited period of monopoly and publishes full details of his invention to the public after that period terminates.**

**Only in the most exceptional circumstances is the lifespan of a patent extended to alter this normal process of events.**

The longest extension ever granted was to Georges Valensi; his 1939 patent for color TV receiver circuitry was extended until 1971 because for most of the patent's normal life



there was no color TV to receive and thus no hope of reward for the ~~invention~~.

Because a patent remains permanently public after it has terminated, ~~the shelves~~ of the library attached to the patent office contain details of literally millions of ideas that are free for anyone to use and, if older than half a century, sometimes even repatent. **Indeed, patent experts often advise anyone wishing to avoid the high cost of conducting a search through live patents that the one sure way of avoiding violation of any other inventor's right is to plagiarize a dead patent.** Likewise, because publication of an idea in any other form permanently invalidates further patents on that idea, it is traditionally safe to take ideas from other areas of print. Much modern technological advance is based on these presumptions of legal security.

Anyone closely involved in patents and inventions soon learns that most "new" ideas are, in fact, as old as the hills. **It is their reduction to commercial practice, either through necessity or dedication, or through the availability of new technology, that makes news and money.** The basic patent for the theory of magnetic recording dates back to 1886. Many of the original ideas behind television originate from the late 19th and early 20th century. Even the Volkswagen rear engine car was anticipated by a 1904 patent for a cart with the horse at the rear.

分析: 黑体字为该文章包含重要信息的句子。这篇文章首先讲到专利的定义, 然后指出专利是有期限的, 并举例说明。第五段主要说明如何既不费劲又合法地取得专利。最后一段许多老的想法通过商业运作, 或运作新技术都可以成为新的发明创造, 并可以获利。

## 2) 新闻评论

新闻评论文章一般包括以下几个方面: 首先, 报道新闻事件, 尤其是新闻导语, 概括地说明什么时间、什么地点、什么人、发生了什么事。其次, 说明这一新闻事件产生了什么样的社会反响。然后, 阐明深远影响和意义。

1997年考题第一篇文章:

It was 3:45 in the morning when the vote was finally taken. After six months of arguing and final 16 hours of hot parliamentary debates, Australia's Northern Territory became the first legal authority in the world to allow doctors to take the lives of incurably ill patients who wish to die. The measure passed by the convincing vote of 15 to 10. Almost immediately word flashed on the Internet and was picked up, half a world away, by John Hofsess, executive director of the right to Die Society of Canada. He sent it on via the group's on-line service. Death NET. Says Hofsess: "We posted bulletins all day long, because of course this isn't just something that happened in Australia. It's world history."

The full import may take a while to sink in. The NT Rights of the Terminally III law has left physicians and citizens alike trying to deal with its moral and practical implications. Some have breathed sighs of relief, others, including churches, right-to-life groups and the Australian Medical Association, bitterly attacked the bill and the haste of its passage. But the tide is unlikely to turn back. In Australia — where an aging population, life-extending technology and changing community attitudes have all played their part — other states are going to consider making a similar law to deal with euthanasia. In the US and





Canada, where the right-to-die movement is gathering strength, observers are waiting for the dominoes to start falling.

Under the new Northern Territory law, an adult patient can request death — probably by a deadly injection or pill — to put an end to suffering. The patient must be diagnosed as terminally ill by two doctors. After a “cooling off” period of seven days, the patient can sign a certificate of request. After 48 hours the wish for death can be met. For Lloyd Nickson, a 54-year-old Darwin resident suffering from lung cancer, the NT Rights of Terminally Ill law means he can get on with living without the haunting fear of his suffering: a terrifying death from his breathing condition. “I’m not afraid of dying from a spiritual point of view, but what I was afraid of was how I’d go, because I’ve watched people die in the hospital fighting for oxygen and clawing at their masks.” he says.

分析: 第一段的黑体字为新闻导语, 接着举例说明社会反响。第二段黑体字为本段主题句, 阐明这一事件具有深远影响。第三段黑体字是此段主题句, 根据这条法律, 病人将有权结束自己的痛苦, 并举例说明。

考生如能了解这一基本套路, 对新闻评论类的短文就可以比较容易地抓住作者的思路, 掌握文章的脉络, 这有助于迅速、准确地解题。

### 3) 书评

书评一般需介绍书中所涉及的问题和该领域的发展状况, 简述书中的主要内容和观点, 简述该书的写作特点以及结构安排。当然不同的作者有不同的思路 and 不同的写作风格, 但是书评的基本内容就包括这些。

## 2. 方法论

### 1) 寻找主旨句

一般来说, 文章第一段第一句话为主旨句, 但有时也放在第二句或第一段最后一句。从主旨句我们可以了解文章主要谈论的议题, 对掌握全文中心非常有益。例如:

The American economic system is organized around a basically private-enterprise, market-oriented economy in which consumers largely determine what shall be produced by spending their money in the marketplace for those goods and services that they want most. Private businessmen, striving to make profits, produce these goods and services in competition with other businessmen; and the profit motive, operating under competitive pressures, largely determines how these goods and services are produced. Thus, in the American economic system it is the demand of individual consumers, coupled with the desire of businessmen to maximize profits and the desire of individuals to maximize their incomes, that together determine what shall be produced and how resources are used to produce it.

An important factor in a market-oriented economy is the mechanism by which consumer demands can be expressed and responded to by producers. In the American economy, the mechanism is provided by a price system, a process in which prices rise and fall in response to relative demands of consumers and supplies offered by seller-producers. If the product is in short supply relative to the demand, the price will be bid up and some consumers will be elimina-