

Pearson
Education

Longman



GRAMMAR EXPRESS

FOR SELF-STUDY AND CLASSROOM USE

朗文捷径英语语法

**NEW
Edition**

**Marjorie Fuchs
Margaret Bonner**

张凤娟 译

With Answer Key!



Longman

longman.com

吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

朗文捷径英语语法/张凤娟编著。——长春:吉林教育出版社,2002.12

ISBN 7-5383-4470-5

I.朗... II.张... III.英语—语法 IV.H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第108947号

Copyright 2002 by Addison Wesley Longman, Inc.

A Pearson Education Company.

All rights reserved.

Simplified Chinese translation right in China.

Copyright 2002 by Jilin Education Publishing House.

吉林省出版局著作权合同登记

图字 07-2002-1095

翻译:张凤娟

责任编辑:杨冬絮

封面设计:大印

朗文捷径英语语:

吉林教育出版社 出

吉林教育出版社 发

长春市第五印刷厂 印

开本 787×960 毫米 16

印张 25 字数 466 千

2003年1月第1

2003年1月第1次印

ISBN 7-5383-4470-5/G·40

定价:36.00

吉教图书 版权所有 盗版必究

安装和启动

使用《Grammar Express》程序之前,计算机必须安装 Java 程序。苹果机请遵循以下指令安装 Java 和《Grammar Express》程序。Windows 用户只需一步完成安装。安装前请阅读下面的说明。

有关技术支持,美国本土以外的用户请与当地办事处取得联系或访问我们的网站 www.longman.com, 进入 Pearson Education Worldwide 获取更多信息。

注意:程序一旦安装完毕,每次使用时必须把光盘放入光驱。

Windows 安装方法

把《Grammar Express》光盘放入光驱,按屏幕上显示的指令进行操作。注意:如果程序不自动安装,请按以下指令进行:

- 把《Grammar Express》光盘放入光驱。
- 点击“开始”菜单,选择“运行”,再选择“浏览”。在下拉菜单中选择光驱,选中 install.exe 图标,打开后点击 OK。
- 安装完毕后,开始使用程序。

使用《Grammar Express》程序的步骤。

- 点击“开始”菜单,选择“程序”,再选择 Longman。
- 点击《Grammar Express》图标。

苹果机安装方法

1. 安装 Java

- 把《Grammar Express》光盘放入光驱,双击桌面上的《Grammar Express》图标。
- 双击 MRJ 安装图标,按指令进行操作。点击 Agree(同意)并进行相应安装。当安装完成后,点击 Quit(退出)。

注意:老于 8.6 的操作系统在安装程序后

*Portuguese Mac OS 9.04 用户:此机型上的安装指令见光盘中的 Readme.txt。

会自动重启。

2. 安装《Grammar Express》程序

- 双击《Grammar Express》光盘图标。
- 双击《Grammar Express》安装程序,按指令进行下面操作,在适当的时候点击 Next(下一步)、Install(安装)和 Done(完成)。

注意:必须安装 Adobe Acrobat Reader 才能打印语法表、语法讲解和附录。

3. 安装 Adobe Acrobat Reader

- 点击桌面上的《Grammar Express》图标,打开 Acrobat Reader 文件夹,然后点击 Reader Installer 图标,按指令进行操作。使用《Grammar Express》程序。
- 双击桌面上的《Grammar Express》图标。

系统要求

Windows

CPU 主频 133MHZ 最低配置 (建议配置 350MHZ 或更高)

Windows95 或更高版本,NT 4.0

Windows 2000

32MB 内存最低配置 (建议配置 64MB 或以上)

4 速光驱以上

硬盘:20MB

典型安装 40MB

苹果机

Power PC - based 苹果机

Mac OS 8.1 或更新版本

40MB 内存最低配置

4 速光驱以上

硬盘:20MB

典型安装 40MB

重要信息:请认真阅读

警告:打开产品包装意味着你接受以下条款和条件的约束

这是您(使用者/购买者)和吉林教育出版社)之间的法律协议。通过保留此协议,任何软件媒体,或配套书面材料或进行任何经过许可的活动,你需同意遵守以下协议条款。如您不同意这些条款,请立即将整套出版物(本协议,所有软件,书面材料,包装以及任何其他附送资料)连同发票一起退回给供应商,并获得全额退款。

单一用户授权协议

您可以

✓在某一时间内只在一台机器上使用一份拷贝(调入内存或硬盘)。如果机器已联网,应确保网络上其他机器无法使用此软件。

✓本软件可在课堂上使用,但前提是只在一台机器上安装

✓从一台机器转到另一台机器上,但在某一时间内只能在一台机器上使用本软件。

✓打印摘要部分用于1)个人学习2)写入论文中或给学生留作业。

✓复印摘要部分用于学生作业

您不可以

×租赁本软件或出版物中的任何部分

×拷贝文件的任何部分,除非有具体规定

×制作本软件的拷贝,用作备份也不可以

×进行逆向工程、反汇编或解体拆卸,或利用软件内容制作假冒产品

×同一时间在不止一台机器上使用本软件

×在联网机器或服务器上安装本软件,使网络上不止一台机器可以使用本软件

×在其他产品或软件材料中包含本软件内容,除非是在“您可以”规定下

×没有书面通知出版商而擅自在本规定范围之外使用本软件

×一次打印不止一页

单一拷贝

本授权只适用于软件的一份拷贝。若您违反本协议的任一条款与条件,出版商保留以书面方式通知您终止许可并采取行动挽回损失的权力。

出版商拥有本软件,您只拥有承载软件的光盘

有限责任

出版商担保,在正常使用情况下,自售出之日起90天内,其软件载体无材料或工艺缺陷。本担保仅限于您,不可转让。出版商不承担软件的功能达到您的要求,媒体与任何计算机系统兼容,或软件运行无限制、无错误。

您对选择所需要的软件、安装、使用以及最终所获结果负责。出版商的惟一责任就是免费替换达不到本担保的产品

若因出版商以外的其他人为事故,滥用、错误应用、服务或修改从而导致任何损失,本担保无效。在任何情况下,出版商或供应商都不对软件安装带来的任何损失负责,即使事先被告之此类事件有可能发生。出版商不对依赖或复制出版物内容中的错误导致的任何一方的损失或损害负责。

出版商对由于疏忽导致的死亡或人身伤害不负责任。

作者介绍

Marjorie Fuchs 在纽约城市技术学院和纽约城市大学的 LaGuardia 社区学院讲授 ESL(英语作为第二语言),并在德国慕尼黑的 Sprach Studio Lingua Nova 讲授 EFL(英语作为外国语)。她毕业于威斯康星—麦迪逊大学,获应用英语语言学硕士和 TESOL 证书。至今已单独著述或合作完成了多本得到广泛使用的 ESL 教材,著名的有 On Your Way: Building Basic Skills in English, Crossroads, Top Twenty ESL Word Games: Beginning Vocabulary Development, Around the World: Pictures for Practice, Families: Ten Card Games for Language Learners, Focus on Grammar: An Intermediate Course for Reference and Practice, Focus on Grammar: A High-Intermediate Course for Reference and Practice, and the workbooks to the Longman Dictionary of American English, the Longman Photo Dictionary, The Oxford Picture Dictionary, and Focus on Grammar: Intermediate and High-Intermediate.

Margaret Bonner 在 Hunter 大学,纽约城市大学的 Borough of Manhattan 社区学院,台北的台湾国立大学和里士满的弗吉尼亚联邦大学讲授 ESL。她毕业于哥伦比亚大学,获图书管理学硕士学位,现于纽约城市大学的研究生中心攻读英语文学博士。她参加了众多 ESL 和 EFL 项目,包括 Making Connections, On Your Way 和阿曼国的课程更新项目(她在阿曼为全国数学系统编写教材、练习册和教师手册)。她独立完成了 Step into Writing: A Basic Writing Text 一书,并与人合著了 Focus on Grammar: An Intermediate Course for Reference and Practice, Focus on Grammar: A High-Intermediate Course for Reference and Practice, Focus on Grammar: High-Intermediate Workbook, and The Oxford Picture Dictionary Intermediate Workbook.

本书介绍

欢迎使用《朗文捷径英语语法》——学习和掌握英语语法的快捷之路。

《朗文捷径英语语法》具有以下特色:

- 每单元只有 4 页内容,简短且容易掌握
- 通过卡通、照片和其他插图形式生动展示语法点
- 明晰的语法表构画出语法要点
- 语法测验表帮你更好地掌握语法表
- 清晰的语法讲解和例句
- 用法说明告诉你如何地道使用语法点
- 注意部分指出了学生常犯的错误
- 发音注释帮你正确发音
- 各类练习题供你练习语法点
- 自我测试检查你的学习效果
- 附录中包含各种有用的列表和信息
- CD-ROM 光盘有更多改错练习

单元

《朗文捷径英语语法》共有 76 单元,每一单元由 4 页构成一两页语法讲解,两页练习题。以下是单元内容介绍:

讲解

语法点分三部分进行讲解。

1. 插图

每个单元开头都附有一个插图(卡通画、连环漫画、有话语的照片和报纸上的重要新闻),用来介绍如何在真实的生活情景中使用语法点。通常还介绍了本单元的话题,如第 8 单元的卡通画介绍了 *used to* 这个语法点以及 *fashion*(时装)这个话题。

要点考查帮你思考插图中语法点的含义

2. 表格

语法表列出了语法点的各种形式,如在第 8 单元中列出了 *used to* 的陈述形式疑问形式和简略回答。

语法测验表就语法表进行提问,有助于引导学习者注意重要信息和语法点的用法。

快速测试在语法表之后,帮你轻松快捷地检查对语法表的掌握情况。

3. 注释

语法注释包括左侧的**语法讲解**和右侧的**例句**。时间轴表示动词形式的含义。例如,第 8 单元中,*used to* 的时间轴表明它只能用于过去时。

用法说明告诉你如何地道地使用语法点,在第 8 单元中,*used to* 的**用法说明**告诉你 *used to* 经常用于肯定句,很少用于否定句或疑问句。

注意部分指出了学生在学习英语过程中犯的典型错误。第 8 单元中的一个注意点就是不要把 *used to* 和 *be used to* 或 *get used to* 混淆起来。**发音注释**告诉你如何在日常口语中正确地读语法点。这些注释都使用简单的发音拼写。

注:告诉你哪里(附录或其他单元)可以找到有关语法点的更多信息。

练习:

两页的练习帮助你理解和正确使用语法点。一个典型的单元有 4 个练习。

练习 1

练习 1 总是识别练习,要求你找到或理解语法点,但并不要求你会正确使用,例如,在第 8 单元中,你会读到一篇有关时装的短文,并在所有表示过去习惯的 *used to* 例子下面划线。

目录

第一部分:现在时与祈使句

UNIT 1	Present Progressive 现在进行时	2
UNIT 2	Simple Present Tense 一般现在时	6
UNIT 3	Non-Action Verbs 非行为动词	10
UNIT 4	Present Progressive and Simple Present Tense 现在进行时和一般现在时	14
UNIT 5	Imperative 祈使句	18
	自我测试 I	22

第二部分:过去时

UNIT 6	Simple Past Tense: Affirmative Statements 一般过去时的肯定句	24
UNIT 7	Simple Past Tense: Negative Statements and Questions 一般过去时的否定句和疑问句	28
UNIT 8	Used to	32
UNIT 9	Past Progressive 过去进行时	36
UNIT 10	Past Progressive and Simple Past Tense 过去进行时和一般过去时	40
	自我测试 II	44

第三部分:现在完成时与过去完成时

UNIT 11	Present Perfect: Since and For 现在完成时: Since 和 For	46
UNIT 12	Present Perfect: Already and Yet 现在完成时: Already 和 Yet	50
UNIT 13	Present Perfect: Indefinite Past 现在完成时: 不确定过去	54
UNIT 14	Present Perfect and Simple Past Tense 现在完成时和一般过去时	58
UNIT 15	Present Perfect Progressive 现在完成进行时	62
UNIT 16	Present Perfect and Present Perfect Progressive 现在完成时和现在完成进行时	66

UNIT 17	Past Perfect 过去完成时	70
UNIT 18	Past Perfect Progressive 过去完成进行时	74
	自我测试 III	78

第四部分：一般将来时和将来完成时

UNIT 19	Future: Be going to and Will 一般将来时: Be going to 和 Will	80
UNIT 20	Future: Contrast 一般将来时: 时间对照	84
UNIT 21	Future Time Clauses 将来时的时间从句	88
UNIT 22	Future Progressive 将来进行时	92
UNIT 23	Future Perfect and Future Perfect Progressive 将来完成时和将来完成进行时	96
	自我测试 IV	100

第五部分：特殊疑问句、反意疑问句和并列附加句

UNIT 24	Wh-Questions 特殊疑问句	102
UNIT 25	Tag Questions 反意疑问句	106
UNIT 26	Additions with So, Too, Neither, and Not either 含有 So, Too, Neither 和 Not either 的并列附加句	110
	自我测试 V	114

第六部分：情态动词 (I)

UNIT 27	Ability: Can, Could, Be able to 能力: Can, Could, Be able to	116
UNIT 28	Permission: May, Can, Could, Do you mind if...? 征求意见: May, Can, Could, Do you mind if...?	120
UNIT 29	Requests: Will, Can, Would, Could, Would you mind...? 请求: Will, Can, Would, Could, Would you mind...?	124
UNIT 30	Advice: Should, Ought to, Had better 劝告: Should, Ought to, Had better	128
UNIT 31	Suggestions: Could, Why don't...?, Why not...?, Let's, How about...? 建议: Could, Why don't...?, Why not...?, Let's, How about...?	132
UNIT 32	Preferences: Prefer, Would prefer, Would rather 喜好: Prefer, Would prefer, Would rather	136
	自我测试 VI	140

第七部分:情态动词(II)

UNIT 33	Necessity: Have (got) to and Must 必须: Have (got) to 和 Must	142
UNIT 34	Choice: Don't have to; No Choice: Must not and Can't 有选择: Don't have to 和没有选择: Must not 和 Can't	146
UNIT 35	Expectations: Be supposed to 期望: Be supposed to	150
UNIT 36	Future Possibility: May, Might, Could 将来可能性: May, Might, Could	154
UNIT 37	Assumptions: May, Might, Could, Must, Have (got) to, Can't 假设: May, Might, Could, Must, Have (got) to, Can't	158
UNIT 38	Advisability in the past 过去应该做的事	162
UNIT 39	Speculations about the Past 对过去事件的推测	166
	自我测试VI	170

第八部分:形容词与副词

UNIT 40	Adjectives and Adverbs 形容词和副词	172
UNIT 41	Participial Adjectives 分词形容词	176
UNIT 42	Adjectives and Adverbs: Equatives 形容词和副词的同级	180
UNIT 43	Adjectives: Comparatives 形容词的比较级	184
UNIT 44	Adjectives: Superlatives 形容词的最高级	188
UNIT 45	Adverbs: Comparatives and Superlatives 不可以分开使用的词组动词	192
	自我测试VII	196

第九部分:动名词与不定式

UNIT 46	Gerunds: Subject and Object 动名词作主语和宾语	198
UNIT 47	Gerunds after Prepositions 介词后的动名词	202
UNIT 48	Infinitives after Certain Verbs 动词后的不定式	206
UNIT 49	Infinitives after Certain Adjectives and Certain Nouns 形容词和名词加不定式	210

UNIT 50	Infinitives with Too and Enough Too 和 Enough 加不定式	214
UNIT 51	Infinitives of Purpose 表示目的的不定式	218
UNIT 52	Gerunds and Infinitives 动名词和不定式	222
UNIT 53	Make, Have, Let, Help, and Get Make, Have, Let, Help 和 Get	226
	自我测试 IX	230

第十部分:词组动词

UNIT 54	Phrasal Verbs: Inseparable 不可以分开使用的词组动词	232
UNIT 55	Phrasal Verbs: Separable 可以分开使用的词组动词	236
	自我测试 X	240

第十一部分:名词、数量词、冠词、反身代词和相互代词

UNIT 56	Nouns 名词	242
UNIT 57	Quantifiers 数量词	246
UNIT 58	Articles: Indefinite and Definite 定冠词和不定冠词	250
UNIT 59	Ø (No Article) and The Ø (无冠词) 和 The	254
UNIT 60	Reflexive Pronouns and Reciprocal Pronouns 反身代词和相互代词	258
	自我测试 XI	262

第十二部分:被动语态

UNIT 61	The Passives: Overview 被动语态概述	264
UNIT 62	The Passive with Modals 带有情态动词的被动语态	268
UNIT 63	The Passive Causative 使动句的被动语态	272
	自我测试 XII	276

第十三部分:条件句

UNIT 64	Factual Conditionals: Present 真实条件句的现在时	278
UNIT 65	Factual Conditionals: Future 真实条件句的将来时	282
UNIT 66	Unreal Conditionals: Present 虚拟条件句的现在时	286
UNIT 67	Unreal Conditionals: Past 虚拟条件句的过去时	290
UNIT 68	Wish: Present and Past Wish: 现在时和过去时	294
	自我测试 XIII	298

第十四部分:定语从句

UNIT 69	Adjective Clauses with Subject Relative Pronouns 关系代词作主语的定语从句	300
UNIT 70	Adjective Clauses with Object Relative Pronouns or When and Where. 关系代词作宾语或使用 When 和 Where 的定语从句	304
UNIT 71	Adjective Clauses: Identifying and Non-Identifying 限定性定语从句和非限定性定语从句	308
	自我测试 XIV	312

第十五部分:间接引语

UNIT 72	Direct and Indirect Speech: Imperatives 直接引语和间接引语;祈使句	314
UNIT 73	Indirect Speech: Statements(1) 间接引语:陈述句(1)	318
UNIT 74	Indirect Speech: Statements(2) 间接引语:陈述句(2)	322
UNIT 75	Indirect Questions 疑问句的间接引语	326
UNIT 76	Embedded Questions 插入式疑问句	330
	自我测试 XV	334

附 录

附录 1	不规则动词	336
附录 2	常见非行为动词(静态动词)	337
附录 3	接动名词(动词原形 + -ing)的常见动词	337
附录 4	接不定式(To + 动词原形)的常见动词	338
附录 5	接宾语 + 不定式的动词	338
附录 6	接动名词或不定式的常见动词	338
附录 7	常见动词 + 介词组合	338
附录 8	常见形容词 + 介词组合	338
附录 9	接不定式的常见形容词	338
附录 10	不规则形容词、副词和数量词的比较级和最高级	339
附录 11	常见分词形容词	339
附录 12	有两种比较级和最高级形式的形容词	339
附录 13	常见报告词	340
附录 14	间接引语中常见的时词语变化	340
附录 15	引导插入式疑问句的常见短语	340
附录 16	经常使用反身代词的动词和短语	340
附录 17	常见词组动词	341
附录 18	常见不规则复数名词	343
附录 19	现在进行时的拼写规则	343
附录 20	一般现在时单数第三人称(he, she, it)的拼写规则	343
附录 21	规则动词一般过去时的拼写规则	344
附录 22	形容词比较级和最高级的拼写规则	344
附录 23	以 -ly 结尾的副词的拼写规则	344
附录 24	动词的缩略形式	345
附录 25	直接引语的标点使用规则	347
附录 26	发音表	347
附录 27	一般现在时单数第三人称(he, she, it)的发音规则	348
附录 28	规则动词一般过去时的发音规则	348
	参考答案	349

Longman

GRAMMAR EXPRESS

朗文捷径英语语法

FOR SELF-STUDY AND CLASSROOM USE

Marjorie Fuchs
Margaret Bonner

张凤娟 译



吉林教育出版社

UNIT 1

Present Progressive 现在进行时



要点考查

为这条电视新闻选择最好的广告。

- It's happening now!
- It happens every day!

语法测验表 1

选择正确答案。

现在进行时由两部分构成:

- be + 动词原形
- be + 动词原形 + -ing

哪一部分随着主语的变化而发生变化?

- be
- 动词原形 + -ing

肯定句

主语	BE	动词原形 + -ING
I	am	waiting.
He/She/It	is	
We/You*/They	are	

否定句

主语	BE NOT	动词原形 + -ING
I	am	not waiting.
He/She/It	is	
We/You/They	are	

*You 单复数相同。

语法测验表 2

选择正(T)误(F)。

T F 在疑问句中, be 动词放在主语后面。

一般疑问句

BE	主语	动词原形 + -ING
Am	I	
Is	she	standing?
Are	you	

简略回答

肯定回答			否定回答		
	you	are.		you	aren't.
Yes.	she	is.	No.	she	isn't.
	I	am.		I	'm not.

特殊疑问句

特殊疑问句	BE	主语	动词原形 + -ING
Why Where	am	I	standing?
	is	she	
	are	you	

快速测试

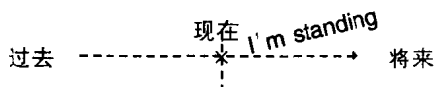
用括号内动词的现在进行时形式完成句子。

Why _____ you _____ (leave) ? They _____ still _____ (perform) .

语法讲解

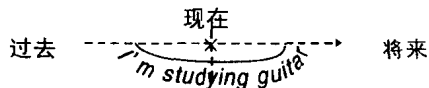
例句

1. 现在进行时表示正在发生的事件。



- I'm standing outside the King Theater right now.
- As I'm talking to you, the fans are gathering in front of the theater.

2. 现在进行时表示最近一直进行的动作,动作有可能此刻并没有进行。



- The Airheads are playing at the King Theater this week.
- I'm studying guitar this semester.

3. 用法说明:缩略形式通常用在口语和非正式书面语中。

- A: Bye, Jana, we're leaving now.
- B: Wait! I'm coming with you.

注:带有 be 动词的否定缩略形式参见 345 页附录 24。
现在进行时的拼写规则参见 343 页附录 19。

1 识别练习·阅读下面这封信。在表示动作正在发生的现在进行时动词下面划线，并圈选表示近来一直发生的（但不一定是此刻正在发生的）现在进行时动词。

Dear Yev,

I 'm working very hard these days, but I have some good news. Right now, I 'm sitting at a desk in the Entertainment Section of the Tribune! Of course I 'm still taking journalism classes at night as well. The job is temporary—Joe Sims, the regular reporter, is taking this month off to write a book. This week we 're preparing to interview your favorite group, the Airheads. In fact, at this very moment they 're flying into town by helicopter. They 're performing at the King Theater all week. How are you doing? Are you still writing music? Oops! The crew is calling me. They 're leaving for the theater now. Write soon!

Steph

2 完成对话·阅读这段对话，用括号内动词的现在进行时形式填空，尽可能使用缩略形式。

BEV: Bye, Joe, I 'm leaving 1. (leave) now.

JOE: Where are you going 2. (go) ?

BEV: Running. Ann is waiting 3. (wait) downstairs.

JOE: Great! Why don't you take the dog out with you?

BEV: Why don't you take him? It's your turn.

JOE: I can't. I am working 4. (work) on my book.

BEV: But you aren't doing 5. (not do) anything right now. You are sitting 6. (sit) there.

JOE: That's not true. I am sitting 7. (sit) here, but I am thinking 8. (think) also about my work. Can't the dog run with you?

BEV: No, because afterwards we want to go to the Plaza. The Airheads are staying 9. (stay) there this week, and Ann wants to get their autographs. You know she's a big fan of theirs.

3 问与答 · Steph 正在采访 Airheads 的首席歌手 Paul。使用括号中的单词造句并给出简短回答。

STEPH: Paul, _____ are you introducing any new songs on this tour?
1. (introduce / any new songs on this tour?)

PAUL: _____ Yes, we are _____. We're introducing some songs from our
2. _____ new album, *In the Air*.

STEPH: Your fans are so excited to see you after such a long time.

_____ 3. (Why / tour / again?)

PAUL: We want to play for live audiences. We need that.

STEPH: _____ 4. (What / work on / these day?)

PAUL: Some exciting new material. But we're not talking about it yet.

STEPH: _____ 5. (Who / sing / with you now?)
She has a nice voice.


PAUL: Sylvia Sylva is singing some of the songs from the album.

STEPH: _____ 6. (She / replace / Toti?)

PAUL: _____ Toti has a new baby, but she'll be back in a few
7. _____ months.

4 改错 · 阅读这封信，改正现在进行时使用上的 6 处错误。第一处错误已经被改正。

Dear Toti,



I'm writing
I ~~write~~ to you from my hotel room. Everyone else is sleep, but I sitting here and watching the ocean. We're staying at the Plaza in Atlantic Beach, and the view is beautiful. The tour is goes well. The audience is crazy about the new songs, but the fans is always asking for you. How is the baby? She has a great voice. Do you teaching her to sing yet? Maybe both of you will come along for the next tour!

Sylvia