



# SURFING on Examinations

# 大学 英语

全国大学英语四六级考试研究小组  
戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写  
新东方学校英语主讲教师

## 四六级写作

# 考点 冲浪



黄金模板，通用句型，24小时搞定作文  
真题作文

化学工业出版社



# Surfing **大学 英语** on Examinations

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

## 四六级写作

# 考点 冲浪

化学工业出版社

· 北 京 ·

## (京)新登字 039 号

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级写作考点冲浪/全国大学英语四六级  
考试研究小组, 戴尔国际英语学校, 新东方学校英语主  
讲教师组织编写. —北京: 化学工业出版社, 2004. 3

(易考通)

ISBN 7-5025-5215-4

I. 大… II. ①全… ②戴… ③新… III. 英语-  
写作-高等学校-水平考试-自学参考资料  
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 010927 号

---

### 易 考 通

#### Surfing on Examinations

#### 大学英语四六级写作考点冲浪

全国大学英语四六级考试研究小组

戴 尔 国 际 英 语 学 校 组 织 编 写

新 东 方 学 校 英 语 主 讲 教 师

责任编辑: 赵玉清

文字编辑: 贾 婷

责任校对: 洪雅姝

封面设计: 杨 群

\*

化学工业出版社出版发行

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010)64982530

<http://www.cip.com.cn>

\*

新华书店北京发行所经销

聚鑫印刷有限责任公司印刷

三河市海波装订厂装订

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 12 字数 231 千字

2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-5215-4/G·1377

定价: 18.00 元

---

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

## 出版者的话

大学英语四六级考试以及研究生入学英语考试,作为考试百花园中的一朵奇葩,在整个中国加入世界贸易组织以及承办 2008 年奥运会的大环境下更加鲜艳绽放。在振兴中华这个高度上,担负着为中华崛起而读书的大学生们也焕发了前所未有的热情,更为积极地加入到四六级考试以及硕士研究生考试的行列中去了。为了给“饱受痛苦煎熬”的莘莘学子指明前进的方向,使考生顺利过关,赢得高分,取得理想成绩,为自己以后的人生辉煌奠定良好基础,作为担负着教育责任的一线教师和教授,我们集思广益,群策群力,浓缩授课精华,归纳答题技巧,点睛应试考点,倾力主编了这一套大学英语考试系列丛书。

本套丛书的主要特色有以下几方面。

### 1. 以纲为据,知识点和考试要点一起冲浪

《大学英语易考通系列丛书》以大纲为依据,直面四六级以及考研知识点,无论是题材、体裁,还是篇幅、难度,入选材料均能与大纲要求同步,以达到触类旁通的学习效果。本套丛书把大学英语教学中的知识点和考试中的核心考点结合起来,按照考试的命题形式和知识在考试中出现频率对知识点进行重点回顾,同时结合经典例题消化知识,加深理解。

### 2. 突出重点,力求在最短的时间取得最大突破

《大学英语易考通系列丛书》博采众长,准确领会大纲精神,将至关重要的考点揉合在一本书里进行重点突破。为方便考生理解和掌握四六级以及考研考试的核心知识点,本套丛书摒弃了以往图书采取的笼统的方法,采用了一章一练的写作方法,把每个核心知识内容与考试中会遇到的每个问题结合起来写作。在给出知识框架的概念的同时,对问题的分析落到实处,增加了图书的可读性和可操作性。

### 3. 切入点独特,充分展示大学英语考试的全貌

《大学英语易考通系列丛书》从以下三个角度把握和解决问题。

#### (1) 命题者的意图和出题规律

命题者的意图集中表现在大纲的精神中,出题规律表现在历年真题中,本套丛书的每一章都对大纲以及真题进行了充分的研究,务求吃透大纲精神,抓住命题者出题的内在规律,做到事半功倍。

#### (2) 考生自己的“软肋”

本套丛书在下笔之前,广泛调查和征求了广大考生的意见及要求,考生也非常清楚自己的弱点,然而命题者却比考生更加了解考生,他们拥有最多、最准确的统计数字,所以每年出题的针对性强。本书的考点分类、讲解重点就以这些重要的数据为基础,做到有的放矢。

### (3) 试题的最新发展趋势

考题每年都会有一些变化,我们对历年真题做了认真的研究和透彻的分析,并依此设计了大量的预测(模拟)试题,附在每一章、节的后面,以助考生一臂之力。本套丛书按照大纲要求设题,保证模拟的效度和信度。根据每种题型的特点和考试大纲的要求,设计注释的层次,以满足广大考生的实际要求。

### 4. 极力体现大学英语教学改革的发展思路

在本书的写作过程中,正值大学英语教学改革之时,本书力求在编写内容以及编写思路上与大学英语教学改革的思路相吻合,并力求从以下几个方面体现。

(1) 根据大学英语课程教学要求,编写最新练习,建立最新试题库。

(2) 从编写内容和编写思路上,更加强调英语知识应用的能力。

(3) 在听力部分,增加了习语、场景方面的知识,为大学英语的改革做好充分的准备。

《大学英语易考通系列丛书》凝结了四六级以及考研备考辅导名师们的心血,是他们多年来心智的结晶,为四六级及考研考生量身打造,绝非朝夕之间的拼凑。如果广大考生能凭借此套丛书通达考路,登顶览胜,我们出版的意图也就达到了。

## 前言

对于考生来说,写作是比较令人头痛的事情。根据大学英语四六级考试中心公布的数据表明,在所有测试基础中,写作的得分率最低。但是,另一方面,在四六级考试作文部分设有最低分(至少6分)制度,所以作文在四六级统考中的地位是显而易见的。但近些年学生的实际学习状况和考试成绩表明,写作是一个薄弱环节,成绩不够理想,且难以大幅度地提高成绩。作为试卷中唯一的主观测试题目,作文形式多样,涉及面广,而且有时间 and 字数的限制,这对考生来讲有一定的难度,考试中常出现难下笔,思路打不开,想说的东西写不出来,写出来的东西错误百出,字迹潦草和乱涂乱改等现象。

究其原因,导致这种情况的因素不外乎有以下几种。一是英语语言运用能力的欠缺,对于以汉语为母语的考生来说写作英语文章会受到母语的思维和表述方式的限制,这样常会写出中式文章,严重影响得分;二是作者思想和思想表达能力的限制,四六级写作一般都给出一个主题,要求考生围绕这个主题写作,如果考生不围绕主题写作,语无伦次地写一番,也势必影响得分。

对于即将参加四六级考试的考生来讲,所有这些限制性因素不可能在短时间内有本质的变化,因此,要想在四六级考试的写作上得高分,就需要一些写作的应试技巧。本书就是在这种理念的指导下编写完成的,注重写作应试技巧的培训,同时兼顾语言运用能力的强化。

全书共六部分。第一部分介绍四六级考试的一些基本情况及一般的应试技巧。第二部分根据不同的四六级写作主题讲授应对策略。第三部分针对性地给出常见写作话题的写作模板,有了这个模板,考生就可以轻松应对这几类话题的作文了。第四部分介绍一些常用的写作句型,熟练掌握这些句型,会使考生在考试写作中游刃有余。第五部分是四六级写作背诵范文和预测话题,供考生在准备四六级写作时参考。第六部分介绍完形填空的解题思路及步骤,并给出了部分真题。

本书的编写体现了新大纲对写作的具体要求:“能在阅读难度与课文相

仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在30分钟内写出150~180词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。”同时力求达到并超越新大纲对翻译的要求:“能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时350个英语单词。能借词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,无重大语言错误,译速为每小时300个汉字。”

本书力求使考生摆脱应试写作的尴尬境地,从全面分析历次考试作文的类别和命题规律入手,既介绍了英文写作和英译汉的一般规律,又针对考试作文和翻译的特殊规律提出了一系列的应对方略。我们的目标是让考生在一周内掌握英语快速作文的方法,熟悉各种体裁的短文写作,侧重在提高写作能力的基础上提高应试能力。

本书的编者均为教学第一线的骨干教师,对大学英语教学和应试辅导有潜心的研究,并且有丰富的教学经验,其中有些教师多次参加四六级考试的阅卷工作。我们相信,本书一定会对读者有所帮助,成为广大考生的良师益友。

尽管如此,由于编写时间和编者的水平有限,书中的不妥之处在所难免,敬请广大读者和英语同仁不吝批评指正。

编 者

2004年1月

# 目 录

## 第一部分

## 大学英语四六级考试写作制胜方略

一、教学大纲对写作的基本要求 .....	1
二、评分原则 .....	2
三、应试技巧 .....	10

## 第二部分

## 大学英语四六级考试写作策略

一、观点论证型作文 .....	19
二、现象解释型作文 .....	28
三、问题解决型议论文 .....	33
四、说明利弊型作文 .....	37
五、书信 .....	41

## 第三部分

## 四六级考试写作模板

一、观点论证型议论文 .....	55
二、现象解释型议论文 .....	62
三、问题解决型议论文 .....	70
四、说明利弊型议论文 .....	78
五、书信 .....	87



## 第四部分 四六级写作句型推介

一、文章开头句型 .....	96
二、文章结尾句型 .....	99
三、原因结构句型 .....	103
四、比较对照句型 .....	105
五、批评驳斥句型 .....	107
六、推理分析句型 .....	109
七、细节支持句型 .....	110
八、承上启下句型 .....	114
九、四六级考试写作背诵范文 .....	115

## 第五部分 四六级考试写作预测话题

一、预测话题(一) .....	124
二、预测话题(二) .....	128
三、预测话题(三) .....	133
四、预测话题(四) .....	137

## 第六部分 完形填空

一、完形填空概述 .....	142
二、完形填空的测试内容 .....	142
三、完形填空的解题思路及步骤 .....	162
四、四六级完形填空真题汇编及答案 .....	164

## Part One

### 第一部分 大学英语四六级

### 考试写作制胜方略

Life demands  
to be lived. 人  
生需要好好  
度过。

#### 一、教学大纲对写作的基本要求

教育部最新修订的《大学英语教学大纲》中最明显的变化就是提高了对学生写作能力的要求。

##### 1. 学生达到四级水平时应做到

- ①能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲;
- ②能就一定的话题或提纲在 30 分钟内写出 120~150 词的短文;
- ③能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

##### 2. 学生达到六级水平时应做到

①能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要;

②能就一定的话题、提纲、表格或图示在 30 分钟内写出 150~180 词的短文;

③能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。

以上是《大学英语教学大纲》对学生应具备初步写作能力的基本要求,此外,《大学英语四六级考试大纲》对于短文写作还有以下五项要求。

①考试时间:30 分钟。

②文章长度:四级 120~150 词;六级 150~180 词。

③题型:命题作文、情景作文、看图表作文、给段首句作文、给关键词作文和根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意(此项仅限六级)。

④语言:能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。

⑤内容:四(六)级作文的命题一般涉及学生的日常生活,如读书、兼职、工作、求职、体育运动、健身和游泳等。或选自科技、社会和文化生活的一些

题材,如电脑、拥有私车、国企改革、能源短缺和环境污染等。正常情况下,题目主题不会专业性过强,人们知之甚少的题材。

历年四六级考试作文题目一览表见表 1-1。

表 1-1 历年四六级考试作文题目一览

2003 年 6 月(四级)	Eye-witness Account of a Traffic Accident
2003 年 6 月(六级)	Ownership of Houses in a Big City in China(with chart)
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest
2002 年 6 月	Student Use of Computer (with chart)
2002 年 1 月	A Letter to the University President
2001 年 6 月	A Letter to a Schoolmate
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?
1999 年 6 月	Reading Selectively or Extensively?
1999 年 1 月	Don't Hesitate to Say "No"
1998 年 6 月	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?
1998 年 1 月	Harmfulness of Fake Commodities
1997 年 6 月	Getting to Know the World Outside the Campus
1997 年 1 月	Practice Makes Perfect
1996 年 6 月	Global Shortage of Fresh Water
1996 年 1 月	The Two-day Weekend
1995 年 6 月	Advantages of a Job Interview
1995 年 1 月	Can Money Buy Happiness?
1994 年 6 月	My Ideal Job
1994 年 1 月	We Need to Broaden Our Knowledge
1993 年 6 月	My View on Opportunity
1993 年 1 月	Motorcycles and City Traffic
1992 年 6 月	How I Overcome Difficulties in Learning English
1992 年 1 月	Is Failure a Bad Thing?
1991 年 6 月	Changes in People's Diet in China (with chart)
1991 年 1 月	Man is to Survive
1990 年 1 月	How to Solve the Problem of Heavy Traffic

注:除 2003 年 6 月试题以外,历年大学英语四六级考试写作题目基本一样。

## 二、评分原则

大学英语四六级考试作文采用总体评分方法,即阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。这种评分方法的好处在于

能更加注重内容和篇章的结构,也更能客观地反映考生表达思想的能力。

评分应从内容和语言两个方面对作文进行综合的评判。因为内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容需要通过语言来表达。所以,四六级作文评分时既要考虑作文是否切题,思想的表达是否充分,还要考虑学生是否用英语清楚而确切地表达了思想,也就是说,要考虑语言上的限制是否会造成理解上的障碍。为此,考生就应相应地做到以下几点。

### (一)审题透彻

答卷是否切题是评分的基础。如果试题让你说东,你却偏偏说西,作文写得再好也是枉然,不可能得高分。

### (二)言简意赅,逻辑性强

由于受时间、篇幅等限制,考生在写作时必须选取最能说明问题的语言,以最合乎逻辑的方式安排层次,使之环环相扣,说服力强。也就是说,考生应对自己要从几个方面阐明主题、每个方面需用怎样的方法来说明等心中有数,不可天马行空,想起一句写一句地凑字数。

### (三)语言规范,避免语法错误

无论你对主题的认识怎样,都需用正确的语言来表达。语言错误太多,最直接的恶果有两个。一是妨碍考生顺利地表达思想,使阅卷老师不知所云;二是给阅卷老师留下不良印象,认为该生英语水平很差,进而影响其总得分。所以,考生除了平时要加紧语言基本功的训练外,考试时应尽量选用自己熟悉的句型和表达方式,这一点也很重要。也许你的用词或表达方法不是最好的,但总比犯错误好。

### (四)字迹清晰,标点正确

由于四、六级考试采用的是集中阅卷,时间紧、压力大。清晰的字迹、整洁的卷面既能为阅卷老师减轻一定的工作强度,又可为自己争取到良好的印象,何乐而不为呢?至于标点,看似简单,其实不然。许多考生有一字一点的坏习惯,还有些考生中、英文标点不分,这些毛病一定要改掉。

### (五)四、六级写作的具体评分标准

①本题满分为15分。

②阅卷标准共五等:2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷1~2份。

Hope springs  
eternal in the  
human breast.  
只要有人,就  
有希望。

③阅卷老师根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,即可加一分(即9分)或减一分(即7分),但不得加或减半分。具体表现为

15~13分:内容切题,包括提纲的全部内容表达清楚,文字连贯,句式有变化,句子结构和用词准确,标标准确有变化,卷面整洁。

12~10分:内容切题,包括提纲的全部内容表达基本清楚,文字基本连贯,句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误。

9~7分:内容切题,基本包括提纲的全部内容,表达基本清楚,句子结构和用语有少量的错误。

6~4分:内容切题,语句可以理解,有较多句子结构和用词错误。

3~1分:基本按题写作,但只有少数句子可以理解。

0分:文不切题,语句混乱,无法理解。

特别提示:

①如题目中给出主题句、起始句和结束句等,均不得计入所写字数。

②只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

经原国家教育委员会批准,四六级考试已从1997年6月份起采用“作文最低”制计算成绩,也就是说,如果作文分数低于6分,那么总分要倒扣,足见国家对提高大学生英语写作能力的重视程度。按规定,考生作文若为0分,无论其总分是否高于60分,均作不及格处理;若其作文分高于0分,低于6分,报成绩时,需从总分中减去6分,再加上实得作文分。也就是说,要从总分中减去实得作文分与6分之间的差额部分。如作文分为3分,其他部分为60分,由于作文的不合格,要把分数降为57分。因此,在写作的时候,大家一定要切记以下几点。

①内容要切题,引申不要脱离主题。

②层次要清楚,结构要合理。

③写好段首句,每段的第一句话要体现出本段的中心思想。

④要保证思路清晰流畅,就必须使用一定的连接词。

⑤结论要明显,必要时要用一些标志性的词语。

⑥语法拼写准确。

如能做到上述几点,那么分数应该能达到7分以上。作文自我批改评分得分标准见表1-2。

Hope is life  
and life is  
hope. 希望就是  
生活,生活也  
就是希望。

表 1-2 作文自我批改评分得分标准

扣题及结构			字数 (120 准)			语法及单词 错误			书法			连贯及文采		
好	中	差	过 多	适 中	过 少	少	适 中	过 多	好	中	差	好	中	差
5	4	2	1	2	0	3	2	0	2	1	0	2	1	0

以下是 CET-4 作文评分样卷及说明。从这份样卷中,大家能更具体地明白什么是合格的四六级作文。

Title: My View on Job-hopping

Outline: 1. 有些人喜欢始终从事一种工作,因为……

2. 有些人喜欢经常更换工作,因为……

3. 我的看法。

例文一

You resigned again?! What's your new job? Job-hopping has become a hot topic among people, especially the young, and heated debates focus on it, as a result.

Many people are inclined to do one job in their lives. In their opinions, people who change their job frequently are superficial and tactless. They believe that the only way to success is to stick to one job, for constant practice in a professional field helps make an expert.

But there are still many people who won't agree. They argue that change means progress. If you're not satisfied with your present job, of course you have the right to replace it with a more challenging and better paid one. Every change is a step to further success. This idea may be the reason why they change their jobs so often.

For my part, I think it reasonable to change our job if you have a better opportunity. But once you have found a position where you can fully display your ability, you'd better settle down and put your whole heart into it. Only in this way can you get the true joy of achieving your goals.

得分: 14 分。

评语: 文章切题, 思想表达清楚, 文字流畅, 内容比较充实, 基本上无语言错误。

例文二

Everyone's attitude toward job is different. Some people think they will do one job until retirement. They often say like this, take up one thing, like it and

*Man is the measure of things.*  
人是万物的  
度量。

be good at it. They think only when they are absorbed in one work can they do it well.

On the contrary, some other people like to change their jobs at times. In their opinions, the aim of doing a job is only to get more money. So, when they have a chance to get a more well-paid job, certainly they ought to get hold of the chance.

*A candle lights others and consumes itself.*  
蜡烛燃烧自己, 照亮他人。

My view on job-hopping is in the middle of the two points above. I think if I have a job that really fits me, I'll do it all my life. Any other job can't attract me no matter what the benefit it is. But if I can't have a proper job, I'll change it until I find a satisfactory job.

In a word, I want to find a job that fits me, money and other things are out of thought.

得分: 11 分。

评语: 文章切题, 思想表达清楚, 文字流畅, 但有个别语言错误。

### 例文三

There are many people like to take part in a same job in their life. They have two reason of it. First, many of them are interested in their job. And some people see their job as their life, they like it. Second, some of them like calm life.

But many other people like change their job. They also have reason. First, many of them think that they can't burst their energies out very well in their job, so they want to find a better one. Second, some of them think they get lower price in their job, they think they can get higher, so they also want to change their job.

My view on job-hopping is that a man will have a chance to get a satisfied job. If he thought his job is not suit him, he can choice another job until he has been satisfied about it. But he can't change it too often.

得分: 8 分。

评语: 文章切题, 但有些地方表达不够清楚, 有语言错误和标点错误。

### 例文四

Today some body likes to do a job for ever, because they think they can do it better and better. They don't like to change their job, and fear they would not be fit it. Those persons usually try their best to do their jobs well, so that they can not out of job.

One the contrary, Somebody likes to change their jobs constantly because they unlike to work in the same way. In face, they are not satisfied with the job

they do, and they want to get a better one.

On my opinion, I think we must do the job which we like. Thus we are able to try our best and do it better. It is not important whether to change the job or not.

得分:5分。

评语:基本切题,思想表达不清楚,连贯性差,有较多严重语言错误。

例文五

In social, different people have different view on job-hopping. Some people like always take part in a kind of job, the others like often changing their job.

Some people like always take part in a king of job, because they think that is easy to impress their technology skill. It is not necessary to change their behavior and life style. The other people like of changing their job, because they think that changing job make them challenge world, improve their variable ability.

I think that a man should change his job every several job, but the second job should about the first job. So people can change the work's environment. When he is get used to new environment, his ability is improved.

得分:2分。

评语:文章全篇条理不清,思想混乱,语言支离破碎,病句甚多。

从上述五篇作文及评分意见可以看出,四六级考试对写作的要求并不是高不可攀的,考生只要掌握基本的写作方法,平时注意语言基本功的训练,就可以写出合格的四六级作文。另外,写作可以发挥考生的主观能动性,因此考生在写的时候应尽可能地扬长避短,即在写作中尽量避开似是而非的句型、单词和语法等,用自己有把握的方式将自己想说的事物表达出来。所以,从这个角度来说,写作比听力、阅读和填空等项目还容易些。

为了让考生更好地感知阅卷人的评分标准,下面再列举五篇更为详尽的1998年6月全国四级统考评分样卷,每篇的分值都不同。大家通过仔细阅读,反复推敲,定能体会出每篇文章的不同水平和档次。这样,也可以联系自己的实际情况给自己的作文打分。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic Do Lucky Numbers Really Bring Good Luck. You should write no less than 100 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below

Do Lucky Numbers Really Bring Good Luck

1. 有些人认为某些数字会给你好运;

Hope well and have well. 希望得多,得到的也多。



## 2. 我认为数字和运气无关。

You can write the composition in one or more paragraphs. Remember to write it neatly.

### 例文一

Some people(拼写错误) think that certain numbers will bring good luck to them. Numbers such as six, eight, sixteen and eighteen are regarded as lucky numbers. There are also people who think that their success is related to certain numbers.

However, some other people think numbers have nothing to do with their luck. They believe in their own abilities rather than lucky numbers. They don't do things according to certain numbers.

I think it is a person's own business whether he believes in a certain number or not. The most important thing is that he has done the work by himself and has done it quite well. As to the belief of numbers, it's their(前后指代不一致, 应用 his) personal choice.

得分: 14 分。

评语: 这篇文章内容切题, 思想表述清楚, 文字通顺, 连贯性较好, 除个别小错误外基本上无语言错误。

### 例文二

Some people think that some numbers will bring them good luck. Eight is always regarded as a lucky number just because it sounds like having much money. Some young people also choose a date in which there is(此处缺少冠词, 应插入 an) 8 to hold their wedding. They think it will bring them wealth.

But some people think that number is(应改为 has, 固定搭配) nothing to do with luck. They say, number is just a number. Success or failure is more(无比较之意, 应改为 'mainly, "主要地"') decided by one's effort. They don't think six will make things easy or four will make them unfortunate.

I think number is not important. If think a good number would(时态错误, 应改为 will) make you less worry(在 less 后用形容词形式, 应改为 worried) about what you will do, you can choose it. But at the same time you should remember good luck can't fall from the sky just because you choose a good date to begin. It is yourself who really bring good luck and success.

得分: 11 分。

评语: 这篇文章内容切题, 表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量的语言错误。

