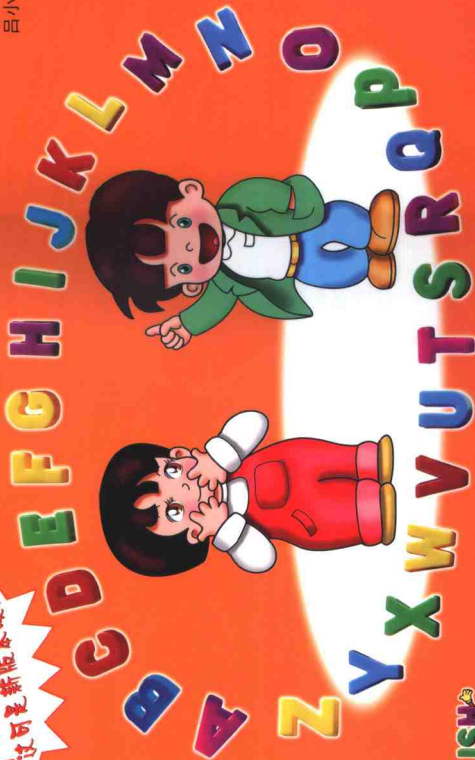


现代儿童英语

大班(下)

潘虹(Pam) 编著
吕小平 绘画

这可是新版本哦!



ENGLISH

Big

海天出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代儿童英语. 下册: 新版 / 潘虹, 吕小平著.

深圳: 海天出版社, 2003.9

ISBN 7-80697-021-5

I. 现... II. ①潘...②吕... III. 英语课-学前教育-教材 IV. G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第080183号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天综合大厦7-8层 邮编: 518033)

<http://www.htph.com.cn> 订购热线: 0755-83460397

责任编辑: 杨五一 (0755-83460342; E-mail: yws51@163.net)

封面设计: 吕小平 责任技编: 王 颖

深圳市红日美设计有限公司制作

深圳市彩帝印刷有限公司印刷 新华书店经销

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 1.25

印数: 1-10000册

总定价: 48.00元(共6册, 8.00元/册)

海天图书版权所有, 侵权必究

海天版图书凡有印装质量问题, 可随时向承印厂调换

内 容 简 介

本教材经过作者在二十余所不同层次、不同规模的幼儿园长期的教学实践,通过与本书的绘画——吕小平老师的精诚合作,编辑成该套《现代儿童英语》教材。其目的就是让小朋友们在不知不觉的学习中对英语产生浓郁的兴趣。本套教材共分六册(8课/册),每册配一张CD光盘(磁带),六册教材分为小班(上、下);中班(上、下);大班(上、下),具体内容如下:

《现代儿童英语》小班(上、下)主要从幼儿喜爱且简单的动物、食物单词入手,通过快节奏、儿歌的形式,侧重培养幼儿学习英语的兴趣,训练幼儿的发音及听的能力。

《现代儿童英语》中班(上、下)主要从幼儿生活中所熟悉、喜爱的事物以及同周围学习环境有关的单词、句型、儿歌上选取词汇,让幼儿学以致用,培养幼儿对英语学习的浓郁兴趣,达到培养幼儿开口说及运用的能力。

《现代儿童英语》大班(上、下)以自然和社会等主题活动为主体,通过听、说、唱、游戏、对话、表演等形式,培养幼儿对英语理解、表达的意识,进一步提高幼儿的英语思维能力,体验英语在日常生活中的快乐。

另外,为了让小朋友们从小爱科学,书中还制作了条形码,该条形码是与国内厂家生产的“光笔、语言指读机”配套使用的。使用时,光笔指划哪里的条形码,机器就能读出相对应的声音,让您随心所欲学英语。

现代儿童英语

大班（下）

编者 潘虹 (Pam)
吕小平

序

充分考虑现代儿童身心发展、年龄特征及中国儿童学习第二语言的特点，结合幼儿园整体课程，精选出幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容；同时，教师树立以孩子为主体的教育观和欣赏教育观，采用TPR (Total Physical Response) 和快乐教学法，精心编非儿童喜爱的游戏，运用大量有价值的道具，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，寓教于乐，让幼儿在快乐、有节奏的爵士音乐声中动静结合，进行有效的英语学习，从而自然地提高孩子学习英语的兴趣，培养他们的听力、语感、口语表达能力以及自信心，学会和掌握英文，并为他们今后的学习打下良好的英文基础。

上述特色明显地存在于这六册儿童英语教材之中。而这些教材又出于幼儿园英语教学工作者之手，这便更加值得肯定。

海天出版社

中国学前教育研究会刊
《学前教育研究》

编辑部主任 皮军功

出版寄语

亲爱的幼儿园小朋友、尊敬的幼儿园老师和各位家长：海天出版社（中国·深圳）自1998年推出《学前儿童英语》教材以来，深受广大幼儿园小朋友的欢迎和喜爱，也得到了幼儿园英语老师的认同和厚爱。使海天出版社在该类图书的出版发行走在了全国的前列，在此表示衷心的感谢！

随着全球一体化进程的加快，许多家长和教育工作者都认识到了学习英语必须从娃娃抓起，因此全国各地许多幼儿园都将英语作为重要的教学内容进行教学改革。我们作为深圳经济特区唯一的出版社，为适应市场的需求，按照新的《幼儿园教育指导纲要（试行）》要求，又隆重推出了新版的幼儿园英语教材——《现代儿童英语》（本套教材共6册，分为小班上、下；中班上、下；大班上、下，每学期使用一本教材，这样即便于老师教学又适合幼儿园小朋友们学习）。

本套教材在编写上吸取了许多国内外儿童英语教材的优点。因此，我们非常希望幼儿园的小朋友喜欢，同时也希望从事幼儿园英语教学的老师提出意见，以便在下次修订时进行修改，使本套教材成为全国最好的幼儿园英语教材之一。

各位老师和幼儿园的小朋友，在使用本套教材的过程中，如有什么好的建议、好的点子、好的创意、好的策划，可随时同本书的责任编辑进行联系和广泛的交流。

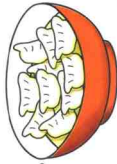
本套教材的责任编辑：杨五三；电话：0755-83460342（办）、手机：13902461404；E-mail: yws53@163.net



Words 单词

Lesson One

第一课



dumpling(s) 水饺



shrimp(s) 虾



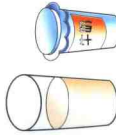
pizza 比萨饼



chocolate 巧克力

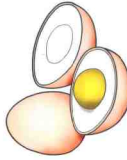


ice-cream 冰淇淋



milk

牛奶



eggs 蛋



vegetable 蔬菜



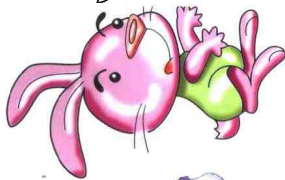
potato chip(s) 土豆片



bread 面包



Sentence Patterns 句型



Do you like chocolate?

你喜欢巧克力吗？



Yes, I do. 是的，我喜欢。



No, I do not. 不，我不喜欢。



I want some chocolate.

我想吃点儿巧克力。



I am hungry.

我很饿。



I am thirsty. 我很渴。

I want some water. 我想喝点儿水。





Dialogue 对话



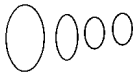
Jim: I am hungry. 我很饿.

I want some bread. 我想吃点儿面包。

Do you want bread? 你想吃吗?

Pam: No, I don't. 不, 我不要。

I want some milk, please. 我想喝点牛奶。



Jim: I am hungry. 我很饿.

I want some rice. 我想吃点儿米饭。

Do you want rice? 你想吃吗?

Pam: No, I don't. 不, 我不要。

I want some noodle, please. 我想吃点面条。

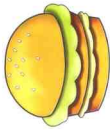




Words 单词

Lesson Two

第二课



hamburger 汉堡包



French fries 薯条



cola 可乐



apple pie 苹果派



4



Sentence Patterns 句型

What do you want? 你想要什么?

I want ... 我想要.....

(one,two,three,four,five,six,eight,nine)yuan.

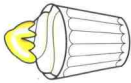
(1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)元。

(ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy,

eighty, ninety)yuan.

(10 20 30 40 50 60 70 80 90)元。 one hundred.(100元)。

ketchup 西红柿酱



chocolate sundae 雪糕





Dialogue 对话

At the Macdonald's 在麦当劳



Can I help you? 你想要点什么?

Yes, I want some hamburgers and French fries. 我想要些汉堡包和薯条。

How much are they? 多少钱? Ten yuan. 10元。

What do you want? 你想吃什么?

I want hamburgers and French fries. 我想要些汉堡包和薯条。

Here you are. 给你。

Thank you! 谢谢你。

You are welcome. 不用谢。

Bye-bye. 再见。



Song 歌曲

Old Macdonald Had a Shop

1=D 2/4

1 1 1 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 · 5 | 1 1 1 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 · 5 5 |

Old Macdonald had a shop e-i - e-i - o, And in his shop had some food e-i - e-i - o, Like

1 1 1 5 | 1 1 1 0 | 1 1 1 1 | 1 5 | 1 5 | 6 6 5 | 3 3 2 2 | 1 0 |

hamburger, like French fries, cola and apple pie. Old Macdonald had a shop e-i - e-i - o.





Words 单词



telephone 电话



TV 电视



computer 电脑



ini-recorder 复读机



mobile-phone 手机



Lesson Three

第三课



Sentence Patterns 句型



Whose TV is this?
这是谁的电视?



It is my TV.
这是我的电视。





Rap 快节奏



This is my computer. I tap on the computer.

这是我的电脑。我在电脑上打字。



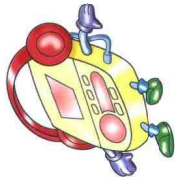
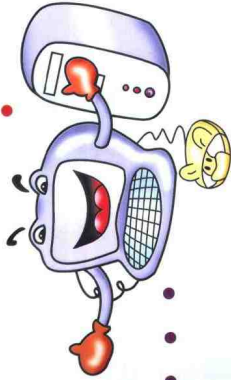
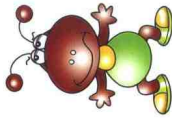
This is my telephone. I speak on the telephone.

这是我的电话。我在打电话。



This is my mini-recorder. I listen to the mini-recorder.

这是我的复读机。我在听复读机。

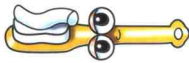




Words 单词

Lesson Four

第四课



toothbrush 牙刷



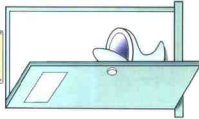
comb 梳子



toothpaste 牙膏



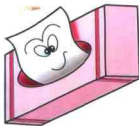
mirror 镜子



toilet 洗手间



paper 纸



napkin 纸巾



toilet paper 卫生纸





Sentence Patterns 句型



I comb my hair with my comb.

我用梳子梳头。



I brush my teeth with my toothbrush.

我用牙刷刷牙。



Mummy, I want some toilet paper.

妈妈，我要一点卫生纸。

I want to use the toilet.

我要上洗手间。





Rap 快节奏



Comb, comb, I comb my hair with my comb.

梳子, 我用梳子梳头。

Toothbrush, toothbrush, I brush my teeth with my toothbrush.

牙刷, 我用牙刷刷牙。

Napkin, napkin, I clean with my napkin.

纸巾, 我用纸巾来擦。

Paper, paper, I write on the paper.

纸, 我在纸上写字。

Toilet, toilet, I want to use the toilet.

洗手间, 我想用洗手间。



Song 歌曲



Is This The Way



1=D 4/4



1 1 1 1 3 | 5 . 3 1 - | 2 . 2 2 - | 7 . 6 5 - |

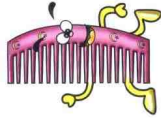
Is this way I brush my teeth, brush my teeth, brush my teeth,

Is this way I wash my face, wash my face, wash my face,

1 1 1 1 3 | 5 . 3 1 - | 2 . 2 5 6 7 | 1 - 1 0 ||

is this way I comb my hair, comb my hair.

is this way I wash my face, all in the morning.





Words 单词



laugh 笑



happy 高兴



cry 哭



Lesson Five 第五课



angry 生气



sad 悲伤



scared 害怕



Sentence Patterns 句型



Yes, I am happy.
是的, 我很快乐。



Are you happy?
你快乐吗?



No, I am not. I am sad.
不, 我不快乐。我很悲伤。





Rap 快节奏



When I'm happy, when I'm happy, when I'm happy, I often laugh. Ha, ha, ha, ha, ha.



当我高兴的时候, 我总是笑, 哈, 哈, 哈。



When I'm sad, when I'm sad, when I'm sad, I often cry. Wu, wu, wu, wu, wu.

当我伤心的时候, 我总是哭, 呜, 呜, 呜。



Song 歌曲



The Feeling Song



1=D 4/4

5	5	1	1	1	1	1	7	1	2	0	0	5	5	2	2	2	2	1	2
If you're happy, happy, happy, clap your hands. If you're happy, happy, happy, clap your																			
If you're angry, angry, angry, stamp your foot. If you're angry, angry, angry, stamp your																			
3	0	0	6	6	6	4	4	4	4	6	6	4	4	3	3	3	3	1	1
hands. If you're happy, happy, happy, if you're happy, happy, happy, if you're																			
foot. If you're angry, angry, angry, if you're angry, angry, angry, if you're																			
2	2	2	1	7	5	6	7	1	0	0	0								
happy, happy, happy, clap your hands.																			
angry, angry, angry, stamp your foot.																			

