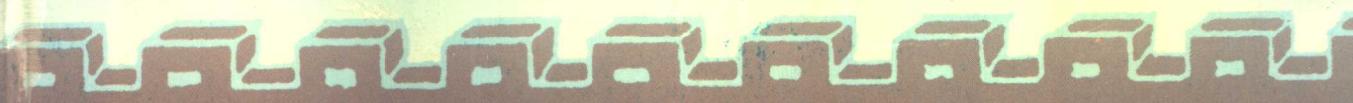


道德建設

主编 何文治



中華民族傳統文化與社會主義
文化結合：中國社會主義
西方文化結合：中國社會主義
東方文化結合：中國社會主義
文化結合：中國社會主義

天津人民出版社

道 德 建 设

主编 何文治

天津人民出版社

责任编辑 赵明东
封面设计 张兆清 李亚兰
出版顾问 张兴仁

道德建设

何文治 主编

天津人民出版社出版

新华书店首都发行所发行

各地新华书店经销

康友电脑排版中心排版

河北新华印刷一厂印装

开本 787×1092 1/16 印张 64.56 字数 2140 千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数 (精) 1 000 册 (平) 2 000 册

ISBN7—201—00733—5 / B · 33

定价: 45.00 元 (精) 35.00 元 (平)

江泽民总书记给《道德建设》丛书主编的信

文治同志：

七月六日惠书及附件均已收到，迟复为歉。小平同志提出培养“四有”新人是一项伟大的战略任务，“四有”是一个整体，有道德是其中一项重要内容。你们致力于社会主义道德建设，是一件很有意义的工作，我完全赞成。预祝你们成功。

顺致

敬意

江泽民

八月十四日

宋健国务委员给《道德建设》丛书主编的信

航空航天部

何文治同志：

细读你的中国应该有中国特色的社会主义道德建设丛书的设想计划，为之振奋。羡慕你有机会去党校学习，籍鉴前贤，升华所志，有所创新。希望你能坚持把此书编成，将是对科技界，特别是中、青、少年的一项重要贡献。望尽快出版问世，这是对后来人的重要激励。

敬祝成功！

宋健

一九九〇年七月一日

以馬克思列寧主義、毛澤東思想為基礎，繼承和發揚人類歷史上和中國歷史上一切精華的而不是糟粕的道德思想，行為，是建設具有中國特色的社會主義道德所必需。

陳平英
一九八一年二月

——愛因斯坦

每天四問

第一問 我的身體有沒有進步？

第二問 我的學問有沒有進步？

第三問 我的工作有沒有進步？

第四問 我的道德有沒有進步？

——陶行知

一九三〇年十一月書

樸初



文治同志清鑒 樸初敬以自課清友 謹識
稿

每天的提醒

我每天上百次地提醒自己。我的精神生活和物質生活都依靠別人（包括活着的人和死去的人）的勞動。我必須盡力以同樣的份量來報償我領受了的和至今還在領受着的東西。我強烈地嚮往着儉樸的生活並且常為感覺自己佔有了同胞們過多的勞動而難以忍受。

道 德 建 设

主 编：何文治

副主编：袁藕霞 李 军

第一部分主编：彭先初 袁藕霞 殷崇浩

编 写 人 员：朱国亮 邓春富 任 静 刘继光 刘岳兵 刘恩俊

李 军 李 健 李方晓 李建茹 均 伦 何文治

吴 英 苏同英 陈 学 施庆华 容乃庆 袁藕霞

彭先初 蒙 桢

第二部分主编：崔永琳 李方晓 孙庆聚 李 军

编 译 成 员：丁事成 马 功 李 军 李方晓 孙庆聚 郑天一

崔永琳 殷崇浩 德 地

第三部分主编：舒金城 德 化

编 写 人 员：马立新 巴发中 卢宏明 田应奎 江万秀 朱桂英

刘毅强 吉勇夫 纪明彦 孙鼎国 李 军 李春秋

李晓群 汤玉琪 何文治 张国钧 张海涛 张新芬

陈春花 郑 宜 罗宗毅 唐凯麟 梁 辛 康 健

舒金城 焦国成

特 约 编 审：朱华布 刘启林 许启贤 宋希仁 邢贲思 张登义

周大仁 罗国杰 杨静云 傅宪斌 张春富

注：编写、编译人员、特约编审均以姓氏笔划为序。

中国应该有中国特色的社会主义 道德规范（代序）

何文治

当代中国社会需要道德文明

提起我在道德建设方面花时间的初衷，主要缘于我对马克思主义的学习和理解。在大学时，我读了一点马列的书，但真正读马列，还是在“文化大革命”当“牛鬼蛇神”的时候，这期间虽然我的皮肉吃了一点苦，但劳动改造是允许看马列的，我有机会好好地把马、恩、列、斯、毛的著作系统地看了一遍。当时，我认识一位江西省的领导干部，他家里藏了很多书，我几乎把他的藏书看了一遍，坦率地说，看归看，当时对马克思主义的理解还是很浮浅的，只是打下了一定的马克思主义理论基础。我曾经上过三次党校，60年代一次，70年代一次，80年代一次。应该说，每次上党校，对我学马列都有促进。尤其是1989年上中央党校学习使我获益非浅。《共产党宣言》中有这样一段话：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”这正是中国共产党人提出的建设社会主义物质文明和精神文明及其“两个文明一起抓”的重要理论依据。邓小平同志在1983年指出：“在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。”这个思路是符合马克思主义的，适应了历史发展的趋势，反映了社会主义建设的要求。

前些年，我们发生一些失误，集中反映在没有把握好物质文明和精神文明的共同进步的关系问题上。新中国的建立，为新的物质文明和新的精神文明开辟了一条社会主义道路。但在实践中我们先是发生了忽视发展生产力的失误，把精神文明也扭曲了，“文化大革命”不仅歪曲了马克思主义的正确性，把错误的东西附加到马克思主义的名义下，搞什么“灵魂深处的革命”，而且用几个样板戏把整个中华民族的优秀文化几乎全否定了。后来，我们虽然明确了社会主义的根本任务是发展社会生产力，社会主义现代化的物质文明走上了健康的轨道，但是，我们又发生了忽视教育的最大失误，让资产阶级的腐朽思想、观念趁着改革开放之机侵袭我国人民大众。自我贬低的民族虚无主义、吸毒的兴起、卖淫的死灰复燃、性病的扩散、金钱成为一些人的主要价值观、见死不救等等，足以说明我们的世风下降和道德滑坡的程度。这种状况不改变，发展起来的物质文明就会走样，就不可能是社会主义性质的物质文明。

今天，尽管我们以经济建设为中心任务，重视用科学技术来提高劳动生产率。但是，当代中国社会的进步还需要道德文明。中国决不能走虽然生产力发展了，但道德水平却下降了的资本主义现代化建设的路子，有中国特色的社会主义道德只能是“两个文明”共同进步的道路。因此，我们要用社会系统工程的办法，来抓社会主义建设，既抓物质的生产力的发展，又抓精神的人的素质的提高。

本着这样的想法，为了促进精神文明建设，尤其是弘扬中华民族的道德文明，我想组织力量编一套适合群众和社会的道德建设需要的道德建设书籍，第一本是《道德建设》。我把这个计划向几位老一辈无产阶级革命家和党中央国务院的领导同志作了汇报，得到了

他们的支持。同时，聘请陈野苹、高狄等同志为本丛书的顾问。

我们应该看到，社会稳定离不开道德建设。纵观历史，任何一个朝代的兴衰无不与道德的走向相联系。如唐代汲取前朝灭亡的教训，力治世风，社会出现了道不拾遗，夜不闭户的风气，社会的稳定奠定了贞观之治的繁荣的基础。道德建设之所以成为社会稳定的关键，这是因为：其一，道德建设具有乐民安邦的作用。道德比政策和法律更具有群众性和社会性。这是因为道德和政策与法律的产生有所不同，群众在日常的劳动、生活中会形成各种行为习惯、礼仪风俗，并据此确定善恶标准，形成舆论的力量，这就是道德的力量。而政策和法律是一种社会机构的意志的产物，它有时是合乎道德的，有时也存在与道德相违背的一面，一般地说，政策和法律可以强使人去做什么，或不做什么，而不管人们愿不愿意。在实践中，人们大量的行为和每天的生活，几乎都是按一定的道德意识和习惯行事的，因此，一个社会风气的好坏，道德水平的高低，直接关系着人们行为的走向。正因为道德具有比政策和法律更广泛的群众性和社会性，会在习惯势力上增强人们的凝聚力，使社会获得稳定的基础，因此，我们在进行社会主义现代化建设的过程中，一方面要加强政策的制定和法制建设，另一方面也要重视道德建设。

在中国的历史上就存在德治、法治之争。而在实际生活中，在我国的历代演变中形成了德主刑辅的趋势。为了改变人治的历史传统，当代中国人作了许多努力，仅在改革开放以来的十多年的时间里就制定了上百部法典。有法可依，说明我们已经获得了法治的基础。但是，我们并没有因此而乐观，社会出现了动荡和不安。这使我们不得不看到社会稳定的重要性。国家的发展、民族的昌盛的前提是社会稳定，没有社会稳定，一切都会化为泡影。而社会稳定既需要政策和法律的支持，又需要道德的维系。要使我国长治久安，就必须一手抓法治，一手抓德治，扼制道德滑坡的现象，提高人们的道德水平。

提高人民的道德水平，是重塑中华民族伟大形象的需要。中国是一个文明古国，素称礼义之邦。然而，有些中国人却对自己的文明产生两种错误态度。一是对我们祖先创造的中华文明采取民族虚无主义的态度。确实，我国两千多年封建社会的时间太长了，当世界已进入资本主义时代时，我国还在那里闭关锁国，夜郎自大，这在一定程度上抑制了中华文明的发展。特别是1840年鸦片战争以来，中国沦为半封建半殖民地国家，中华文明在世界文明进程中衰落了。中国人被人瞧不起。外国人因此视“华人如狗”，而部分中国人也开始骂祖先，骂中国人，把中国人贬得一钱不值。二是对我们的文明古国津津乐道，缺乏振兴中华的责任感和拼搏精神。这两种态度都是极其有害的。中国确实是举世公认的文明古国，但在当代，她又需摆脱贫困与落后，跻身世界先进行列。我国的古代文明，美国这样的国家根本没法与我们相比。我在访问美国时，参观了美国历史博物馆，要按中国的标准，它根本就不能叫博物馆，它不仅没有什么东西，而且连蚊帐、犁都作为博物往馆里存放。相比之下，我们的民族有非常深远的历史和灿烂的文化，我们大可不必妄自菲薄。中国的落伍有种种原因，我们也无须去自暴自弃。这是因为，中国古代文明的生命力并未因帝国主义列强的入侵和封建势力的摧残而丧失。现在日本、南朝鲜、新加坡等一些国家都在汲取中华文明的养料，把传入的中国文明与现代先进的科技相结合，以此推动社会的进步。令中国人深思的是，正当这些国家注意吸收中国文明时，部分中国人却看不起自己的文明，并要抛弃这种文明。我们完全不应该因为我国现阶段与发达国家相比尚存差距，就一味否定我们的过去。我国的文明是生长在中国的文明，这种文明在客观上有历史的继承性和连续性，只要我们注意在新的历史条件下，创造性地丰富这种文明，这种文明将会极大地适应社会主义现代化建设的要求，并将作为一种新的文明烘托出中华民族屹立于世界民族之林的伟大形象。前些时，我参加了一个博士后基金会，李政道在会上说，美国最近在中学生里搞了一个智力测验，选拔最优秀的中学生，结果全美国选拔了一百名中学生，其中华人就占了19个，而华人在美国只占千分之三。华人所以有这样好的智商，除了勤奋好学以外，中华民族一代一代传下来的优良遗传因子也在起作用。在国外，许多科技课题的带头人都是华人。过去，外国使节到中国是来朝拜的，外国人能到中国，特别是能到

中国的京城来，是非常光彩和荣耀的。中国在世界上的这种威望和吸引力，全凭着中国的优秀文化和人才。有这样的文明和优秀的人才，可以预见，只要我们沿着党的基本路线走下去，到二十一世纪，中国在世界上就会重展雄风。

我们从事的道德建设是 有中国特色的社会主义道德建设

中国应该有中国特色的社会主义道德规范。当代的中国人都面对两个最基本的现实，一是我们生活、工作的地方是亚细亚的东方；二是我们建设的事业是社会主义性质的事业。这就决定了当代中国人需要有中国特色的社会主义道德规范。从道德产生先于法律的角度看，道德规范是人的第一行为规范。我们任何人都要受到这种行为规范的约束。中国人当然要遵循中国的道德规范。我国的儒家、道家、墨家和传入的佛教等，在漫长的岁月演变中形成了中国特有的伦理思想体系和道德行为规范。其中既有“吾日三省吾身”、“言必信、行必果”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“公以显道，诚以律己，仁以待人”等道德精华，也有“三从四德”、“三纲五常”、“拔一毛而利天下弗为也”等道德糟粕。在历史的进程中，我们应该去其糟粕，吸其精华，发展我们的民族道德。然而，在如何对待中华道德遗产的问题上，一些人在改革开放中被糟粕障目，一概否定中国的道德文明，主张全盘接受西方道德。我们无意于一概拒绝西方道德，严格地说，马列主义的道德思想从地域上说就是西方的，但它却是人类发展至今的最高道德形态，我们不仅接受了它，而且把它与中国人民的实践相结合，生长出了社会主义性质的中国道德。同时，我们还接受西方道德中的人类共同遵循的部分，但接受它也需要中国群众在实践中消化吸收。我们反对的是西方资产阶级道德观念和道德行为，如“金钱万能”、“个人主义”、“性解放”等等。当久闭的国门一朝打开，有一些同胞被光怪陆离的外部世界所迷惑，几乎丧失了辨别善恶、美丑、是非的能力，认为一切都是西方的好，这就大错特错了。我在日本东京访问时，看到两种现象，一是东京非常繁华，可以说是一个高消费的世界。二是就在皇宫旁的公园里，长凳上躺着一些丧失劳动力的人，他们全部家当就是一个箱子，里面装几件衣服；美国也不美妙，女人赤身裸体地挡你的车是常有的事，公开砸抢东西，也屡见不鲜；我们绝不能视资本主义世界的道德糟粕为牙慧，更不能以此来取代我国的道德文明。

中国应该有中国特色的社会主义道德规范，这在改革开放的条件下显得极为重要。当我们在改革开放中与外部世界接触时，我们会发现，被我们一度有意或无意地淡漠和抛弃的道德观念和道德规范，一些国家却正在吸收和弘扬它。新加坡是吸收和运用中华道德文明的一个典范国家。如它提倡尊老爱幼和家庭和睦，提倡老少几代都住在一个大院子里，反对小两口另立门户不管老人。新加坡在制度上规定，小夫妻与老人分开独过税收都要增加，相反从减租、分期付款等多方面，鼓励一大家人住在一起，互相照应。这与我国古代的一套习俗极为相似。家庭是社会的“细胞”，家庭的稳定是社会稳定的基础。新加坡的小学、中学专门有中国的儒家伦理课本。实践证明，中国的传统道德在新加坡发挥了很好的作用，新加坡的稳定发展与此有密切的关系。

在改革开放的条件下，我们看到了人类共同道德对社会繁荣的作用，看到了中华道德文明在域外的适用，因此，我们应该认识到道德建设在现代化建设中的重要性，中国应该有中国特色的社会主义道德规范。

按照“求德、求实、求是”的要求 进行道德建设

我们在致力于道德建设的时候，应该有一个要求，这就是“求德、求实、求是”。

“求德”就是在开展道德建设的工作中，时时处处要扣住“德”字作文章。为此，首先，我们要弄清“德”的含义。我们所指的“德”是广义的道德。在我国古代的典籍中，最早出现“道德”二字的是荀子《劝学篇》：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”。在我国历史上，儒家道德在汉武帝“罢黜百家”、“独尊儒术”后成为我国封建社会正统的意识形态。儒家以“仁”为道德的最高原则，重义轻利，提出了孝、悌、忠、信、温、良、恭、俭、让、智、勇等道德品质，以及“忠恕”、“中庸”、“杀身成仁”、“舍生取义”、“三纲五常”等伦理原则。孔子十分重视道德修养，他强调“克己”、“内省”、“自省”、“自讼”。曾子讲三省吾身。孟子讲修身、养性。道家认为，“道”是天地的本源，支配着世上万物，“道”是自然运行，无为而无不为的。道家的创始人老子专著有《道德经》，认为“道生一，一生二，二生三，三生万物”，强调“自然”、“无为”，反对儒、墨两家的“仁”、“义”、“礼”、“尚贤”、“兼爱”等主张。墨家把“兼爱”作为道德的核心，认为人们不但要爱一切人，而且要对一切人施以同样的爱。墨家几乎在各个方面都与儒家相对立：儒家讲“礼”，墨家则认为“礼”是“靡财贫民”，是压榨和剥削劳动人民的工具；儒家“重义轻利”，墨家则义利并重，等等。这些说明，中国的确是一个道德文明的古国，仅从这三家的道德伦理思想上看，就各有千秋。它们都有自己的精华和糟粕，现代人应该根据时代和任务的不同加以批判的继承。然而，这种道德思想的“繁荣”揭示了道德的本义：“道”一般指事物运动变化的规律，并引伸为人们必须遵循的社会行为的准则、规矩或规范；“德”即得，人们认识“道”、遵循“道”，内得于己，外施于人，便称为德。我理解，通俗地说，“道”是社会发展的一种趋势，个人一生所要经历的过程，这种趋势和过程必须遵循着一种方向和规则，只是在不同的历史条件下，这种方向的性质和规则的内容有所不同，社会和人就是要沿着这种方向和遵守这种规则走下去。为了确保人们自觉走这条“道”，思想上就必须树立遵循这种方向和规则是善、正义的观念，违背这种方向和规则是恶、非正义的观念。这种内得于自己，“外施于”、影响、教育别人的情操、品质和境界就是德。“道”“德”相合，就是指调整人们的相互关系的行为准则和规范的总和。它是以人们在社会生活中形成的善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实和虚伪等道德观念来评价人们的各种行为和调整人们之间的关系；是依靠内心信念、社会舆论和传统习惯等在社会中起调节作用的。因此，我们的道德的内涵与外延还应该包括，在社会主义现代化建设和改革开放的条件下，适合中国社会主义方向和中华民族传统的需要，以利于社会进步，并为广大群众推崇和接受的优良思想行为。褒扬这种思想和行为应该成为当前道德建设的基本要求。这也应该成为我们编写道德书籍的要求。

其次，道德是有层次性的。人们实践活动的多样性，决定了道德的层次性。一般地说，不同的群体会有不同的道德活动、道德意识和道德规范。在中国历史上，儒家道德代表了封建统治者的利益，而墨家自称代表“农与工肆之人”的利益。因而儒家主张“德治”和“礼治”，而墨家则主张“饥者得食，寒者得衣，劳者得息”，认为“官无常贵，而民无终贱”。这种道德的层次直接由不同的群体的社会实践以及由此产生的利益而决定。在当今社会里，道德仍具有层次性，这是因为，共产党员在现代社会成员中是少数的先进分子，他们追求的理想和为之奋斗的目标是共产主义，这就使共产党员在实践中倡导共产主义道德。然而，广大群众在实践中尚未达到追求共产主义的境界，因而，他们的道德水平显然与共产党员的道德水平有所不同。所以，我们在编写书籍时，要把握道德的层次性，一是在体例上分层次：第一部分为道德实践（或称道德活动），用中国古今的优秀道德实例在

道德建设总目

第一部分：道德实践 —中国古今名人道德风范

编者的话 (1)

一、爱国篇

- 1、弦高：智避战祸
犒师救国 (2)
- 2、勾践：卧薪尝胆
励志复国 (2)
- 3、屈原：赤子诚心
黜不离国 (3)
- 4、蔺相如：完璧归赵
使不辱国 (4)
- 5、荆轲：杀身成仁
死不负国 (5)
- 6、霍去病：荡寇靖边
安民保国 (5)
- 7、苏武：身居异邦
心在祖国 (6)
- 8、文成公主：大义和亲
息兵宁国 (7)
- 9、颜真卿：怒斥逆贼
死不悖国 (8)
- 10、王安石：大胆革新
以法治国 (8)
- 11、梁红玉：计挫金兵
御敌卫国 (9)
- 12、岳飞：气壮山河
精忠报国 (9)
- 13、陆游：矢志不渝
死不忘国 (10)
- 14、辛弃疾：殚精竭虑
忠心献国 (11)

- 15、文天祥：不惧威逼
辱不叛国 (12)
- 16、郑和：七下西洋
扬名威国 (13)
- 17、于谦：一生清白
忠贞事国 (13)
- 18、戚继光：平倭剿寇
护民佑国 (14)
- 19、史可法：临危不惧
以身许国 (15)
- 20、郑成功：驱逐荷夷
复土固国 (15)
- 21、林则徐：仗义禁烟
壮民强国 (16)
- 22、龚自珍：困厄不苟
忧民忧国 (16)
- 23、左宗棠：抗击沙俄
保疆护国 (17)
- 24、洪秀全：斩邪留正
太平兴国 (18)
- 25、严复：译研西学
省民醒国 (19)
- 26、康有为：变法维新
立宪昌国 (19)
- 27、谭嗣同：慷慨就义
以血酬国 (20)
- 28、陈嘉庚：身在海外
心向祖国 (21)
- 29、何香凝：寄裙羞蒋
结义救国 (22)
- 30、鲁迅：三改志愿
从文救国 (22)
- 31、李大钊：夜播火种
马列救国 (23)

32、李硕勋：忠心浩气 永耀不灭	(24)	55、董存瑞：舍身炸堡 捐躯为国	(44)
33、李伯钊：坚贞勇士 红色明星	(24)	56、容国团：乒坛拼搏 荣华耀国	(44)
34、周恩来：鞠躬尽瘁 运筹病榻	(26)	二、正义·公德篇	
35、朱德：战取光明 寻真救国	(27)	57、墨子：伸张正义 止楚攻宋	(45)
36、邓小平：求实求是 为国为民	(28)	58、吴起：体恤士卒 与兵共苦	(45)
37、李公朴：忠魂傲骨 以血荐国	(30)	59、腹薄：大义灭亲 送子伏法	(46)
38、杨靖宇：鏖战林海 抗日救国	(31)	60、淳于缇萦：弱女上书 废刑救父	(46)
39、江竹筠：大义凛然 生死以国	(31)	61、狄仁杰：依法办事 敢违君命	(47)
40、陈毅：一身正气 不损国格	(32)	62、韩愈：犯颜直谏 阻迎佛骨	(47)
41、徐向前：一代名帅 千古流芳	(32)	63、寇准：维护国法 敢说真话	(47)
42、聂荣臻：沤心沥血 攻尖爱国	(32)	64、苏轼、苏辙：以理明亲 不徇私情	(48)
43、蔡廷锴：激战淞沪 浴血保国	(33)	65、赵广：宁可断指 誓不媚敌	(48)
44、杨虎城：矢志不移 抗日救国	(34)	66、韩希孟：宁为玉碎 不为瓦全	(49)
45、吉鸿昌：勇将域外 忠义卫国	(35)	67、齐白石：杜门闭户 拒媚敌伪	(49)
46、梅兰芳：蓄须明志 拒媚敌国	(36)	68、林祥谦：宁可断头 决不复工	(50)
47、茅以升：造桥于民 造福于国	(36)	69、任弼时：坚持真理 不屈权势	(50)
48、朱自清：拒餐嗟食 乐贫敬国	(37)	70、彭德怀：襟怀坦白 刚正方介	(51)
49、林巧稚：遇难不迁 守业恋国	(38)	71、叶挺：人民公仆 气节崇高	(52)
50、苏步青：勇闯三关 学成归国	(39)	72、贺龙：崇信尚义 不忘恩人	(53)
51、张钰哲：功成天文 以名显国	(40)	73、夏明翰：舍身取义 不怕砍头	(53)
52、冼星海：寓教于歌 以乐救国	(41)	74、王若飞：不畏恫吓 视死如归	(53)
53、钱学森：身坐洋牢 心系祖国	(41)	75、赵一曼：大义凛然 宁折不弯	(54)
54、邓稼先：献身核弹 舍家为国	(42)	76、徐悲鸿：坚守信念	

不为感动	(56)	98、赵普：受挫不馁 荐贤不止	(70)
77、雷锋：热爱儿童 关心少年	(56)	99、赵匡胤：以身作则 倡廉兴俭	(70)
78、安珂：见义勇为 勇斗歹徒	(57)	100、包拯：铁面无私 刚正不阿	(70)
79、杨大兰：血斗凶顽 躯为国捐	(58)	101、苏轼：乐善好施 解民困苦	(71)
三、德政·举贤篇			
80、尧：避亲禅让 重才厚德	(59)	102、钱四娘：筑坝治水 为民捐躯	(72)
81、禹：一心治水 过家不入	(60)	103、岳飞：带兵有方 威名远扬	(72)
82、祁黄羊：不避亲仇 唯贤是举	(60)	104、朱熹：远见卓识 兴教育才	(73)
83、司马穰苴：以严治军 法不徇情	(61)	105、朱元璋：公平赏罚 广揽贤才	(73)
84、西门豹：破除迷信 为民除害	(61)	106、于谦：秉公执法 敢冒权贵	(74)
85、吴起：赏罚分明 战无不胜	(62)	107、海瑞：备棺进谏 清正廉洁	(74)
86、邹忌：讽谏齐王 致国富强	(62)	108、张居正：工于谋国 拙于谋身	(75)
87、李冰：变害为利 为民造福	(63)	109、张之洞：慧眼识才 用人不疑	(76)
88、毛遂：自荐出使 联楚抗秦	(64)	110、孙中山：身为总统 平易近人	(76)
89、萧何：力荐将才 以诚相待	(64)	111、毛泽东：理解民意 述志自勉	(77)
90、羊续：悬鱼惩贿 守廉自洁	(66)	112、任弼时：少小立志 扶弱救贫	(77)
91、诸葛亮：赏善罚恶 公道治国	(66)	113、叶剑英：体恤战士 亲赠夹衣	(78)
92、魏征和唐太宗：进谏如涌 从谏如流	(67)	114、陈云：实事求是 治尚德行	(78)
93、唐太宗：不拘一格 选贤任能	(67)	115、聂荣臻：情系晚霞 心忧百姓	(81)
94、武则天：广闻博听 择善而从	(68)	116、毛岸英：不搞特殊 拒为亲谋	(81)
95、娄师德、狄仁杰：不徇私情 荐贤为国	(68)	117、冯玉祥：节衣缩食 周济贫苦	(82)
96、韩愈：轰羊投潭 为民除鳄	(69)	118、邹韬奋：发现人才 穷追不舍	(83)
97、白居易：开发西湖 为民造福	(69)	119、徐悲鸿：求贤若渴 三请白石	(83)
		120、焦裕禄：生命不息 奋斗不止	(84)

- 121、雷 锋：毫不利己
 专门利人 (85)
- ## 四、律己篇
- 122、晏 婴：俸禄虽优
 俭朴为本 (86)
- 123、孔 子：潜心学习
 融会贯通 (86)
- 124、颜 渊：廉洁谦逊
 敬师如父 (86)
- 125、孙 脍：为酬壮志
 忍辱负重 (87)
- 126、苏 秦：以锥刺股
 刻苦学习 (88)
- 127、庄 子：蔑视权贵
 鄙薄利禄 (88)
- 128、张 良：虚心求贤
 终成大器 (89)
- 129、长孙皇后：身居高位
 得宠不骄 (89)
- 130、玄 媚：心诚志坚
 终成正果 (90)
- 131、李 相：虚心求教
 不耻下问 (91)
- 132、杜 甫：诗传千古
 德昭万世 (91)
- 133、范仲淹：心为民忧
 思为国谋 (92)
- 134、司马光：待人随和
 不摆官架 (92)
- 135、李时珍：严肃勤谨
 孜孜以求 (93)
- 136、汤显祖：废寝忘食
 汨著佳作 (93)
- 137、李自成：几经磨难
 不屈不挠 (94)
- 138、顾炎武：虚怀若谷
 广交朋友 (94)
- 139、王夫之：锲而不舍
 笔耕不辍 (95)
- 140、康 熙：手不释卷
 勤勉好学 (95)
- 141、曹雪芹：穷困奈何
 著书立说 (96)
- 142、孙中山：勤奋好学

- 嗜读成癖 (97)
- 143、梁启超：洁身自好
 宁做异客 (97)
- 144、黄 兴：顾全大局
 功成不居 (97)
- 145、徐特立：卖田买书
 追求知识 (98)
- 146、吴玉章：终身简朴
 廉洁奉公 (98)
- 147、毛泽东：笃志好学
 博览群书 (99)
- 148、刘少奇：自立规矩
 克己奉公 (100)
- 149、彭德怀：功垂青史
 德照人心 (100)
- 150、陈 毅：谦虚谨慎
 平等待人 (101)
- 151、乌兰夫：爱惜粒米
 简办婚事 (101)
- 152、刘伯承：昼夜苦读
 一丝不苟 (101)
- 153、郭沫若：严谨治学
 反复推敲 (102)
- 154、茅 盾：春蚕吐丝
 遗言留志 (103)
- 155、孙冶方：一不改志
 二不改行 (104)

五、友谊篇

- 156、鲍叔牙：真挚友谊
 谦逊让贤 (105)
- 157、廉 颇：负荆请罪
 以和为贵 (105)
- 158、关 羽：生死与共
 以义交友 (106)
- 159、毛泽东和周恩来：亲密战友
 情谊深厚 (107)
- 160、鲁迅和瞿秋白：志同道合
 密切合作 (107)
- 161、鲁迅和方志敏：未曾相逢
 相识于志 (108)
- 162、邹韬奋和刘少奇：以文会友
 肝胆相照 (109)
- 163、吴晗和张荫麟：治学同趣
 师友情深 (110)